

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA “VIRTUDES” para el TUP**

Datos de la asignatura	
Nombre	<b>Virtudes. Existencia cristiana en la fe, esperanza y amor</b>
Titulación	Grado en teología: Baccalaureatus in Theologia. <b>TUP</b>
Curso	Quinto
Carácter	Obligatoria y cuatrimestral
Créditos ECTS	7
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Profesores	Nurya Martínez-Gayol Fernández

Datos del profesorado	
Profesor	Nurya Martínez-Gayol Fernández
Grupo	
e-mail	<a href="mailto:ngayol@teo.upcomillas.es">ngayol@teo.upcomillas.es</a>
Teléfono	91.734.39.50 Ext.2649
Despacho	CD- 207 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Prerrequisitos
<p>Bienio filosófico Haber cursado Antropología Teológica (recomendable)</p>
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Teniendo en cuenta que el perfil de la titulación esta asignatura aporta una mejor inteligencia del dinamismo de la gracia en la existencia creyente, así como un mayor conocimiento de la fe, esperanza y caridad comprendidos y vividos como los dinamismos fundamentales que sostienen la vida del creyente en la Iglesia . Aporta una visión sintética de la teología poniendo un interés especial en la apropiación personal de las verdades de nuestra fe y su explicitación, tanto en la vida cotidiana como en el ejercicio de la tarea de la transmisión y acompañamiento de la fe.</p>

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

<b>Competencias Genéricas</b>
<b>Instrumentales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGI 1:</b> Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.</li><li>• <b>CGI 4:</b> Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</li></ul>
<b>Personales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGP 6:</b> Capacidad crítica. Juicio crítico.</li><li>• <b>CGP 8:</b> Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.</li></ul>
<b>Sistémicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGS 12:</b> Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</li><li>• <b>CGS 13:</b> Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.</li></ul>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de la historia del tratado de virtudes desde sus orígenes en la filosofía, momento de apogeo (Escolástica) y posterior decadencia, rescatando los elementos del proceso válidos para la vivencia cristiana hoy (<b>C 1, C 3</b>)</li><li>• Dar cuenta de forma sintética y sistemática del proceso virtuoso que rige la vida teologal. (<b>C 7</b>)</li><li>• Profundización en el conocimiento y en el significado de las virtudes teologales (fe, esperanza y caridad) en la vida de la gracia, desde las fuentes de la Escritura y la Tradición hasta las propuestas más actuales de la teología contemporánea, siendo capaz de mostrar la necesaria unidad entre ellas, así como las legítimas particularidades que fundamentan la especificidad de cada una (<b>C 2 y C 6</b>)</li></ul>
<b>Procedimentales (hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ser capaz de fundamentar teóricamente –desde la Sagrada Escritura, la Tradición de la Iglesia y los contenidos específicos de la asignatura–, una experiencia vital, dando razón oral y escrita de la misma (<b>P 1, P 6</b>)</li><li>• Analiza textos de carácter científico: exegéticos, históricos, teológicos, con visión crítica y se sirve de ellos para adquirir información relevante que pueda ser aplicable en el contexto actual en vistas a la transmisión de la fe (<b>P 1, P 3; P 4</b>)</li><li>• Ser capaz de acompañar el proceso de crecimiento en la fe y en el espíritu de otros, proporcionando razones e iluminando desde su conocimiento práctico de la vida teologal (<b>P 4, P 8</b>)</li><li>• Participación en grupos, dialogando, discutiendo, e iluminando desde sus conocimientos una cuestión específica, y dejándose interpelar críticamente por los posicionamientos y esquemas de valores de los otros, de tal manera que se obtenga un consenso. (<b>P 7</b>)</li></ul>

## Profesionales (saber hacer)

- Es capaz de comprender, disculpar y alegrarse al conocer los motivos que llevaron al pensamiento teológico y a la Iglesia magisterial a tomar decisiones o defender posicionamientos en defensa de la fe. (A 1)
- Revierte en su propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialoga con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica. (A 2)
- Aplica en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso y gana en deseos de transmitir el sentido y el valor de la fe, la esperanza y el amor en la vida cotidiana del creyente, como testimonio creíble en una sociedad secularizada (A 4 y A 5)

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### BLOQUE 1: *Auditus temporis*. Escucha de la Realidad

#### Tema 1: INTRODUCCIÓN A LAS VIRTUDES: ¿QUÉ ES ESO? ¿PARA QUÉ?

- 1.1 El “*status quaestionis*”: ¿desinterés por las virtudes?
- 1.2 Recuperación del tema desde la moral
- 1.3 Recuperación del tema desde la teología

### BLOQUE 2: *Auditus fidei*. Escucha de la Palabra. Fe, esperanza y amor en la Escritura

#### Tema 2: FE, ESPERANZA Y AMOR EN EL AT

- 2.1 La fe: paradoja y paradigma
- 2.2 La esperanza
- 2.3 La caridad como condición fundamental de la Alianza
- 2.4 La evolución de la fe esperante en el AT

#### Tema 3: FE, ESPERANZA Y AMOR EN EL NT

- 3.1 La revelación del Dios ágape
- 3.1 Fe, esperanza y caridad en los evangelios
- 3.2 Fe, esperanza y caridad después de la Pascua
- 3.3 La Santa Triada en el Nuevo Testamento
- 3.4 Las “binas”: “fe y caridad”, “fe y esperanza”

### BLOQUE 3: *Auditus fidei*. Escucha de la tradición. GÉNESIS DEL TRATADO

#### Tema 4: EL ORIGEN DEL TERNARIO

- 4.1 ¿Creación de Pablo o pre-existente al cristianismo?
- 4.2 El ternario como elaboración neotestamentaria
- 4.3 El ternario como re-elaboración de las “binas”

#### Tema 5: VIRTUD EN EL MUNDO GRIEGO

5.1 **Areté** en el mundo griego

5.2 La visión de la virtud en **Aristóteles**

#### Tema 6: **VIRTUD EN EL MUNDO BÍBLICO**

6.1 Virtud en el Antiguo Testamento

6.2 El mundo greco-helenista frente al veterotestamentario

6.3 Virtud en el Nuevo Testamento

#### Tema 7: **PROCESO DE CRISTIANIZACIÓN DEL CONCEPTO VIRTUD**

7.1 Modelo gnóstico-sapiencial: s. I- XI

7.2 Fe, esperanza y caridad en San Agustín

7.3 Nacimiento de una fórmula: el modelo Escolástico

### **BLOQUE 4: *Auditus fidei*. Escucha de la tradición. Sistematización**

#### Tema 8: **SANTO TOMÁS DE AQUINO**

8.1 Virtud como Hábito: Proceso de transformación del concepto

8.2 Virtudes infusas: fe, esperanza y caridad

8.3 Motivos para utilizar la doctrina del "*habitus*" en el tratado de Virtudes

8.4 La existencia cristiana

#### Tema 9: **EVOLUCIÓN POSTERIOR DEL TRATADO**

9.1 El Organismo espiritual

9.2 Límites

9.3 Tareas pendientes

#### Tema 10: **PERMANENCIA DEL TRATADO**

10.1 Fe, esperanza y amor como dones de Dios que se insertan en la estructura de lo humano

10.2 Un recuerdo de una verdad olvidada

10.3 Una orientación del pensamiento

#### Tema 11: **MAGISTERIO DE LA IGLESIA. EL VATICANO II**

11.1 Magisterio antes del Vaticano II

11.2 Documentos del Vaticano II

11.3 Virtudes en la Doctrina de la Iglesia y catequesis de la fe, esperanza y caridad

11.4 A la búsqueda de una definición de fe, esperanza y caridad

### **BLOQUE 5: *Intellectus fidei*. Aproximación antropológica**

#### Tema 12: **La Triforme estructura humana: fiducial, expectante y amorosa**

12.1 La ternura tutelar y la confianza básica

12.2 Las raíces antropológicas de la fe

12.3 Las raíces antropológicas de la esperanza

12.4 Las raíces antropológicas del amor

**BLOQUE 6: *Intellectus fidei*. Contemplación desde la fe. ACTUALIZACIÓN del tratado**

**Tema 13: Las Virtudes Teologales como Dinamismos: Su Dinámica**

- 13.1 Un nuevo contexto
- 13.2 Las virtudes como dinamismos
- 13.3 El dinamismo virtuoso
- 13.4 Definición de virtudes teologales

**Tema 14: Elementos básicos constituyentes para una lectura actualizada de las Virtudes Teologales**

- 14.1 Dinamismos existenciales del crecimiento de la vida de la gracia en el sujeto justificado...
- 14.2 Mediaciones a través de las cuales el sujeto hace experiencia de la gracia
- 14.3 Novedad en la vida del justificado
- 14.4 Dinamismos decisivos para dar cuenta de la existencia cristiana
- 14.5 Carácter de "inclinación", "orientación"... tendencia deseosa
- 14.6 Un único y triforme don de Dios que se aposenta en la triple estructura humana: fiducial, expectante y amorosa

**Tema 15: Dimensión Cristológica de las Virtudes Teologales**

- 15.1 La fe de Cristo
- 15.2 La esperanza de Cristo
- 15.3 La caridad de Cristo

**Tema 16: Dimensión Eclesial de la Fe, Esperanza y Caridad**

- 16.1 Dimensión social y comunitaria de la fe
- 16.2 Dimensión social de la esperanza
- 16.3 Dimensión social del amor

**Tema 17: Unidad de la Fe, Esperanza y Caridad**

- 17.1 Necesaria unidad de las virtudes teologales
- 17.2 Fundamentación Trinitaria de la unidad: Trinidad ad extra y trinidad ad intra
- 17.3 Fundamentación antropológica de la unidad
- 17.4 Fundamentación cristológica de la unidad
- 17.5 Necesaria circularidad y legítimas diferencias
- 17.6 Permanencia escatológica de las virtudes teologales

**Tema 18: La Vida Cotidiana en la Fe, Esperanza y Caridad**

- 18.1 La felicidad como fin: don y tarea
- 18.2 La existencia cristiana: entre la sublimidad y la cotidianidad
- 18.3 La aceptación creativa: en la raíz de una cotidianeidad felicitante
- 18.4 Criterios para la vivencia intensa y gozosa de la cotidianidad

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

M. GELABERT, *Para encontrar a Dios. Vida teológica*, San Esteban-Edibesa, Salamanca-Madrid, 2002.

#### Artículos y capítulos de libros para trabajar personalmente, recensionar y realizar los trabajos optativos propuestos



ALFARO, J. "FIDES in terminología bíblica": *Gregorianum* 42(1961) 463-505 

ALFARO, J., "Actitudes fundamentales de la existencia cristiana", en *Cristología y antropología, Cristiandad, Madrid 1973, pp. 413- 478.* 

ALFARO, J., "Certeza de la esperanza cristiana en San Pablo" en *Esperanza cristiana y liberación del hombre*, Herder, Barcelona 1972, 59-67. 


ALFARO, J., "Estructura de la esperanza cristiana" en *Esperanza cristiana y liberación del hombre*, Herder, Barcelona 1972, 15-44.

ALFARO, J., "La certeza de la fe en su dimensión personal y comunitaria" en *Cristología y Antropología, Cristiandad, Madrid 1973, 399-412.*

ALFARO, J., "La fe como entrega personal del hombre a Dios y como aceptación del mensaje cristiano" *Concilium* 21 (1967) 56-69.  

ALFARO, J., "Revelación y fe" en *Cristología y Antropología, Cristiandad, Madrid 1973, 367-398.*

BALTHASAR, H.U. von, "FIDES Christi" *Ensayos teológicos II. Sponsa Verbi*, Madrid 1964, 57-96. 


BALTHASAR, H.U. von, "Pistis y gnosis" en *Gloria I. La percepción de la forma*, Encuentro, Madrid 1985, 123-132. 


BARTH, K., *Esbozo de Dogmática*, Sal Terrae, Santander, 22-43,  

BENEDICTO XVI, Encíclicas *Spe Salvis* y *Deus Caritas est*.

BOTEY, J. *Construir la esperanza*, Cuadernos Cristianisme i Justicia, www.espinal.com

BUBER, M. *Dos modos de fe*, Caparrós, Madrid 1996.

BULTMANN, "La estructura de la Pistis" en *Teología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1981, pp. 372-388; 

BULTMANN, "La fe como el escuchar la Palabra" en *Teología del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1981, pp. 488- 492; 

DÍAZ, C., Repensar las virtudes, *EIU, Madrid 2002*. “La persona esperanzada” (65-88); “La persona confiada” (109-129); “La persona amorosa” (37-63). ☞

DUQUOC, CH., “La esperanza de Jesús” en *Concilium 59 (1970) 314-323*. 📖

FLECHA, J.R., *Vida cristiana, vida teologal*. Secretariado trinitario, Salamanca 2002, Cp 4: “Las virtudes en la Doctrina de la Iglesia”. 📖

GELABERT, M., *Para encontrar a Dios*. Cap. 7, 9, y 10: Definiciones de la fe, esperanza y caridad. ☞

GELABERT, M., “La vida teologal en el seguimiento de Cristo” en *Para encontrar a Dios*. Salamanca 2002, 63-78. 📖

GONZÁLEZ, ANTONIO, “La fe de Cristo”, *Revista latinoamericana de Teología 10 (1993. 28) 63-74*. 📖

MARTÍNEZ-GAYOL, N., “La existencia cristiana en la fe, esperanza y amor” en *Dios y el hombre en Cristo*, Sigueme, Salamanca 2006, 559-583. 📖

MTZ-GAYOL, N., Aproximación antropológica a la ternura, en G. Uríbarri (ed.) *Teología y evangelización*, BTC Madrid 2005. ☞

RATZINGER, J., *Mirar a Cristo. Ejercicios de fe, esperanza y amor*, EDICEP, Valencia 2005. ☞

SPICQ, C., “El origen de la triada”, en *ÁGAPE en el Nuevo Testamento*, Cares, Madrid 1977, 830-844

## Apuntes

Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos

## Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

## Bibliografía Complementaria

### Sobre virtudes teologales en general

- Ph. FERLAY, *Les vertus théologiques. Foi-Espérance-Charité*, Paris 1991
- D. BARSOTTI, *Fe, speranza e carità nella vita cristiana*, Milano 1993.
- R. CESSARIO, *The examined Life*, Lugano 1994 (Las Virtudes, Edicep, 1998).
- M. COZZOLI, *Etica teologale. Fe, carità, speranza*, Milano 1991
- J. PIEPER, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2007.
- M. LUBOMIRSKI, *Vita nuova nella fede, speranza e carità*, Assisi 2000.
- D. VITALI, *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità*, Brescia 2001.
- J. ALFARO, *Esistenza cristiana. Temi Biblici. Sviluppo teologico-historico. Magistero*. Roma 1996. Editado como una base para el posterior desarrollo de la reflexión teológico-sistemática y actualiza el clásico: *Fides, spes et caritas*, Roma 1964.

- M. GELABERT, *Para encontrar a Dios. Vida teologal*, San Esteban-Edibesa, Salamanca-Madrid, 2002, 288 pp.
- C. DÍAZ, *Repensar las virtudes*, Ed Intern. Universitarias, Madrid 2002.
- J. RATZINGER, *Mirar a Cristo. Ejercicios de fe, esperanza y amor*. EDICEP, Valencia 2005.

#### Sobre virtudes individualmente consideradas

- J.L. BRUEGUÈS, *Ideas felices. Virtudes cristianas para este tiempo*, BAC Popular, 1996.
- André COMPTE-SPONVILLE, *Petit traité des grandes vertus*, 1996 (*Pequeño tratado de las grandes virtudes*, Espasa, Madrid 1998).
- M. MORUJAO, *Viver com qualidade. Virtudes Humanas e Cristas*, Braga, 2000.
- J. GUITTON, *Le livre de la Sagesse et des vertus retrouvées*, Perrin 1998.
- G. SANTAMBROGIO, *Saggezza delle virtù*, Brescia 1998.

#### Sobre virtudes, en general, en el campo católico

- J. PIEPER, *Sobre la fe (Über den Glauben, 1952), Sobre la esperanza (Über die Hoffnung, 1936), Sobre el amor (Über die Liebe, 1972); Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2007 (9ª ed.).
- R. GUARDINI, *Tugenden. Meditationen über Gestalten sittlichen Lebens*, 1963; trad. It.: *Virtù. Temi e prospettive della vita morale*, Morcelliana, Brescia 1980. *Una ética para nuestro tiempo*, Ed. Cristiandad, Madrid 1974.
- B. HÄRING, *Free and Faithful in Christ*, 1979.
- G. ABBÀ, *Felicidad, vida buena y virtud*, Ensayo de filosofía moral. Eiuinsa, Barcelona, 1992.
- M. BAUR, *Virtues and Virtue Theories*, (1998)
- J. SELLÉS, *Hábitos y virtud*, 3 vol. (Navarra, 1998).
- R. CESSARIO, *Las virtudes*, EDICEP, Valencia 1998.
- J.R. FLECHA, *Vida cristiana, vida teologal. Para una moral de la virtud*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2002.
- J.F. KEENAN, *Virtudes de un cristiano*, Mensajero, Bilbao 1999
- C. DIAZ, *El camino de la virtud*, San Pablo, Madrid 2005
- L. BOFF, *Virtudes para otro mundo posible: hospitalidad, derecho y deber de todos*, SalTerrae, Santander 2006.

#### Sobre virtudes en general, en el campo protestante

- G.E.M. ANSCOMBE, *The collected Philosophical Papers of Anscombe. III. Ethics, Religions and Politics*, Oxford 1981.
- M. STOKER, *The Schizophrenia of modern Ethical Theories*, en *Journal of Philosophy* 73 (1976)
- I. MURDOCH, *The Sovereignty of Good*, New York 1970.
- E. PINCOFFS, *Quandary Ethics*, en *Mind* 80 (1971).



- A, MCINTYRE, *Tras la virtud*. Ed. Crítica, Barcelona 1987.
- J. CROSSIN, *What are they saying about virtue?* (New York, 1985).
- Robert BELLAH y otros *Habits of the Heart* (Berkeley 1985).

#### Páginas web

[www.duoc.cl/formacion/documentos/casos/caso10.pdf](http://www.duoc.cl/formacion/documentos/casos/caso10.pdf).

[www.ecojoven.com/dos/08/virtudes.html](http://www.ecojoven.com/dos/08/virtudes.html)

[www.multimedios.org/docs/d000230/index.html](http://www.multimedios.org/docs/d000230/index.html)

[www.multimedios.org/docs/d000229/index.html](http://www.multimedios.org/docs/d000229/index.html)

[www.multimedios.org/docs/d000228/index.html](http://www.multimedios.org/docs/d000228/index.html)

[www.notimutual.com.ar/cooperativismo/mundocooperativo/comun/virtudes.php](http://www.notimutual.com.ar/cooperativismo/mundocooperativo/comun/virtudes.php)

<http://www.ewtn.com/library/catechsm/spanish/p3s1c1a7.asp>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales
- Presentación de los trabajos personales realizados como síntesis de la asignatura (**Tema 14 y 18**)
- Trabajos en grupo en el aula (**Tema 16**)
- Discusiones sobre los datos aportados en el Foro y el trabajo de campo realizado por cada alumno (**Tema 1**)
- Discusiones sobre algunos temas, previamente preparados en casa con las lecturas indicadas (**Temas 10 y 11**)
- Encuentros personales con la profesora para contrastar los trabajos realizados y evaluar el curso.

#### Metodología no presencial: Actividades

- Trabajo de campo: encuesta sobre el concepto que la gente tiene hoy de las virtudes (**Tema 1**)
- Participación en el Foro de la asignatura (**Tema 1**)
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los aspectos abordados en la asignatura (**Bloques 2,4,6**) y recensión de libros y artículos
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados (Los asignados a cada tema)
- Elaboración de un trabajo síntesis del curso donde el alumno sea capaz de ir vinculando los conocimientos adquiridos a una experiencia de vida personal, fundamentándola teóricamente desde los conceptos adquiridos, dialogando críticamente con ellos, y mostrando su síntesis personal.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	30	44	74
Clases prácticas	5	10	15
Diálogo sobre el trabajo realizado	1		1
Trabajo individual	1	10	11
Evaluación: examen	3	30	33
Evaluación personal del curso:	(+1)		1
Otros			
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>7</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
<b>Trabajo individual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de gestión de la información (C-2)</li> <li>• Capacidad de hacer una propuesta creativa a partir de los conocimientos adquiridos (C-7; P-6).</li> <li>• Apropiación y personalización de los conceptos básicos de la asignatura (G-1)</li> <li>• Capacidad de comunicar de forma oral, sintética y creativamente, su propuesta. (P-1)</li> <li>• Elaboración escrita de su propuesta, correctamente fundamentada (P-1)</li> <li>• Capacidad de identificación de las claves teóricas fundamentales que sustentan la existencia cristiana, y de su aplicación a situaciones cotidianas (G-2; A-4; P-2; P-4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura.</li> <li>• Originalidad.</li> <li>• Apropiación personalizada de la materia</li> <li>• Capacidad de poner en conexión los contenidos de la asignatura con la experiencia personal</li> <li>• Presencia de los contenidos básicos de la asignatura</li> <li>• Refleja adecuadamente el dinamismo virtuoso</li> <li>• Apropiación crítica “creativa” respecto a propuesta ofertada en la asignatura</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>Implicación en las clases y debates en el aula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para la gestión de la información (C-7, P-6)</li> <li>• Capacidad crítica; juicio crítico (P-6)</li> <li>• Capacidad para trabajar en grupo (P-7; A-5)</li> <li>• Capacidad para dar razón oral de sus propuestas, interrogantes y dudas (P-1; c-2; A-6)</li> <li>• Participación respetuosa en los debates y discusiones (P-7; A-5; A-6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.</li> <li>• Atención al desarrollo de las clases</li> <li>• Participación responsable y constructiva en el grupo de trabajo</li> <li>• Preparación previa personal para la participación en las tareas de grupo y los debates.</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>Evaluación: examen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis (P-1; C-7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conceptos.</li> </ul>	<b>70%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de relación y de fundamentación de sus argumentos (C-2; P-3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad en la explicación.</li> <li>• Relación conceptual</li> <li>• Capacidad de síntesis</li> <li>• Corrección gramatical.</li> </ul>	
--	--	---	--

Calificaciones
<p><b>Nota:</b> Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.</p> <p><b>Modalidad de examen Parte I:</b> El examen de la parte bíblica, tratará de evaluar la comprensión de los alumnos del amplio campo semántico que la Sagrada Escritura abre ante nosotros a la hora de acercarnos a los dinamismos del creer, esperar y amar. Será un examen de doble entrada, donde se facilitarán textos bíblicos y se pedirá a los alumnos/as interpretar su sentido, así como dar cuenta de los contenidos básicos con los que el NT y el AT se refieren a la fe, esperanza y caridad.</p> <p><b>Modalidad de examen Parte II:</b> En este examen el alumnos tendrá que dar cuenta de su apropiación del recorrido histórico que sufren las virtudes desde el nacimiento de la fórmula ternaria fe, esperanza y caridad hasta los grandes desarrollos de la patrística, conociendo el por qué de su declive y mostrando que son capaces de dar cuenta de los motivos y las razones de su necesaria actualización. En el examen han de saber dar cuenta de en qué consiste el dinamismo virtuoso, así como de los momentos más importantes del proceso histórico del tratado. El examen tendrá una parte con preguntas obligatorias y otra parte en la que el alumnos podrá elegir entre un elenco de temas, aquellos que prefiere desarrollar como parte del examen.</p> <p><b>La parte práctica</b> de la asignatura se evaluará más bien a través de los trabajos personales y las presentaciones realizadas en clase.</p>

## CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA de VIRTUDES

SEPTIEMBRE	11	CARAVAGGIO PRESENTACIÓN PROGRAMA, MÉTODO, EVALUACIÓN Y BIBLIOGRAFÍA
	18	STATUS QUAESTIONIS: <b>TR. CAMPO +FORO+DEBATE</b> FE EN EL ANTIGUO TESTAMENTO ¿DOS TIPOS DE FE? <b>+DEBATE</b>
	25	ABRAHAM (Gn 15): PARADOJA Y PARADIGMA ABRAHAM (Gn 22): ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA FE
OCTUBRE	2	ESPERANZA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO AGAPE EN EL ANTIGUO TESTAMENTO
	9	AGAPE EN EL NUEVO TESTAMENTO FE Y ESPERANZA EN EL NUEVO TESTAMENTO
	16	FE Y ESPERANZA y AMOR EN EL NUEVO TESTAMENTO ii EL TERNARIO EN EL NUEVO TESTAMENTO: 1 Cor 13:
	23	GRECIA: ARISTÓTELES VIRTUD EN EL MUNDO BÍBLICO + <b>TRABAJO PERSONAL VOLUNTARIO</b>
	30	SÍNTESIS DEL PERIODO BÍBLICO-PATRÍSTICO SAN AGUSTÍN (I) SAN AGUSTÍN (II) MODELO ESCOLÁSTICO:SANTO TOMÁS (I)
NOVIEMBRE	6	MODELO ESCOLÁSTICO:SANTO TOMÁS (II) ORGANISMO ESPIRITUAL": LÍMITES y TAREAS "PERMANENCIA DEL TRATADO" + <b>DEBATE</b>
	13	RAÍCES ANTROPOLÓGICAS (I) RAÍCES ANTROPOLÓGICAS (II)
	20	VIRTUDES COMO DINAMISMOS DINAMISMO DE LAS VIRTUDES TEOLOGALES
	27	FE DE JESÚS I ESPERANZA DE JESÚS AMOR DE JESÚS DIMENSIÓN ECLESIAL ( <b>TRABAJO EN GRUPOS</b> )
	DICIEMBRE	4
		<b>EXAMEN PARTE II o EXAMEN I y II</b>