FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Terrorismo Internacional
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Español
Descriptor	Presentación de los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo internacional, junto con el repaso a su evolución y transformación hasta la actualidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Carola García-Calvo Rosell
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de profesores, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (Cantoblanco)
e-mail	cgarciacalvo@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Viernes, con cita previa después de la clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La asignatura "terrorismo internacional" presenta los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo global, es decir, aquel de naturaleza yihadista, vinculado a alguna de las dos matrices que actualmente operan en el escenario global. Aunque a lo largo de la historia se han producido múltiples expresiones de fenómenos violentos de carácter terrorista, ha sido desde el final de la Guerra Fría y coincidiendo con la consolidación del proceso de globalización cuando este tipo de violencia política ha emergido, condicionado las Relaciones Internacionales y

definiendo las agendas estratégicas de Occidente, constituyendo una importante amenaza y factor desestabilizador del sistema internacional en los próximos años.

Teniendo estos elementos en cuenta, el curso tiene un doble objetivo: por un lado, que el alumnado conozca los principales enfoques sobre el terrorismo moderno; las circunstancias que llevan al surgimiento y expansión de estos grupos; sus medios y métodos de acción; sus relaciones con otros actores; sus formas de financiación, sus efectos sobre la seguridad doméstica e internacional y los enfoques más utilizados para combatirlos. Por otro lado, mediante un repaso a la evolución histórica– prestando especial atención a su evolución en España– se pretende que el alumnado comprenda la gran capacidad de mutación y adaptación de este fenómeno. Por último, se apuntarán algunas tendencias sobre el eventual desempeño futuro del terrorismo internacional.

Esta asignatura es especialmente relevante para el alumnado que curse la especialización en Política Exterior y Seguridad Internacional porque complementa los asuntos tratados en "Principios y Políticas de Seguridad Internacional", profundiza en estas formas de conflicto irregular y asimétrico y presenta el impacto que estos tipos de violencia política tienen sobre la estabilidad internacional.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos, aunque se recomienda haber cursado la asignatura Principios y Políticas de Seguridad Internacional

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	**Capacidad de análisis y síntesis**	
	RA1	*Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos.*
	RA2	*Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.*
	RA3	*Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.*
CGI2	**Capacidad de organización y planificación**	
	RA1	*Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.*
	RA3	*Planifica un proyecto complejo.*
CGI3	**Conocimientos básicos del área de estudio**	
	RA1	*Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.*
	RA2	*Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.*

	RA3	*Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.*
CGI7	**Habilidad de búsqueda y gestión de la información**	
	RA1	*Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.*
	RA2	*Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.*
	RA3	*Cita adecuadamente dichas fuentes.*
	RA4	*Incorpora la información a su propio discurso.*
	RA5	*Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio*
	RA6	*Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.*
CGI9	**Toma de decisiones**	
	RA1	*Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.*
	RA2	*Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.*
	RA3	*Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).*
Personales		
CGP12	**Trabajo en equipo**	
	RA1	*Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.*
	RA2	*Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.*
	RA3	*Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.*
	RA4	*Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.*
	RA5	*Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.*
CGP15	**Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad**	
	RA1	*Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.*
	RA2	*Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.*
	RA3	*Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.*
	RA4	*Respeta la diversidad cultural.*
CGP16	**Trabajar en un contexto internacional**	
	RA1	*Domina la o las lenguas vehiculares.*
	RA2	*Valora la multiculturalidad y diversidad.*

	RA3	*Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.*
	RA4	*Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.*
Sistémicas		
CGS18	**Capacidad de trabajo intelectual**	
	RA1	*Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.*
	RA2	*Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.*
	RA3	*Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.*
	RA4	*Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.*
CGS19	**Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica**	
	RA1	*Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.*
	RA2	*Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.*
	RA3	*Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.*
	RA4	*Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.*
CGS22	**Liderazgo**	
	RA1	*Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.*
	RA2	*Entiende y se responsibiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.*
	RA3	*Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.*
CGS23	**Comprensión de culturas y de costumbres de otros países**	
	RA1	*Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.*
	RA2	*Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.*
	RA3	*Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.*
CGS24	**Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma**	
	RA1	*Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.*
	RA2	*Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.*
	RA3	*Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.*
CGS25	**Preocupación por la calidad**	
	RA1	*Se orienta a la tarea y a los resultados.*
	RA2	*Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.*
	RA3	*Profundiza en los trabajos que realiza.*

	RA4	*Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.*
Competencias específicas		
CE33	**Comprensión y capacidad de Análisis del fenómeno de terrorismo internacional**	
	RA1	*Está familiarizado con los antecedentes históricos y las causas del terrorismo moderno*
	RA2	*Conoce y comprende los objetivos, métodos y justificaciones del terrorismo internacional y sus consecuencias sobre las Relaciones Internacionales.*
	RA3	*Es capaz de analizar el impacto y los efectos del terrorismo sobre gobiernos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, opinión pública y política internacional en general*
	RA4	*Comprende el papel de los Estados en lucha contra el terrorismo*

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
INTRODUCCIÓN: Yihadismo global y amenaza terrorista
Tema I: La evolución del terrorismo moderno
- Origen, definición, tipologías y principales manifestaciones del terrorismo moderno
Tema II: El concepto y evolución de terrorismo internacional
- Concepto de terrorismo internacional - El terrorismo global, un fenómeno mutante
BLOQUE 1: Orígenes y desarrollo de Al Qaeda: de 1988 hasta el 11-S
Tema III: El nacimiento de Al Qaeda
– Surgimiento de Al Qaeda como única matriz del terrorismo global – Casos históricos más relevantes y escenarios – Aspectos organizativos y estrategias
BLOQUE 2: Evolución de Al Qaeda y el Yihadismo global (2002-2010)
Tema IV: Extensión y diversificación del terrorismo global
- Consecuencias de los atentados del 11-S - Terrorismo global como fenómeno polimorfo - Muerte de Bin Laden y primaveras árabes
BLOQUE 3: La amenaza del terrorismo yihadista en España
Tema V: Evolución desde la década de los 90 hasta 2013
- Las primeras redes yihadistas sirias y argelinas - Cambio de milenio: las redes marroquíes y paquistaníes - El 11-M
Tema VI: El conflicto de Siria e Irak, repercusiones para España
- Reactivación de las redes de radicalización y captación yihadista - Eclosión del terrorismo autóctono - Últimas tendencias

BLOQUE 4: Continuidad y cambio del yihadismo global desde 2012
Tema VII: El presente y el futuro del terrorismo global
- Nuevos escenarios, actores, y estrategias - Dimensión propagandística e informativa - Movilización yihadista en Occidente - Mujeres y yihad global
BLOQUE 5: Estrategias y políticas frente al terrorismo internacional y la radicalización violenta
Tema VIII: La lucha contra el terrorismo y la radicalización violenta
- España - UE - ONU

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
La docencia del curso "Terrorismo Internacional" se impartirá de forma presencial y no presencial. Respecto a la vertiente presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido de la asignatura. Junto a estas clases, la enseñanza se enriquecerá con las presentaciones realizadas por el alumnado y el comentario en común de las lecturas obligatorias. Se valorará la participación activa de los alumnos en las sesiones presenciales. Respecto a la vertiente no-presencial, las actividades versarán en torno a la elaboración de varios comentarios de texto. Esta parte es fundamental, ya que modelará la capacidad investigadora del alumno y le ayudará a trabajar de manera autónoma.		
Actividades formativas	**Competencias**	**Porcentaje de presencialidad**
1. Lecciones de carácter expositivo (AF1) Lecciones magistrales de carácter expositivo y de presentación de contenidos: Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes para la	**CGI3** Conocimientos básicos del área de estudio **CGI1** Capacidad de análisis y síntesis **CGP15** Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad **CGS18** Capacidad de trabajo intelectual **CGS23** Comprensión de culturas y de costumbres de otros países **CE33** Comprensión y capacidad de análisis del	100%

correcta comprensión de los contenidos.	fenómeno de terrorismo internacional	
2. Trabajos individuales (AF3) Elaboración de dos ensayos individuales. Trabajos de análisis y reflexión planteados por el profesor a partir de una lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.	**CGI1** Capacidad de análisis y síntesis **CGI2** Capacidad de organización y planificación **CGS18** Capacidad de trabajo intelectual **CGS19** Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica **CGS25** Preocupación por la calidad **CE33** Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional	20%
3. Exposiciones grupales (AF4) Presentación grupal de algún tema de actualidad relacionado con la materia del curso o realización de debates organizados en los que se presentan y discuten distintos puntos de vista para convencer al otro y ganar en el debate. En ambos casos se requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte los propios argumentos y para responder a las preguntas o réplicas.	**CGI2** Capacidad de organización y planificación **CGI3** Conocimientos básicos del área de estudio **CGI7** Habilidad de búsqueda y gestión de la información **CGI9** Toma de decisiones **CGP12** Trabajo en equipo **CGP15** Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad **CGP16** Trabajar en un contexto internacional **CGS22** Liderazgo **CGS23** Comprensión de culturas y costumbres de otros países **CGS24** Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	40%

	CGS25 Preocupación por la calidad	
4. Estudio personal y documentación (AF5)**:** Estudio individual que el alumno realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, informes, etc) relacionados con las materias de estudio	**CGI3** Conocimientos básicos del área de estudio **CGI7** Habilidad de búsqueda y gestión de la información **CGS18** Capacidad de trabajo intelectual **CE33** Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
1. Examen (SE1) Prueba final que contará con diez preguntas tipo test, que equivaldrán a medio punto sobre diez y dos preguntas a desarrollar sobre diversos puntos del temario vistos en clase y que se puntuarán con un máximo de 2,5 puntos cada una de ellas.	- Dominio de los conocimientos - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto - Claridad y concisión de la exposición	50%
2. Evaluación de las exposiciones grupales (SE3) Presentación en grupo en el aula de asuntos de actualidad internacional que, vinculados con la temática del curso, serán acordados entre el profesor y el alumnado; o celebración de un debate en clase, donde dos grupos de alumnos defenderán puntos de vista distintos sobre un tema propuesto por la profesora, quién actuará también de moderadora.	- Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos. - Calidad de la expresión oral. - Capacidad de exposición sistemática de información. - Calidad de las fuentes utilizadas	15%

3. Evaluación de monografías individuales (SE4) Al inicio del curso el profesor dará al alumno una serie de textos sobre el temario de la asignatura que serán de lectura obligatoria y posteriormente comentadas en un ensayo individual. En dicho ensayo se deberá responder a una pregunta relacionada con el texto y de actualidad internacional. El objetivo de dichos trabajos es asentar las claves políticas y estratégicas de la seguridad internacional.	- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas marcadas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. - Uso de información externa al texto. - Originalidad en el desarrollo del trabajo.	25%
4. Participación activa del alumno (SE5)	- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista como resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.	10%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	**Horas no presenciales**
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Monografías, artículos y análisis

- BAKKER, E. and Seran de Leede (2015), "European Female Jihadists in Syria: Exploring an Under-Researched Topic", *ICCT-Background Note*, April 2015, International Centre for Counter Terrorism - The Hague (ICCT).
- BOSSONG,R (2014) "EU cooperation on terrorism prevention and violent radicalization: frustrated ambitions or new forms of EU security governance?", *Cambridge Review of International Affairs*, 27:1, 66-82
- ELORZA, Antonio (2002): *Umma: el integrismo en el Islam*, Madrid: Alianza
- *FOLEY, F (2009)*, "Reforming Counterterrorism: Institutions and Organizational Routines in Britain and France", *Security Studies, 18:3, 435-478*
- GARCÍA-CALVO, C. (2015), "El papel de la mujer en la yihad Global", Revista de Occidente *Nº 406, Marzo 2015*
- GARCÍA-CALVO, C. (2017), "No hay vida sin yihad y no hay yihad sin hégira": la movilización yihadista de mujeres en España, 2014-2016", ARI del Real Instituto Elcano 28/2017 - 29/3/2017
- GUARATNA, Rohan (2003): *Inside Al Qaeda: global network of terror*, Nueva York: Berkeley Books
- HOFFMAN, Bruce (2006): *Inside Terrorism*, Nueva York: Columbia University Press
- JORDÁN, J. (2012) "Una aportación empírica al debate teórico sobre la naturaleza organizativa del terrorismo yihadista en Europa Occidental", Revista Española de Ciencia Política. Núm. 28, Marzo 2012, pp. 87-106.
- Hafez, Mohammed & Crighton Mullins, " The Radicalization Puzzle: A Theoretical Synthesis of Empirical Approaches to Homegrown Extremism", Studies in Conflict & Terrorism, 98:11, pp 958-975.
- KLAUSSEN, J, (2015), "Tweeting the Jihad: Social Media Networks of Western Foreign Fighters in Syria and Iraq", *Studies in Conflict & Terrorism*, 38:1, 1-22.
- KRUGLANSKI, A., Martha Crenshaw,2 Jerrold M. Post and Jeff Victoroff (XXX) "What Should This Fight Be ,Called? Metaphors of Counterterrorism and Their Implications"
- LAQUEUR, Walter (2003): *La guerra sin fin. El terrorismo en el siglo XXI*, Barcelona: Destino.
- *LISTER, Ch., Profiling the Islamic State, Washington and Doha: Brookings Institution, 2014.*
- Neumann, Peter R. (2013), "Trouble with radicalization", *International Affairs* 89: 4(2013), pp 873-893
- *MONAR, J (2007)*, "Common Threat and Common Response? The European Union's Counter-Terrorism Strategy and its Problems", *Government and Opposition, Vol. 42, No. 3, pp. 292–313*
- *MONAR, J. (2014) EU internal security governance: the case of counter- terrorism, European Security, 23:2, 195-209*
- *MESSMER W. & Carlos L. Yordán (2011): A Partnership to Counter International Terrorism: The UN Security Council and the UN Member States, Studies in Conflict & Terrorism, 34:11, 843-861*
- *PARGERTER, A. (2006) "North African Immigrants in Europe and Political Violence". Studies in Conflict and Terrorism 29, n 8: 733.*
- *Ponte, María, (2010) "La reforma del Código Penal en relación a los delitos de terrorismo", Análisis GESI 3 (2010).*
- *POWELL, Ch y Fernando Reinares (Eds (2008)), Las democracias occidentales frente al terrorismo global, Madrid: Ariel y Real Instituto Elcano.*

- *PRICE, B., Milton,D., al-`Ubaydi, M. y Nelly Lahoud,(2014), The Group that calls itself a State: Uderstanding the evolution and challenges of the Islamic State, Combating Terrorism Center at West Point, 2014*
- RABASA, A. (2006): *Beyond al-Qaeda, the Global Jihadist Movement*, Santa Monica: RAND
- RAPOPPORT, David C. "The Four Waves of Modern Terrorism", en Croning, A. K y James M. Ludes (Eds.), Washington D. C: Georgetown University Press, 2004.
- REINARES, F. "Conceptualizando el terrorismo internacional" Análisis del Real Instituto Elcano ARI Nº 82/2005 - 1/7/2005
- REINARES, F. "Terrorismo global como fenómeno polimorfo", Análisis del Real Instituto Elcano, ARI Nº 84/2008 - 23/07/2008
- REINARES, F, (2009)'After the Madrid Bombings: Internal Security Reforms and Prevention of Global Terrorism in Spain',Studies in Conflict & Terrorism,32:5,367 — 388
- REINARES, F. y Carola García-Calvo, "Los yihadistas en España: perfil sociodemográfico de condenados por actividades terroristas o muertos en acto de terrorismo suicida entre 1996 y 2012", Documento de Trabajo del Real Instituto Elcano, DT 11/2013 - 26/6/2013
- REINARES, F. (2014) Matadlos. Quién estuvo detrás del 11-M y por qué se atentó en España, Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores.
- REINARES, F. " Yihadismo global y amenaza terrorista: de al-Qaeda al Estado Islámico" ARI 33/2015 - 1/7/2015
- REINARES, F y Carola García-Calvo (2016), Estado islámico en España, Madrid: Real Instituto Elcano, julio 2016
- RICHARDSON, Louise (2006): *What Terrorists Want: understanding the terrorist threat*, Londres: Random House
- ROY, Oliver (2004): *Globalized Islam, the Search for a New Ummah*, Nueva York: Columbia University Press
- SAGEMAN, Marc (2004): *Understanding Terror Networks*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- SALTMAN, E.M and Melanie Smith, (2015)"Til Martyrdom Do Us Part. Gender and the ISIS Phenomenon", Institute for Strategic Dialigue & ICSR.
- TAWILL, Camille (2010): *Brothers in Arms: the story of Al Qa'ida and the Arab Jihadists*, Londres: SAQI books
- TORRES, Manuel (2009): El *Eco del Terror. Ideología y Propaganda en el Terrorismo Yihadista*, Madrid: Plaza y Valdés
- VIDINO, Lorenzo (2011): *Radicalization, Linkage, and Diversity. Current Trends in Terrorism in Europe*, Santa Monica: RAND Corporation.
- WEIMAN, Gabriel (2006): *Terror on the Internet. The New Arena, the New Challenges*. Washington DC:United States Institute of Peace Press.
- WiIKTOROWICZ, Q. (2006). "Anatomy of the Salafi Movement". Studies in Conflict and Terrorism 29, nº 3, 207-239.
- WILKINSON, Paul (2001): *Terrorism versus democracy: the liberal state response*, Londres: Frank Cass

Informes oficiales

DIRECTIVA 2017/541, relativa a la lucha contra el terrorismo y por la que se sustituye la Decisión marco 2002/475/JAI del Consejo y se modifica la Decisión 2005/671/JAI del Consejo
https://www.boe.es/doue/2017/088/L00006-00021.pdf

Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo (2006)
https://www.un.org/counterterrorism/ctitf/es/un-global-counter-terrorism-strategy

- Revisión (2016), http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/70/L.55
- Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento, ONU (2016) http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/70/674

The National Commission on Terrorist Attacks Upon the United States, The 9/11 Commission Report (Washington: Government Printing Office, 2004). Caps. 2 y 5. http://www.9-11commission.gov/report/911Report.pdf

Otros materiales

Recursos electrónicos

- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Combating Terrorism Center at West Point, CTC (https://www.ctc.usma.edu)
- CTC Sentinel (https://www.ctc.usma.edu/publications/sentinel)
- Délégation aux Affaires Stratégiques (www.defense.gouv.fr/das)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Federation of American Scientists (www.fas.org)
- Fondation pour la Récherche Stratégique (www.frstrategie.org)
- Grupo de Estudios Estratégicos (www.gees.org)
- Heritage Foundation (www.heritage.org)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internacionales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Centre for the Study of Radicalisation (ICSR, www.icsr.info)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Jamestown Foundation (www.jamestown.com)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Oficina de Naciones Unidas de lucha contra el terrorismo (http://www.un.org/es/counterterrorism/)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- The Institute for Strategic Dialogue (http://www.strategicdialogue.org)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)

Bibliografía Complementaria
Monografías
Artículos de revistas
Otros materiales y recursos