


FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2017-2018

(Actualizado a 30 de agosto de 2017)

Datos de la asignatura	
-------------------------------	---

Nombre	Recursos tecnológicos en educación
Titulación	Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6.0
Carácter	Obligatorio
Departamento	Educación, Métodos de investigación y evaluación
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Primer cuatrimestre: Jueves 15:30 a 17:20
Profesores	Jaime Prieto

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Prieto
Departamento	Educación, Métodos de investigación y evaluación
Despacho	
e-mail	
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Previamente concertar cita a través del correo de la Plataforma

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria
CURSO: Segundo
MATERIA: Ámbito profesional
ASIGNATURA: Recursos tecnológicos en educación

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La tecnología se ha convertido en una de las grandes protagonistas de la educación actual. Tecnología como medio y como recurso educativo con grandes posibilidades. Esta nueva realidad ha hecho que el profesorado de todas las etapas educativas haya tenido que adecuar su práctica incorporando las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) a su práctica docente diaria. En el caso de los profesores del futuro, la tecnología y las TIC no han de ser vistas como parte de una realidad a la que deban adaptar su práctica docente, sino que ha de ser entendida como uno de los cimientos principales sobre los que edificar su futura realidad docente. En este contexto nace la presente asignatura, que busca dotar al alumno de todas las competencias requeridas para ello, de forma general dentro de la etapa de Educación Primaria y de manera específica en la asignatura de Educación Física.</p>
Prerrequisitos
No hay

Competencias
Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">• CG 13. Capacidad de organización y planificación<ul style="list-style-type: none">- RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática• CG 15. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio<ul style="list-style-type: none">- RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas- RA3: Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación- RA4: Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares
Personales
<ul style="list-style-type: none">• CGP 8. Trabajo en equipo<ul style="list-style-type: none">- RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias- RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria

CURSO: Segundo

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Recursos tecnológicos en educación

• CGP 10: Compromiso ético

- RA4: Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
- RA5: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestro

Sistémicas

• CGS11: Capacidad de aprender

- RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
- RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
- RA3: Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación

• CGS 14: Preocupación por la calidad

- RA1: Se orienta a la tarea y a los resultados
- RA3: Profundiza en los trabajos que realiza
- RA4: Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador

Específicas comunes

• CEC 3: Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo

- RA1: Planifica sus actividades educativas considerando que los contenidos están vinculados con otros contenidos de una determinada asignatura y con los de otras áreas disciplinares

• CEC 4: Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza y aprendizaje las TIC

- RA1: Conoce los recursos básicos que ofrecen las TIC y los maneja adecuadamente a nivel de usuario
- RA2: Programa las actividades de enseñanza y aprendizaje incorporando de forma explícita y diferenciada las TIC
- RA3: Identifica críticamente los riesgos y las posibilidades educativas de las TIC

• CEC 7: Capacidad de desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva

- RA2: Diseña sus actividades de enseñanza y aprendizaje con indicaciones explícitas que permitan atender a la diversidad

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria

CURSO: Segundo

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Recursos tecnológicos en educación

Competencias Específicas del título

• **CEP 47: Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente**

- RA1: Entiende el uso de la lengua como una herramienta fundamental en el oficio del maestro y se esfuerza constantemente por mejorar sus capacidades de comunicación, con especial atención a las de expresión oral y escrita

• **CEP 53: Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos**

- RA1: Conoce los aspectos del currículo que suelen presentar mayores problemas para su aprendizaje por parte del alumnado y actúa en consecuencia, tomando especiales medidas de tipo metodológico cuando vayan a ser tratados en el aula

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1. Conceptos generales sobre TIC. Aportaciones de las TIC a la educación

BLOQUE 2: HERRAMIENTAS, APLICACIONES Y MATERIALES DIGITALES Y MULTIMEDIA

Tema 2: Herramientas, aplicaciones y materiales digitales y multimedia de utilidad para el docente. Evaluación de su calidad

Tema 3: Creación del propio material TIC

BLOQUE 3: LAS TIC EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Tema 4: Cambio de roles y nuevos perfiles en alumnos y profesores

Tema 5: Competencias TIC en alumnos y profesores

Tema 6: Utilización didáctica de las TIC y su relación con las metodologías activas

BLOQUE 4: COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN

Tema 7: Concepto, tipología y uso. La identidad digital

BLOQUE 5: LEGISLACIÓN Y ACCESIBILIDAD

Tema 8: Accesibilidad tecnológica.

Tema 9: Legislación vigente que afecta a las TIC. Derechos de autor

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria

CURSO: Segundo

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Recursos tecnológicos en educación

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposiciones por parte del profesor
- Desarrollo de la materia en forma de ABP (aprendizaje basado en proyectos)
- Actividades prácticas
- Realización de materiales TIC
- Reflexiones en el aula
- Debates, preguntas y respuestas, etc.
- Tutoría académica
- Trabajos en pequeños grupos (Aprendizaje Cooperativo)
- Flipped Classroom
- Trabajo en grupo

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de la materia
- Preparación de los trabajos
- Consulta bibliográfica
- Lecturas
- Realización de actividades TIC
- Trabajo en grupo de carácter colaborativo
- Actividades de generación de material colectivo
- Búsqueda de recursos

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS	
ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS
Lecciones magistrales	31,5
Ejercicios prácticos/resolución de problemas/casos prácticos	24,0
Trabajos individuales	0,0
Trabajos grupales	4,5
Estudio personal y documentación	0,0

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria
CURSO: Segundo
MATERIA: Ámbito profesional
ASIGNATURA: Recursos tecnológicos en educación

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	0,0
Ejercicios prácticos/resolución de problemas/casos prácticos	56,0
Trabajos individuales	20,0
Trabajos grupales	25,5
Estudio personal y documentación	18,5
HORAS TOTALES	180

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

BLO-QUE	NOMBRE BLOQUE	TEMA	NOMBRE TEMA	FECHA
PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO				Sept
1	INTRODUCCIÓN	Tema 1	Conceptos generales sobre TIC. Aportaciones de las TIC a la educación	Sept
2	HERRAMIENTAS, APLICACIONES Y MATERIALES DIGITALES Y MULTIMEDIA	Temas 2	Herramientas, aplicaciones y Materiales digitales y multimedia de utilidad para el docente. Evaluación de su calidad	Sept Oct Nov
		Tema 3	Creación del propio material TIC	Nov Dic Abr May Jun
3	LAS TIC EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	Tema 4	Cambio de roles y nuevos perfiles en alumnos y profesores	Sept
		Tema 5	Competencias TIC en alumnos y profesores	Ene Jun
		Tema 6	Utilización didáctica de las TIC y su relación con las metodologías activas	Feb May
4	COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN	Tema 7	Concepto, tipología y usos. La identidad digital. Ventajas y peligros	Dic May Jun
5	LEGISLACIÓN Y ACCESIBILIDAD	Tema 8	Accesibilidad tecnológica. TAW	Feb
		Tema 9	Legislación vigente que afecta a las TIC. Derechos de autor	Mar

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria
CURSO: Segundo
MATERIA: Ámbito profesional
ASIGNATURA: Recursos tecnológicos en educación

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
Web del alumno	Web del alumno con todo el trabajo realizado durante el primer cuatrimestre de la asignatura	Día del examen del primer cuatrimestre (fecha límite)
Web del alumno	Web del alumno con todo el trabajo realizado durante el segundo cuatrimestre de la asignatura	Día del examen del segundo cuatrimestre (fecha límite)
La web del alumno constituye un portfolio digital que contendrá todos los trabajos realizados por el alumno a lo largo del curso. Estos trabajos son entendidos como el tronco de desarrollo de los diferentes temas de la asignatura y sus fechas de entrega serán fijadas en función del anterior calendario tentativo de temporalización de la asignatura. La fecha límite de entrega de la web del alumno con los trabajos realizados durante cada cuatrimestre será la fecha fijada para el examen de cada cuatrimestre.		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES	PESO EN LA NOTA FINAL
1. Exámenes	Examen parcial del primer y del segundo cuatrimestre		50%
2. Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas/casos prácticos	Entregas de los diferentes trabajos prácticos dentro del desarrollo de los diferentes bloques de la asignatura		30%
3. Evaluación de trabajos individuales/grupales	Entrega y presentación de los diferentes trabajos individuales y grupales desarrollados en la asignatura		20%

Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Educación Primaria

CURSO: Segundo

MATERIA: Ámbito profesional

ASIGNATURA: Recursos tecnológicos en educación

y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto, revistas, Webs...

Casey, A., Goodyear, V. A., & Armour, K. M. (2016). *Digital Technologies and Learning in Physical Education: Pedagogical cases*. Routledge: London.

Gardner, H., y Davis, K. (2014). *La generación app* [The App Generation]. Editorial Paidós: Barcelona.

Novak, D., Antala, B., & Knjaz, D. (2016). *Physical Education and New Technologies*. Croatian Kinesiology Association: Zagreb.

UNESCO (2011). *Marco de Competencias de los Docentes en Materia de TIC* (UNESCO ICT Competency Framework for Teachers). UNESCO Ed.: París.

