

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis, Gestión y Resolución de Conflictos Internacionales
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativo
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Introducción a las principales teorías y conceptos del análisis y la resolución de conflictos internacionales. Actores, tipología de conflictos, análisis de sus causas, dinámica y evolución. Métodos y mecanismos de gestión de conflictos y gestión de la paz. Procesos de resolución y transformación de conflictos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Natalia Millán
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores
e-mail	natalia.millan@icei.ucm.es
Teléfono	91 734 39 50
Horario de tutorías	Con cita previa. Confirmar vía email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>Esta asignatura proporciona a los alumnos un conocimiento aplicable a otras áreas de estudio de las Relaciones Internacionales. Ofrece, en primer lugar, una aproximación a los conflictos desde una perspectiva teórica, mediante el uso de las herramientas necesarias para entender las causas, los actores —sus intereses y objetivos—, su dinámica interna, y los factores regionales e internacionales que obstaculizan su resolución.</p> <p>El curso examina asimismo los mecanismos internacionales de gestión de conflictos, como las Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la ONU, o las</p>

iniciativas de distintas organizaciones regionales. Los alumnos contrastarán la perspectiva teórica con casos reales, analizando errores y aciertos en la gestión de conflictos. Por lo que se refiere a la resolución de conflictos, los alumnos se familiarizarán con métodos y herramientas que podrán aplicar a conflictos de distinta índole. Aunque el curso se centra en los conflictos políticos internos e internacionales, los conocimientos adquiridos serán relevantes para otros ámbitos de la vida económica y social.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>

	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
CGI9	Toma de decisiones	
	RA1	<i>Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.</i>
	RA2	<i>Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.</i>
	RA3	<i>Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).</i>
Interpersonales		
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
	RA3	<i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias</i>

		culturales.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social.
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales.
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	

	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE36	Conocimiento y capacidad para analizar los conceptos e instrumentos de la gestión y resolución de conflictos internacionales	
	RA1	<i>Conoce el origen histórico de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos.</i>
	RA2	<i>Conoce en detalle la evolución de la teoría y práctica de la resolución de conflictos y la pacificación.</i>
	RA3	<i>Conoce y sabe enjuiciar la utilidad de diversas técnicas clásicas e innovadoras para la gestión y resolución de conflictos en su aplicación a determinados problemas.</i>
	RA4	<i>Comprende y calibra la naturaleza de los conflictos y las estrategias para resolverlos desde el punto de vista de los estados, personas, grupos y organizaciones internacionales regionales y globales.</i>
	RA5	<i>Está familiarizado con las actuales iniciativas de transformación de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque 1: INTRODUCCIÓN: ANÁLISIS DE CONFLICTOS
Tema 1: Introducción: conceptos y definiciones
Tema 2: Origen y evolución de los estudios sobre conflictos
Tema 3: Tipos de conflicto y clasificaciones
Tema 4: Conflictos contemporáneos: teorías y estructuras
Bloque 2: GESTIÓN DE CONFLICTOS
Tema 5: Prevención de conflictos
Tema 6: Mantenimiento de la paz (“Peacekeeping”)
Tema 7: Conflictos e intervención internacional
Bloque 3: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
Tema 8: Conclusión de conflictos: mediación y procesos de paz
Tema 9: Reconstrucción post-conflicto
Tema 10: “Peacebuilding”: modelos y discursos
Tema 11: Reconciliación: paz y justicia
Tema 12: Conflictos emergentes
Tema 13: Conclusiones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
La asignatura se desarrolla de forma combinada sobre la base de clases magistrales, discusión en clase, trabajo en grupo sobre un caso concreto, exposiciones orales de los mismos y ejercicios de simulación.		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1): Lecciones magistrales y de carácter expositivo y sesiones generales de presentación de contenidos: Sesiones en las que se	CGI3, CGI1, CGP15, CGS18, CGS23, CE36	100%

<p>presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.</p>		
<p>Trabajos grupales (AF3): Trabajos de carácter teórico que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. y la redacción de un análisis que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes.</p>	<p>CGI1, CGI2, CGI7, CGP12, CGP14, CGS18, CGS19, CGS23, CGS24, CGS25, CE36</p>	<p>20%</p>
<p>Exposiciones grupales (AF4): Exposición pública de los trabajos grupales: presentación ante el profesor, el resto de los compañeros y cualquier otro público invitado. Se valorará el dominio del asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.</p>	<p>CGI1, CGI2, CGI9, CGP12, CGP14, CGS21, CGS22, CGS24, CGS25</p>	<p>40%</p>

Ejercicio práctico (AF2): Ejercicios de simulación, en el que los alumnos asumirán el papel de distintos actores en un conflicto y discutirán y negociarán su resolución.	CGI1, CGI8, CGI9, CGP12, CGP14, CGP15, CGP16, CGP17, CGS19, CGS21, CGS22, CGS23, CE36	25%
Estudio personal y documentación (AF5): Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico. Consulta de distintos documentos relacionados con las materias de estudio y las actividades previstas.	CGI2, CGI3, CGI7, CGS18, CGS24, CE36	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen: <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	50%
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas Participación en una simulación de resolución de conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> -Preparación previa y conocimiento del caso general. - Preparación y análisis de la estrategia / objetivos a desarrollar del papel asignado. - Dotes orales y de negociación. 	20%
SE4 Evaluación de monografías grupales: Por grupos, los alumnos escogerán un conflicto, con respecto al cual aplicarán los distintos conceptos aprendidos, las políticas que se han realizado al respecto, los efectos que ha tenido, y realizarán	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis. - Capacidad de utilización de los conceptos teóricos de la asignatura. - Conocimiento de la 	10%

propuestas de resolución en forma de trabajo escrito.	historia y particularidades del caso de estudio. - Formato, uso de fuentes y referencias.	
SE3 Evaluación de exposiciones grupales: Exposición grupal de los trabajos realizados sobre el conflicto escogido.	- Capacidad de síntesis. - Capacidad de utilización de los conceptos teóricos de la asignatura. - Claridad y fluidez en la exposición oral.	10%
SE5 Participación activa del alumno:	- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.	10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, “la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

RAMBSBOTHAM, Oliver, WOODHOUSE, Tom y MIALL, Hugh, eds (2016): *Contemporary Conflict Resolution*. Cambridge: Polity Press.

BARASH, David P. y WEBEL, Charles P., eds. (2013): *Peace and Conflict Studies*. Londres: Sage Publications, 3rd ed.

COLEMAN, Peter, DEUTSCH, Morton, y MARCUS, Eric C., eds. (2014): *The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice*, San Francisco: Jossey-Bass, 3ª ed.

DRUCKMAN, Daniel, FAST, Larissa, y CHELDELIN, Sandra I., eds. (2008): *Conflict*, Londres: Continuum, 2ª ed.

PRUITT, Dean, RUBIN, Jeffrey, y KIM Sung Hee, eds. (2003): *Social Conflict: Escalation, Stalemate, and Settlement*, Nueva York: McGraw-Hill, 3ª ed.

REDEKOP, Vern Neufeld y RIOUX, Jean-François, eds. (2012): *Introduction to Conflict Studies: Empirical, Theoretical, and Ethical Dimensions*, Nueva York: Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

ANDERSON, Benedict (1983): *Imagined Communities*, Londres: Verso Books.

BANKS, M. (1996): *Ethnicity: Anthropological Constructions*. Londres: Routledge.

FISAS, V. (1998): *Cultura de Paz y Gestión de Conflictos*. Icaria: UNESCO, Barcelona.

FISHER, Simon, ABDI, Dekha Ibrahim, LUDIN, Jawed, eds. (2000): *Working with Conflict: Skills and Strategies for Action*, Londres: Zed Books.

GALTUNG, John (1996): *Peace by Peaceful Means: Peace and Conflict, Development and Civilization*, Londres: Sage Publications.

HOROWITZ, D. (1995) *Ethnic Groups in Conflict*, Berkeley: University of California Press.

IGNATIEFF, M. *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*. Madrid: Taurus.

KALDOR, M. (1999): *New Wars and Old Wars: Organized Violence in a Global Era*. Cambridge: Polity Press.

LEDERACH, John (1998): *Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies*, Washington: United States Institute of Peace.

LEVINGER, Matthew, (2013): *Conflict analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions*, Washington: United States Institute of Peace.

MAYER, Bernard (2012): *The Dynamics of Conflict: A Guide to Engagement and Intervention*, San Francisco: Jossey-Bass, 2ª ed.

NYE, Joseph S. (2009). *Understanding International Conflicts, An introduction to theory and history*. Nueva York: Longman.

PHILPOTT, Daniel y POWERS, Gerard, eds. (2010): *Strategies of Peace: Transforming Conflict in a Violent World*, Nueva York: Oxford University Press.

RICIGLIANO, Robert (2012): *Making Peace Last: A Toolbox for Sustainable Peacebuilding*, Nueva York: Routledge

SCHIRCH, Lisa (2013): *Conflict Assessment and Peacebuilding Planning: Toward a Participatory Approach to Human Security*, Kumarian Press

SMITH, Anthony (1986): *The Ethnic Origins of Nations*. Blackwell: Oxford.

WALLENSTEIN, Peter (2007): *Understanding Conflict Resolution*, Londres: Sage Publications.

WALZER, Michael (2001). *Guerras Justas e Injustas*. Barcelona: Paidós.

ZELIZER, Craig, ed. (2013): *Integrated Peacebuilding: Innovative Approaches to Transforming Conflict*, Boulder: Westview Press.

Otros materiales y recursos

Recursos electrónicos

- Atlantic Council US (www.acus.org)
- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Chatham House (www.chathamhouse.org)
- CIDOB (www.cidob.org)
- Council on Foreign Relations (www.cfr.org)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI), Universidad de Granada (<http://www.seguridadinternacional.es/>)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Royal United Services Institute (www.rusi.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional

www.ucm.es/info/unisci)

- War on the Rocks (www.warontherocks.com)