

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2017-2018

(Actualizado a 24 de 08 de 2017)

Datos de la asignatura	
-------------------------------	---

Nombre	Diseño curricular de la enseñanza de la Actividad Física y el Deporte
Titulación	Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria
Curso	2º
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Lunes 8:30 – 10:20 y Viernes 10:30 – 12:30
Profesores	Evelia Franco Álvarez

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Evelia Franco Álvarez
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	
e-mail	
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Previamente concertar cita a través del correo de la Plataforma

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Dentro del módulo "Ámbito profesional" se integra la materia *Diseño curricular en la enseñanza de la Actividad Física y el Deporte*.

La materia *Diseño curricular en la enseñanza de la Actividad Física y el Deporte* de 6 créditos ECTS tiene por objeto dotar al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar los contenidos curriculares de la Educación Física en las etapas de Educación Primaria y Educación Secundaria. En líneas generales, esta asignatura contribuirá a que el alumno aprenda a planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza. Serán también objetivos de esta materia formar a los estudiantes en la búsqueda, obtención, procesamiento y comunicación de información necesaria para llevar a cabo el proceso de enseñanza; así como en la adquisición de criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

Prerrequisitos

No hay

Competencias

Competencias Genéricas

Instrumentales

CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico

RA3. Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de la Actividad Física y el Deporte

CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

RA2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
RA3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada

CG4. Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva

RA2. Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión

CG5. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2. Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3. Escribe con corrección

RA4. Presenta documentos estructurados y ordenados

Personales

CG3. Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

RA2. Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

RA3. Planifica un proyecto complejo

Sistémicas

CG7. Capacidad para el razonamiento crítico y la autocritica en el ejercicio de su labor como profesional de Actividad Física y Deportiva

RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas

RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones

RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros

RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

Competencias Específicas

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte

RA3. Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE13. Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte

RA2. Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención

RA3. Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: PROGRAMAR EN EDUCACIÓN FÍSICA. PRINCIPIOS GENERALES

Tema 1. ¿Qué supone planificar? Principios básicos en el diseño de la programación.

BLOQUE 2: CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA

Tema 2: La Educación Física en el currículum de Educación Primaria

Tema 3: La Educación Física en el currículum de Educación Secundaria y Bachillerato

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

BLOQUE 3: DE LO GENERAL A LO CONCRETO. CONCRECIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA.

Tema 4: Criterios para la elaboración de una programación

Tema 5: Unidad didáctica. Progresión en la enseñanza

Tema 6. La evaluación en Educación Física

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas

Metodología No presencial: Actividades

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Propuestas didácticas grupales
- Actividades de refuerzo individuales
- Lectura y análisis de textos

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
ACTIVIDADES PRESENCIALES			ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
TEORÍA. CLASES MAGISTRALES	TRABAJO EN EL AULA SOBRE CASOS PRÁCTICOS	EVALUACIÓN	TRABAJO INDIVIDUAL	REALIZA- CIÓN DE TRABAJOS GRUPALES COLABO- RATIVOS	CASOS	ESTUDIO
30*	20	10	20	50	25	25
TOTAL HORAS PRESENCIALES: 60			TOTAL HORAS NO PRESENCIALES: 120			
TOTAL HORAS					180	
TOTAL ECTS					6	

* Estas horas pueden sufrir modificaciones en función del calendario académico de la Universidad.

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

FECHA	NOMBRE BLOQUE	NOMBRE TEMA
4 SEPT		0. Presentación asignatura
8 SEPT	PROGRAMAR EN EDUCACIÓN FÍSICA. PRINCIPIOS GENERALES	1. ¿Qué supone planificar? Principios básicos en el diseño de la programación
11 SEPT	CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA	2. Contenidos de Educación Física en Educación Primaria
15 SEPT		2. Contenidos de Educación Física en Educación Primaria II (PRÁCTICA)
18 SEPT		2. Contenidos de Educación Física en Educación Primaria III
22 SEPT		2. Contenidos de Educación Física en Educación Primaria IV (PRÁCTICA)

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

25 SEPT		3. Contenidos de Educación Física en Educación Secundaria (EXPOSICIÓN ALUMNOS)	
29 SEPT		3. Contenidos de Educación Física en Educación Secundaria (EXPOSICIÓN ALUMNOS Práctica)	
2 OCT		3. Contenidos de Educación Secundaria (Exposición profesora y reflexión sobre propuestas alumnos)	
6 OCT		3. Contenidos de Educación Secundaria (PRÁCTICA FINAL)	
9 OCT	DE LO GENERAL A LO CONCRETO. CONCRECIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA	4. Criterios para la elaboración de una programación	
13 OCT		4. Criterios para la elaboración de una programación	
16 OCT		4. Criterios para la elaboración de una programación	
20 OCT		4. Criterios para la elaboración de una programación	
23 OCT		5. Unidad didáctica. Progresión en la enseñanza.	
27 OCT		5. Unidad didáctica. Progresión en la enseñanza (PRÁCTICA)	
30 OCT		5. Unidad didáctica. Progresión en la enseñanza.	
3 NOV		EXPOSICIÓN UNIDAD DIDÁCTICA GRUPO 1 (Coevaluación grupo 2)	
6 NOV		6. La Evaluación en Educación Física	
10 NOV		EXPOSICIÓN UNIDAD DIDÁCTICA GRUPO 2 (Coevaluación grupo 3)	
13 NOV		6. La Evaluación en Educación Física	
17 NOV		EXPOSICIÓN UNIDAD DIDÁCTICA GRUPO 3 (Coevaluación grupo 4)	
20 NOV		Repaso de contenidos	
24 NOV		EXPOSICIÓN UNIDAD DIDÁCTICA GRUPO 4 (Coevaluación grupo 5)	
27 NOV		Supuesto práctico	
1 DIC		EXPOSICIÓN UNIDAD DIDÁCTICA GRUPO 5 (Coevaluación grupo 1)	
4 DIC		Práctica final	

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
1. Mi programación ideal	Los alumnos realizarán una presentación de cómo sería su programación ideal atendiendo a diversos aspectos indicados por la profesora	14 septiembre
2. Presentación Currículum Secundaria	Los alumnos tendrán que realizar una presentación del currículum de educación física en Educación Secundaria	25 septiembre
3. Programación Educación Física	Los alumnos tendrán que realizar, paso a paso y con la ayuda de la profesora, el esqueleto de una programación de Educación Física para ser desarrollada en Educación Primaria o Educación Secundaria	26 octubre
4. Prueba de evaluación	Los alumnos tendrán que realizar una concreción de estándares de aprendizaje en indicadores de logro así como una progresión en la presentación de los estándares de aprendizaje de un criterio de evaluación	16 noviembre
5. Unidad didáctica	Diseño de una UD	20 noviembre

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. Examen	El examen consistirá en el desarrollo de un examen que constará de un supuesto práctico de concreción curricular en el que podrán utilizar la legislación vigente como apoyo y preguntas tipo test	Individual	50%
2. Mi programación ideal	Los alumnos realizarán una presentación de cómo sería su programación ideal atendiendo a diversos aspectos indicados por la profesora	Individual	5%
3. Presentación Educación Secundaria	Los alumnos tendrán que realizar una presentación del currículum de educación física en Educación Secundaria	Grupal	10%
4. Boceto de una programación	Los alumnos tendrán que realizar, paso a paso y con la ayuda de la profesora, el esqueleto de una programación de Educación Física para ser desarrollada en Educación Primaria o Educación Secundaria	Grupal	10%
5. Prueba de evaluación	Diseño de una herramienta de evaluación para utilizar en EF	Grupal	5%
6. Unidad didáctica	Desarrollo y presentación de una unidad didáctica	Grupal	20%

Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase (19 horas o más) podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

ALUMNOS REPETIDORES

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS REPETIDORES)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
Unidad didáctica de EF	El alumno tendrá que realizar una unidad didáctica en la que enmarque curricularmente su propuesta	7 diciembre
Prueba de evaluación	Diseño de una herramienta de evaluación para utilizar en EF	7 diciembre

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS REPETIDORES)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. Examen	El examen constará de dos partes. Una parte tipo test sobre todos los contenidos de la asignatura, y una parte de aplicación práctica de los contenidos para elaborar una propuesta de concreción curricular	Individual	70%
2. Unidad didáctica	Se trata de la elaboración de una unidad didáctica que se deberá justificar y enmarcar adecuadamente.	Individual	20%
3. Prueba de evaluación	Diseño de una herramienta de evaluación para utilizar en EF	Individual	10%

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Diseño curricular de la enseñanza de la actividad física y el deporte

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto, revistas, Webs...

Blázquez, D. (2017) *Cómo evaluar bien en Educación Física: El enfoque de la evaluación formativa*. Barcelona: INDE

Blázquez, D. (2016) *Métodos de enseñanza en educación física*. Barcelona: INDE.

Corrales, A.R. (2010) La programación a medio plazo dentro del tercer nivel de concreción: las unidades didácticas. *Revista digital de Educación Física EmásF*, 1 (2)

Mosston, M., & Ashworth, S. (1993). *La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Barcelona: Editorial Hispano Europea.

Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Orden ECD/686/2014, de 23 de abril, por la que se establece el currículo de la Educación Primaria para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y deporte y se regula su implantación, así como la evaluación y determinados aspectos organizativos de la etapa.

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

Sánchez-Bañuelos, F. (2002) *Didáctica de la educación física*. Madrid: Prentice Hall

Sánchez-Bañuelos, F. (2010) *Evaluar en Educación Física*. Barcelona: INDE

Sicilia, A., & Delgado, M. A. (2002). *Educación Física y Estilos de Enseñanza*. Barcelona: INDE.

Viciano, J. (2002) *Planificar en Educación Física*. Barcelona: INDE

