

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Migraciones: aspectos sociológicos, políticos y legales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	5º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Pablo Biderbost Moyano
Descriptor	Introducción a las migraciones internacionales contemporáneas, abordado sus principales características y problemáticas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Biderbost Moyano
Departamento	Relaciones Internacionales
Área	
Despacho	D-416 Cantoblanco
e-mail	pbiderbost@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	A acordar a través de correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura "Migraciones internacionales: Aspectos sociológicos, políticos y legales" permitirá al alumno iniciarse en el estudio de algunos temas fundamentales de las migraciones internacionales. Así, serán abordados los distintos tipos de migración y las teorías dominantes de la migración internacional. Asimismo, se incorporará el examen de las peculiaridades de diferentes tipos de políticas migratorias (control, integración, retorno). En este sentido, se prestará especial atención a los elementos que vinculan migración, pobreza, desarrollo y globalización. Por último, esta asignatura</p>

incorpora el análisis de las políticas y normativas de la Unión Europea relativas a migración y derecho de asilo.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos.

Competencias - Objetivos		
Competencias Genéricas del título-curso		
Intrumentales		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI07	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>

CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).
Personales		
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.

CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares.
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social.
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.

CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS22	Liderazgo	
	RA1	<i>Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.</i>
	RA2	<i>Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.</i>
	RA3	<i>Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.</i>
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas y resultados de aprendizaje		
CE1	Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares	
CE17	Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo	
	1	<i>Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo.</i>

	2	<i>Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos.</i>
	3	<i>Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales.</i>
	4	<i>Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España.</i>
Competencias específicas y resultado de aprendizaje de las asignaturas optativas de esta materia que forman parte de la MENCIÓN POLÍTICA EXTERIOR Y SEGURIDAD INTERNACIONAL (MPESI)		
CE28	Comprensión el fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	1	<i>Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios.</i>
	2	<i>Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración.</i>
	3	<i>Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos.</i>
	4	<i>Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea.</i>
	5	<i>Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.</i>
Competencias específicas y resultado de aprendizaje de las asignaturas optativas de esta materia que forman parte de la MENCIÓN DERECHO Y DIPLOMACIA (MDD)		
CE28	Comprensión el fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	6	<i>Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios.</i>
	7	<i>Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración.</i>
	8	<i>Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos.</i>

	9	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea.
	10	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Características de las migraciones internacionales: conceptos, definiciones y tendencias.
Tema 1: Relaciones Internacionales, Ciencia Política y migraciones.
Tema 2: Los factores explicativos de la movilidad internacional.
Tema 3: El Derecho Internacional y las migraciones
Tema 4: Partidos políticos y movimientos sociales en favor y en contra de la inmigración
Tema 5: Smuggling y Tráfico de Personas
BLOQUE 2: Las migraciones en la UE y España.
Tema 6: Inmigración en la UE y en España: datos claves.
Tema 7: Marco político y legal de la inmigración en la UE y España
BLOQUE 3: El derecho de asilo en el mundo, la UE y España.
Tema 8: El asilo en el mundo: principales características.
Tema 9: Marco político y legal de la política de asilo a nivel internacional, en la UE y en España.
BLOQUE 4: Gestión de las migraciones internacionales y principales perspectivas.
Tema 10: Los factores explicativos de las políticas migratorias
Tema 11: Políticas de control
Tema 12: Políticas de integración - Mercado de Trabajo e Inmigración
Tema 13: Políticas de retorno
Tema 14: Transnacionalismo – Políticas de gestión de la emigración

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>La asignatura se estructura en torno a temas que abordan las principales problemáticas de las migraciones internacionales contemporáneas y del derecho de asilo.</p> <p>Los temas serán presentados por el profesor y servirán de punto de partida para ampliar los conocimientos mediante la lectura previa de la bibliografía fijada para cada clase, y el estudio de información complementaria como</p>

actividad no presencial. Asimismo, los alumnos estarán encargados de la elaboración y corrección de trabajo teórico y práctico en base a las lecturas y los temas presentados en clase.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1): Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales.</p>	<p>CGI01 Capacidad de análisis y síntesis. CGI03 Conocimientos básicos del área de estudio. CE1 Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares. CE28 Comprensión el fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional.</p>	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): Los alumnos deberán realizar periódicamente <u>lecturas reflexionadas</u> de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.</p>	<p>CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información. CGI08 Resolución de problemas. CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. CE28 Comprensión el fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias</p>	25%

	para el sistema internacional.	
Exposiciones individuales/grupales (AF4): Presentación de temas relacionados con los contenidos de la asignatura.	CGI02 Capacidad de organización y planificación. CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información. CGP11 Capacidad crítica y autocrítica. CGP12 Trabajo en equipo	40%
Estudio personal y documentación (AF5): Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.	CGI02 Capacidad de organización y planificación. CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información. CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de manera autónoma	0%
Trabajos individuales/grupales (AF3): Lectura de artículos y redacción de reflexión personal y crítica.	CGI02 Capacidad de organización y planificación. CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información. CGP11 Capacidad crítica y autocrítica. CGP12 Trabajo en equipo.	20%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen: <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %
SE1 Examen: <u>Prueba parcial escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	10%
SE4 Monografías individuales/grupales <u>Monografía individual</u> sobre un tema de interés del alumno aplicando criterios de redacción científica	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	10%
SE4 Monografías individuales/grupales <u>Monografía grupal</u> sobre el sistema político y económico de un país latinoamericano a asignar por el profesor	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	10%

SE5 <u>Participación activa del alumno a través de comentarios y reflexiones sobre lecturas asignadas para las sesiones de trabajo (clases)</u>	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	20%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- ❖ Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, “la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

ARANGO, J. (1985): Las «Leyes de las Migraciones» de E.G. Ravenstein, cien años después. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 32, 7 269.

BIDERBOST, P. (2010). El Estudio de las Migraciones en la Ciencia Política, un intento de sistematización. *Ciencia política*, 9, 9-34.

BIDERBOST P. (2011). Las consignas antiinmigración en los partidos políticos españoles. Los casos de Democracia Nacional y Plataforma per Catalunya. En: *Anti-immigrant sentiments, actions, and policies. The North American region and the European Union*. Mexico: UNAM.

BRUNET-JAILLY, E. (2007). *Borderlands: comparing border security in North America and Europe* (p. 406). University of Ottawa Press/Les Presses de l'Université d'Ottawa.

CANTOR, D. (2015). *Bucking the trend? Liberalism and illiberalism in Latin American refugee law and policy*.

DELPINO, N., DAVID ROLL Y PABLO BIDERBOST (Eds). *Claves para la comprensión de la inmigración latinoamericana en España* Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, 2013, 575 págs.

EUROPEAN MIGRATION NETWORK (2010). *Organisation of Asylum and Migration Policies in the EU Member States*

FREEMAN, G. P. (2005). *Political science and comparative immigration politics. International migration research: constructions, omissions and the promises of interdisciplinarity*, 111-28.

JOPPKE, C. G. (2012). *The Role of the State in Cultural Integration. Trends, Challenges, and Ways Ahead*.

KOCH, A. (2014). *The politics and discourse of migrant return: the role of UNHCR and IOM in the governance of return. Journal of Ethnic and Migration Studies*, 40(6), 905-923.

KONDO, A. (2002). *The development of immigration policy in Japan. Asian and Pacific migration journal*, 11(4), 415-436.

MITCHELL, H. (2006). *The distinction between asylum seekers and refugees. Migration Watch UK*, 8(11).

OECD (2015). *Corruption and the smuggling of refugees. OECD Migration Policy Debates*, No. 7, September 2015.

OPPERMAN, HUBERT (1966). *Australia's Immigration Policy*, Canberra, Commonwealth Government Printer.

OSTRAND, N. (2015). The Syrian refugee crisis: A comparison of responses by Germany, Sweden, the United Kingdom, and the United States. *J. on Migration & Hum. Sec.*, 3, 255.

US GOVERNMENT (2016). *Trafficking in Persons Report*.

Bibliografía Recomendada

ACNUR: *Los refugiados en cifras*. Varios años (www.acnur.org)

ANDREAS P., SNYDER T. (eds) (2000), *The wall around the West: state borders and immigration controls in North America and Europe*, Lanham, Md. : Rowman & Littlefield.

— (2006): "Politics on Edge: Managing the US-Mexico Border", *Current History*, p.64-68, http://www.brown.edu/Departments/Political_Science/documents/Politics_on_Edge.pdf

ARANGO, J. (2003): *La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra*, *Migración y Desarrollo*, 1.

ARENAS HIDALGO, N. *La Degradación Medioambiental y los Desplazamientos de Población*. (disponible en <http://www.ces.uc.pt/publicacoes/oficina/ficheiros/170.pdf>)

CASTLES, S.; MILLER, J. (1998): *The age of migration. International population movements in the modern World*. Hampshire: Palgrave Macmillan.

GLOBAL COMMISSION ON INTERNATIONAL MIGRATION (GCIM) (2005): *Las migraciones en un mundo interdependiente: nuevas orientaciones para actuar. Informe de la Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales*. Suiza, Comisión Mundial sobre las Migraciones Internacionales. <http://www.gcim.org/mm/File/Spanish.pdf> (Página web consultada el 2 de octubre de 2009)

GORTÁZAR ROTAECHE, C.J.: (1997) *Derecho de asilo y 'no rechazo' del refugiado*, Madrid: Dykinson y Universidad Pontificia Comillas.

MASSEY et al. (1993): "Theories in International Migration: a review and appraisal". *Population and Development Review*, Sep:19, 3 (431-466).

MASSEY, D. S.; ARANGO, J.; HUGO, G.; KOUAOUICI, A.; et al. (1998): *Worlds in Motion: Understanding International Migration at the End of the Millennium*. Oxford: Clarendon Press.

OCDE (2009): *International Migration Outlook. SOPEMI 2009*. Paris, Organisation for Economic Co-operation and Development (OCDE).

REY PÉREZ, J.L. (2011): *El discurso de los derechos. Una introducción a los derechos humanos*, Madrid: Biblioteca Comillas Derecho, Universidad Pontificia Comillas.

SARTORI, G., (2001): *La sociedad multiétnica*, Madrid: Taurus.

UNITED NATIONS (2002): *International Migration Report 2002*. New York, United Nations.

<http://www.un.org/esa/population/publications/ittmig2002/2002ITTMIGTEXT22-11.pdf> (Pág. web consultada el 07 de julio de 2011)

Se recomienda la consulta en caso de duda del *Glosario sobre Migración* elaborado por la Organización Internacional de las Migraciones y que puede descargarse desde la página web de la propia Organización

<http://www.oim.org.co/LinkClick.aspx?fileticket=otpUXt/4YgA=&tabid=104&language=en-US> (Pág. web consultada 7 de julio de 2011).