

I.FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre | Contabilidad de Gestión |
| Titulación | Doble Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas (E3) plan 2015 Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Internacionales (E-6) plan 2013 |
| Curso | 4º E3 / 4º E6 |
| Carácter | Cuatrimestral E3 (primer cuatrimestre) E6 (segundo cuatrimestre) |
| Créditos ECTS | 5 |
| Departamento | Gestión Financiera |
| Área | Contabilidad |
| Profesores | Carmen Fullana Belda |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | Carmen Fullana Belda (Coordinadora de la asignatura) |
| Grupo | 4º E3 A y 4º E6 A |
| e-mail | c.fullana@comillas.edu |
| Despacho | OD- 421 |
| Datos del profesorado | |
| Profesor | Marie Anne Lorain |
| Grupo | 4º E3 D |
| e-mail | mlorain@icade.comillas.edu |
| Despacho | ----- |
| Datos del profesorado | |
| Profesor | Francisco Villanueva Pliego |
| Grupo | |
| e-mail | fvillanueva@comillas.edu |

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| Despacho | O-215 |
| Datos del profesorado | |
| Profesor | Carmen Bada |
| Grupo | 4º E3 B |
| e-mail | mcbada@icade.comillas.edu |
| Despacho | ----- |
| | |
| Datos del profesorado | |
| Profesor | Francisco González |
| Grupo | 4º E3 C y 4º E6 B |
| e-mail | |
| Despacho | ----- |
| | |

| |
|---|
| Objetivos y aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura de Contabilidad de Gestión forma junto con la Contabilidad Financiera, que el alumno ya conoce de cursos anteriores, la base o cuerpo principal del sistema de información financiera de la empresa.</p> <p>El principal objetivo de la asignatura es lograr que el estudiante llegue a asimilar la metodología de resolución de problemas propia de la contabilidad interna. Para ello será preciso que, por un lado, comprenda con cierto grado de profundidad la problemática básica que plantea el proceso de creación de valor de una empresa y, por otro, que llegue a aplicar con soltura las diversas vías de solución práctica aportadas por los diferentes modelos de Contabilidad Analítica de Costes.</p> <p>Al finalizar el curso, se espera que el alumno haya sido capaz de hacer propios los mencionados modelos y demuestre tener, siquiera en sus primeras fases de desarrollo, una forma profesional de acercamiento a los problemas empresariales.</p> |

II. COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

| |
|--|
| Competencias Genéricas¹ |
| Instrumentales |
| <p>CG 1 Capacidad de análisis y de síntesis</p> <p>CGI 2 Resolución de problemas y toma de decisiones</p> <p>CGI 8 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudios</p> |

¹Las competencias genéricas se extraen de los mapas de competencias de los programas, según los cuales corresponden una o dos por asignatura. Las competencias genéricas se recogen en la guía docente sin los códigos que las acompañan en los mapas de competencias.

| |
|--|
| Personales |
| CGP 14 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente |
| Sistémicas |
| CGS 16 Orientación a la calidad. |
| Competencias Específicas ² |
| Conceptuales (saber) |
| <p>CE1 Comprender con cierto grado de profundidad la problemática básica que plantea el proceso de creación de valor de una empresa.</p> <p>CE2 Conocer y comprender las necesidades de información contable para la gestión de la empresa.</p> |
| Procedimentales (hacer) |
| <p>CE3 Conocer y saber aplicar los distintos sistemas de acumulación y asignación de costes.</p> <p>CE4 Desarrollar la capacidad de redactar informes técnicos basados en el uso eficiente de programas informáticos y bases de datos específicos para la resolución de problemas contables y financieros.</p> |
| Profesionales (saber hacer) |
| CE5 Conocer y comprender la necesidad de la información contable para la gestión de la empresa y saber analizar dicha información para tomar decisiones |

²En total para los tres apartados de competencias específicas se fijarán entre dos y cinco.

III. TEMAS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: EL MODELO BASICO DE ACUMULACION DE COSTES Y OBTENCION DE RESULTADOS EN LA CONTABILIDAD DE GESTION

Tema 1: LA CONTABILIDAD DE GESTION Y EL MODELO BÁSICO DE OBTENCION DE COSTES Y RESULTADOS ANALITICOS.

- La contabilidad en la empresa.
- Definición, objetivos y usuarios de la contabilidad interna.
- El concepto de coste
- Proceso general de la formación de costes: formación de los costes por funciones y cuenta de resultados funcional con costes completos: el modelo base.
- La organización de la empresa en áreas funcionales: Funciones básicas que integran la actividad de la empresa.
- Clasificación de los elementos de coste en base a los objetos de coste: los costes directos e indirectos.
- Afectación de costes directos.
- Localización de costes indirectos en las funciones: las claves de distribución.
- Determinación del coste de producción.
- Los costes en el resultado de explotación: El coste industrial de ventas, el coste de distribución y de Administración.
- La cuenta de resultados funcional.

Tema 2: LAS EXISTENCIAS EN EL PROCESO PRODUCTIVO

- Las existencias en el Plan General de Contabilidad.
- El control de las existencias: el inventario permanente.
- El coste de entrada de las existencias.
- El coste de la salida de las existencias: cláusulas FIFO/LIFO/PMP.
- Los costes de almacenamiento o costes de posesión.

Tema 3: CONTABILIDAD POR SECCIONES

- Concepto de sección.
- Tipos de secciones.
- Medida de la actividad de las secciones: la unidad de obra.
- Reparto primario a las secciones de los costes indirectos al producto.
- Reparto secundario de los costes indirectos: cesiones de costes.
- Esquema general de la contabilidad de costes por secciones. Bases para la asignación de costes..

BLOQUE 2: ARTICULACION DE LOS MODELOS DE COSTE

Tema 4: VALORACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN CURSO

- El concepto de trabajo en curso.
- Existencias finales de productos en curso: producción equivalente.
- Existencias iniciales de productos en curso: métodos de coste promedio. Bases para la asignación de costes.

Tema 5: SISTEMAS DE COSTES POR PROCESOS. LA PRODUCCIÓN MULTIFÁSICA

- La producción multifásica.
- Procesos multifásicos: concepto y tratamiento de los productos semiterminados.

Tema 6: LIMITACIONES DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS. LA VARIABILIDAD DE LOS COSTES

- aportaciones y limitaciones del modelo de costes completos.
- Variabilidad de los costes.
- Clasificación de los costes en función de su variabilidad.
- Los ajustes por variación de la actividad en el modelo de costes completos: modelo de imputación racional.

Tema 7: EL MODELO DE COSTES VARIABLES Y ANALISIS COSTE-VOLUMEN-BENEFICIO

- Fundamentos del modelo de coste variable (direct-costing).
- La cuenta de resultados.
- Ventajas e inconvenientes.
- Punto muerto.
- Consecuencias del punto muerto: análisis de sensibilidad.
- Adaptación del punto muerto a la realidad empresarial- empresa multiproducto.
- La toma de decisiones empresariales.

BLOQUE 3: LAS ACTIVIDADES Y LOS PRESUPUESTOS

TEMA 8: LOS COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES.EL MODELO ABC

- El método de las secciones y la opacidad de la unidad de obra.
- Las bases del modelo ABC.
- El concepto de actividad.

Tema 9: LOS PRESUPUESTOS: EL COSTE ESTÁNDAR Y LAS DESVIACIONES

- El sistema de planificación empresarial.
- El proceso de elaboración de los presupuestos.
- Tipos de presupuestación.
- Presupuestación y gestión empresarial basadas en el ABC (ABB, ABM).
- El coste estándar.
- Análisis de desviaciones.

IV. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| |
|---|
| Bibliografía Básica |
| Libros de texto |
| <p>FULLANA BELDA, C; PAREDES ORTEGA, J. L. (2011) Manual de Gestión de Costes. Madrid. IT&FI.</p> <p>CHARLES HORNGREN / SRIKANT M. DATAR / MADHAV V. RAJAN (2012) Contabilidad de Costos. Un Enfoque Gerencial. México. Ed. Pearson Educación.</p> |
| Páginas web |
| <p>www.aeca.es http://aaahq.org/index.cfm http://maaw.info/AAAMain.htm http://www.observatorio-iberoamericano.org/</p> |
| Otros materiales |
| <p>Materiales elaborados por los profesores, colgados en el portal de recursos de la asignatura Moodle (http://sifo.comillas.edu/) y en MyAccountingLab (https://www.pearsonmylabandmastering.com/global/myaccountinglab/)</p> |
| Bibliografía Complementaria: |
| Libros de texto |
| <p>SÁEZ TORRECILLA, Á. ; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. ; GUTIÉRREZ DÍAZ, G. (2010). Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Volúmenes I y II. Madrid. McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A.</p> <p>ALVAREZ-DARDET ESPEJO, M.C.; GUTIERREZ HIDALGO, F. (2009). Contabilidad de Gestión, cálculo de Costes. Pirámide.</p> <p>DONOSO ANES, R; DONOSO ANES, A. (2011). Sistemas de Costes e Información Económica. Madrid. Pirámide.</p> |
| Libros de casos Prácticos: |
| <p>FULLANA BELDA, C.; PAREDES ORTEGA, J.L. (2017). Casos prácticos de Gestión de Costes. Madrid. Pirámide. (ISBN: 978-84-368-3696-7). Con material complementario en www.edicionespiramide.es</p> <p>BUENDÍA CARRILLO, D.; GARCÍA MECA, E. –coordinadores- (2016). Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Madrid. Pirámide. (ISBN: 978-84-368-3599-1). Con material complementario en www.edicionespiramide.es</p> |

V. METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología presencial: Actividades

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

AF1 Lecciones Magistrales

AF4 Ejercicios y resolución de problemas (hoja de cálculo Excel, aplicación NetOp)

AF5 Seminarios y talleres (casos prácticos. Hoja de cálculo Excel)

Metodología no presencial: Actividades

El uso del Portal de Recursos, y sus herramientas de colaboración y comunicación basadas en la red, permiten en esta asignatura el seguimiento on line de las tareas que, con carácter no presencial, llevan a cabo los alumnos.

Estudio y documentación

AF4 Ejercicios y resolución de problemas

AF9 Sesiones tutoriales

AF12 Laboratorio multimedia

VI. RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|--|
| Actividad | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
| Clase magistral | 10 | 5 | 15 |
| Clase práctica | 32 | 50 | 82 |
| Caso práctico | | | |
| Debate | | | |
| Presentación en aula | | | |
| Trabajo individual | | | |
| Trabajo en equipo | | | |
| Evaluación: one minute paper | | | |
| Evaluación: test en el aula | 3 | 25 | 28 |
| Evaluación: examen ³ | | | |
| Evaluación: revisión de examen ⁴ | | | |
| Otros | | | |
| CRÉDITOS ECTS:5 | 45 | 80 | Sumatorio Total⁵ 125 |

³Las horas de examen no se contabilizan dentro de la ratio 10 horas presenciales por crédito.

⁴Si la revisión se hace fuera del horario de clase no se contabilizan dentro de la ratio 10 horas de prespecialidad por crédito.

⁵La suma total de horas debe coincidir con el nº de créditos multiplicado por 25 a la que se añaden las horas del examen y la revisión si esta se realiza fuera del horario de clase.

VII. EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

•MODALIDAD 1: CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE SIGUEN EVALUACIÓN CONTINUA:

| Actividades de Evaluación Continua | Competencias Genéricas | Indicadores | Peso en la evaluación |
|---|------------------------------|-------------|--|
| 1 Caso práctico global en Excel en la última semana del curso | CGP 14, CGI 8, CE1, CE3, CE4 | | 30 % |
| Pruebas durante el curso | CGS16, CGI1 , CGI 2 | | 20 % (5% TEST 1, 5% TEST 2, 10% EXCEL durante el curso) |
| Examen final | CE2, CE3,CE5. | | 50 % Es preciso obtener una nota mínima de 4 para que se haga nota media con el resto de notas obtenidas a lo largo del curso. De no ser así, la nota final del curso será exclusivamente la obtenida en el examen final. |

Cuando **por causa médica debidamente justificada** un alumno no pueda realizar una de las pruebas de evaluación que se realizan a lo largo del curso (las que tienen un valor del 20% en la nota final), se modificará el algoritmo de evaluación, otorgando más peso al examen final. Si se trata de la prueba global en Excel (30 % de la nota final), que no se pudo hacer por causa médica debidamente justificada, el alumno queda fuera de evaluación continua y en el examen final hará el tipo de prueba MODALIDAD 2, que se expone en el siguiente apartado.

En ningún caso se harán pruebas de evaluación continua fuera de la fecha correspondiente a su grupo. La no debida justificación documental de la causa médica que impide la realización de la prueba (justificante médico) supone evaluación de la prueba con nota cero. SOLO SE ADMITEN JUSTIFICANTES POR CAUSAS MÉDICAS SOBREVENIDAS.

• MODALIDAD 2. CRITERIOS PARA LOS ALUMNOS QUE NO SIGUEN LA EVALUACIÓN CONTINUA⁶ Y PASAN UN ÚNICO EXAMEN FINAL QUE CONSTA DE UN EXAMEN PRACTICO EN EXCEL + UN TEST:

La evaluación se realizará únicamente por el 100 % de la nota obtenida en el examen final, que ponderará en un 30% por la parte teórica y un 70 % por la parte práctica (caso en Excel). No se conservan notas cursos anteriores ni se aplican los porcentajes de evaluación continua.

En todos los exámenes de este tipo, es preciso que el alumno obtenga una valoración mayor o igual a 4, sobre 10, en la parte práctica del mismo (Excel). Si se obtiene una nota en la práctica del examen inferior a 4, ello tiene como consecuencia que el examen será calificado como suspenso por el 100 % de la nota de práctica que se haya

⁶ Los alumnos que no siguen la evaluación continua son:

- ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA DE MAYO (alumnos repetidores, alumnos Comillas que salieron de intercambio y no superaron la asignatura en la universidad donde realizaron el intercambio)
- ALUMNOS DE CONVOCATORIA ORDINARIA QUE PERDIERON LA EVALUACIÓN CONTINUA por causa médica debidamente justificada
- y ALUMNOS QUE SE PRESENTAN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JUNIO