

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre | Teología Ecuménica I |
| Titulación | Licenciatus in Theologia – Master en Teología |
| Curso | Primero |
| Carácter | Asignatura Obligatoria |
| Créditos ECTS | 4 |
| Departamento | Teología Dogmática y Fundamental |
| Área | |
| Profesores | Santiago Madrigal Terrazas |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor | Santiago Madrigal Terrazas |
| Grupo | |
| e-mail | smadrigal@comillas.edu |
| Teléfono | 91 734 39 50 Ext. 2645 |
| Despacho | 204 (Cantoblanco) |
| Horario de Tutorías | Cita previa |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Prerrequisitos |
|---|
| Bachillerato en Teología o equivalentes. |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Una mejor inteligencia del empeño ecuménico de la Iglesia católica romana y de su aportación al movimiento ecuménico contemporáneo.</p> <p>Sensibiliza y desarrolla una actitud de apertura y diálogo hacia los otros cristianos en las cuestiones teológicas debatidas: Escritura y tradición, sacramentos del bautismo, de la eucaristía y del orden, la idea de Iglesia, el magisterio del papa y de los obispos, la Virgen María.</p> <p>Capacita para un análisis teológico de la situación actual de divisiones confesionales de la única Iglesia de Jesucristo.</p> |

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

| Competencias Genéricas |
|---|
| Instrumentales |
| <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1).• Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible (CG I 3).• Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información procedente de fuentes diversas (CGI 5). |
| Interpersonales |
| <ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6).• Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro (CG 7).• Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad (CGP 10). |
| Sistémicas |
| <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones (CGS 12).• Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión (CGS 14).• Habilidades de investigación (CGS 16). |
| Competencias Específicas de la asignatura |
| Conceptuales (saber) |
| <ul style="list-style-type: none">- Conocer las razones históricas, teológicas y culturales de las divisiones eclesiales, en particular la ruptura de la Iglesia de Oriente y de Occidente y la Reforma protestante.- Conocer el nacimiento del movimiento ecuménico del siglo XX y la incorporación de la Iglesia católica romana a este proceso.- Profundizar en la perspectiva ecuménica del Concilio Vaticano II y de la carta encíclica <i>Ut unum sint</i> (1995).- Conocer los temas teológicos más importantes en el debate ecuménico actual: Escritura y tradición, los sacramentos (bautismo, eucaristía, ministerio) y la doctrina de la justificación, la noción sacramental de la Iglesia, el primado del Papa. |
| Procedimentales (hacer) |
| <ul style="list-style-type: none">- Aplicar el método ecuménico a los temas teológicos básicos de incidencia ecuménica.- Analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, <i>Lumen gentium</i> y <i>Unitatis redintegratio</i>, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar.- Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico.- Discernir teológicamente los distintos planteamientos confesionales relativos a las cuestiones |

ecuménicamente disputadas.

Profesionales-actitudinales (saber hacer)

- Valorar la propia eclesialidad católica-romana y la de las otras Iglesias y comunidades cristianas.
 - Transparentar, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos.
 - Enjuiciar los límites de la propia Iglesia y la riqueza presente en las otras grandes tradiciones eclesiales.
- Desarrollar en la propia actividad pastoral gestos ecuménicos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN GENERAL AL ECUMENISMO

Tema 0: Cuestiones preliminares: el ecumenismo como disciplina teológica

- 0.1 La Teología ecuménica en el *curriculum* teológico
- 0.2 Una especie de Eclesiología de segundo nivel
- 0.3 Propuesta de programa: Introducción general al ecumenismo y Teología del ecumenismo
- 0.4 El significado de la noción ecumene, ecumenismo, ecuménico. Fundamento bíblico y doctrinal del ecumenismo
- 0.5 Bibliografía general y particular

Tema 1: ¿Dónde se encuentra y hacia dónde camina el movimiento ecuménico?

- 1.1 El principio de realidad, o el malestar ecuménico
- 1.2 El reconocimiento de las diferencias eclesiológicas fundamentales: ortodoxia, catolicismo romano, protestantismo.
- 1.3 ¿Adónde va el ecumenismo? Expectativas y obstáculos
- 1.4 La situación de la Teología ecuménica hoy (W. Kasper)

Tema 2: Historia de las divisiones eclesiales

- 2.1 Las primeras divisiones: las Iglesias orientales antiguas
- 2.2 La ruptura entre Roma y Bizancio. El cisma de 1054. El Concilio de Florencia
- 2.3 Las Iglesias nacidas de la Reforma: luteranismo, protestantismo reformado, anglicanismo
- 2.4 Panorama actual de las divisiones eclesiales

Tema 3: Historia del movimiento ecuménico contemporáneo

- 3.1 La conferencia de Edimburgo (1910) y la constitución del Consejo Ecuménico de las Iglesias (1948)
- 3.2 La estructura del Consejo Mundial de las Iglesias
- 3.3 Las aportaciones doctrinales de las asambleas generales: de Amsterdam a Busan (2013)

Tema 4: La incorporación de la Iglesia católica al movimiento ecuménico

- 4.1 El largo camino del unionismo al ecumenismo
- 4.2 La aportación del Concilio Vaticano II: el decreto sobre el ecumenismo

- W. KASPER, *La Teología ecuménica: situación actual*: Diálogo Ecuménico 39 (2004) 87-107.
- K. RAISER, *Modelos de unidad: debate de los años 70 y consecuencias para hoy*: Diálogo Ecuménico 23 (1985) 301-322.
- J. J. ALEMANY, *Teología y ecumenismo*: Estudios Eclesiásticos 66 (1991) 273-293.
- S. MADRIGAL, *Lumen gentium, ecclesiology y ecumenismo*: Pastoral Ecuménica 23 (2006) 51-87.
- S. MADRIGAL, *El primado en el diálogo ecuménico hoy*: Cuadernos «Isidorianum» 7/5 (2008) 11-44.
- S. MADRIGAL, *Principios católicos sobre el ecumenismo*: Diálogo Ecuménico 39 n. 124-125 (2004) 357-473.
- S. MADRIGAL, *Sobre la situación ecuménica actual: balance de la última década*: Anales de la Real Academia de Doctores de España 17 (2013) 13-36.

Páginas web

www.vatican.va
www.conferenciaepiscopal.es
www.upcomillas.es (portal de recursos de la asignatura)
www.oikoumene.org

Apuntes

El desarrollo de los temas del programa está disponible en el portal de recursos.

Otros materiales

Cada bloque temático y cada capítulo están acompañados de bibliografía específica.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- J. DE SANTA ANA, *Ecumenismo y liberación*, Madrid 1987.
- J. BURGGRAF, *Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo*, Madrid 2003.
- J. GOITIA, *El cristianismo roto. Génesis y evolución de las grandes Iglesias*. Bilbao 1996.
- A. GONZÁLEZ MONTES, *Imagen de Iglesia. Ecclesiology en perspectiva ecuménica*, Madrid 2008.
- B. SESBOÛÉ, *Por una teología ecuménica*, Salamanca 1999.
- A. GONZÁLEZ MONTES (dir.), *Las Iglesias orientales*, Madrid 2000.
- ST. NEILL, *El anglicanismo*, Madrid 1986.

Documentación y fuentes

VISCHER, L. (Ed.), *Texto y Documentos de la Comisión Fe y Constitución (1910-1969) del Consejo Ecuménico de las Iglesias*. BAC, Madrid 1972.

AA.VV., *Al encuentro de la unidad. Documentación de las relaciones entre la Santa Sede y el Patriarcado de Constantinopla (1958-1972)*. Madrid 1973.

GONZÁLEZ MONTES, A., (ed.), *Enchiridion Oecumenicum*, Salamanca, I (1986) y II (1991).

FE Y CONSTITUCIÓN, *Autoridad e interpretación de la Sagrada Escritura en el movimiento ecuménico*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

FE Y CONSTITUCIÓN, *Confesar la fe común (Una explicación ecuménica de la fe apostólica según es confesada en el Credo Niceno-Constantinopolitano, 381)*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos,

Salamanca 1991.

COMISIÓN MIXTA CATÓLICO-LUTERANA, *Iglesia y justificación. La concepción de la Iglesia a la luz de la justificación*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

MARTÍNEZ OLIVERAS, C., *Católicos y Anglicanos ¿Hacia la comunión o el distanciamiento?* Salamanca 2010.

Figuras del ecumenismo

BEA, A., *La unión de los cristianos*. Estela, Barcelona 1963.

- *El camino hacia la unión después del Concilio*. Barcelona 1967.

CONGAR, Y., *Falsas y verdaderas reformas en la Iglesia*. Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1953.

- *Cristianos desunidos*. Verbo Divino, Estella 1967 (orig. de 1937).

- *Iniciación al ecumenismo*. Herder, Barcelona 1965.

- *Cristianos en diálogo*. Estela, Barcelona 1967.

- *Cristianos ortodoxos*. Estela, Barcelona 1967.

CULLMANN, O., *El diálogo está abierto (Los observadores luteranos ante el Concilio)*. Cultura Popular, Barcelona 1967.

- *Unidad en Cristo*. Sígueme, Salamanca 1968.

- *La Biblia en el diálogo interconfesional*. Sígueme, Salamanca 1968.

- *Verdadero y falso ecumenismo*. Studium, Madrid 1972.

- *Einheit durch Vielfalt. Grundlegung und Beitrag über die Möglichkeiten ihrer Verwirklichung*. Tübingen 1986.

LE GUILLOU, M-J., *El espíritu de la ortodoxia griega y rusa*. Casal i Vall, Andorra 1963.

- *Misión y unidad. Exigencias de la comunión*. Estela, Barcelona 1963.

MEYER, H., *Versöhnte Verschiedenheit. Aufsätze zur ökumenischen Theologie, I*. Lembeck- Frankfurt, Bonifatius- Paderborn 1998.

NEWMAN, J. H., *Vía media de la Iglesia anglicana (Conferencias sobre la función profética de la Iglesia considerada en relación con el sistema romano y con el protestantismo popular)*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1994.

- *Ensayo sobre el desarrollo de la doctrina cristiana*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1996.

RAISER, K., *Ecumenism in Transition. A Paradigm Shift in the Ecumenical Movement?* WCC, Ginebra 1993.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada tema del programa, así como la presentación de la bibliografía más importante. Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de recursos, de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de dudas que permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia.
- Al hilo de los diversos temas los alumnos realizan la presentación en el aula de algunos artículos o textos señalados.
- Comentario por parte de los alumnos de los documentos ecuménicos más relevantes: el decreto *Unitatis redintegratio*, el documento de Lima, la encíclica *Ut unum sint*, la *Declaración*

conjunta católica-luterana sobre la justificación, el documento Naturaleza y misión de la Iglesia.

Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Redacción de dos comentarios escritos a dos documentos ecuménicos (UR y UUS).
- Elaboración de un trabajo final de la asignatura en la forma de memoria o tratamiento sistemático de una cuestión ecuménica.
Preparación de la exposición sobre un artículo o capítulo de libro.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Actividad | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
| Clase magistral | 40 | 80 | 120 |
| Clase práctica | 20 | 20 | 40 |
| Trabajo individual | | 20 | 20 |
| Evaluación: examen | 2 | 17 | 19 |
| Evaluación: revisión de examen | 1 | | 1 |
| Otros | | | |
| CRÉDITOS ECTS: | | | 8 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Competencias Genéricas | Indicadores | Peso en la evaluación |
|---|---|---|-----------------------|
| Trabajo individual: Entrega de 2 trabajos escritos | Capacidad de elaborar personalmente trabajos y exposiciones, con claridad y precisión (CGS 14). Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6). | <ul style="list-style-type: none"> • Estructura en la distribución de los contenidos • Calidad de la reflexión • Ortografía y presentación. • Consulta bibliográfica. | 25 |
| Comentario de textos en debate | Capacidad de habilidades interpersonales (CGP 7). Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CGP 10). | <ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia y calidad de las intervenciones • Comprensión de los documentos analizados | 10 |
| Presentación en aula | Capacidad de comunicación oral y escrita (CGI 3). | <ul style="list-style-type: none"> • Claridad de la exposición. • Capacidad de síntesis. | 10 |
| Evaluación: examen al final del primer semestre | Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1). | <ul style="list-style-type: none"> • Riqueza de los contenidos asimilados. • Capacidad de síntesis. • Ortografía y corrección gramatical. | 25 |
| Trabajo final: entrega al final del segundo semestre | Habilidad para la gestión de información procedente de fuentes diversas (CGI 5). Habilidades de investigación (CGS 16). | <ul style="list-style-type: none"> • Estructura en la distribución de los contenidos • Calidad de la reflexión • Ortografía y presentación. • Consulta bibliográfica. | 30 |

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Es requisito la realización de los dos trabajos señalados para cada semestre, así como el trabajo final. También se tomará en consideración las presentaciones hechas en clase. Habrá una prueba objetiva para clausurar el primer bloque de la asignatura (al final del primer semestre).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades encomendadas a los alumnos | Bloque temático | Competencias que se desarrollan | Horas de trabajo | Peso | Semana de realización |
|--|-----------------|---------------------------------|------------------|------|-----------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |