

FICHA TÉCNICA

Datos de la asignatura	
Nombre	PSICOPATOLOGÍA CLINICA
Código	
Titulación	GRADO PSICOLOGIA
Curso	TERCERO
Cuatrimestre	SEGUNDO
Créditos ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA
Departamento	PSICOLOGIA
Área	
Universidad	COMILLAS
Horario	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	RUFINO J. MEANA
Departamento	PSICOLOGIA
Área	
Despacho	402
e-mail	rmp@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Horario de mañana. Martes y Jueves 12'00 a 14'00

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Conocimiento de los criterios diagnósticos y clasificación de las enfermedades mentales - según el DSM de la Asociación Americana de Psiquiatría- con el objetivo de ayudar a realizar evaluaciones acertadas y a planificar adecuadamente la terapia más indicada.
Prerrequisitos
<ul style="list-style-type: none"> Haber alcanzado los 'Resultados de Aprendizaje' establecidos para el primero y segundo año de estudios vinculados a: <i>Capacidad de Análisis y Síntesis, Capacidad de organización, Planificación, Capacidad de toma de decisiones, Capacidad de resolución de problemas y, muy especialmente un nivel adecuado en la Capacidad de gestión de la información.</i> Poseer el nivel suficiente en las competencias personales: <i>Razonamiento crítico y autocrítico</i> así como de <i>Compromiso ético.</i> Haber alcanzado el suficiente nivel de conocimientos del programa de la asignatura "Introducción a la psicopatología"

Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis <i>RA1: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</i> CG4. Capacidad de toma de decisiones <i>RA1: Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales</i>
Sistémicas
CG13. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión <i>RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones</i> <i>RA2: Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación</i>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA-ASIGNATURA
CE9. Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos <i>RA 1. Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos</i> <i>RA 2. Reconoce signos y síntomas de las conductas y estados mentales psicopatológicos y maneja con fluidez los criterios diagnósticos de la DSM y la CIE.</i> <i>RA 3. Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados</i> CE 9.1 Conocer la psicopatología descriptiva y ser capaz de identificar las diferentes enfermedades atendiendo a los criterios diagnósticos ofrecidos por la DSM. <i>RA1 Reconoce los signos y síntomas que hablan de las conductas y estados mentales psicopatológicos.</i> <i>RA3 Es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas desde un planteamiento bio-psico-social.</i> CE9.3 Aplicar y sintetizar los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS – BLOQUES TEMÁTICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las clasificaciones en psicopatología clínica: Breve historia de la nosología psicopatológica. Clasificaciones actuales. Aspectos conceptuales del diagnóstico clínico. 2. Introducción a la DSM. Descripción de los ejes. Introducción a la evaluación multiaxial. 3. Trastornos de la personalidad. Criterios generales. Clasificación de la DSM. <ol style="list-style-type: none"> a. Trastornos del grupo A: Sujetos que parecen raros o excéntricos. Tr. Paranoide. Tr. Esquizoide. Tr. Esquizotípico. Descripción, diagnóstico diferencial y casos. b. Trastornos del grupo B: Sujetos que suelen parecer dramáticos emotivos o inestables. Tr. Antisocial. Tr. Límite. Tr. Histriónico. Tr. Narcisista. Descripción, diagnóstico diferencial y casos. c. Trastornos del grupo C: Sujetos que suelen parecer ansiosos o temerosos. Tr. Por evitación. Tr. Por dependencia. Tr. Obsesivo-Compulsivo de la personalidad. Descripción, diagnóstico diferencial y casos. 4. Trastornos de Ansiedad. Criterios generales. Clasificación de la DSM. <ol style="list-style-type: none"> a. Trastorno de Angustia. Descripción, diagnóstico diferencial y casos. b. Fobias. Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

- c. **Trastorno Obsesivo-Compulsivo.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - d. **Trastorno por estrés post-traumático.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
5. **Trastornos del Estado de Animo.** Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - a. **Trastorno depresivo mayor.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - b. **Trastornos bipolares I y II.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - c. **Trastorno distímico.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - d. **Trastorno Ciclotímico.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 6. **Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos.** Criterios generales para comprender la psicosis. Clasificación de la DSM.
 - a. **Esquizofrenia.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - b. **Tr. Psicótico Breve.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - c. **Tr. Esquizofreniforme.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - d. **Tr. Esquizoafectivo.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - e. **Tr. Delirante.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - f. **Tr. Psicótico compartido.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 7. **Trastornos disociativos.** Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - a. **Amnesia Disociativa.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - b. **Fuga Disociativa.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - c. **Tr. De Identidad Disociativo.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - d. **Tr. De despersonalización.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 8. **Trastornos Cognoscitivos.** Criterios generales. Clasificación de la DSM.
 - a. **Delirium.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 - b. **Demencias.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 9. **Trastornos Adaptativos.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.
 10. **Trastornos relacionados y/o inducidos por sustancias.** Descripción, diagnóstico diferencial y casos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, un video o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.
- Estudio de casos, en los que los estudiantes dan respuesta a un problema profesional real o simulado. Se discute respecto a la mejor solución y se valora la presentación y defensa de los hallazgos que se han hecho. Las nuevas tecnologías pueden formar parte de proceso metodológico.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a la aplicación en el ámbito de su profesión.
- Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa,

publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO (6 ECTS 180h) 15 semanas			
HORAS PRESENCIALES 60h			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40	-	17	3
HORAS NO PRESENCIALES 120			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	30	-	60
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistemas de evaluación	Ponderación
SE1 Examen Teoría	80%
SE2 Trabajos varios, resolución de ejercicios o casos prácticos. (Preguntas artículos leídos, <i>One Minute Paper</i> , Casos...) (Es necesario haber aprobado el examen y haber cumplido con la asistencia a clase especificada para que el porcentaje cuente en la calificación final)	20%

-La evaluación de los conocimientos teóricos y operativos se realizará mediante un examen tipo test.

-Los alumnos de intercambio que hayan cursado los contenidos de esta asignatura y deseen ser evaluados deberán hablar con el profesor para articular el mejor sistema posible a la luz del currículum que aporten.

-Los alumnos suspendidos con la escolaridad cubierta y las actividades entregadas solamente tendrán que realizar y aprobar el examen tipo test para aprobar la asignatura. Si no se hubieran entregado las actividades de clase, tendrán que convenir con el profesor actividades suplementarias.

-Tutorías: diariamente de 9'00 a 14'00 previa cita por correo electrónico.

Requisitos indispensables para poder presentarse a la prueba de evaluación:

-En cumplimiento de la Normativa Académica, la asistencia a las clases es obligatoria (*Art. 5. Cp. III de las Normas Académicas de la Facultad de CC.HH. SS.*). Dado que se pasará lista de modo aleatorio, para corregir posibles errores en los porcentajes, en esta asignatura se exigirá que el alumno haya estado presente, al menos, el 60% de las veces que se pase lista (la normativa pide un 66,6%). Si no se cumple la escolaridad, en las actas figurará "No Presentado" y, según el

mencionado artículo, “a todos los efectos se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura” esto significa que no se podrá examinar hasta que cumpla con este requisito indispensable ni en convocatoria ordinaria ni extraordinaria; se tendrá que organizar el horario del cursos siguiente para asistir a clase.

-Haber entregado todos los resúmenes de artículos y otras actividades prácticas que se vayan indicando; de no ser así no se podrá acceder al examen tipo test y la nota será ‘Suspenso’. Esta situación se mantendrá hasta que se entregue el material requerido. Queda en la decisión del alumno anular convocatorias, si reúne requisitos y la autoridad competente se lo concede.

Bibliografía Básica	
Libros de texto	
APA (2014). <i>DSM 5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i> . Madrid: Editorial Médica Panamericana S.A	
Barlow, D. H. y Durand, V. M. (2015). <i>Abnormal Psychology. An integrative approach</i> . Stamford: Cengage Learning.	
Capítulos de libros	
Belloch, A. (2010). Tratamiento de los trastornos de la personalidad. En A. Belloch, <i>Tratado de trastornos de personalidad</i> . Barcelona: Síntesis.	
Conde Sala, J. (2000). Psicopatología asociada a la vejez. En A. Jarne/A. Talarn (Comps) <i>Manual de psicopatología clínica</i> . Barcelona: Paidós.	
Gazzaniga, M. (2000). Ansiedad. En M. Gazzaniga, <i>Cuestiones de la mente</i> . Barcelona: Herder.	
Meana, R. (2014). Algunos trazos para comprender mejor a las personas con esquizofrenia. En J. Núñez; T. Ruíz; R. Meana; R. Jódar <i>Sufrir Esquizofrenia</i> . Madrid: Grupo 5.	
McHugh y Slavney (2001). Esquizofrenia. En McHugh y Slavney <i>Las perspectivas de la psiquiatría</i> . Zaragoza: PUZ.	
Requena, E. (2000). Trastornos del Estado de Animo. En A. Jarne/A. Talarn (Comps) <i>Manual de psicopatología clínica</i> . Barcelona: Paidós.	
Artículos	
Meana, R. (2008). Enfermar de Miedo. <i>Padres y Maestros</i> , 317.	
Meana, R. (2010). Drogas y Enfermedad Mental. <i>Crítica</i> , 927.	
Meana, R. (2016). Salud Mental, Compasión y la Vida Humana felizmente vivida. <i>Sal Terrae</i> , 104.	
Otros materiales	
<ul style="list-style-type: none">• Video: Alucinaciones y drogas• Video: Out of darkness• Video: 1% Esquizofrenia	

- Video: Depresión endógena y depresión exógena
- Video: Trastorno Obsesivo Compulsivo
- Video: Alzheimer
- Video: Iris
- Apuntes: Mecanismos de Defensa
- Apuntes: Trastorno de Identidad Disociativa
- Apuntes: Incidencia de compuestos químicos en la Psicopatología

Bibliografía Complementaria

Belloch, A., Sandin, B., y Ramos, F. (2008). *Manual de Psicopatología*. Madrid: Mc Graw Hill.

Gabbard, G.O. (2002). *Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica*. Buenos Aires: Panamericana.

González Pardo, H. y Pérez Álvarez, M. (2007). *La invención de trastornos mentales*. Madrid: Alianza.

Hales, R. E. y Yudofsky, S. C. (2004). *Tratado de Psiquiatría Clínica*. Barcelona: Masson.

Jarne, A., Horta, E., Requena, E., y Talarn, A. (2002). *Materiales didácticos para la asignatura de Psicopatología*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Kernberg, O. (1994). *La agresión en las perversiones y en los desórdenes de la personalidad*. Buenos Aires: Paidós.

Kaplan, H., Sadock, J., y Grebb, J. (1996). *Sinopsis de Psiquiatría* (7.^a edición). Madrid: Panamericana.

Lykken, D. T. (2000). *Las personalidades antisociales*. Barcelona: Herder.

Millon, Th. (2006). *Trastornos de la personalidad en la vida moderna*. Barcelona: Masson.

Salazar, M. et al. (Eds.) (2002). *Casos clínicos de psiquiatría. Autoevaluación razonada*. Barcelona: MASSON)

Vallejo-Nájera, J.A. (1988). *Ante la depresión*. Barcelona: Círculo de Lectores.