

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Estudios Regionales: África
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2017-18
Créditos ECTS	3
Carácter	Opcional
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	La asignatura "Estudios Regionales: África" tiene por objetivo acercar a los estudiantes a los principales procesos históricos que han afectado a África y a las dinámicas políticas, económicas y sociales que caracterizan al continente africano en la actualidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dr. Adam Dubin
Departamento	Derecho Internacional Publico
Despacho y sede	ED – 234, Alberto Aguilera
e-mail	Adubin@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00 ext 2852
Horario de tutorías	Por cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elsa Aimé González
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	
e-mail	egaime@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Pedir cita por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>El objetivo de esta asignatura es acercar a los estudiantes del Grado en Relaciones Internacionales a las realidades del continente africano, atendiendo particularmente a su dimensión histórica e internacional, dos ámbitos clave para comprender las problemáticas a las que se enfrenta el continente en la actualidad.</p> <p>Se persigue concretamente analizar, explorar y entender la complejidad que caracteriza al África subsahariana, y las imágenes contradictorias que con frecuencia se le asocian, como por ejemplo su crecimiento económico y su cambio social frente a las tasas de pobreza y sufrimiento humanos.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
Personales		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
Sistémicas		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	

	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	RA19	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a África en la actualidad.
	RA20	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en África.
	RA21	Sabe analizar las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de África.
	RA22	Puede analizar las relaciones entre los cambios políticos y económicos en África.
	RA23	Es consciente de las posibilidades a que se enfrenta África y conoce los proyectos de renovación.
	RA24	Está familiarizado con las claves culturales africanas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: Estado Africano: del Colonialismo a la independencia
Tema 1: El “Scramble for Africa” y el Nuevo Orden Colonial
Tema 2: El colonialismo y su legado
Tema 3: Los “Vientos de Cambio”
Tema 4: África y la Guerra Fría
Tema 5: La configuración del sistema de estados africano
Bloque II: Desarrollo Socio-Económico en África subsahariana
Tema 6: El desarrollo socio-económico en África y el papel de los organismos internacionales
Tema 7: Problemáticas actuales del desarrollo socio-económico en África
Bloque III: Derechos Humanos
Tema 8: Los Derechos Humanos en África y los mecanismos regionales
Tema 9: Ámbitos de la lucha por los derechos humanos en el continente en la actualidad
Bloque IV: Conflicto y Justicia Transicional en África
Tema 10: Conflictividad, seguridad y justicia en el África de la post Guerra Fría
Tema 11: Estudios de caso
Bloque V: Manifestaciones culturales en África hoy
Tema 12: El dinamismo cultural del continente
Tema 13: Una discusión de la industria cinematográfica en Nigeria: Nollywood

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>El formato de la clase será una mezcla entre lectura y discusión, para ir explorando y analizando juntos cuestiones relacionado a cada tema de la asignatura. Se requiere por tanto la participación activa de los estudiantes para explorar y analizar los temas del programa.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
AF1 Lecciones de carácter expositivo	<ul style="list-style-type: none"> - CGI3: Conocimientos básicos del área de estudio - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo 	100%
AF2 Ejercicios prácticos/resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - CGI1: Capacidad de análisis y síntesis - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGP16: <i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i> - CGS23: Comprensión de culturas y de costumbres de otros países - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo 	25%
AF3 Trabajos individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGP15: Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad - CGS23: Comprensión de culturas y de costumbres de otros países - CGS24: Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, 	20%

	económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
AF4 Exposición individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> - CGI1: Capacidad de análisis y síntesis - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGP16: <i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i> - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo 	40%
AF5 Estudio personal y documentación	<ul style="list-style-type: none"> - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGI3: Conocimientos básicos del área de estudio - CGS24: Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma - CGS25: Preocupación por la calidad - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo 	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen Prueba final en la que los estudiantes deberán mostrar su capacidad para analizar cuestiones relacionadas con el contenido de la materia e interpretar textos relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad analítica - Capacidad de organizar y articular conocimientos. 	50 %

<p>SE1 Examen</p> <p>Prueba parcial en la que se deberá mostrar la adquisición de conocimientos y comprensión de conjunto.</p>	<p>- Capacidad analítica - Capacidad de organizar y articular conocimientos.</p>	<p>40%</p>
<p>SE 5 Participación activa del alumno</p> <p>Participación activa y razonada en las clases y actividades programadas.</p>	<p>Forma una línea de pensamiento crítico y tiene una participación activa en que el alumno demuestra que ha leído y entendido la material. Y si no ha entendido, que el alumno forma preguntas claras y substanciales.</p>	<p>10%</p>

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

<p>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</p>	
<p>Horas presenciales</p>	<p>Horas no presenciales</p>
<p>30</p>	<p>45</p>

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<p>Bibliografía Básica</p>
<p>AJAYI, J. F. Ade (ed.) (1989) <i>General History of Africa Volume VI. Africa in the</i></p>

- Nineteenth Century until the 1880s*, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.
- BESTEMAN, Catherine, (2005) "Why I disagree with Robert Kaplan" in BESTEMAN, Catherine and GUSTERSON, Hugh, *Why America's top Pundits are Wrong. Anthropologists Talk Back*, University of California Press, pp. 83-101.
- BOAHEN, A. Adu (ed.) (1985) *General History of Africa Volume VII. Africa under Colonial Domination, 1880-1935*, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.
- CHAZAN, Naomi, et. al. (1999) *Politics and Society in Contemporary Africa*, Lynne Rienner Publishers.
- COOPER, Frederick, (2002) *Africa since 1940: the past of the present*, Cambridge University Press.
- CROWDER, Michael, (1964) "Indirect Rule – French British Style", *Africa*, 34, 3, pp. 197 – 205.
- DAVIDSON, Basil, (1995) *Modern Africa: A Social and Political History*, Longman Group.
- DDAMULIRA MUJUZI, Jamil, (2012) "Female Genital Mutilation in Uganda: A Glimpse at the Abolition Process", *Journal of African Law*, 56, 1, pp. 139 – 150.
- DEIBERT, Michael, (2013) *Fire in His Wake in The Democratic Republic of Congo: Between Hope and Despair*, African Arguments Publisher.
- DEIBERT, Michael, (2013) *The Great Congo Wars in The Democratic Republic of Congo: Between Hope and Despair*, Zed Books.
- DZIMNENANI, Noel, (2007) "Is HIV/AIDS Epidemic Outcome of Poverty in Sub – Saharan Africa", *Croatian Medical Journal*, 48, 5, pp. 605 – 617.
- EKEH, Peter, (1975) "Colonialism and the Two Publics in Africa: A Theoretical Statement", *Comparative Studies in Society and History*, 17, 1, pp. 91 – 112.
- FIRMIN-SELLERS, Kathryn, (1995) "The Politics of Property Rights", *American Political Science Review*, 89, 4, pp. 867-881.
- GOUREVITCH, Philip, (1998) *We Wish to Inform You That Tomorrow We Will Be Killed Along With Our Families: Stories from Rwanda*, Farrar Straus and Giroux.
- HANDLEY, Geoff, et al., (2009) "Poverty and Poverty Reduction in Sub Saharan Africa: An Overview of the Issues", Overseas Development Institute, Working Paper 299.
- HARRIS, David, (1999) "From "Warlord" to "Democratic" President: How Charles Taylor Won the 1997 Liberian Elections", *Journal of Modern African Studies*, 33, 3, pp. 431-455.
- JOSEPH, Richard, (2011) "Democracy and Reconfigured Power in Africa", Brookings Institute Report.
- KABUNDA BADI, Mbuyi (2000) *Derechos humanos en África: teorías y prácticas*, Universidad de Deusto.
- KAPLAN, Robert, (1994) "The Coming Anarchy", *The Atlantic*, February 1.

- KI-ZERBO, Joseph, (2011) *Historia del África negra. De los orígenes a las independencias*, Bellaterra.
- LEONARD, D. & Straus, S., (2003) *Africa's Stalled Development: International Causes and Cures*, Reinner Publishing.
- MAMDANI, Mahmood (1996) "Indirect Rule, Civil Society and Ethnicity. The African Dilemma", *Social Justice*, 23, 1/2, pp. 145-150.
- MAZRUI, Ali A. (ed.) (1993) *General History of Africa Volume VII. Africa since 1935*, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.
- MICHAELS, Marguerite, (1992) "Retreat from Africa", *Foreign Affairs*, 72, 1, pp. 93-109.
- PEÑAS, Francisco Javier (ed.) (2000) *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera*, Los Libros de la Catarata, Madrid.
- REID, Richard, (2012) *A History of Modern Africa – 1800 to Present*, Wiley Blackwell Publications.
- RODNEY, Walter, (1974) *How Europe Underdeveloped Africa*, Black Class Press.
- SHILLINGTON, Kevin, (2012) *History of Africa*, Palgrave MacMillan.
- SHUBIN, Vladimir, (2008) *The USSR and Southern Africa During the Cold War*, Institute for African Studies, Russian Academy of Science, Occasional Paper No. 1.
- SYLVANUS, Olympic, (1961) "African Problems and the Cold War", *Foreign Affairs*, 40, 1.
- VILJEON, Frans, (2012) *International Human Rights Law in Africa*, Oxford University Press.