

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN 1
Código	
Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y CRIMINOLOGÍA
Curso	1º
Cuatrimestre	anual
Créditos ECTS	9
Carácter	Obligatoria
Departamento	
Área	
Universidad	
Horario	
Profesores	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Carmen Meneses
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	
Despacho	215, 2ª planta edificio despachos.
e-mail	cmeneses@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50, ext. 2606
Horario de Tutorías	Previa petición.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Todo proceso de investigación deberá desarrollarse y concretarse en función del campo estudio, puesto que los métodos y técnicas de investigación tienen sentido y se concretan de forma diferente. En este caso, se proporcionará al alumno/a la adquisición de los conocimientos básicos metodológicos de obtención y análisis de datos para desarrollar investigaciones en áreas del ámbito de la criminología y/o Trabajo Social.</p>	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias - Objetivos	
COMPETENCIAS GENERICAS	
<i>Competencias que el estudiante adquiere</i>	<i>Resultados de aprendizaje</i>
CG1. Capacidad de análisis y síntesis	RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en situaciones complejas
CG2. Capacidad de organización y planificación	RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG3. Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente RA2: Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura RA3: Escribe con corrección RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados
CG4. Capacidad de trabajo en equipo y relaciones interpersonales	RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes RA3: Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo RA4: cumple los plazos
CG5. Capacidad para utilizar las TIC en el desarrollo de su profesión	RA1: Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general RA2: Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión RA3: Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
CG6. Capacidad de toma de decisiones	R1: Identificar los elementos relevantes que determinar la situación en la que es necesario tomar una decisión R2: Establecer prioridades a partir de criterios de relevancia y urgencia
CG7. Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	RA1: Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos RA2: Busca recursos adecuados para sostener sus actuaciones RA3: Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
COMPETENCIAS GENERICAS GRADO CRIMINOLOGÍA	
CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información	RA1: Conoce y emplea con eficiencia las bases de datos especializadas en el campo de la criminología RA2: Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
COMPETENCIAS GENERICAS GRADO TRABAJO SOCIAL	
CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	RA1: Lee, sintetiza, y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia así como de materiales que presenten resultados de investigación, memorias, textos de supervisión profesional y otros materiales de carácter aplicable. RA2: Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.

CG2: Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	RA1: Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
CG3. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía.	RA1: Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos...) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajada de forma autónoma. RA2: Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar.
CG4. Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.	RA1: Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros.
CG5. Desarrollar del razonamiento crítico.	RA1: Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
CG6. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.	RA1: Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejados con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica. RA2: Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información. RA3: Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
CG7. Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas.	RA1: Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico. RA2: Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de las presentaciones orales. RA3: Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información. RA4: Utiliza Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente. RA5: Conoce y utiliza programas informáticos específicos para la práctica profesional. RA6: Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés. RA7: Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.
CG8. Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar.	RA1: Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de información, análisis de la evidencia presentada y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos. RA2: Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
COMPETENCIAS ESPECIFICAS GRADO TRABAJO SOCIAL	
CE13. Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.	RA1. Conoce y está familiarizado con las características y diferentes perspectivas del método científico RA2. Identifica y comprende los principales métodos y tipos de investigación social

	<p>RA3. Conoce las tareas necesarias para organizar una investigación social.</p>
<p>CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.</p>	<p>RA1. Identifica la naturaleza de los datos que dispone RA2. Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para la organización del análisis descriptivo de datos cuantitativos. RA3. Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para el análisis de relaciones entre variables RA4. Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos de los que dispone y a los objetivos del análisis. RA5. Se introduce en la comprensión de las bases conceptuales de la estadística inferencial así como en la utilización de algunas pruebas de contraste de hipótesis RA6. Interpreta de un modo adecuado y comprensible los análisis realizados, integrando los resultados de diferentes estadísticos. RA7. Emplea la terminología adecuada en el análisis de datos</p>
<p>CE29. Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social.</p>	<p>RA1. Es capaz de elegir entre diferentes diseños metodológicos y técnicas de investigación de acuerdo al problema de investigación. RA2. Conoce y evalúa las posibilidades del análisis estadístico como metodología de comprensión de la investigación social adquiriendo un juicio crítico en el tratamiento e interpretación de los datos. RA3. Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos que dispone y a los objetivos del análisis. RA4. Identifica y distingue el uso ético de la investigación social.</p>
<p>CE31. Conocer las técnicas de investigación social, los paradigmas que la sustentan y distinguir las características fundamentales de cada una de ellas, de forma que se sepa definir, diseñar y gestionar una investigación social.</p>	<p>RA1. Conoce y distingue los diferentes métodos de investigación, familiarizándose con estrategias de pluralismo metodológico. RA2. Es capaz de planificar, seleccionar y hacer un buen uso de las fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas. RA3. Conoce y es capaz de realizar una investigación mediante encuesta: diseño del cuestionario, selección de la muestra, trabajo de campo y depuración y análisis de datos. RA4. Es capaz de utilizar e interpretar análisis bivariado de datos. RA5. Se introduce en la comprensión de los análisis multivariados RA6. Conoce y está familiarizado con los diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. RA7. Conoce y distingue los objetivos, características, ventajas e inconvenientes de las principales técnicas cualitativas.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos –
Tema 1: Investigación en Ciencias Sociales y Criminología
Concepto, planteamiento y problemas de investigación social y criminológica. Tipos de investigación. Etapas de la investigación. Modelos de investigación. Formulación de hipótesis y preguntas de investigación. Fuentes de datos sociales y criminológicos. Recursos informáticos para la investigación
Tema 2: Obtención de datos
Diseños de investigación: experimentales, no experimentales y cuasi-experimentales. Instrumentos y técnicas de investigación social: clasificación. Fiabilidad y validez: definición y diferencias. Requisitos éticos en la investigación social
Tema 3: Conceptos básicos.
Clasificación de la estadística y tipo de pruebas: desde el análisis descriptivo al multivariante. Población y muestra. Tipos de muestreo. Parámetros y estadísticos. Variables y tipología.
Tema 4: Ordenación de datos.
Análisis exploratorio. Distribución de frecuencias y representaciones gráficas: tipologías. Distribución bidimensional. Tablas de contingencia y gráficos.
Tema 5: Definición y cálculo en estadística descriptiva
Medidas de tendencia central, posición, dispersión y forma (asimetría y curtosis). Distribución normal. Puntuaciones típicas..
Tema 6: Inferencia, estimación y contrastación.
Bases de la estadística inferencial: Estimación de parámetros y Contraste de hipótesis (Pruebas paramétricas y no paramétricas). Distribución muestral. Planteamiento y tipos de hipótesis. Estadísticos de contraste. Nivel de significación. Errores.
Tema 7: Estadística bivalente
Dependencia entre variables cualitativas (Contingencia). Dependencia entre variables cuantitativas (correlación). Dependencia entre variables cuantitativas y cualitativas (Prueba T). Otros análisis bivariados paramétricos y no paramétricos.
Tema 8: Comunicación y divulgación científica
Exponiendo resultados en un informe o artículo. Estructura y requisitos. Interpretación de los análisis estudiados en artículos y trabajos publicados.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Clases magistrales.2. Casos prácticos3. Tutorías individuales y grupales.
Metodología No presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Lectura, reflexión y comentario de artículos y materiales2. Lectura y estudio de los contenidos de la asignatura.3. Realización de ejercicios prácticos4. Preparación para la presentación de trabajos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
60 HORAS		20 HORAS	10 HORAS
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
90 HORAS		45 HORAS	45 HORAS
CRÉDITOS ECTS:			9

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos de la disciplina - Síntesis expositiva - Redacción y ortografía - Comprensión de conceptos y su aplicación - Interpretación de los análisis - Presentación de los ejercicios - Aprovechamiento de las sesiones de clase 	70%
Ejercicios prácticos y trabajos, grupales e individuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos de la disciplina - Síntesis expositiva - Redacción y ortografía - Comprensión de conceptos y su aplicación - Interpretación de los análisis - Presentación de los ejercicios - Aprovechamiento de las sesiones de clase 	30%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicios prácticos en el aula	Semanal	
Ejercicios prácticos individuales	Mensual	
Ejercicios prácticos grupales	Mensual	

Al comienzo del curso se entregará el plan de trabajo con detalle de los contenidos y actividades.

RESUMEN

Competencias	Resultados aprendizaje	Actividades de evaluación
CG1	1,2	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG2	1,2	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG3	1,2,3,4	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG4	1,2,3,4	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG5	1,2,3	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG6	1,2	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG7	1,2,3	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG CR G1	1,2	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G1	1,2,	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G2	1	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G3	1, 2	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G4	1	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G5	1	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G5	1	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G6	1,2 y 3	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G7	1,2,3,4,5,6,7	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CG TS G8	1,2	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CETS13	1,2,3	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CETS26	1,2,3,4,5,6,7	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CETS29	1,2,3,4	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase
CETS31	1,2,3,4,5,6,7,	Ejercicio de Evaluación, ejercicios prácticos, y participación en clase

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Almazán A. Arribas J, Camarero L, Vallejos AF. 2011. Análisis estadístico para la investigación social. Madrid. Garceta grupo editorial. UNED

Camarero L (coord.). 2010. Estadística para la investigación social. Madrid. Garceta grupo editorial. UNED

Morales P. 2008. Estadística aplicada a las ciencias sociales. Madrid. Universidad P. Comillas.

Murillo J y Martínez-Garrido C. 2012. Análisis de datos cuantitativos con SPSS en investigación socioeducativa. Madrid. UAM Ediciones.

Pérez C. 2013. Diseño de experimentos. Técnicas y herramientas. Madrid. Garceta grupo editorial.

Pardo A y Ruiz MA. 2010. Análisis de datos con SPSS 13 Base. Mc Graw Hill

Ritchey F. 2008. Estadística para ciencias sociales. México. McGrawHill

Ruiz-Maya, L. 2000. Métodos estadísticos de investigación en las ciencias sociales: técnicas no paramétricas. Madrid. Editorial AC;

Los libros marcados en negritas se tomarán como referencia, y se ofrecerá material completaría en cada tema, dependiendo de las dificultades y aprovechamiento del temario por parte de los alumnos.