

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia, Teoría y Práctica de la Diplomacia
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Visión general de la institución diplomática desde sus orígenes hasta hoy. Mención especial a la práctica diplomática y a los principales planteamientos teóricos de la misma.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dr. Emilio Sáenz-Francés San Baldomero
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho 114B (Cantoblanco)
e-mail	e.saenzfrances@comillas.edu
Teléfono	Ext. 2661
Horario de tutorías	Cualquier día de la semana, acordando la hora de la tutoría previamente con el profesor.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La asignatura "Historia, teoría y práctica de la Diplomacia" pretende aportar al alumno una mejor comprensión desde una perspectiva <i>histórica, político-teórica y práctica</i> del fenómeno diplomático con un doble objetivo: aumentar su base cultural en un contexto tan importante para su formación como es la Diplomacia y familiarizarse con el vocabulario y conceptos técnicos que le serán de enorme utilidad en su futura profesión.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
Interpersonales		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
Sistémicas		
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE3 (CGI3, CGP15, CGP16)	Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna	
	RA1	<i>Conoce los factores relevantes para el estudio de la Historia internacional.</i>
	RA2	<i>Identifica las raíces históricas de los problemas y situaciones actuales.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: Historia de la Diplomacia
Tema 1: La modernidad y la Edad de Oro de la diplomacia
1.1. <i>Las primeras misiones permanentes</i> 1.2. Estudio de caso: <i>La Paz de Westfalia y su tiempo</i>
Tema 2: Los peores vicios. La diplomacia post-napoleónica
2.1. <i>Auge y caída del Sistema de Viena</i> 2.2. Estudio de caso: <i>El camino a la I Guerra Mundial</i>
Tema 3: El Periodo de Entreguerras
3.1. <i>Alcance y límites de la diplomacia parlamentaria 1920-1939</i> 3.2. Estudio de caso: <i>El Tratado Ribbentrop-Molotov/España y la II Guerra Mundial</i>
Tema 4: Historia de la diplomacia desde 1945
4.1. <i>Esperanzas y fracasos. Diplomacia de entreguerras</i> 4.2. <i>Estudio de caso: La Crisis de los Misiles Cubanos</i>
Bloque II: Teoría de la Diplomacia
Tema 5. El marco normativo: Las Convenciones de Viena
Tema 6. Toma de decisiones e implementación
6.1. <i>Los órganos centrales y los órganos exteriores.</i> 6.2. <i>La relación con el cuerpo diplomático acreditado</i>
Tema 7. El arte de la negociación
7.1. <i>Pre-negociaciones y negociaciones</i> 7.2. <i>“Momentum” diplomático</i> 7.3. <i>Conferencias y cumbres internacionales</i>
Tema 10. “Nuevas formas” de Diplomacia
8.1. <i>A vueltas con la Diplomacia Pública</i> 8.2. <i>Diplomacia y nuevas tecnologías</i>
Bloque III: Práctica de la Diplomacia (<i>Se desarrollará fundamentalmente a través de visitas a instituciones relevantes, y/o conferencias invitadas en clase</i>)
Tema 9: La Misión Diplomática y los agentes
9.1. <i>La misión, clases, sus inmunidades y privilegios</i> 9.2. <i>El agente diplomático</i>
Tema 10: La Función Consular y los agentes
10.1. <i>El consulado, tipos, inmunidades y privilegios</i> 10.2. <i>El agente consular</i>
Tema 11: Los diferentes modelos de organización de los servicios diplomáticos.
11.1. <i>El Foreign Service (EEUU)</i> 11.2. <i>El Servicio Europeo de Acción Exterior</i> 11.3. <i>Servicio Diplomático de otros miembros de la Unión Europea</i>

11.4. El Cuerpo Diplomático Español 11.4. El Servicio Diplomático de la Santa Sede
Tema 12: Diplomacia sin relaciones diplomáticas
12.1. Embajadas disfrazadas. 12.2. Consulados 12.3. Oficinas de Representación de intereses.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>La metodología de la asignatura “Historia, teoría y práctica de la diplomacia” implica una parte presencial y otra no presencial.</p> <p>En la parte presencial, el alumno irá obteniendo distintos conocimientos a través de las clases teóricas, en las cuales el profesor expondrá el programa de la asignatura. En cualquier caso, se potenciará en la docencia el formato de seminario/estudio de caso, en el que determinándose para cada sesión unas lecturas previas, se dedicará una parte de la docencia a su comentario y análisis.</p> <p>En la parte no-presencial, el alumno deberá, además de profundizar en los contenidos de la asignatura de forma autónoma y continua, preparar las ya citadas actividades presenciales para un adecuado desarrollo de las clases.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1): A lo largo de las clases el alumno irá obteniendo distintos conocimientos a través de la exposición programada y ordenada del temario por parte del profesor. En todo caso se dará prioridad a una participación activa de los alumnos en las clases, para fomentar su sentido crítico.</p>	<p>-CGI1 Capacidad de análisis y síntesis -CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio -CGP15 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad -CGP16 Trabajar en un contexto internacional -CGS23 Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</p>	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): A lo largo de las clases el alumno analizará documentos, tanto en soporte escrito como audiovisual (celebración de al menos dos</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis -CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio</p>	25%

<p>cinforums), que le den una visión más práctica a los contenidos teóricos.</p>	<p>-CGP15 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</p> <p>-CGP16 Trabajar en un contexto internacional</p> <p>-CGS23 Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</p> <p>-CE3 Conocimiento y comprensión de la Historia de las Relaciones Internacionales en la era moderna</p>	
--	---	--

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p>El examen final de la materia, como síntesis del aprendizaje adquirido a lo largo del curso, se compone de un ejercicio que se celebrará al final del cuatrimestre y que se compone de tres preguntas de desarrollo y un comentario de textos e imágenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y conocimiento de los contenidos de la asignatura. - Seleccionar la información más relevante y relacionar sin dificultad las distintas partes del temario. - Expresar sus conocimientos con claridad y estructuradamente. - Empleo correcto de las reglas gramáticas, ortográficas y sintácticas. 	50 %
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/ resolución de problemas:</p> <p>A lo largo del curso se realizarán distintos ejercicios prácticos cuyo objeto será el</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y conocimiento de los contenidos de la asignatura. 	30 %

análisis de documentos relevantes y de las prácticas habituales de la diplomacia. Uno de ellos será la recensión/comentario tras la lectura de un libro relevante, relativo a la materia de la asignatura. Otro, el comentario de una película visualizada en clase.		
SE5 Evaluación continua, asistencia y participación activa del alumno en el aula: A lo largo del curso el alumno deberá asistir tanto a las lecciones magistrales como a las actividades propuestas dentro de la asignatura y participar activamente en las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para relacionar las distintas partes del temario en sus intervenciones. - Defensa fundada de sus puntos de vista en sus intervenciones. 	20 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<p>Berridge, G. R. (2010). <i>Diplomacy: Theory and practice</i> (4th ed.). Hampshire: Palgrave Macmillan.</p> <p>Black, J. (2011). <i>A History of Diplomacy</i>, Chicago: Reaktion Books.</p> <p>Siracusa, J.M. (2010). <i>Diplomacy. A very short introduction</i>. Basingstoke: Oxford University Press.</p> <p>López Caballero, B. (2003). <i>La diplomacia y su protocolo</i>. Madrid: Ediciones Protocolo.</p> <p>Pereira, J.C. (2008). <i>Diccionario de relaciones internaciones y política exterior</i>. Madrid: Ariel.</p> <p>Kinder, H. & Hilgemann, W. (2007). <i>Atlas histórico mundial</i>. Madrid: Akal.</p> <p>Kissinger, H. A. (1994). <i>Diplomacy</i>. New York: Simon & Schuster.</p> <p>Satow, E., Pakenham, D., & Gore-Booth, P. H. G. (1979; 1988). <i>A guide to diplomatic practice</i> (5th ed.). London, etc: Longman.</p> <p>Tuchman, B. (2014), <i>The guns of August</i>, London: Penguin.</p> <p>Massie, R.K. <i>Dreadnought. Britain, Germany and the coming of the great war</i>. London: Vintage.</p>
Bibliografía Complementaria
<p>Acheson, D. (1958). <i>Diplomacia y poder</i>. Madrid: Europa.</p>

- Alejando. (1927). *The earliest diplomatic documents on America: The papal bulls of 1493 and the treaty of Tordesillas reproduced and translated with historical introduction and explanatory notes*. Berlin: Paul Gottschalk.
- Arndt, R. T. (2006). *The first resort of kings: American cultural diplomacy in the twentieth century*. Washington: Potomac books.
- Asquer, A. (2012). What is corporate diplomacy? and, why does it matter? *Journal of Multidisciplinary Research (1947-2900)*, 4(3), 53-63. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=85369937&lang=es&site=ehost-live>
- Ball, G. W. (1976). *Diplomacy for crowded world*. London: The Bodley Head.
- Barston, R. P. (2006). *Modern diplomacy* (3rd ed.). New York: Pearson Longman.
- Beacom, A. (2012). *International diplomacy and the Olympic movement: The new mediators*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Berridge, G. R. (2004). *Diplomatic classics: Selected texts from Comynnes to Vattel*. Houndmills, Basingstoke, Hampshire; New York: Palgrave Macmillan.
- Berridge, G. R., Keens-Soper, M., & Otte, T. G. (2001). *Diplomatic theory from Machiavelli to Kissinger*. Houndmills etc.: Palgrave.
- Berridge, G. (2012). *Embassies in armed conflict*. New York: Continuum.
- Blet, P. (1982). *Histoire de la representation diplomatique du saint siege*. Citta del Vaticano: Archivio Vaticano.
- Cabot, J. M. *Toward our common American destiny: Speeches and interviews on Latin American problems*. Medford: Fletcher School of Law and Diplomacy.
- Cahill, K. M. (2000). *Preventive diplomacy: Stopping wars before they start* (Revised and updated ed.). New York: Routledge: The Center for International Health and Cooperation.
- Chay, J. (1990). *Diplomacy of asymmetry: Korean-American relations to 1910*. Honolulu: University of Hawai'i Press.
- A collection of documents on the 60 years of Sino Vatican diplomatic relations* (2002). Taipei: Institute of Catholic History, Fu-Jen Catholic University.
- Constantinou, C. M., & Der Derian, J. (2010). *Sustainable diplomacies*. New York: Palgrave Macmillan.
- Costigliola, F. (2012). *Roosevelt's lost alliances: How personal politics helped start the cold war*. Princeton: Princeton University Press.
- Cross, M. K. D. (2007). *The European diplomatic corps: Diplomats and international cooperation from Westphalia to Maastricht*. Hampshire etc.: Palgrave Macmillan.
- Datta-Ray, D. K., & University of Sussex. (2010). *The making of modern Indian diplomacy [electronic resource] : A critique of eurocentrism* (Ph.D.).
- Dupuy, A. (2003). *Words that matter: The Holy See in multilateral diplomacy: Anthology (1970-2000)*. New York: The Path to Peace Foundation.
- Eagleburger, L. S., & Barry, R. L. (1996). *Dollars and sense diplomacy* Foreign Affairs.
- Eban, A. S. (1983). *The new diplomacy: International affairs in the modern age*. New York: Random House.
- Elman, C., & Elman, M. F. (1997). Diplomatic history and international relations theory. *International Security*, 22(1), 5. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=9708146005&lang=es&site=ehost-live>

- European Union diplomacy: Coherence, unity and effectiveness (2012). In Mahncke D., Gsto\0308hl S. (Eds.), New York: P.I.E. Peter Lang.
- Graham, R. A. (1959). *Vatican diplomacy: A study of church and state on the international plane*. Princeton etc.: Princeton University Press.
- Gurman, H. (2011). The other plumber's unit: The dissent channel of the U.S. state department. *Diplomatic History*, 35(2), 321-349. doi:10.1111/j.1467-7709.2010.00946.x
- Hayden, C. (2012). *The rhetoric of soft power: Public diplomacy in global contexts*. Lanham, Md.: Lexington Books.
- Hocking, B. (1999). *Foreign ministries: Change and adaptation*. New York: St. Martin's Press.
- Hughes, G. (2011). The Cold War and counter-insurgency. *Diplomacy & Statecraft*, 22(1), 142-163. doi:10.1080/09592296.2011.549751
- Jacobsen, H. (2012). *Luxury and power: The material world of the Stuart diplomat, 1660-1714*. Oxford: Oxford University Press.
- Johnstone, A. (2011). Creating a 'democratic foreign policy': The state department's division of public liaison and public opinion, 1944-1953. *Diplomatic History*, 35(3), 483-503. doi:10.1111/j.1467-7709.2011.00960.x
- Jönsson, C., & Hall, M. (2005). *Essence of diplomacy*. New York: Palgrave Macmillan.
- Kelley, J. R. (2010). The new diplomacy: Evolution of a revolution. *Diplomacy & Statecraft*, 21(2), 286-305. doi:10.1080/09592296.2010.482474
- Kelman, I. (2012). *Disaster diplomacy: How disasters affect peace and conflict*. Abingdon, Oxon; New York: Routledge.
- Kennan, G. F. (1997). Diplomacy without diplomats? *Foreign Affairs*, 76(5), 198-212.
- Keukeleire, S. (2003). The European union as a diplomatic actor: Internal, traditional, and structural diplomacy. *Diplomacy & Statecraft*, 14(3), 31-56. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=11418514&lang=es&site=ehost-live>
- Keukeleire, S., Thiers, R., & Justaert, A. (2009). Reappraising diplomacy: Structural diplomacy and the case of the European Union. *The Hague Journal of Diplomacy*, (4), 143-165.
- Keys, B. (2010). Congress, Kissinger, and the origins of human rights diplomacy. *Diplomatic History*, 34(5), 823-851. doi:10.1111/j.1467-7709.2010.00897.x
- Keys, B. (2011). Henry Kissinger: The emotional statesman. *Diplomatic History*, 35(4), 587-609. doi:10.1111/j.1467-7709.2011.00968.x
- Kiesling, J. B. (2006). *Diplomacy lessons: Realism for an unloved superpower*. Washington, D.C: Potomac Books.
- Kocho-Williams, A. (2012). *Russian and soviet diplomacy, 1900-39*. Houndmills, Basingstoke Hampshire ; New York: Palgrave Macmillan.
- Kosowatz, J. J. (2002). Balancing security, visibility takes U.S. mission to suburbs. *ENR: Engineering News-Record*, 249(13), 17.
- Langhorne, R. (2005). The diplomacy of non-state actors. *Diplomacy & Statecraft*, 16(2), 331-339. doi:10.1080/09592290590948388
- Leguey-Feilleux, J. (2009). *The dynamics of diplomacy*. Colorado; Londres: Lynne Rienner.
- Liebmann, G. W. (2012). *The last American diplomat: John D. Negroponte and the changing face of American diplomacy*. London; New York: I.B. Tauris.
- M. (2012). *Post-war planning on the periphery: Anglo-American economic diplomacy in south America, 1939-1945*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

- Mamatey, V. S. (1957). *The United States and east central Europe 1914-1918: A study in Wilsonian diplomacy and propaganda*. Princeton: Princeton University Press.
- Manfredi, J. L. (2011). Hacia una teoría de la comunicación de la diplomacia pública. *Comunicación y Sociedad*, XXIV (2), 199.
- Mattingly, G. (1970). *La diplomacia del renacimiento*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.
- McKercher, B. J. C. (2012). *Routledge handbook of diplomacy and statecraft*. Milton Park, Abingdon, Oxon, England; New York: Routledge.
- Mead, W. R. (2004). America's sticky power. *Foreign Policy*, March/April
- Melissen, J. (2007). *The new public diplomacy: Soft power in international relations*. Basingstoke UK ; New York: Palgrave Macmillan.
- Mosley, D. J. (1973). *Envoys and diplomacy in ancient Greece*. Wiesbaden: Franz Steiner.
- Nye Jr., J. S., & Owens, W. A. (1996). America's information edge. *Foreign Affairs*, 75(2), 20-36.
- Nye, J. S. (2004). *Soft power: The means to success in world politics*. New York: PublicAffairs.
- Pigman, G. A. (2010). *Contemporary diplomacy: Representation and communication in a globalized world*. Cambridge etc.:
- Pinfari, M. (2013). *Peace negotiations and time: Deadline diplomacy in territorial disputes*. London: Routledge.
- Posner, S. (1987). *Israel undercover: Secret warfare and hidden diplomacy in the middle east*. New York: Syracuse University Press.
- Power, M. (2012). In Mohan G., Tan-Mullins M. (Eds.), *China's resource diplomacy in Africa: Powering development?*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Preston, A. (2012). *Sword of the spirit, shield of faith: Religion in American war and diplomacy* (1st ed.). New York: Alfred A. Knopf.
- Priego, A. (2017). The Future of the US Diplomatic Representation after the Case of Benghazi: The Brittle Relationship between Security and Diplomacy. *The International Journal of Intelligence, Security, and Public Affairs*, Vol. 19, No. 2, 1-21.
- Rasmussen, J. L., & Oakley, R. B. (1992). *Conflict resolution in the Middle East: Simulating a diplomatic negotiation between Israel and Syria*. Washington: United States Institute of Peace Press.
- Ricard, S. (2008). Theodore Roosevelt: Imperialist or global strategist in the new expansionist age? *Diplomacy & Statecraft*, 19(4), 639-657. doi:10.1080/09592290802564379
- Rofe, J. S. (2008). "Under the influence of Mahan": Theodore and Franklin Roosevelt and their understanding of American national interest. *Diplomacy & Statecraft*, 19(4), 732-745. doi:10.1080/09592290802564536
- Roi, M. L., & Smolyne, G. (2008). End states, resource allocation and NATO strategy in Afghanistan. *Diplomacy & Statecraft*, 19(2), 289-320. doi:10.1080/09592290802096364
- Roland, R. A. (1999). *Interpreters as diplomats: A diplomatic history of the role of interpreters in world politics*. Ottawa: University of Ottawa Press.
- Sarvary, K. (2001). Devaluing diplomacy? A critique of Alexander Wendt's conception of progress and politics. *Journal of International Relations & Development*, 4(4), 380. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=5882401&lang=es&site=ehost-live>
- Schwartz, T. A. (2011). Henry Kissinger: Realism, domestic politics, and the struggle against exceptionalism in American foreign policy. *Diplomacy & Statecraft*, 22(1), 121-141. doi:10.1080/09592296.2011.549746
- Seib, P. M. (2012). *Real-time diplomacy: Politics and power in the social media era* (1st ed.). New York: Palgrave Macmillan.

- Sharp, P. (1999). For diplomacy: Representation and the study of International Relations. *International Studies Review*, 1(1), 33.
- Sharp, P. (2009). *Diplomatic theory of international relations*. Cambridge; New York: Cambridge University Press.
- Sheehan, E. R. F. (1976). *The Arabs, Israelis and Kissinger: A secret history of American diplomacy in the middle east*. New York: Reader's Digest Press.
- Sigsgaard, J. N. (2011). *The new era of diplomacy: The effects of public diplomacy, nation branding and cultural diplomacy*. Saarbrücken: Lap Lambert.
- Simpson, S. (1972). *Instruction in diplomacy: The liberal arts approach*. Philadelphia: American Academy of Political and Social Science.
- Smith, T. O. (2010). Major-general sir Douglas Gracey: Peacekeeper or peace enforcer? *Diplomacy & Statecraft*, 21(2), 226-239. doi:10.1080/09592296.2010.482470
- Strange, S. (1992). States, firms and diplomacy. *International Affairs*, 68(1), 1.
- Sun, J. (2012). *Japan and china as charm rivals: Soft power in regional diplomacy*. Ann Arbor, Mich.; London: University of Michigan Press; European distributor.
- Troy, J. (2010). Dag Hammarskjold: An international civil servant uniting mystics and realistic diplomatic engagement. *Diplomacy & Statecraft*, 21(3), 434-450. doi:10.1080/09592296.2010.508414
- Tucker, R. W. (1989). Reagan's foreign policy. *Foreign Affairs*, 68(1), 1-27. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=10288986&lang=es&site=ehost-live>
- University of Virginia. Center for Oceans Law and Policy. Conference (35th: 2011: Bali, Indonesia). (2012). Maritime border diplomacy. *Maritime Border Diplomacy (Annual Conference)*, Bali, Indonesia.
- Valsamakis, A., & University of Birmingham. (2012). *The role of South African business in south Africa\2019s post apartheid economic diplomacy [electronic resource]* (Ph.D.).
- Van Ham, P. (2001). The rise of the brand state. *Foreign Affairs*, 80(5), 2-6. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=5032309&lang=es&site=ehost-live>
- Venn, F. (1986). *Oil diplomacy in the twentieth century*. London: MacMillan.
- Vilariño, E (2011). *Curso de Derecho Diplomático*. Madrid: Tecnos.
- von Moos, H., & White, S. V. (1952). *Annuaire diplomatique, 1952*. Genève etc.: Annuaire Diplomatique.
- Weitz, R., & Army War College. Strategic Studies Institute. (2012). *Case studies working group report, volume II*. Carlisle, PA: Strategic Studies Institute, U.S. Army War College.
- Williams, W. A. (1962). *The tragedy of American diplomacy* (Rev a enlarg ed.). New York: Dell.
- Zaharna, R. S. (2010). *Battles to bridges: U.S. strategic communication and public diplomacy after 9-11*. New York: Palgrave Macmillan.
- Zhang, Q. (2011). *China's diplomacy*. Singapore: Cengage Learning Asia.

Otros materiales

España

Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (<http://www.exteriores.gob.es/>)

Escuela Diplomática

(<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Ministerio/EscuelaDiplomatica/Paginas/Inicio.aspx>)

Marca España (<http://marcaespana.es/>)

Otros países

Estados Unidos

U.S. Department of State (<http://www.state.gov>)

Foreign Service Institute (<http://state.gov/m/fsi/>)

Foreign Service Officer (<http://careers.state.gov/officer>)

Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs (<http://www.state.gov/r/>)

Reino Unido de la Gran Bretaña

Foreign Office (<http://www.fco.gov.uk>)

Working for the FCO (<https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office/about/recruitment>)

Francia

Quai d'Orsay (www.diplomatie.gouv.fr)

<http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere/emplois-stages-concours/>

México

Secretaría de Relaciones Exteriores de México (<http://www.sre.gob.mx/>)

Instituto Matías Romero

(http://imr.sre.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=15)

Japón

Ministry of Foreign Affairs of Japan (<http://www.mofa.go.jp/>)

China

Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Popular de China

(<http://www.fmprc.gov.cn/esp/>)

Unión Europea

Unión Europea (http://europa.eu/index_es.htm)

Servicio Europeo de Acción Exterior (http://eeas.europa.eu/background/index_es.htm)

Organizaciones Internacionales

COI-Comité Olímpico Internacional (<http://www.olympic.org/>)

OCDE-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (<http://www.oecd.org>)

OEA-Organización de Estados Americanos (<http://www.oas.org/>)

OMC-Organización Mundial del Comercio (<http://www.wto.org/>)

ONU-Organización de las Naciones Unidas (<http://www.un.org/>)

OTAN-Organización del Tratado del Atlántico Norte (<http://www.nato.int>)

Liga Árabe (<http://www.arableagueonline.org/>)

Unión Africana (www.africa-union.org)