

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Estudios Regionales: África
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	<p>La realidad del continente africano es extremadamente plural. Sin embargo, en Occidente predomina una visión estereotipada del continente que oculta esa diversidad, y simplifica nuestro entendimiento al silenciar las raíces históricas y ramificaciones internacionales de los procesos políticos, económicos y sociales que se producen en la actualidad. La asignatura "Estudios regionales: África" es la oportunidad para transformar esa mirada sobre la realidad africana y su inserción en el sistema internacional.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elsa Aimé González
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Cantoblanco
e-mail	egaime@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Pedir cita por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

El objetivo de esta asignatura es acercar a los estudiantes del Grado en Relaciones Internacionales a las realidades del continente africano, atendiendo particularmente a su dimensión histórica e internacional, dos ámbitos clave para comprender las problemáticas a las que se enfrenta el continente en la actualidad. Se persigue familiarizar a los estudiantes con los principales procesos que han afectado a África (la trata atlántica, el reparto y colonización del continente, la descolonización, etc.), así como con las dinámicas que lo caracterizan en la actualidad (el estado postcolonial, la cooperación al desarrollo, las migraciones africanas, etc.), y que manejen conceptos clave con los que reflexionar tanto sobre el pasado como sobre el presente de las sociedades africanas.

Con estos conocimientos básicos, incidiendo particularmente en la historia contemporánea de África desde la colonización hasta la actualidad, al término del curso los estudiantes conocerán los principales procesos, de índole política, económica y social, que han marcado el continente así como la manera en que lo local y lo internacional se conectan. Asimismo, podrán replantear la mirada imperante hacia el continente, que con frecuencia simplifica lo que en él acontece bien victimizando a las sociedades, bien criminalizando a sus principales actores, al conocer mejor la complejidad que los caracteriza.

Se buscará asimismo conectar los contenidos de la asignatura con otros contenidos de la titulación, especialmente la historia de las relaciones internacionales y la teoría de las Relaciones Internacionales, adoptando un enfoque no eurocéntrico que nos permita desarrollar una nueva mirada sobre las realidades del continente africano. Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos específicos de las relaciones internacionales y de los estudios africanos, así como con autores y textos clave.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>

	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.
Personales		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA4	Respeta la diversidad cultural.
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.
Sistémicas		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	RA19	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a África en la actualidad.
	RA20	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en África.
	RA21	Sabe analizar las funciones y responsabilidades de diversos actores internos y externos en la zona geopolítica de África.
	RA22	Puede analizar las relaciones entre los cambios políticos y económicos en África.
	RA23	Es consciente de las posibilidades a que se enfrenta África y conoce los proyectos de renovación.
	RA24	Está familiarizado con las claves culturales africanas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Tema 1: Introducción. África en perspectiva histórica	
Bloque 1: África colonial	
Tema 2: El reparto de África	
Tema 3: Características del imperialismo europeo en el continente	
Tema 4: Los casos de Liberia, Etiopía y Sudáfrica	
Bloque 2: La configuración del sistema de estados africano	
Tema 5: La descolonización y el acceso a la independencia política	
Tema 6: El impacto de la Guerra Fría en el continente	
Tema 7: La década de 1980 y el impacto de los Planes de Ajuste Estructural	
Tema 8: La transformación política del continente desde la década de 1990	
Bloque 3: Cuestiones actuales en su dimensión internacional	
Tema 9: Conflictividad y seguridad en el África de la post Guerra Fría	
Tema 10: La explotación de los recursos naturales y su conexión con la economía política internacional	
Tema 11: Las Relaciones Internacionales africanas: regiones, instituciones y nuevos actores	
Tema 12: Las migraciones africanas	
Tema 13: La cooperación al desarrollo: trayectoria y actores	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>La metodología docente combina clases magistrales con sesiones de carácter práctico durante las que se desarrollarán parte de las actividades de evaluación. La participación activa del alumno será fundamental a lo largo de todo el curso para garantizar su implicación en el proceso de aprendizaje y dar cuenta del trabajo desempeñado fuera del aula. Las tareas a realizar se irán detallando en clase y a través de Moodle.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
AF1 Lecciones de carácter expositivo	<ul style="list-style-type: none"> - CGI1: Capacidad de análisis y síntesis - CGI3: Conocimientos básicos del área de estudio - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, 	100%

	política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
AF2 Ejercicios prácticos/resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - CGI1: Capacidad de análisis y síntesis - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGP16: Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional. - CGS23: Comprensión de culturas y de costumbres de otros países - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo 	25%
AF3 Trabajos individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGP15: Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad - CGS23: Comprensión de culturas y de costumbres de otros países - CGS24: Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma - CE20: 	20%

	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
AF4 Exposición individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> - CGI1: Capacidad de análisis y síntesis - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGP16: Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional. - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo 	40%
AF5 Estudio personal y documentación	<ul style="list-style-type: none"> - CGI2: Capacidad de organización y planificación - CGI3: Conocimientos básicos del área de estudio - CGS24: Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma - CGS25: Preocupación por la calidad - CE20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las 	0%

	grandes áreas geográficas del mundo	
--	-------------------------------------	--

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 - Examen</p> <p>Prueba final escrita en la que se deberá mostrar la capacidad para responder a preguntas específicas sobre el contenido de la materia y para analizar textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos: claridad expositiva y capacidad para relacionarlos - Capacidad para organizar y articular conocimientos. - Capacidad analítica (no sólo descriptiva) 	50 %
<p>SE1 - Examen</p> <p>A lo largo del curso se realizarán varios test sobre los contenidos y lecturas temáticas obligatorias indicadas con antelación en Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los argumentos de textos clave de la materia - Capacidad para distinguir entre diferentes enfoques y postulados 	10%
<p>SE2 - Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas</p> <p>Realización de simulaciones y debates en torno algunos de los temas del programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de trabajo en grupo - Capacidad de argumentación - Claridad y precisión de ideas y conceptos -Calidad de la expresión oral -Capacidad para el debate razonado y la negociación 	15%
<p>SE4 - Monografías individuales/grupales</p> <p>Trabajo escrito ligado a los ejercicios prácticos/resolución de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aptitud para la investigación y documentación - Capacidad de trabajo en grupo -Claridad y precisión de ideas y conceptos - Capacidad argumentativa 	15%
<p>SE5 - Participación activa del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aptitud para la 	10%

Asistencia y participación activa y razonada en las clases y actividades programadas.	implicación activa en el aprendizaje	
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
(En negrita, libros de referencia.)
ABBAS, Hakima y NIYIRAGIRA Yves (eds.) (2009) <i>Aid to Africa. Redeemer or Coloniser?</i> , Pambazuka Press, Ciudad del Cabo.
ABRAHAMSEN, Rita (2000) <i>Disciplining Democracy: Development Discourse and Good Governance in Africa</i> , Zed Books, Londres y Nueva York.
AJAYI, J. F. Ade (ed.) (1989) <i>General History of Africa Volume VI. Africa in the Nineteenth Century until the 1880s</i>, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.
ALMEIDA-TOPOR, Hélène (2003), <i>L'Afrique au 20ème siècle</i> , Armand Colin, París.
ANTA DIOP, Cheikh (1988) <i>Precolonial Black Africa</i> , Chicago Review Press. Chicago.
ANTA DIOP, Cheikh (1991), <i>Civilization or Barbarism. An Authentic Anthropology</i> , Chicago Review Press. (disponible en español en la editorial Bellaterra)
BOAHEN, A. Adu (ed.) (1985) <i>General History of Africa Volume VII. Africa under Colonial Domination, 1880-1935</i>, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.
BROWN, William (2006) "Africa and international relations: a comment on IR theory,

anarchy and statehood" en *Review of International Studies*, vol. 32, nº 1, ps. 119-143.

CAMPOS, Alicia (ed.) (2005) *Ayuda, mercado y buen gobierno. Los lenguajes del desarrollo en África en el cambio de milenio*, Icaria, Barcelona.

CHABAL, Patrick (2009) *Africa: The Politics of Suffering and Smiling*, Zed Books, Londres y Nueva York.

CHAZAN, Naomi, et. al. (1999) *Politics and Society in Contemporary Africa*, Lynne Rienner Publishers.

CLAPHAM, Christopher (1996) *Africa and the International System. The Politics of State Survival*, Cambridge University Press.

COOPER, Frederick, (2002) *Africa since 1940: the past of the present*, Cambridge University Press.

CROWDER, Michael (1964) "Indirect Rule – French British Style" en *Africa*, vol. 34, nº 3, pp. 197-205.

CROWDER, Michael (ed.) (2008) *The Cambridge History of Africa. Volume 8, from c. 1940 to c. 1975*, Cambridge University Press, Cambridge.

DAVIDSON, Basil (1992) *The Black Man's Burden. Africa and the Curse of the Nation-State*, James Currey, Oxford.

DAVIDSON, Basil, (1993) *Modern Africa: A Social and Political History*, Routledge, Nueva York.

DUNN, Kevin C. y SHAW, Timothy M. (ed.) (2001) *Africa's Challenge to International Relations Theory*, Palgrave, Nueva York.

FALOLA, Toyin (2002) *Key events in African history*, Greenwood Press, Westport y Londres.

FALOLA, Toyin (2003) *The power of African cultures*, The University of Rochester Press, Rochester.

FERGUSON, James (2006) *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order*, Duke University Press, Durham y Londres.

FLINT, John E., (ed.) (2008) *The Cambridge History of Africa. Volume 5, from c. 1790 to c. 1870*, Cambridge University Press, Cambridge.

GROVOGUI, Siba N. (1996) *Sovereigns, quasi sovereigns and Africans*, University of Minnesota Press, Minnesota.

HARBESON, John W. y ROTHCHILD, Donald (2000) *Africa in world politics. The African state system in flux*, Westview, Boulder.

HOUSE-SOREMEKUN, Bessie y FALOLA, Toyin (2011) *Globalization and Sustainable Development in Africa*, University of Rochester Press, Rochester.

ILIFFE, John (2007) *Africans. The History of a Continent*, Cambridge University Press, Cambridge.

KABUNDA BADI, Mbuyi (2000) *Derechos humanos en África: teorías y prácticas*,

Universidad de Deusto.

KABUNDA BADI, Mbuyi y SANTAMARÍA, Antonio (2009) *Mitos y realidades de África Subsahariana*, Los Libros de la Catarata, Madrid.

KABUNDA BADI, Mbuyi (coord.) (2012) *África en movimiento. Migraciones internas y externas*, Los Libros de la Catarata, Madrid.

KI-ZERBO, Joseph (2011) *Historia del África Negra. De los orígenes a las independencias*, Bellaterra, Barcelona.

MAMDANI, Mahmood (1996) *Citizen and Subject. Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism*, Princeton University Press, Princeton.

MAMDANI, Mahmood (1996) "Indirect Rule, Civil Society and Ethnicity. The African Dilemma" en *Social Justice*, vol. 23, nº 1/2, 1996, pp. 145-150.

MAZRUI, Ali A. (ed.) (1993) *General History of Africa Volume VII. Africa since 1935, UNESCO and Heinemann, París y Oxford.*

NUGENT, Paul y ASIWAJU, A.I. (eds.) (1998) *Fronteras africanas. Barreras, canales y oportunidades*, Bellaterra, Barcelona.

OLIVER, Roland y SANDERSON, G. N. (2008) *The Cambridge History of Africa Volume 6, from 1870 to 1905*, Cambridge University Press, Cambridge.

PEÑAS, Francisco Javier (ed.) (2000) *África en el sistema internacional. Cinco siglos de frontera*, Los Libros de la Catarata, Madrid.

PÉTRÉ-GRENOUILLEAU, Olivier (2004) *Les traites négrières. Essai d'histoire globale*, Gallimard, París.

ROBERTS, A. D. (ed.) (2008) *The Cambridge History of Africa Volume 7, from 1905 to 1940*, Cambridge University Press, Cambridge.

RODNEY, Walter (1974) *How Europe Underdeveloped Africa*, Black Class Press.

RUIZ-GIMÉNEZ, Itziar (2003) *Las buenas intenciones. Intervención humanitaria en África*, Icaria, Barcelona.

SANTAMARÍA PULIDO, Antonio y GARCÍA BURGOS, Jorge (coords.) (2013) *Regreso al Futuro. Cultura y Desarrollo en África*, Los libros de la Catarata, Madrid.

SHILLINGTON, Kevin (2012) *History of Africa*, Palgrave Macmillan, Nueva York.

SYLVANUS, Olympio E. (1961) "African Problems and the Cold War" en *Foreign Affairs*, vol. 40, nº 1, pp. 50-57.

VV.AA. (2011) *África Subsahariana. Continente ignorado*, Fundación SIP, Zaragoza.