

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética Profesional
Titulación	Psicología
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Profesores	Javier Martín Holgado

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Martín Holgado
Departamento	Psicología
Despacho	213-B
e-mail	jmholgado@comillas.edu
Teléfono	91 7 34 39 50 - Ext. 2612
Horario de Tutorías	Jueves, 12-14h (Previa cita vía email)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Aporta un conocimiento de las normas deontológicas y principios éticos relevantes para el ejercicio profesional, así como de la argumentación ética y del uso de las estrategias de toma de decisiones ante los posibles dilemas éticos surgidos en el desempeño de la profesión. Además de contribuir al desarrollo de la "sensibilidad ética" (la capacidad para percatarse de los elementos éticos presentes en los distintos ámbitos y escenarios profesionales), profundiza en las relaciones entre la técnica y la ética profesional, el modo en que recíprocamente se complementan y potencian o, por el contrario, entran en colisión entre sí.</p>
<p>Prerrequisitos</p> <p>Ninguno</p>

Competencias - Objetivos

Competencias Generales

CG11. Compromiso ético

RA1. Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2. Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta pueden tener para los demás.

RA4. Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.

CG12. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad

RA1. Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y una fuente de riqueza.

RA4. Respeta la diversidad cultural.

CG13. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

Competencias Específicas

CE11. Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados

RA1. Conoce e identifica intereses y necesidades de todos los implicados en diferentes contextos.

RA3. Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario.

CE23. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión

RA1. Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional.

RA2. Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos.

RA3. Utiliza adecuadamente la terminología deontológica y ética.

RA4. Resuelve casos prácticos éticamente complejos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción. ¿Por qué una ética en Psicología?

- Los problemas éticos: del libre arbitrio a los *códigos deontológicos*.
- Posibilidades y limitaciones de los *códigos deontológicos*.
- Deontología y ética.

Tema 2: Normas éticas, principios y valores: una primera aproximación.

- Confidencialidad, veracidad, fidelidad.
- No-maleficencia, beneficencia, autonomía y justicia.

Tema 3: Consentimiento informado, consentimiento válido: requisitos y excepciones.

Tema 4: Privacidad y confidencialidad.

- Tratamiento del material confidencial y regulación de su accesibilidad.
- Problemática planteada en torno a las excepciones a la confidencialidad: el "deber de avisar".

Tema 5: Consentimiento y confidencialidad en la intervención con menores. Doctrina del menor maduro.

Tema 6: Límites profesionales, elaciones de doble rol y conflicto de intereses.
Tema 7: Conocerse a sí mismo: competencia y fragilidad del profesional.
Tema 8: Ética en psicoterapia.
- El terapeuta como "hacedor" de realidades. - Terapia y valores. - Multiculturalidad
Tema 9: Terapia de pareja y familia.
Tema 10: Terapia de grupo.
Tema 11: Psicología forense y otras intervenciones del psicólogo en el ámbito judicial.
Tema 12: Psicología del trabajo, de las organizaciones y RRHH. Conflicto de lealtades.
Tema 13: Investigación y docencia.
Tema 14: Medios de comunicación y nuevas tecnologías.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	54	6	60
Seminarios y talleres (casos prácticos)	3	12	15
Trabajos individuales	0	15	15
Trabajos grupales	3	17	20
Estudio personal y documentación	0	70	70
Total Horas	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
Examen	El ejercicio cuatrimestral consistirá en una prueba escrita que versará sobre varios supuestos prácticos.	80%
Prácticas y Asistencia	Promedio de las calificaciones obtenidas en las prácticas (presenciales y no presenciales). Para que este 20% correspondiente a las prácticas se tenga en cuenta, será necesario haber completado al menos <u>dos tercios</u> de todas las prácticas propuestas. <i>Para que una práctica se considere completada, el alumno deberá realizarla (ejecución) y asistir a la clase en que se lleve a cabo la corrección de la</i>	20%

	<p><i>misma.</i></p> <p>La asistencia se evaluará a través de la realización de las prácticas de clase. La falta de asistencia a un 50% de las prácticas (entendiéndose aquí la <i>ejecución</i> de la práctica) supone la pérdida del derecho a examen en las convocatorias ordinaria y extraordinaria por falta de asistencia.</p>	
<p>Nota. Esta forma de calcular la calificación final regirá tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria, conservándose para esta última la calificación obtenida en prácticas en la convocatoria ordinaria. Por tanto, no se recuperarán las prácticas para la convocatoria extraordinaria.</p>		
<p>Alumnos repetidores</p> <p>Los alumnos repetidores con la escolaridad cubierta optarán por una de las siguientes modalidades de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opción A: En esta modalidad, el único criterio de evaluación lo constituirá el examen final. ➤ Opción B: La calificación final vendrá configurada en un 80% por la nota obtenida en el ejercicio cuatrimestral y en el 20% restante por la nota lograda en un trabajo monográfico acordado con el profesor. <p>El alumno manifestará su opción y dejara constancia de ella mediante escrito entregado al profesor durante las dos primeras semanas del cuatrimestre en que se imparta la asignatura.</p>		
<p>Alumnos de Comillas en programas de Intercambio.</p> <p>Aquellos alumnos de la Universidad Pontificia Comillas insertos en programas de intercambio y en cuya universidad de destino no existiera una materia convalidable por la de "Ética profesional", realizarán el examen cuatrimestral correspondiente y sustituirán (también a efectos de evaluación) las prácticas por la elaboración de trabajos monográficos acordados con el profesor.</p>		
<p>Alumnos con dispensa de escolaridad.</p> <p>Los alumnos con dispensa de escolaridad pondrán esta circunstancia en conocimiento del profesor en el momento en que se produzca, a fin de poder establecer el régimen de trabajos alternativos a las prácticas.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica en castellano

Libros de texto

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ESPAÑA

-(1993) *Código deontológico para psicólogos*. Madrid: COP

-(2004) *Ética y deontología para psicólogos*. Madrid: COP

COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE MADRID (2011)

Ética y deontología en la práctica psicológica. Madrid: COP Madrid

Beauchamp, T.L. y Childress, J.F. (1999). *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson.

Bloch, S., Chodoff, P. y Green, A. (eds.) (2001). *La ética en psiquiatría*. Madrid: Triacastela.

Chamarro, A. (coord.) (2007). *La ética del psicólogo*. Barcelona: UOC.

França-Tarragó, O. (2001, 3ª ed). *Ética para psicólogos. Introducción a la Psicoética*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

— (2012). *Manual de psicoética. Ética para psicólogos y psiquiatras*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fundación de Ciencias de la Salud (2014) *Conflictos éticos en Psiquiatría y Psicoterapia*. Madrid: FFOMC – Fundación de Ciencias de la Salud

Río Sánchez, C. del (2005). *Guía de ética profesional en psicología clínica*. Madrid: Pirámide.

Wadeley, A. y Blasco, T. (1995). *La ética en la investigación y la práctica psicológicas*. Barcelona: Ariel.

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Anderson, S.K. y Handelsman, M.M. (2010). *Ethics for psychotherapists and counselors. A proactive approach*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Banyard, P. y Flanagan, C. (2005). *Ethical issues and guidelines in psychology*. Hove: Routledge.

Bush, S. (2005) *A casebook of ethical challenges in neuropsychology*. Hove: Psychology press.

Bush, S., Connell, M. y Deeny, R. (2007). *Ethical practice in forensic psychology: A systematic model for decision making*. Washington, DC: American Psychological Association.

Cobo Suero, J.M. (2001). *Ética profesional de las ciencias humanas y sociales*. Madrid: Huerga & Fierro Editores.

Corey, G., Corey, M. y Callana, P. (2011, 2ª ed.). *Issues and ethics in the helping professions*. Belmont, CA: Brooks/Cole.

Engelhardt, T.H. (1995). *Los fundamentos de la Bioética*. Barcelona: Paidós.

Fernández, J.L. y Hortal, A. (1994). *Ética de las profesiones*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Ford, G.G. (2001). *Ethical reasoning in the mental health professions*. Boca Raton, FL: CRC Press.

Francis, R.D. (2009, 2ª ed.). *Ethics for psychologists*. Chichester: BPS Blackwell.

Gracia, D. (1989). *Fundamentos de Bioética*. Madrid: Eudema.

Gabriel, L. (2005). *Speaking the unspeakable. The ethics of dual relationships in counselling and psychotherapy*. Hove: Routledge.

Hortal Alonso, A. (2002). *Ética general de las profesiones*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Knapp, S. y Vandecreek, L. (2006). *Practical ethics for psychologists: A positive approach*. Washington, DC: American Psychological Association.

Koocher, G.P. y Keith-Spiegel, P. (2008, 3ª ed.). *Ethics in psychology and the mental health professions: Standards and cases*. London: Oxford University Press.

Lindsay, G., Koene, C., Ovreide, H. Y Lang, F. (2008). *Ethics for European psychologists*. Gottingen, Germany and Cambridge, MA: Hogrefe.

Lowman, R.L. (ed) (2006, 2ª ed). *The ethical practice of psychology in organizations*. Washington, DC: American Psychological Association.

Pope, K.S. y Vasquez, M.J.T. (2007, 3ª ed.). *Ethics in psychotherapy and counselling: A practical guide*. San Francisco: Jossey-Bass.

Roberts, L.W. y Dyer, A.R. (2004). *Ethics in mental health care*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing.

Rosenbaum, M. (1985). *Ética y valores en psicoterapia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Tribe, R. y Morrissey, J. (eds.) (2004). *Handbook of professional and ethical practice for psychologists, counsellors and psychotherapists*. London: Bruner-Routledge.

Wilcoxon, S., Remley, T., Gladding, S. y Huber, C. (2007, 4ª ed.). *Ethical, legal, and professional issues in the practice of marriage and family therapy*. Columbus, OH: Pearson Prentice Hall.

Otros materiales