

(An English version can be found at the final pages of this document)

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|-----------------------|
| Nombre | TRABAJO FIN DE MÁSTER |
| Titulación | MBA |
| Curso | |
| Semestre | ANUAL |
| Créditos ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento | ICADE Business School |
| Área | Interdisciplinar |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor: | |
| Nombre | MIGUEL ARJONA TORRES |
| Departamento | ICADE Business School |
| Área | |
| e-mail | mikel2208@gmail.com |
| Horario de Tutorías | Disponibilidad vía mail |
| Profesor: | |
| Nombre | PALOMA BILBAO CALABUIG |
| Departamento | Departamento de Gestión Empresarial |
| Área | Organización |
| Despacho | OD-429 (Alberto Aguilera 23) |
| e-mail | pbilbao@icade.comillas.edu |
| Teléfono | +34915422800 ext. 2453 |
| Horario de Tutorías | Disponibilidad vía mail |
| Profesor: | |
| Nombre | CARLOS PUIG SAGI-VELA |
| Departamento | ICADE Business School |
| Área | |
| e-mail | cpsvcp@gmail.com |
| Horario de Tutorías | Disponibilidad vía mail |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Máster es un trabajo individual y escrito en el que el estudiante debe demostrar que es capaz de emprender un trabajo de investigación, de organizarlo, estructurarlo, y presentarlo en profundidad y en la forma normalizada de un trabajo académico o científico.

El Trabajo Fin de Máster debe tomar alguna de estas tres formas: un proyecto de consultoría, un plan de negocio (o el desarrollo detallado de parte del mismo), o un trabajo de investigación académico sobre algún tema de gestión empresarial.

Objetivos

El Trabajo Fin de Máster tiene como finalidad que el alumno demuestre los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas durante el Máster. Así mismo, deberá incorporar competencias nuevas vinculadas específicamente a la elaboración del mismo.

Finalmente el alumno deberá demostrar la madurez de análisis y de síntesis, autonomía, iniciativa y creatividad, necesarias para el ejercicio de su futura actividad profesional.

El alumno debe trabajar guiado por el tutor asignado, para realizar el citado trabajo. Como preparación a su realización, el alumno debe asistir a una serie de sesiones metodológicas para formarse en las herramientas básicas para la realización del proyecto elegido.

Competencias

Competencias Genéricas del área-asignatura

CG 1. Capacidades cognitivas de análisis y síntesis aplicadas a situaciones de negocios y problemáticas organizativas de gestión.

CG 2. Gestión de la información y de datos como elementos clave para la toma de decisiones y la identificación, formulación y resolución de problemas empresariales.

CG 3. Resolución de problemas y toma de decisiones en los niveles estratégico, táctico y operativo de una organización empresarial, teniendo en cuenta la interrelación entre las diferentes áreas funcionales y de negocio

CG 6. Compromiso ético en la aplicación de valores morales y los de la organización frente a dilemas éticos y de responsabilidad social corporativa

CG 7. Capacidad de gestión del tiempo con el objetivo de mejorar la efectividad personal y del equipo dentro del marco de las organizaciones empresariales, su entorno y su gestión

CG 8. Razonamiento crítico y argumentación acorde con la comprensión del conocimiento y del saber sobre las organizaciones empresariales, su contexto externo y su proceso de administración y dirección

CG 9. Capacidad de aprendizaje autónomo para seguir formándose para aprender a aprender las habilidades cognitivas y los conocimientos relevantes aplicados a la actividad profesional y empresarial

CG 10. Exhibir iniciativa, creatividad y espíritu emprendedor en la aplicación de las técnicas de *management* y el conocimiento a la gestión y al desarrollo de las organizaciones empresariales

| Competencias Específicas del área-asignatura |
|--|
| <p>CE 14 Ser capaz de elegir el marco teórico-conceptual y enfoque metodológico apropiados e identificar la bibliografía más relevante para el trabajo de investigación a realizar:</p> <p>RA 1. Aplica en un contexto real los conocimientos de naturaleza teórico-práctica adquiridos en las aulas, y demuestra un dominio sobre el estado de la cuestión, en el campo de estudio e investigación escogidos</p> <p>RA 2. Es capaz de planificar, diseñar, conducir, ejecutar y evaluar todo el proceso de creación científica o, en su caso, de elaboración de un plan completo de empresa, o de resolución de un proyecto de consultoría</p> <p>RA 3. Emplea las habilidades adquiridas y desarrolladas en las diferentes materias del Máster al servicio de la elaboración de un proyecto personal, y conoce y aplica las técnicas que permiten el desarrollo de un proyecto de investigación y las diferentes herramientas necesarias para su planteamiento, formulación, desarrollo y seguimiento.</p> |

METODOLOGÍA DOCENTE

| Metodología Presencial: Actividades | Competencias |
|--|-----------------------|
| Lecciones de carácter expositivo. Sesiones metodológicas para formarse en las herramientas básicas para la realización del proyecto elegido. Versarán sobre la metodología de elaboración de un plan de negocio, de un proyecto de consultoría y de un trabajo de investigación académico | Todas las mencionadas |
| Metodología No presencial: Actividades | Competencias |
| Estudio y documentación | Todas las mencionadas |
| Monografía de carácter teórico y/o práctico | Todas las mencionadas |
| Tutoría académica | Todas las mencionadas |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Nota final de la asignatura:

| Actividades de evaluación | PESO |
|--|-------------|
| Propuesta (documento escrito) | 10% |
| Trabajo Final (documento escrito) Para aprobar la asignatura, la nota mínima de esta parte ha de ser 5 | 70% |
| Defensa oral ante comisión académica Todos los alumnos están obligados a defender oralmente su trabajo fin de máster. El alumno que no lleve a cabo la defensa oral del trabajo fin de máster, no superará la asignatura. Para aprobar la asignatura, la nota mínima de esta parte ha de ser 5 | 20% |
| Evaluación final de la asignatura | 100% |

Los alumnos dispondrán de dos fechas de entrega y defensa de su trabajo fin de máster: una primera al finalizar el 2º semestre, y una segunda al finalizar el curso académico.

Si el alumno optara por entregar y defender su trabajo fin de máster en la primera fecha, y la nota resultante fuera de suspenso, podrá entonces volver a presentar y defender su trabajo en la segunda fecha. En caso de suspender en esta nueva oportunidad, el suspenso se quedará en el acta de la asignatura.

Si el alumno optara por entregar y defender por primera vez su trabajo fin de máster en la segunda fecha, y la nota resultante fuera de suspenso, no tendrá opción de recuperar dicha nota y el suspenso quedará en el acta de la asignatura.

Nota importante

El ejercicio de **plagio** por parte de los alumnos es una “acción[es] tendente[s] a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico”¹ y por tanto se considerará como **falta grave** sujeta a las pertinentes sanciones (véase Reglamento General de la Universidad).

¹ Universidad Pontificia Comillas, 2014. Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, art. 168, A), 2, e) [online], 26 de septiembre. Disponible en: <http://www.comillas.edu/Documentos/ReglamentoGeneral.pdf> [acceso: 6 septiembre 2016].

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|---|---|-------------------|----------------------------------|
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Estudio y documentación | Monografía de carácter teórico y/o práctico | Tutoría académica | Lecciones de carácter expositivo |
| 40 a 45 | 90 | 10 | 5 a 10 |
| CRÉDITOS ECTS: 6 (145 a 155 horas de trabajo) | | | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Libros

Bryman, A. and Bell, E. (2015). *Business research methods*. Oxford: Oxford University Press.

Barringer, B. (2014). *Preparing Effective Business Plans: An Entrepreneurial Approach – 2nd edition*. Harlow: Pearson Education.

Smith, B. (2012). *Hands-On Consulting: Learning and Applying the Practice of Management Consulting*. Harlow: Pearson Education.

Artículos y otros recursos bibliográficos

El equipo docente suministrará a los estudiantes los recursos bibliográficos necesarios y específicamente orientados a cada tipo de Trabajo Fin de Máster (plan de negocio, Proyecto de consultoría o proyecto de investigación).

COURSE GENERAL OVERVIEW

| Course details | |
|----------------|-----------------------|
| Title | FINAL PROJECT |
| Programme | MBA |
| Year | |
| Timing | ANNUAL |
| ECTS | 6 |
| Core/elective | core |
| Department | ICADE Business School |
| Area | Interdisciplinary |

| Instructors | |
|------------------|--|
| Lecturer: | |
| Name | Mr. MIGUEL ARJONA-TORRES |
| Department | ICADE Business School |
| Area | |
| e-mail | mikel2208@gmail.com |
| Contact | By appointment (via email) |
| Lecturer: | |
| Name | Dr. PALOMA BILBAO-CALABUIG (Ms) |
| Department | Management |
| Area | Business Strategy and Organisation |
| Office | OD-429 (Alberto Aguilera 23 building) |
| e-mail | pbilbao@icade.comillas.edu |
| Phone | +34915422800 ext. 2453 |
| Contact | By appointment (via email) |
| Lecturer: | |
| Name | Mr. CARLOS PUIG-SAGI-VELA |
| Department | ICADE Business School |
| Area | |
| e-mail | cpsvcp@gmail.com |
| Contact | By appointment (via email) |

COURSE DESCRIPTION

Context of the course

The course in the professional context

The Final Project consists of an individual written piece of work with which students can demonstrate they are able to undertake a research project, to organise it, structure it and defend it in a professional and academic way.

Owing to the diversity of experiences the Final Project can take one of three forms:

- a) a business plan or a part of it
- b) a consulting project within any management setting
- c) a research study into any management topic

Course purpose

The Final Project aims at helping students apply all knowledge and skills acquired during the master tuition period.

Students will also develop new skills specifically linked to the elaboration of this research piece of work.

More specifically, working on the Final Project will help students develop their maturity, their synthesis and analysis abilities, their working autonomy, their initiative and creativity, all skills required in their future professional career.

Each student will work together with an academic supervisor that will guide him/her in his/her work.

Students will have to attend some methodology classes that will equip them with the tools required to undertake properly the specific form of project they have chosen.

Skills to be acquired by students

Please see Spanish version of the syllabus (top pages of this document)

TEACHING METHODOLOGIES

| Teaching and learning in the classroom | Skills to be developed |
|--|---|
| Lectures. They will focus on the research methodology, on frameworks and tools that can be used in each of the 3 different forms that the Final Project can take (business plan, consulting project, academic research study) | All skills specified in Spanish version of the syllabus |
| Teaching and learning outside the classroom | Skills to be developed |
| Individual study and reading. | All skills specified above |
| Writing the final project | All skills specified above |
| Tutorials | All skills specified above |

COURSE EVALUATION AND ASSESSMENT CRITERIA

Course final grade weights:

| Work to be assessed | Weight on the final grade |
|--|---------------------------|
| Project proposal (written work) | 10% |
| Final project (written work) A grade of “5” or more is required in this part to pass the final project | 70% |
| Oral and public defense of the project All students must defend orally and publicly their projects in front of an academic jury. If one student does not defend his/her project, he/she will not pass the Final Project course A grade of “5” or more is required in this part to pass the final project | 20% |
| Final grade | 100% |

Students can choose when they want to hand in and defend their projects: they can choose between the end of semester 2 and the end of the academic year.
 Students will have one resit chance only in case they choose to hand in and defend their projects at the end of semester 2. In that case, the resit date will be the end of the academic year.

Please note:

Plagiarism is a behaviour that aims at falsifying the academic evaluation/assessment systems². It will therefore be considered as a **serious offence** subject to the corresponding penalties (see “Reglamento General de la Universidad”).

| SUMMARY OF STUDENTS' WORKING HOURS | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|----------|
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Individual study and reading. | Writing the final project | Tutorials | Lectures |
| 40 to 45 | 90 | 10 | 5 to 10 |
| ECTS: 6 (145 to 155 working hours) | | | |

REFERENCES AND OTHER BIBLIOGRAPHIC RESOURCES

References

Books

- Bryman, A. and Bell, E. (2015). *Business research methods*. Oxford: Oxford University Press.
- Barringer, B. (2014). *Preparing Effective Business Plans: An Entrepreneurial Approach – 2nd edition*. Harlow: Pearson Education.
- Smith, B. (2012). *Hands-On Consulting: Learning and Applying the Practice of Management Consulting*. Harlow: Pearson Education.

Articles and other bibliographic resources

Lecturers will provide students with the required bibliographic resources specifically focused in each of the 3 forms of work that the project can take (business plan, consulting project, academic research project).

² Universidad Pontificia Comillas, 2014. Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, art. 168, A), 2, e) [online], 26 de septiembre. Disponible en: <http://www.comillas.edu/Documentos/ReglamentoGeneral.pdf> [acceso: 6 septiembre 2016].