

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Estudios Regionales Oriente Medio
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Segundo
Créditos ECTS	Seis
Carácter	Obligatoria
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Castellano
Descriptor	Análisis de las principales dinámicas regionales en Oriente Medio

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alberto Priego Moreno
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	B-206
e-mail	apriego@upcomillas.es
Teléfono	2561
Horario de tutorías	En cualquier momento. Es recomendable pedir cita al profesor por correo electrónico para evitar malos entendidos

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Hutan Hejazi
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	
e-mail	hutanhejazi@gmail.com
Teléfono	
Horario de tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura		
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación		
<p>El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.</p>		
Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI01	Capacidad de análisis y de síntesis.	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta planteamientos y situaciones sencillas
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudio	
Personales		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
Sistémicas		
CGS23	Compresión de culturas y de costumbres de otros países	
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
Competencias específicas y resultados de aprendizaj3		
Conceptuales		
CE 20	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	RA2	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.

	RA25	<i>Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.</i>
	RA 26	<i>Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona.</i>
Prerrequisitos		
No existen formalmente requisitos previos.		

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Visión Teórica e Histórica de Oriente Medio
Tema 1: La Definición de Oriente Medio y su relación con las Relaciones Internacionales
1.1 ¿Qué entendemos por Oriente Medio? 1.2 Las Principales Teorías de las Relaciones Internacionales y O.Medio. 1.3 Otras visiones.
Tema 2: La Emergencia de Oriente Medio en el Sistema Wesfaliano
2.1. La entrada de los árabes en las Relaciones Internacionales 2.2. Los Otomanos, su diplomacia y su concepto de estado 2.3. La partición tras la Primera Guerra Mundial y el legado colonial 2.4. Los Estados Árabes y la partición de Palestina
Tema 3: La Guerra Fría en Oriente Medio
3.1. Los orígenes de la Guerra Fría 3.2. El Petróleo en Oriente Medio 3.3. El choque ideológico entre EEUU y la URSS
BLOQUE II: Principales asuntos de Oriente Medio
Tema 4: La importancia de los Hidrocarburos en Oriente Medio
4.1. La importancia del Estado en la consolidación del Estado. 4.2. La influencia de los hidrocarburos en las relaciones internacionales 4.3. Los Estados Rentistas 4.4. La influencia del petróleo en las relaciones entre los Estados Árabes
Tema 5: La Reforma Política en Oriente Medio
5.1. El déficit democrático en Oriente Medio 5.2. El Islam ante la reforma política 5.3. El Islam, Globalización y la Primavera Árabe
Tema 6: La Identidad en Oriente Medio
6.1. De los imperios al Estado-Nación 6.2. Irredentismo y Conflictos Interestatales 6.3. Identidad y su influencia en la política exterior 6.4. Auge y declive del Panarabismo 6.5. El post-arabismo y su instrumentalización en las luchas regionales.
Tema 7: Alianzas y Regionalismo en Oriente Medio

<p>7.1. El Regionalismo en Oriente Medio.</p> <p>7.2. Más allá de las Primaveras Árabes: Un nuevo regionalismo</p> <p>7.3. El Consejo de Cooperación del Golfo</p>
<p>Tema 8: Conflicto y Securitización en Oriente Medio</p> <p>8.1. La Securitización de las identidades</p> <p>8.2. Monarquías VS Repúblicas. La tradicional estructura de seguridad</p> <p>8.3. Monarquías Vs Repúblicas tras la Primavera Árabe.</p> <p>8.4. El cleavage Chii-Suní</p> <p>8.5. Una nueva rivalidad: partidarios y detractores de los Hermanos Musulmanes</p>
<p>BLOQUE III: Los actores</p>
<p>Tema 9: El Conflicto Árabe Israelí</p> <p>9.1. La Creación del Estado de Israel</p> <p>9.2. La crisis del Canal 1956 y la Guerra de los Seis Días (1967)</p> <p>9.3. La Guerra del Yom Kippur 1973</p> <p>9.4. Camp Davis</p> <p>9.5 La Intifada</p> <p>9.6. Los Acuerdos de Madrid y Oslo I y II</p> <p>9.7. Relaciones Palestina Israel hoy</p>
<p>Tema 10: El Golfo Pérsico</p> <p>10.1. El Seguridad del Régimen e Identidad Política y Guerra de Irak</p> <p>10.2. Seguridad del Régimen y equilibrio de poder de Arabia Saudí</p> <p>10.3. La emergencia de Irán, el P5 y las Guerras Proxy (Siria, Yemen e Irak)</p> <p>10.4. La crisis entre Qatar y Arabia Saudí.</p>
<p>Tema 11: Los Estados Unidos en Oriente Medio</p> <p>11.1. Las raíces del interés de los Estados Unidos</p> <p>11.2. Las intervenciones en Irak (1991 y 2003)</p> <p>11.2. Las respuestas de EEUU en O.Medio en el siglo XXI</p> <p>11.3. La Administración Obama y la Trump.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1): Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.</p>	<p>-CE 20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo</p> <p>-GP15: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad</p>	<p>100%</p>

<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): Comentario en clase de textos o artículos de prensa que los alumnos habrán leído durante la semana anterior. El principal beneficio de este sistema es la puesta en común de ideas, que desemboca en un sumatorio de soluciones y propuestas enriquecedoras para todo el conjunto del alumnado presente en clase.</p>	<p>-CE 20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo -CGS25:Preocupación por la calidad -CGI02: Capacidad de organización y planificación -CGI01: Capacidad de análisis y de síntesis</p>	<p>25%</p>
<p>Trabajos individuales/grupales (AF3): Trabajo(s) realizado(s) sobre cuestiones clave de Oriente Medio que los alumnos deben presentar con el rigor que caracteriza una ponencia. Se trata de una primera inmersión a la actividad investigadora conforme a los modelos que se proporcionan en la plataforma en cuanto al planteamiento formal del trabajo, manejo de fuentes y sistema de citación.</p>	<p>-CE 20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo -CGS25: Preocupación por la calidad -CGP16: Trabajo en un contexto internacional -CGI02: Capacidad de organización y planificación -CGI01: Capacidad de análisis y de síntesis</p>	<p>20%</p>
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4): Estudio individual que el alumno realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.</p>	<p>-CE 20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo -CGP16:Trabajo en un contexto internacional</p>	<p>40%</p>

<p>Estudio personal y documentación (AF5): Trabajo de estudio de las notas de clase, materiales en la plataforma y documentación adicional para reforzar los contenidos impartidos en cada sesión semanal.</p>	<p>-CE 20: Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo -CGI02: Capacidad de organización y planificación -CGI01: Capacidad de análisis y de síntesis</p>	<p>0%</p>
---	---	-----------

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	<p>60 %</p>
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	<p>30%</p>
<p>SE5 Participación activa del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	<p>10%</p>

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Abo-Kazleh, Mohammad (2006): "Rethinking International Relations Theory in Islam: Toward a More Adequate Approach", <i>Alternatives: Turkish Journal of International Relations</i> , Winter, vol. 5, no.4
Al Sharekh, Alanoud (2011): "Reform and Rebirth in the Middle East" <i>Survival</i> , April-May.
Álvarez-Osorio, Ignacio (2017): <i>Siria: Revolución, sectarismo y Yihad</i> , La Catarata,
Anderson, Lisa (1987): "The State in the Middle East and North Africa." <i>Comparative Politics</i> 20, no. 1, October.
Angrist, Michele Penner, ed. (2013): <i>Politics and Society in the Contemporary Middle East</i> , 2nd ed. Boulder, Lynne Rienner.
Arkoun, Mohammed (2002): <i>The unthought in contemporary Islamic thought</i> , London, Saqi Books in association with the Institute of Ismaili Studies
Arkoun, Mohammed (2003): "Rethinking Islam Today", <i>Annals of the American Academy of Political and Social Science</i> , July, Vol. 588,
Bayat, Asef. (1998): "Revolution without Movement, Movement without Revolution: Comparing Islamic Activism in Iran and Egypt," <i>Comparative Studies in Society and History</i> 40.

Bayat, Asef, (Fall, 2006): "The Coming of a Post-Islamist Society", *Critique*, pp. 43-52.

Bayat, Asef, (2005): "Islamism and Social Movement Theory", *The Third World Quarterly*, vol. 26, no.6, pp. 891-908.

Bayat, Asef, (2007): *Making Islam Democratic. Social Movement and the Post-Islamist Turn*, Stanford, Stanford University Press.

Bayat, Asef, (2013): "The Arab Spring and its Surprises", *Development and Change*, vol. 44, no.3, pp. 587-601.

Bayat, Asef, (October 2015): "Pebeians of the Arab Spring", *Current Anthropology*, vol. 56, Supplement 11, October

Bellin, Eva. (2004): "The Robustness of Authoritarianism in the Middle East: Exceptionalism in Comparative Perspective," *Comparative Politics* 36.

Binder, Leonard (1988): *Islamic Liberalism: A Critique of Development Ideologies*. Chicago and London. University of Chicago Press.

Brownlee, Jason (2014): *The Arab Spring: Pathways of Repression and Reform*, Oxford, Oxford University Press.

Bsoul, Labeeb A, (2007): "Theory of International Relations in Islam", *Digest of Middle East Studies*, Fall, vol. 16, no. 2

Cesari, Jocelyne, (2004): *When Islam and Democracy Meet. Muslim in Europe and in the United States*, London, Palgrave-MacMillan.

Cleveland William L. and Bunton, Martin (2013): *A History of the Modern Middle East*, Fifth Edition. Westview Press

Crone, Patricia (2003): *Slaves on horses. The evolution of the Islamic polity*, Cambridge Cambridge University Press.

Diamond, Larry (2010): "Why Are There No Arab Democracies?" *Journal of Democracy*, Vol. 21: No. 1

Dodge, Toby (2006): "Iraq: The Contradictions of Exogenous State-building in Historical Perspective," *Third World Quarterly*, 27.

Ehteshami, Anoushiravan (2003): "Reform from Above: The Politics of Participation in the Oil Monarchies." *Royal Institute of International Affairs* 79, no. 1, January

Esposito, John L. (2011): *What everyone needs to know about Islam*, Oxford, Oxford University Press.

- Esposito, John L. (2003): *The Oxford Dictionary of Islam*, Oxford, Oxford University Press.
- Esposito, John L., and VOLL, John O., (2000): "Islam and the West: Muslim voices of Dialogue", *Millennium: Journal of International Studies*, vol. 29, no. 3
- Fakho, Elham and Hokayem, Emile (2001): "Waking the Arabs" *Survival*, Vol 53 No. 2, May-June
- Fawcett, Louise(2014): *International Relations and the Middle East*, Oxford, Oxford University Press.
- Fish, M. Steven (2002): "Islam and Authoritarianism," *World Politics*, 55.
- Gause, Gregory (2009:): *The International Relations of the Persian Gulf*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Gause, F.G (2011): "Why Middle East Studies Missed the Arab Spring: The Myth of Authoritarian Stability" *Foreign Affairs*, July/August, vol. 90, no. 4.
- Ghannouchi, Rached (2016): "From Political Islam to Muslim Democracy", *Foreign Affairs*, September, vol. 95, no. 5
- González del Miño, Paloma (2013): *Tres años de revoluciones árabes*, La Catarata, Madrid.
- González del Miño, Paloma (2014): "La incierta transición en Egipto. Expectativas en el contexto de la post-primavera árabe (2011-2013)" *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, no. 115.
- Halliday, Fred (2002): *El Islam y El Mito Del Enfrentamiento*, Barcelona, Bellaterra.
- Hamid, Shadim (2009): "The Rise of the Islamists", en *Foreign Affairs*, vol. 90, no. 3, May.
- Herb, Michael "Princes and Parliaments in the Arab World." *Middle East Journal*, 58, no.3, Summer 2004.
- Hernando de Larramendi, Miguel (2002): "Spain and North Africa: Towards a 'Dynamic Stability'", *Democratization*, vol.9, no. 1.
- Hinnebusch, Raymond and Ehteshami, Anoushiravan (2014): *The Foreign Policies of Middle East States*, Lyenne Rienner.
- Hunter, Shireen T, and Malik, Huma, *Modernization, Democracy and Islam*, Washington D.C/Westposrt, CSIS/Praeger.

- Kuran, Timur, (2004): "Why the Middle East is Economically Underdeveloped: Historical Mechanisms of Institutional Stagnation." *Journal of Economic Perspectives* 18, no. 3, Summer.
- Kurzman, Charles (ed.) (1998): *Liberal Islam. A Sourcebook*. Oxford, Oxford University Press.
- Lewis, Bernard, (1993): *Islam and the West*, Oxford University Press, Oxford.
- Mandaville, Peter (2007): *Global Political Islam*, Abingdon, Routledge.
- Mandaville, Peter (2001): *Transnational Muslim Politics: Reimagining the Umma*, Abingdon, Routledge.
- Newby, Gordon D., (2002): *A concise encyclopedia of Islam*, Oneworld Publications, Oxford.
- Priego Alberto (2015): "Las primaveras árabes: la influencia de Qatar y sus relaciones con los estados del Golfo" *Unisci Discussion Papers*, October, no. 39,
- Priego Alberto (2011): "La primavera árabe: ¿una cuarta ola de democratización?" *Unisci Discussion Papers*, October, Mayo, no. 21.
- Quinlivan, James (1999): "Coup-proofing: Its Practice and Consequences in the Middle East," *International Security* 24.
- Ramandan, Tariq (2009): *Radical reform: Islamic ethics and liberation*, Oxford, Oxford University Press.
- Ramandan, Tariq (2011): *Mi visión del islam occidental*, Barcelona, Editorial Kairós.
- Ross, Michael. (2001): "Does Oil Hinder Democracy?" *World Politics*, 53.
- Roy, Oliver (1993): *Globalized Islam: The Search for a New Ummah*, Columbia University Press, New York.
- Said, Edward (1987): *Orientalism* New York, Vintage.
- Sayyid, Bobby (2015): *A Fundamental Fear. Eurocentrism and the Emergence of Islamism*, Zed Books, London.
- Shambayati, Hootan (1994): "The Rentier State, Interest Groups, and the Paradox of Autonomy: State and Business in Turkey and Iran." *Comparative Politics* 26, no. 3, April.
- Stepan, Alfred and Graeme Robertson (2003): "An 'Arab' More than 'Muslim'"

Electoral Gap," *Journal of Democracy* 14.

Sulayman, Abdul Hamid Abu (1989):, *Towards an Islamic Theory of International Relations: New Directions for Methodology and Thought*, Herndon, The International Institute of Islamic Thought.

Tamini, Azzam, (2007): "Islam and Democracy from Tahtawi to Ghannouchi", en *Theory, Culture & Society*, March, vol. 24, no. 2.

Taleb, Nassim Nicholas and Blyth, Mark (2011): "The Black Swan of Cairo. How Suppressing Volatility Makes the World Less Predictable and More Dangerous" *Foreign Affairs*, May/June

Tibi, Bassam (2001): *Islam between culture and politics*, Basingstoke, Palgrave.

Tibi, Bassam (2012): *Islam in Global Politics: Conflict and Cross-Civilizational Bridging*, Routledge, New York, London.

Turner, John (2008): "Islam as a Theory of International Relations?" *E-International Relations Students*, August. Disponible en <http://www.e-ir.info/2009/08/03/islam-as-a-theory-of-international-relations/>

Tozy, Mohamed. (2008): "Islamists, Technocrats, and the Palace." *Journal of Democracy* 19, no. 1, January.

Waldner, David (1999): *State Building and Late Development*. Ithaca: Cornell University Press.

Yom, Sean (2009): "Jordan: Ten More Years of Autocracy." *Journal of Democracy* 20, no. 4, October.

Zubaida, Sami (1989): *Islam, the People and the State*, London, Routledge.

Otros materiales

Blogs y sitios web de interés

- Juan Cole's Blog www.juancole.com
- The Middle East Channel at Foreign Policy: <http://mideast.foreignpolicy.com/>
- The Middle East Research and Information Project (MERIP): <http://www.merip.org>
- Al Monitor: <http://www.al-monitor.com/pulse/home.html>
- Muftah: <http://muftah.org>
- Jadaliyya: <http://www.jadaliyya.com>
- Al Jazeera (Middle East)
<http://www.aljazeera.com/news/middleeast/>
- The Middle East Page at the New York Times:
<http://www.nytimes.com/pages/world/middleeast/index.html>
- Lobe Log <http://www.lobelog.com>

Prensa de Oriente Medio

- Al-Jazeera (Regional), <http://english.aljazeera.net>
- Al-Ahram Weekly (Egipto), <http://weekly.ahram.org.eg/index.htm>
- Jordan Times (Jordania), <http://www.jordantimes.com/>
- Daily Star (Líbano), www.dailystar.com.lb
- Now Lebanon (Líbano), <http://www.nowlebanon.com/Default.aspx>
- Iran Daily (Irán), www.iran-daily.com
- Tehran Times (Irán) <http://www.tehrantimes.com>
- The Turkish Daily News (Turquía), www.turkishdailynews.com
- Gulf News (EAU), <http://www.gulfnews.com>
- Arab News (Arabia Saudí), www.arabnews.com
- Azzaman (The Times) (Irak), <http://www.azzaman.com/english/>
- Middle East Times (Egipto), www.metimes.com
- Haaretz (Israel) www.haaretzdaily.com
- The Jerusalem Post (Israel), www.jpost.com
- Jerusalem Media and Communication Centre (Palestinian Research Institute), www.jmcc.org +972 Independent reporting and commentary from Israel and Palestine (ezine), <http://972mag.com/>