

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Teoría económica internacional
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2, E-2 (Bilingüe), E-3, E-4 y E-6)
<b>Curso</b>	3º
<b>Cuatrimestre</b>	1º cuatrimestre
<b>Créditos ECTS</b>	5
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Teoría Económica
<b>Coordinador</b>	Dr. Alberto Colino Fernández

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Elisa Aracil Fernández
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Teoría Económica
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	elisa.aracil@gmail.com
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de Tutorías</b>	Cita previa petición

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Alberto Colino Fernández
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Área</b>	Teoría Económica
<b>Despacho</b>	OD-220
<b>e-mail</b>	acolino@cee.upcomillas.es
<b>Teléfono</b>	91.542.28.00 ext. 2240
<b>Horario de Tutorías</b>	Cita previa petición por correo electrónico

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	<b>Noemi Dans Rodríguez</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Área	<b>Teoría Económica</b>
Despacho	
e-mail	<b>noemidans@gmail.com</b>
Teléfono	
Horario de Tutorías	<b>Cita previa petición</b>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	<b>María García Salvador</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Área	<b>Teoría Económica</b>
Despacho	
e-mail	<b>mgsalvad@eco.uc3m.es</b>
Teléfono	
Horario de Tutorías	<b>Cita previa petición</b>

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Esta asignatura forma parte de un grupo de materias que se imparten en 1º, 2º y 3º del Grado en ADE: Introducción a la Economía, Microeconomía, Macroeconomía y Tª Económica Internacional, formando todas ellas un conjunto inseparable que se denomina Fundamentos de Economía. La realidad económica podrá ser explicada a través de ese conjunto inseparable de materias.</p> <p>El papel de la Tª Económica Internacional, dentro del conjunto, es fundamental puesto que en esta asignatura se completan los modelos económicos estudiados en Macroeconomía, con el sector exterior, permitiendo analizar como los hechos económicos de un país afectan al resto de las economías.</p> <p>Esta materia permitirá al alumno comprender mejor los distintos acontecimientos que han ocurrido en España, en el resto del mundo y las interrelaciones que existen.</p> <p>Estos conocimientos, teóricos y empíricos, permitirán al alumno conocer aspectos claves de cara a la optimización de las decisiones empresariales, siendo por ello imprescindibles para su futura actividad profesional.</p>
<p><b>Prerrequisitos</b></p> <p>Haber cursado un curso introductorio de economía y microeconomía y, sobre todo, un curso de macroeconomía. Se requiere asimismo tener conocimientos básicos de estadística descriptiva y de instrumentos matemáticos.</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN</b>
<b>Tema 1: La Contabilidad Nacional y la Balanza de Pagos</b>
1.1. La contabilidad de la renta nacional en una economía abierta
1.2. La contabilidad de la Balanza de Pagos
1.3. Saldos económicos de la Balanza de Pagos
<b>Tema 2: El mercado de divisas y los tipos de cambio</b>
2.1. El mercado de divisas: oferta y demanda
2.2. Sistemas de tipos de cambio
2.3. Tipos de cambio fijo versus tipos de cambio flexibles
<b>BLOQUE 2: TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL</b>
<b>Tema 3: Modelos de Comercio Internacional</b>
3.1. Productividad del trabajo y ventaja comparativa
3.2. Recursos y comercio: El modelo de Heckscher-Ohlin
3.3. El modelo estándar de comercio
<b>BLOQUE 3: FUNCIONAMIENTO DE UNA ECONOMIA ABIERTA</b>
<b>Tema 4: La apertura de los mercados de bienes</b>
4.1. El equilibrio en el mercado de bienes
4.2. La política fiscal
4.3. La balanza comercial y la producción: la condición Marshall-Lerner
<b>Tema 5: La apertura de los mercados financieros</b>
5.1. El equilibrio de los mercados financieros
5.2. La política monetaria
5.3. Análisis conjunto de los mercados de bienes y los mercados financieros
<b>Tema 6: El modelo Mundell-Fleming con tipos de cambio fijo</b>
6.1. La política económica en una economía abierta con movilidad perfecta de capitales
6.2. La política económica en una economía abierta con movilidad imperfecta de capitales
<b>Tema 7: El modelo Mundell-Fleming con tipos de cambio flexibles</b>
7.1. La política económica en una economía abierta con movilidad perfecta de capitales
7.2. La política económica en una economía abierta con movilidad imperfecta de capitales

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

#### Instrumentales

Aplicación de términos analíticos y cuantitativos para resolver los casos prácticos.

Capacidad de comunicación fluida oral y escrita en la redacción y presentación de los trabajos/ejercicios que tenga que realizar, así como en las preguntas sobre las dudas que tenga el alumno.

Habilidad para la búsqueda, identificación y análisis de las fuentes de información pertinentes al

<p>ámbito de estudio.</p>
<p><b>Interpersonales</b></p> <p>Habilidad para la escucha, debate y argumentación en los diferentes temas que se expongan y debatan.</p> <p>Capacidad crítica y de autocrítica.</p> <p>Capacidad para trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.</p> <p>Contar con valores y comportamientos éticos.</p>
<p><b>Sistémicas</b></p> <p>Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho.</p> <p>Capacidad de aprendizaje.</p> <p>Capacidad para tomar decisiones y formular políticas económicas y saber sus efectos a grandes rasgos.</p>
<p><b>Competencias Específicas del área-asignatura</b></p>
<p><b>Conceptuales (saber)</b></p> <p>Entender como las decisiones individuales determinan el comportamiento de las variables agregadas tanto de la demanda como de la oferta agregada.</p> <p>Saber, desde un punto de vista económico, cómo se interrelacionan las variables macroeconómicas a corto plazo en una economía abierta.</p> <p>Comprender el funcionamiento de una economía abierta: conocer los factores que determinan los movimientos internacionales de bienes y servicios, así como los que determinan los movimientos internacionales de capitales, comprendiendo sus efectos sobre las economías de los diferentes países.</p> <p>Comprender las diferencias económicas entre un sistema de tipos de cambio flexibles y un sistema de tipos de cambio fijo, diferenciando las ventajas e inconvenientes.</p>
<p><b>Procedimentales (saber hacer)</b></p> <p>Analizar los efectos de perturbaciones de demanda y de oferta en economías abiertas.</p> <p>Saber plantear soluciones a problemas macroeconómicos y ser capaces de compara los pros y contras de las diferentes alternativas a dichos problemas</p> <p>Ser capaces de analizar la realidad económica utilizando los modelos económicos estudiados.</p>
<p><b>Actitudinales (saber ser)</b></p> <p>Una valoración crítica de las teorías estudiadas a la luz de la evidencia empírica.</p> <p>Una actitud de colaboración que le permita obtener de otros agentes la información y conocimientos necesarios para realizar tareas complejas.</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes.

#### Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Actividades de evaluación: Criterios y Peso

Habrà un examen escrito en la convocatoria ordinaria que tendrá un peso del 70% de la calificación final, y cubrirá toda la materia de la asignatura. El resto de la calificación final se obtendrá de actividades de evaluación continua (30%).

- Examen final: Finalizado el curso, los alumnos deberán realizar un examen final escrito de 1 hora y 30 minutos de duración. El objetivo del examen final es evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante. Será imprescindible utilizar la intuición económica, el álgebra matemática y la representación gráfica.

El examen constará de dos partes: una primera parte formada por preguntas cortas o tipo test que supondrán el 40% de la nota del examen y una segunda parte de preguntas de desarrollo que supondrán el otro 60%.

Será preciso obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

- Prácticas individuales y Cuestionarios de conocimiento: A lo largo del curso, los alumnos deberán realizar diversas actividades prácticas: problemas y cuestionarios de conocimiento en preguntas tipo test o preguntas cortas, relacionadas con los diferentes temas. A efectos de evaluación, las prácticas individuales se entregarán en las fechas que indique el profesor, no aceptándose entregas fuera de fecha y salvo indicación del profesor se entregarán en formato papel, la nota obtenida dependerá de la calidad de las prácticas realizadas (resultados, redacción y presentación). Los cuestionarios de conocimiento se realizarán en el aula se realizarán al finalizar el primer bloque temático, el modelo IS-LM y el modelo OA-DA.

La nota final de la asignatura se calculará mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y el examen final.

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen de toda la materia que supondrá el 100% de la calificación.

Los alumnos que retomen el curso o con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos, pero supondrá el 100% de la nota, salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

**Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F.** (2012). *Macroeconomía*. 5ª edición. Prentice-Hall.  
**Mankiw, N.G.** (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.  
**Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M.** (2012). *Economía Internacional. Teoría y Política*. 9ª edición. Pearson.  
**Bajo, O. y Díaz Roldán, C.** (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.  
**Branson, W.H.** (1990). *Teoría y Política Macroeconómica*. 2ª edición. Fondo de Cultura Económica.  
**Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R.** (2008). *Macroeconomía*. 10ª edición. McGraw Hill.  
**Hall, R y Taylor, J.** (1986). *Macroeconomía*. 3ª edición. Antoni Bosch Editor.  
**Froyen, R. T.** (1997). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. 5ª edición. McGraw Hill.  
**Burda, M. y Wyplosz, C.** (1994). *Macroeconomía: un texto europeo*. 1ª edición. Ariel.

#### Artículos

Se utilizarán artículos de la prensa diaria y de la prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada.

#### Informes

Informes sobre la Economía Internacional (Informe sobre el Desarrollo Humano del PNUD, Informe sobre el Desarrollo Mundial del Banco Mundial, Global Competitiveness Report del World Economic Forum, World Economic Outlook del FMI, Education at a glance de la OCDE, World Trade Report de la OMC).

- Última edición del "World Economic Outlook" del Fondo Monetario Internacional.
- Última edición del "Informe sobre el comercio y el desarrollo" de Naciones Unidas.
- Última edición del "World Development Report" del Banco Mundial
- Última edición del "OECD Factbook" de la OCDE.

#### Páginas web

Banco de España	<a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a>
Banco Central Europeo	<a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>
Banco Mundial	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo	<a href="http://www.unctad.org/">http://www.unctad.org/</a>
Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)	<a href="http://www.eumed.net">www.eumed.net</a>
EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)	<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a>
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	<a href="http://www.fedea.net">www.fedea.net</a>

Fondo Monetario Internacional	<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	<a href="http://www.funcas.ceca.es/">http://www.funcas.ceca.es/</a>
Instituto de Estudios Económicos	<a href="http://www.ieemadrid.es">www.ieemadrid.es</a>
Instituto de Estudios Fiscales	<a href="http://www.ief.es/en/">http://www.ief.es/en/</a>
Instituto Nacional de Estadística (INE)	<a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a>
Ministerio de Economía y Competitividad	<a href="http://www.mineco.es">http://www.mineco.es</a>
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	<a href="http://www.minetur.gob.es/">http://www.minetur.gob.es/</a>
Naciones Unidas (ONU)	<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>
OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	<a href="http://www.oecd.org/spain/">http://www.oecd.org/spain/</a>
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	<a href="http://www.ilo.org/">http://www.ilo.org/</a>
Organización Mundial del Comercio (OMC)	<a href="http://www.wto.org/">http://www.wto.org/</a>
Unión Europea (Web oficial)	<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>