

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	SOCIOLOGÍA
Código	
Titulación	GRADO EN CRIMINOLOGÍA
Curso	1º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	
Profesores	Rosalía Mota López, Jorge Uroz Olivares
Descriptor	La asignatura proporcionará a los alumnos de primer curso de Criminología una introducción a la Sociología que les permita conocer sus orígenes históricos e intelectuales; los conceptos y categorías básicos de la disciplina; los principales enfoques; y los principales hallazgos obtenidos en su intento por comprender e iluminar críticamente la realidad social para hacerla más humana y habitable.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rosalía Mota López, Jorge Uroz Olivares
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	D- 406, D-129
e-mail	<a href="mailto:rmota@comillas.edu">rmota@comillas.edu</a> <a href="mailto:juroz@comillas.edu">juroz@comillas.edu</a>
Teléfono	91 734 39 50 ext. 6139
Horario de Tutorías	Previa cita

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura pretende aportar a los estudiantes que empiezan su formación como criminólogos, las principales categorías y procesos de carácter social que contextualizan las biografías de personas, grupos y comunidades y son determinantes para entender las dinámicas en las que el sujeto se forma y desarrolla su acción, además de para comprender críticamente las encrucijadas de la vida social, entre ellas el conflicto, la violencia y el delito. Sin dejar de lado al mismo tiempo la idea fundamental de la necesidad de reformar y transformar la sociedad, haciéndola más justa y solidaria, a partir de una comprensión rigurosa y profunda de la realidad social en que vivimos. La Sociología, institucionalizada como ciencia a lo largo de casi ciento cincuenta años, nos permite contar en la actualidad con una amplia caja de herramientas de indagación y análisis que compartimos con la Criminología y en general con el conjunto de las ciencias sociales. Finalmente, la asignatura pretende estimular en los estudiantes

la curiosidad, el pensamiento y el debate sobre algunas de las cuestiones sociales más importantes del mundo actual, iluminándolos desde la reflexión y el conocimiento actualizado de las evidencias e información disponible.

**Prerrequisitos**

**Ninguno**

**Competencias generales a desarrollar**

<b>COMPETENCIA GENERAL A DESARROLLAR</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de la información	RA1. Se introduce en el conocimiento y empleo de fuentes de información en el campo de la criminología.  RA2. Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita de una manera básica pero apropiada las fuentes consultadas.
CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en su ámbito profesional	RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
CG3. Capacidad de organización y planificación	RA1. Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
CG4. Capacidad para utilizar las tecnología de la información y comunicación en el desarrollo de su profesión.	RA1. Utiliza los recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general.
CG5. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente	RA3. Escribe con corrección.
	RA4 Presenta documentos estructurados y ordenados.
CG7 Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica	RA1. Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas.  RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
CG8. Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada	RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

**Competencias específicas a desarrollar**

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR</b>	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
CE22. Proporcionar herramientas para analizar críticamente la realidad social	RA1.El alumno dispone de recursos instrumentales para observar la realidad de forma científica, analítica y rigurosa.

CE23. Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género, y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad y exclusión social.

RA1. El alumno es capaz de extraer sus propias conclusiones tras analizar datos que reflejan la persistencia de distintas formas de desigualdad en las sociedades contemporáneas.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA

- La perspectiva sociológica en la comprensión del mundo.
- Paradigmas principales o “clásicos” en Sociología.
- Nuevas perspectivas teóricas.
- Epistemología e investigación en sociología.
- Contribuciones de la Sociología.

#### BLOQUE 2: LAS BASES DE LA SOCIEDAD

- Cultura, sociedad e individuo.
- Identidad y diversidad cultural.
- Interacción social y vida cotidiana.
- El proceso de socialización.
- Estatus y rol.
- Grupos sociales y organizaciones.
- Relaciones y redes sociales.

#### BLOQUE 3: ESTRUCTURAS, PRÁCTICAS E INSTITUCIONES SOCIALES

- Estratificación y movilidad social.
- Desigualdades sociales y exclusión.
- Conflicto social.
- Control, delito y desviación.
- Familia.
- Economía y empleo.
- Educación y salud.
- Poder, gobierno y movimientos sociales.
- Urbanización y desplazamientos.
- Cambio social, globalización y sostenibilidad.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las actividades formativas son fundamentalmente de dos tipos. Por una parte, sesiones de trabajo en el aula con el profesor, de talante reflexivo y participativo. Se realizarán breves exposiciones de los contenidos y conceptos principales, con la ayuda de materiales didácticos y ejemplos de situaciones y

circunstancias sociales de actualidad. Para el cumplimiento de este objetivo los estudiantes habrán de llevar leídos y reflexionados textos de obligada lectura. Es fundamental también su presencia activa y participación en el aula. Éste es un espacio para pensar juntos. La participación de los alumnos también sirve al profesor para supervisar el progreso de los estudiantes en el trabajo de los contenidos y competencias de la asignatura.

La asistencia a clase es obligatoria. El criterio de asistencia a clase se aplicará según lo establecido en las normas académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

Las actividades de aprendizaje autónomo son de diversa índole. En primer lugar, la lectura, comprensión y estudio de los materiales, así como de las lecturas de cada tema. Por otra parte, la elaboración de trabajos y actividades de búsqueda, reflexión y comentario sobre contenidos trabajados en el aula y materiales de trabajo, así como la realización de ejercicios teórico-prácticos en el aula.

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través de MOODLE. Igualmente se facilitarán las referencias bibliográficas básicas que en cada caso sean convenientes. Se proporcionarán previamente a cada tema los materiales y recursos bibliográficos necesarios para que los estudiantes puedan tener una participación activa en las sesiones, así como el plan de trabajo autónomo que cada estudiante debe completar.

#### Metodología Presencial: Actividades

- Presentaciones de contenidos en el aula.
- Comentarios y debates grupales sobre los contenidos a partir de la lectura de textos y reflexión sobre los aprendizajes en prácticas.
- Resolución de actividades prácticas en el aula.
- Evaluaciones formativas.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura, comprensión y estudio de materiales y textos.
- Realización de trabajos individuales prácticos fuera del aula.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad formativa	Horas totales	Horas presenciales	Horas trabajo autónomo
Lecciones de carácter expositivo	46	46	
Ejercicios y resolución de problemas/exposición pública	24	6	18
Seminarios y talleres (casos prácticos)	24	6	18
Estudio, documentación y lectura organizada	68	0	68
<b>TOTAL HORAS</b>			<b>(6 ECTS)</b>

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
---------------------------	-----------	------

Trabajos grupales y/o individuales: - Actividades y prácticas autónomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo continuo y presencia activa en el aula</li> <li>• Comprensión de conceptos</li> <li>• Capacidad de razonamiento y argumentación</li> <li>• Capacidad de síntesis y relación</li> <li>• Análisis crítico y comentario personal.</li> <li>• Adecuación y actualidad de los contenidos al tema tratado</li> <li>• Veracidad del trabajo</li> <li>• Formato científico</li> <li>• Comunicación escrita y aspectos gráficos y formales.</li> </ul>	40%
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de conceptos y enfoques</li> <li>• Capacidad de razonamiento y argumentación</li> <li>• Capacidad de síntesis y relación</li> <li>• Conocimiento de referencias históricas y sociales</li> <li>• Comunicación escrita</li> <li>• Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea</li> <li>• Veracidad del examen</li> </ul>	60%
<p>Para poder aprobar la materia (tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria), los alumnos no pueden dejar de entregar más de una práctica individual.</p> <p>La nota media de las prácticas será tomada en cuenta sólo y cuando el examen esté aprobado. Las prácticas obligatorias no serán calificadas si se entregan fuera de plazo.</p> <p>Se realizará un examen parcial en la primera convocatoria ordinaria de exámenes, que será liberatorio.</p> <p>Las prácticas y trabajos deben ser originales. El plagio en los mismos será tratado como una acción de fraude en los sistemas de evaluación, por tanto, se aplicará el mismo procedimiento sancionador que está contemplado en el Reglamento general de la Universidad.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan pendiente la asignatura en convocatoria extraordinaria, tendrán que tener entregadas las actividades y prácticas individuales para poder aprobar.</p>		

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y comprensión de apuntes y lecturas	Semanal	
Realización de actividades y prácticas dentro/ fuera del aula	Semanal/Quincenal	Semanal/Quincenal
Exámenes		
- Parcial liberatorio	Diciembre/Enero	
- Segundo parcial / convocatoria oficial	Mayo	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Diccionarios de Sociología

GARVÍA, R. (1998). *Conceptos fundamentales de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.

GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E. Y TORRES, C. (2006) *Diccionario de Sociología*. 2ª ed. Madrid: Alianza.

UÑA, O. y HERNÁNDEZ, A. (2004). *Diccionario de Sociología*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial.

### Manuales de Sociología

GIDDENS, A. (2010) *Sociología*. 4ª edición. Madrid: Alianza Universidad.

GINER, Salvador (2010) *Sociología*. Barcelona: Península.

MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (2010) *Sociología*. Madrid: Pearson Alhambra.

ROCHER, Guy (2006) *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder.

### Referencias generalistas

AGUILAR GIL, Marta (2010) *La sociología: construcción categorial, objeto y método*. Madrid: Tecnos.

ADORNO, Theodor W. (1996) *Introducción a la sociología*. Barcelona: Gedisa.

BAUMAN, Zygmunt (2003) *Pensando sociológicamente*. Buenos Aires: Nueva visión.

BERGER, P. (2004) *Introducción a la sociología*. México: Limusa.

CARDÚS I ROS, Salvador, et al. (2003) *La mirada del sociólogo: qué es, qué hace, qué dice la sociología*. Barcelona: Editorial UOC.

COLLER, X. (2003) *Canon sociológico*. Madrid: Tecnos.

COSTER, M.; BAWIN-LEGROS, B. y PONCELET, M. (2004) *Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.

FERNÁNDEZ, M. (1998) *La perspectiva sociológica: una aproximación a los fundamentos del análisis social*. Madrid: Tecnos.

GARCÍA, M. (Coord.) (1995) *Pensar nuestra sociedad: fundamentos de sociología*. Valencia: Tirant lo Blanch.

GOLDTHORPE, J.E. (2002) *Introducción a la sociología*. Madrid: Alianza.

IGLESIAS DE USSEL, J. et al. (2008) *Leer la sociedad: una introducción a la sociología general*. Madrid: Tecnos.

LUCAS, A. (2003) *Introducción a la sociología*. Pamplona: Eunsa.

MARTÍNEZ, M. (2002) *Iniciación a la sociología: los fundamentos básicos* Valencia: Tirant lo Blanch.

MILLS, C. W. (1999) *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.

MORALES, J. y ABAD, Luis V. (2008) *Introducción a la sociología*. Madrid: Tecnos.

SCHAEFER, Richard T. (2006) *Introducción a la sociología*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España.

TEZANOS, J. F. (2009) *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

UÑA, O. y MARTIN, A. (2009) *Introducción a la sociología*. Madrid: Editorial Universitas.

### Referencias específicas

BAUMAN, Z. (2003) *Modernidad líquida*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.

BECK, U. (2002) *La sociedad del riesgo global*. Madrid : Siglo XXI de España.

BECK, U. (2008) *¿Qué es la globalización?. Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós.

BELL, D. (2006) *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Madrid: Alianza.

BERGER, P. (2009). *Invitación a la Sociología: una perspectiva humanística*. Barcelona: Herder.

BERGER, P., LUCKMAN, TH. (1968) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

BOURDIEU, P. (1930-2002) y WACQUANT, L. (2005) *Una invitación a la sociología reflexiva*. Argentina: Siglo Veintiuno,

CARABAÑA, J. FRANCISCO, A. (comps.) (1995) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*. Madrid: Fundación Pablo Iglesias.

CASTAÑEDA, J. (2009) *Patologías urbanas: ecografía de una sociedad desestructurada*. Barcelona: Editorial UOC.

CASTELLS, M. (1999) *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid: Alianza.

CASTELLS, M.(2011) *La sociedad red: una visión global*. Madrid: Alianza.

DAHRENDORF, R. (1975) *Homo sociologicus*. Madrid: Akal.

DURKHEIM, E. (1858-1917) (1976) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires : Pléyade.

FLECHA, R.; GÓMEZ, J.; PUIGVERT, L. (2001) *Teoría sociológica contemporánea*. Barcelona: Paidós.

GOFFMAN, E. (1987) *La presentación de la persona en la vida cotidiana* Buenos Aires: Amorrortu.

GOFFMAN, E. (1970) *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu.

- GONZÁLEZ, J. J. ; M. REQUENA. (1998) *Tres décadas de cambio social en España*. Madrid: Alianza.
- GURVITCH, G. (1894-1965) (2001) *Los fundadores de la sociología contemporánea: Comte, Marx, Spencer, Saint-Simon y Proudhon* Barcelona: Hacer.
- HABERMAS, J. (2010) *Teoría de la acción comunicativa: Racionalización de la acción y racionalización social; Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Trotta.
- ITURRATE, J.; BERIAIN, J. (2010) *Para comprender la teoría sociológica*. Estella: Verbo Divino.
- LUHMANN, N. (1996) *La ciencia de la sociedad*. Barcelona: Anthropos.
- MARTINDALE, D. (1971) *La teoría sociológica: naturaleza y escuelas*. Madrid: Aguilar.
- MORRISON, K. (2010) *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid: Editorial Popular.
- NOYA, J., RODRÍGUEZ, B. (2010) *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid: Editorial Tecnos, 2010.
- OLTRA, B. (2014). *Atlas de pensamiento y ciencias sociales en los tiempos modernos*. Madrid: Síntesis.
- OLTRA, B. y ALGADO, M. T. (2002). *Sociología. Modelos*. Alicante: Universidad de Alicante.
- RITZER, G. (2001) *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.-- Madrid: McGraw Hill.
- RITZER, G. (2001) *Teoría sociológica moderna*. 5ª ed.-- Madrid : McGraw Hill.
- RODRÍGUEZ, J. E. (1989) *La perspectiva sociológica: historia, teoría y método*. Madrid: Taurus.
- SÁNCHEZ, J.J. y UÑA, O. (1996) *La sociología: textos fundamentales*. Madrid: Ediciones Libertarias/Prodhufo.
- SCHÜTZ, A. (2000) *La construcción significativa del mundo social: introducción a la sociología comprensiva*. Barcelona: Paidós.
- SIMMEL, G. (1986) *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*. 2 T. Madrid: Alianza.
- TOCQUEVILLE, A. (1805-1859) (2010) *La democracia en América*. 2 T. Madrid: Alianza.
- TÖNNIES, F. (1855-1936) (1979) *Comunidad y asociación*. Barcelona: Península.
- WEBER, M. (1864-1920) (1944) *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- WEBER, M. (1864-1920) (2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza.