

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Teología Ecuménica I
Titulación	Licenciatus in Theologia – Master en Teología
Curso	Primero
Carácter	Asignatura Obligatoria
Créditos ECTS	4
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Profesores	Santiago Madrigal Terrazas

Datos del profesorado	
Profesor	Santiago Madrigal Terrazas
Grupo	
e-mail	smadrigal@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50 Ext. 2645
Despacho	204 (Cantoblanco)
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Bachillerato en Teología o equivalentes.
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Una mejor inteligencia del empeño ecuménico de la Iglesia católica romana y de su aportación al movimiento ecuménico contemporáneo.</p> <p>Sensibiliza y desarrolla una actitud de apertura y diálogo hacia los otros cristianos en las cuestiones teológicas debatidas: Escritura y tradición, sacramentos del bautismo, de la eucaristía y del orden, la idea de Iglesia, el magisterio del papa y de los obispos, la Virgen María.</p> <p>Capacita para un análisis teológico de la situación actual de divisiones confesionales de la única Iglesia de Jesucristo.</p>

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1).• Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible (CG I 3).• Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información procedente de fuentes diversas (CGI 5).
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6).• Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro (CG 7).• Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad (CGP 10).
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones (CGS 12).• Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión (CGS 14).• Habilidades de investigación (CGS 16).
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none">- Conocer las razones históricas, teológicas y culturales de las divisiones eclesiales, en particular la ruptura de la Iglesia de Oriente y de Occidente y la Reforma protestante.- Conocer el nacimiento del movimiento ecuménico del siglo XX y la incorporación de la Iglesia católica romana a este proceso.- Profundizar en la perspectiva ecuménica del Concilio Vaticano II y de la carta encíclica <i>Ut unum sint</i> (1995).- Conocer los temas teológicos más importantes en el debate ecuménico actual: Escritura y tradición, los sacramentos (bautismo, eucaristía, ministerio) y la doctrina de la justificación, la noción sacramental de la Iglesia, el primado del Papa.
Procedimentales (hacer)
<ul style="list-style-type: none">- Aplicar el método ecuménico a los temas teológicos básicos de incidencia ecuménica.- Analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, <i>Lumen gentium</i> y <i>Unitatis redintegratio</i>, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar.- Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico.- Discernir teológicamente los distintos planteamientos confesionales relativos a las cuestiones

ecuménicamente disputadas.

Profesionales-actitudinales (saber hacer)

- Valorar la propia eclesialidad católica-romana y la de las otras Iglesias y comunidades cristianas.
- Transparentar, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos.
- Enjuiciar los límites de la propia Iglesia y la riqueza presente en las otras grandes tradiciones eclesiales.
- Desarrollar en la propia actividad pastoral gestos ecuménicos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN GENERAL AL ECUMENISMO

Tema 0: Cuestiones preliminares: el ecumenismo como disciplina teológica

- 0.1 La Teología ecuménica en el *currículum* teológico
- 0.2 Una especie de Eclesiología de segundo nivel
- 0.3 Propuesta de programa: Introducción general al ecumenismo y Teología del ecumenismo
- 0.4 El significado de la noción ecumene, ecumenismo, ecuménico. Fundamento bíblico y doctrinal del ecumenismo
- 0.5 Bibliografía general y particular

Tema 1: ¿Dónde se encuentra y hacia dónde camina el movimiento ecuménico?

- 1.1 El principio de realidad, o el malestar ecuménico
- 1.2 El reconocimiento de las diferencias eclesiológicas fundamentales: ortodoxia, catolicismo romano, protestantismo.
- 1.3 ¿Adónde va el ecumenismo? Expectativas y obstáculos
- 1.4 La situación de la Teología ecuménica hoy (W. Kasper)

Tema 2: Historia de las divisiones eclesiales

- 2.1 Las primeras divisiones: las Iglesias orientales antiguas
- 2.2 La ruptura entre Roma y Bizancio. El cisma de 1054. El Concilio de Florencia
- 2.3 Las Iglesias nacidas de la Reforma: luteranismo, protestantismo reformado, anglicanismo
- 2.4 Panorama actual de las divisiones eclesiales

Tema 3: Historia del movimiento ecuménico contemporáneo

- 3.1 La conferencia de Edimburgo (1910) y la constitución del Consejo Ecuménico de las Iglesias (1948)
- 3.2 La estructura del Consejo Mundial de las Iglesias
- 3.3 Las aportaciones doctrinales de las asambleas generales: de Amsterdam a Busan (2013)

Tema 4: La incorporación de la Iglesia católica al movimiento ecuménico

- 4.1 El largo camino del unionismo al ecumenismo
- 4.2 La aportación del Concilio Vaticano II: el decreto sobre el ecumenismo

4.3 Principios católicos del ecumenismo: de *Unitatis redintegratio* a *Ut unum sint*

Tema 5: A la búsqueda de la unidad. Modelos de unidad.

5.1 Concepciones y modelos de unidad: de la conciliaridad a la comunión.

5.2 Propuestas teológicas: O. Cullmann, H. Fries-K. Rahner, H. Meyer, K. Raiser.

5.3 Unidad y verdad: la jerarquía de verdades.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- J. BOSCH, *Para comprender el ecumenismo*, Estella 1999.
- J. VERCRUISSE, *Introducción a la teología ecuménica*, Estella 1998.
- J. BOSCH – C. MÁRQUEZ, *100 fichas sobre el ecumenismo*, Burgos 2004.
- M. GONZÁLEZ MUÑANA, *Ecumenismo. Movimiento sin posible marcha atrás*. Burgos 2008.
- W. KASPER, *Cosechar los frutos. Aspectos básicos de la fe cristiana en el diálogo ecuménico*, Santander 2010,
- W. KASPER, *Caminos hacia la unidad de los cristianos. Escritos de ecumenismo I*, Santander 2014.
- W. KASPER, *La unidad en Jesucristo. Escritos de ecumenismo II*, Santander 2016.

Capítulos de libros

- J. DE SANTA ANA, “Bases bíblicas neotestamentarias para la unidad del pueblo de Dios”, en: *Ecumenismo y liberación*, Madrid 1987, 179-220.
- J. DE SANTA ANA, “Desarrollo del movimiento ecuménico en el siglo XX”, en: *Ecumenismo y liberación*, 221-258.
- S. MADRIGAL, “El compromiso ecuménico de la Iglesia católica: de *Unitatis redintegratio* a *Ut unum sint*”, en: *Vaticano II: remembranza y actualización*, Santander 2002, 338-360.

- S. MADRIGAL, "La eclesiología trinitaria en perspectiva ecuménica", en: *Trinidad, comunión y unidad*, Madrid 2017, 53-88.

Artículos

- W. KASPER, *La Teología ecuménica: situación actual*: Diálogo Ecuménico 39 (2004) 87-107.
- K. RAISER, *Modelos de unidad: debate de los años 70 y consecuencias para hoy*: Diálogo Ecuménico 23 (1985) 301-322.
- J. J. ALEMANY, *Teología y ecumenismo*: Estudios Eclesiásticos 66 (1991) 273-293.
- S. MADRIGAL, *Lumen gentium, eclesiología y ecumenismo*: Pastoral Ecuménica 23 (2006) 51-87.
- S. MADRIGAL, *El primado en el diálogo ecuménico hoy*: Cuadernos «Isidorianum» 7/5 (2008) 11-44.
- S. MADRIGAL, *Principios católicos sobre el ecumenismo*: Diálogo Ecuménico 39 n. 124-125 (2004) 357-473.
- S. MADRIGAL, *Sobre la situación ecuménica actual: balance de la última década*: Anales de la Real Academia de Doctores de España 17 (2013) 13-36.

Páginas web

www.vatican.va
www.conferenciaepiscopal.es
www.upcomillas.es (portal de recursos de la asignatura)
www.oikoumene.org

Apuntes

El desarrollo de los temas del programa está disponible en el portal de recursos.

Otros materiales

Cada bloque temático y cada capítulo están acompañados de bibliografía específica.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- J. DE SANTA ANA, *Ecumenismo y liberación*, Madrid 1987.
- J. BURGGRAF, *Conocerse y comprenderse. Una introducción al ecumenismo*, Madrid 2003.
- J. GOITIA, *El cristianismo roto. Génesis y evolución de las grandes Iglesias*. Bilbao 1996.
- A. GONZÁLEZ MONTES, *Imagen de Iglesia. Eclesiología en perspectiva ecuménica*, Madrid 2008.
- B. SESBOÛÉ, *Por una teología ecuménica*, Salamanca 1999.
- A. GONZÁLEZ MONTES (dir.), *Las Iglesias orientales*, Madrid 2000.
- ST. NEILL, *El anglicanismo*, Madrid 1986.

Documentación y fuentes

VISCHER, L. (Ed.), *Texto y Documentos de la Comisión Fe y Constitución (1910-1969) del Consejo Ecuménico de las Iglesias*. BAC, Madrid 1972.

AA.VV., *Al encuentro de la unidad. Documentación de las relaciones entre la Santa Sede y el Patriarcado de Constantinopla (1958-1972)*. Madrid 1973.

GONZÁLEZ MONTES, A., (ed.), *Enchiridion Oecumenicum*, Salamanca, I (1986) y II (1991).

FE Y CONSTITUCIÓN, *Autoridad e interpretación de la Sagrada Escritura en el movimiento ecuménico*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

FE Y CONSTITUCIÓN, *Confesar la fe común (Una explicación ecuménica de la fe apostólica según es confesada en el Credo Niceno-Constantinopolitano, 381)*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

COMISIÓN MIXTA CATÓLICO-LUTERANA, *Iglesia y justificación. La concepción de la Iglesia a la luz de la justificación*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1991.

MARTÍNEZ OLIVERAS, C., *Católicos y Anglicanos ¿Hacia la comunión o el distanciamiento?* Salamanca 2010.

Figuras del ecumenismo

BEA, A., *La unión de los cristianos*. Estela, Barcelona 1963.
 - *El camino hacia la unión después del Concilio*. Barcelona 1967.

CONGAR, Y., *Falsas y verdaderas reformas en la Iglesia*. Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1953.
 - *Cristianos desunidos*. Verbo Divino, Estella 1967 (orig. de 1937).
 - *Iniciación al ecumenismo*. Herder, Barcelona 1965.
 - *Cristianos en diálogo*. Estela, Barcelona 1967.
 - *Cristianos ortodoxos*. Estela, Barcelona 1967.

CULLMANN, O., *El diálogo está abierto (Los observadores luteranos ante el Concilio)*. Cultura Popular, Barcelona 1967.
 - *Unidad en Cristo*. Sígueme, Salamanca 1968.
 - *La Biblia en el diálogo interconfesional*. Sígueme, Salamanca 1968.
 - *Verdadero y falso ecumenismo*. Studium, Madrid 1972.
 - *Einheit durch Vielfalt. Grundlegung und Beitrag über die Möglichkeiten ihrer Verwirklichung*. Tübingen 1986.

LE GUILLOU, M-J., *El espíritu de la ortodoxia griega y rusa*. Casal i Vall, Andorra 1963.
 - *Misión y unidad. Exigencias de la comunión*. Estela, Barcelona 1963.

MEYER, H., *Versöhnte Verschiedenheit. Aufsätze zur ökumenischen Theologie, I*. Lembeck- Frankfurt, Bonifatius- Paderborn 1998.

NEWMAN, J. H., *Vía media de la Iglesia anglicana (Conferencias sobre la función profética de la Iglesia considerada en relación con el sistema romano y con el protestantismo popular)*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1994.
 - *Ensayo sobre el desarrollo de la doctrina cristiana*. Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos, Salamanca 1996.

RAISER, K., *Ecumenism in Transition. A Paradigm Shift in the Ecumenical Movement?* WCC, Ginebra 1993.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada tema del programa, así como la presentación de la bibliografía más importante. Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de recursos, de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de dudas que permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia.
- Al hilo de los diversos temas los alumnos realizan la presentación en el aula de algunos

artículos o textos señalados.

- Comentario por parte de los alumnos de los documentos ecuménicos más relevantes: el decreto *Unitatis redintegratio*, el documento de Lima, la encíclica *Ut unum sint*, la *Declaración conjunta católica-luterana sobre la justificación*, el documento *Naturaleza y misión de la Iglesia*.

Metodología no presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Lectura de los principales documentos ecuménicos (UR y UUS).
- Elaboración de un trabajo sobre Lutero y la Reforma protestante
- Preparación de una exposición sobre un artículo o capítulo de libro.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	40	80	120
Clase práctica	20	20	40
Trabajo individual		20	20
Evaluación: examen	2	17	19
Evaluación: revisión de examen	1		1
Otros			
CRÉDITOS ECTS:			8

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual: Entrega de 1 trabajo escrito	Capacidad de elaborar personalmente trabajos y exposiciones, con claridad y precisión (CGS 14). Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6).	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura en la distribución de los contenidos • Calidad de la reflexión • Ortografía y presentación. • Consulta bibliográfica. 	55
Comentario de textos en debate	Capacidad de habilidades interpersonales (CGP 7). Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CGP 10).	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia y calidad de las intervenciones • Comprensión de los documentos analizados 	10
Presentación en aula	Capacidad de comunicación oral y escrita (CGI 3).	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad de la exposición. • Capacidad de síntesis. 	10
Evaluación: examen al final del primer semestre	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1).	<ul style="list-style-type: none"> • Riqueza de los contenidos asimilados. • Capacidad de síntesis. • Ortografía y corrección gramatical. 	25

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. También se tomará en consideración las presentaciones o aportaciones hechas en clase.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades encomendadas a los alumnos	Bloque temático	Competencias que se desarrollan	Horas de trabajo	Peso	Semana de realización