

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicopatología Infantil y Juvenil
Titulación	Master en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Javier Martín Holgado

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Martín Holgado
Departamento	Psicología
Despacho	2013-B
e-mail	jmholgado@comillas.edu
Teléfono	91 7 34 39 50 – Ext. 2612
Horario de Tutorías	Miércoles, 10-12h (Previa cita vía email)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Es objetivo de este módulo una caracterización actualizada de los trastornos psicopatológicos más relevantes de la niñez y la adolescencia. Se acomete el análisis de la etiología de los diversos trastornos desde la mirada plural propia de la corriente conocida como "Psicopatología Evolutiva", cuyas aportaciones facilitan tanto la comprensión de la comorbilidad entre distintas patologías como la realización del diagnóstico diferencial.</p>	
Prerrequisitos	
Conocimientos de Psicología Evolutiva, Psicopatología General y Psicopatología Clínica	

Competencias de la materia
----------------------------

1. Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: Panorámica de la Psicopatología Infantil y Juvenil.</b>
<b>Tema 2: La aproximación de la <i>Psicopatología Evolutiva</i></b>
<b>Tema 3: Trastornos de conducta perturbadora</b>
<b>Tema 4: Trastorno por déficit de atención con hiperactividad</b>
<b>Tema 5: Cuadros de ansiedad</b>
<b>Tema 6: Cuadros depresivos</b>
<b>Tema 7: Conductas autolesivas no autolíticas</b>
<b>Tema 8: Trastornos de la imagen corporal y de la ingesta</b>
<b>Tema 9: Adicciones sin droga</b>
<b>Tema 10: Trastornos de la personalidad</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)</b>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Horas Presenciales</b>	<b>Horas No presenciales</b>	<b>Total Horas</b>
Lecciones de carácter expositivo	18	—	18
Trabajos individuales de carácter teórico y práctico	—	15	15
Trabajos grupales	3	10	13
Estudio de casos	4	20	24
Estudio y trabajo personal del alumno	—	30	30
<b>Total Horas</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicio final (Examen escrito). Aplicación de los conocimientos y competencias adquiridos a un caso práctico en el que se tendrán que señalar factores etiopatogénicos, efectuar el pertinente diagnóstico diferencial y proceder a la formulación teórico-clínica del caso.  Para que se tenga en cuenta la aportación de las restantes actividades de evaluación a la calificación final, será necesario haber obtenido una puntuación no inferior a <b>5</b> en este examen.		50%
Actividades formativas realizadas en el aula		20%
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico		30%

### Observaciones:

- 1) Para superar la asignatura existe una **única convocatoria** (julio 2018). De no superarse en dicha fecha, habrá que esperar al siguiente curso para contar con una nueva convocatoria (julio 2019).
- 2) Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la **asistencia** a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es **obligatoria** para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Beauchaine, T.P. y Hinshaw, S.P. (2008). <i>Child and adolescent psychopathology</i> . Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
Caballo, V.E. (Dir.) (2010). <i>Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales</i> . Madrid: Pirámide.
Cicchetti, D. Y Cohen, D.J. (Eds.) (2016, 3ª ed.) <i>Developmental psychopathology</i> . 4 vols. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
Cummings, E.M., Davies, P.T. y Campbell, S.B. (2000). <i>Developmental psychopathology and family process. Theory, research, and clinical implications</i> . New York: Guilford Press.

- Dombrowski, S.C., Gischlar, K.L. y Mrazik, M. (2011). *Assessing and treating low incidence/high severity psychological disorders of childhood*. New York: Springer
- Ezpeleta, L. (2005). *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo*. Barcelona: Masson.
- Ezpeleta, L. y Toro, J. (coords.) (2014) *Psicopatología del desarrollo*. Madrid: Pirámide.
- Frick, P.J., Barry, C.T. y Kamphaus, R.W. (2010, 3ª ed). *Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior*. New York: Springer.
- González, Mª T. (coord.) (2014). *Psicología clínica de la infancia y la adolescencia. Aspectos clínicos, evaluación e intervención*. Madrid: Pirámide.
- González, R. (coord.) (2005). *Psicopatología del niño y del adolescente*. Madrid: Pirámide
- Ingram, R.E. y Price, J.M. (eds.) (2010, 2ª ed). *Vulnerability to psychopathology. Risk across the lifespan*. New York: Guilford Press.
- Kernberg, P. (2002). *Trastornos de personalidad en niños y adolescentes*. Méjico: El Manual Moderno.
- Mardominog, Mª.J. (2015). *Tratado de psiquiatría del niño y del adolescente*. Madrid: Díaz de Santos.
- Merrell, K.W. (2003). *Behavioral, social, and emotional assessment of children and adolescents*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ollendick, T.H. y Hersen, M. (Eds.) (1993). *Psicopatología infantil*. Barcelona: Martínez Roca.
- O.M.S. (2001). *Clasificación multiaxial de los trastornos psiquiátricos en niños y adolescentes*. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Ortigosa, J.M., Méndez, F.X. y Riquelme, A. (coords.) (2014). *Procedimientos terapéuticos en niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- Romer, D. y Walker, E. (Ed.) (2007). *Adolescent psychopathology and the developing brain. Integrating brain and prevention science*. New York: Oxford Univesity Press.
- Rutter, M. y Taylor, E.A. (2002). *Child and adolescent psychiatry*. Oxford: Blackwell.
- Sameroff, A.J., Lewis. M. y Miller, S.M. (2000, 2ª ed.). *Handbook of developmental psychopathology*. New York: Springer.
- Wiener, J.M. y Dulcan, M.K. (2006). *Tratado de psiquiatría de la infancia y la adolescencia*. Barcelona: Masson.
- Wilmshurt, L. (2004). *Child and adolescent psychopathology. A casebook*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Wolfe, D.A. y Mash, E.J. (eds.) (2006). *Behavioral and emotional disorders in adolescents. Nature, assessment, and treatment*. New York: Guilford Press.