

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicoterapias constructivistas, narrativas y de nueva generación
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	UPCO
Profesores	
Horario	Lunes de 11:45-14:15; martes de 18:15 a 20:45
Descriptor	Psicoterapias, destrezas terapéuticas.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	David Antón Menéndez
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	
e-mail	<a href="mailto:david.anton.menendez@gmail.com">david.anton.menendez@gmail.com</a>
Teléfono	
Horario tutorías	Pedir cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María de los Ángeles López González
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	
e-mail	<a href="mailto:mlopezg@comillas.edu">mlopezg@comillas.edu</a>
Teléfono	
Horario tutorías	Pedir cita por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Aportar distintos modos de pensar la psicoterapia. Generar destrezas de intervención terapéutica aplicadas a diferentes ámbitos de intervención: individual, familiar y grupal.
<b>Prerrequisitos</b>
Sin prerrequisitos.

<b>Competencias de la materia</b>
3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimientos psicológicos. 12. Conocer con profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo. 16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1. PSICOTERAPIAS CONSTRUCTIVISTAS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Epistemología constructivista</li><li>2. Psicología de los Constructos Personales (PCP) de George Kelly</li><li>3. La Técnica de Rejilla: trabajo centrado en dilemas</li><li>4. Otras técnicas constructivistas<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Enfoque Evolutivo Estructural</li><li>4.2. Terapia Cognitiva Postracionalista</li><li>4.3. Psicoterapia constructivista</li></ol></li></ol>
<b>BLOQUE 2. PSICOTERAPIAS NARRATIVAS</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos epistemológicos de las Terapias Narrativas<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Giro hermenéutico y postmodernidad en Ciencias Sociales y Psicología</li><li>1.2. Constructivismo y Socioconstruccionismo</li></ol></li><li>2. Técnicas narrativas de intervención<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Externalización</li><li>2.2. Autoría y re-autoría</li></ol></li></ol>

- 2.3. Ceremonia y ritual
- 2.4. Documentos
- 2.5. Redefinición
- 2.6. Metáfora, Analogía y Storytelling
- 2.7. PNL aplicada a la narrativa

### **BLOQUE 3. PSICOTERAPIAS DE NUEVA GENERACIÓN**

- 1. Fundamentos y modelos de terapia de nueva generación
- 2. Psicoterapia basada en Mindfulness
  - 2.1. Fundamento e incorporación clínica del Mindfulness
  - 2.2. Mindfulness y control emocional
  - 2.3. Mindfulness y compasión
  - 2.4. Mindfulness y terapia
- 3. Terapias de reprocesamiento y EMDR

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>					
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas Presenciales</b>		<b>Horas No presenciales</b>		<b>Total Horas</b>
Lecciones de carácter expositivo	<b>18</b>				<b>18</b>
Simulaciones y rol playing	<b>7</b>				<b>7</b>
Trabajos grupales o individuales de carácter práctico o teórico			<b>35</b>		<b>35</b>
Lectura y comentario crítico de textos científicos			<b>40</b>		<b>40</b>
Total horas	Horas totales presenciales:	<b>25</b>	Horas totales no presenciales:	<b>75</b>	<b>100</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase	Control de asistencia por parte de los profesores	10%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	Valoración de las actividades realizadas en el aula.	10%
Trabajos teóricos o prácticas sobre temas específicos del curso	Lecturas complementarias y reflexiones del estudiante	30%
Examen (es imprescindible haber aprobado el examen para considerar el resto de actividades)		50%

*Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.*

La asignatura deberá ser superada en la convocatoria de junio de 2018. **Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2019).**

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía básica

#### Libros de texto

- Botella, L. y Feixas, G. (2008). La teoría de los constructos personales: Aplicaciones a la práctica psicológica. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/31739972\\_Teoria\\_de\\_los\\_Constructos\\_Personales\\_a\\_plicaciones\\_a\\_la\\_practica\\_psicologica](https://www.researchgate.net/publication/31739972_Teoria_de_los_Constructos_Personales_a_plicaciones_a_la_practica_psicologica)
- Feixas, G. y Villegas, M. (2000). *Constructivismo y Psicoterapia* (3ª ed. rev.). Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- García- Martínez, J. (2012). *Técnicas narrativas en Psicoterapia*. Madrid, España: Síntesis.
- Márquez González, M. (2016). *Tendencias actuales en intervención psicológica*. Madrid, España: Síntesis.
- Neimeyer, R. A. (2013). *Psicoterapia Constructivista* (Trads. D. González Raga y F. Mora Zahonero). Bilbao, España: DDB.
- Payne, M. (2001). *Terapia narrativa: una introducción para profesionales* (Trad. E. Laso). Barcelona, España: Paidós.
- Pérez Álvarez, M. (2014). *Las terapias de tercera generación como terapias contextuales*. Madrid, España: Síntesis.

## Bibliografía complementaria

### Libros de texto

- Caro, I. (2012). *Hacia una práctica eficaz de las psicoterapias cognitivas: Modelos y técnicas principales*. Bilbao, España: DDB.
- Dilts, R. (2013). *Como cambiar creencias con la P.N.L.* España: Sirio.
- Feixas, G. (Ed.). (2001). *La psicología de los constructos personales: Textos escogidos* (selección de B. Maher de la obra de George Kelly). Barcelona, España: Paidós.
- Feixas, G. y Cornejo, J. M. (1996). *Manual de la Técnica de rejilla mediante el programa RECORD V. 2.0.* Barcelona, España: Paidós. Recuperado de <https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwji5Zrx8PfUAhVBmbQKHRtFD8wQFggtMAE&url=http%3A%2F%2Fdiposit.ub.edu%2Fdspace%2Fbitstream%2F2445%2F107571%2F1%2F512065.pdf&usg=AFQjCNFBXjvXfnDvm9VWrWwgkiz-H-TV3g>
- Feixas, G. y Miró, M. T. (1993). *Aproximaciones a la Psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona, España: Paidós
- Feixas, G. y Villegas, M. (2000). *Constructivismo y Psicoterapia* (3ª ed. rev.). Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Feixas, G., Saúl, L. A. y Corbella, S. (2013). Tratamientos Constructivistas I: Constructivismo cognitivo. En B. Rojí y L. A. Saúl (Coords.), *Introducción a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémico e integradores* (pp. 563-606). Madrid, España: UNED.
- Fernández Liria, A. y Rodríguez-Vega, B. (2001). *La práctica de la Psicoterapia. La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Freeman, J. Epston, D. y Lobovits, D. (2010). *Terapia narrativa para niños. Aproximación a los conflictos familiares a través del juego* (Trad. R. F. Escolà; 4ª impr.). Barcelona, España: Paidós.
- García- Martínez, J. (2012). *Técnicas narrativas en Psicoterapia*. Madrid, España: Síntesis.
- García- Martínez, J. (2013). Tratamientos Constructivistas II: terapias narrativas. En B. Rojí y L. A. Saúl (Coords.), *Introducción a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémico e integradores* (pp. 607-641). Madrid, España: UNED.
- Gonçalves, O. (2002). *Psicoterapia cognitiva narrativa. Manual de terapia breve* (Trad. M. Fernández Prieto). Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Guidano, V. (1994). *El sí mismo en proceso: Hacia una terapia cognitiva posracionalista*. Barcelona, España: Paidós.
- Guidano, V. (1994). *El sí mismo en proceso: Hacia una terapia cognitiva posracionalista*. Barcelona, España: Paidós.
- Guidano, V. y Liotti, G. (2006). *Procesos cognitivos y desórdenes emocionales*. Chile: Cuatro Vientos.
- Guidano, V. y Quiñones, A. (2001). *El modelo cognitivo posracionalista*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.
- Guidano, V. y Quiñones, A. (2001). *El modelo cognitivo posracionalista*. Bilbao, España: Desclée

de Brouwer.

Hayes, S. C., Strosahl, K. Y Wilson, K. G. (2015). *Terapia de Aceptación y compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente –Mindfulness–* (Trad. R. Álvarez; 2ª Ed.). Bilbao, España: Descleé de Brouwer.

Kabat-Zinn, J. (2007). *La Práctica De La Atención Plena*. España: Kairós.

Kelly, G. A. (1955/1991). *The Psychology of Personal Constructs* (Vol. 1 y 2). London, UK: Routledge.

Mahoney, M. (2005). *Psicoterapia Constructiva: una guía práctica*. Barcelona, España: Paidós.

Mahoney, M. (2005). *Psicoterapia Constructiva: una guía práctica*. Barcelona, España: Paidós.

Martell, C. R., Dimidjian, S. y Herman-Dunn, R. (2013). *Activación conductual para la depresión. Una guía clínica* (Trad. J. A. Medina López). Bilbao, España: Descleé de Brouwer.

Miró, M.T. y Simón, V. (2013). *Mindfulness en la práctica clínica*. Bilbao, España: Descleé de Brouwer.

Neimeyer, R. A. y Mahoney, M. J. (1998). *Constructivismo en Psicoterapia* (Trad. A. Aparicio). Barcelona, España: Paidós.

Payne, M. (2001). *Terapia narrativa: una introducción para profesionales* (Trad. E. Laso). Barcelona, España: Paidós.

Pérez Álvarez, M. (2014). *Las terapias de tercera generación como terapias contextuales*. Madrid, España: Síntesis.

Shapiro, F. (2004). *Desensibilización y reprocesamiento por medio de movimiento ocular*. México: Pax México.

Shapiro, F. (2004). *Desensibilización y reprocesamiento por medio de movimiento ocular*. México: Pax México.

Simón, V. (2015). *La Compasión: El Corazón Del Mindfulness*. Bilbao, España: Sello.

Villalobos, A., Díaz, M. I., Ruiz, M. A. y González, M. P. (2012). Terapias de tercera generación. En M. A. Ruiz, M. Díaz y A. Villalobos, *Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales* (pp. 513-552). Bilbao, España: Descleé de Brouwer.

White, M. (2002). *Reescribir la vida. Entrevistas y ensayos* (Trad. V. Tirota). Barcelona, España: Gedisa.

White, M. (2007). *Mapas de la práctica narrativa* (Trads. M. Estrada Vega e I. Latorre-Gentoso). Santiago de Chile, Chile: Pranas.