

Datos de la asignatura	
Nombre	REFORMA, RUPTURAS Y RENOVACIÓN EN LA IGLESIA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII
Código	5506.93
Titulación	Master en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	Primero y segundo
Cuatrimestre	Anual: 1º y 2º
Créditos ECTS	8
Carácter	Curso obligatorio
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Profesores	María Jesús Fernández Cordero
Descriptor	La asignatura se divide en dos grandes bloques, tras otro introductorio: las reformas que en el siglo XVI culminan en rupturas de la unidad de la Iglesia y las reformas y renovación que en el ámbito católico se desarrollan a lo largo de los siglos XVI y XVII. Nos acercaremos a los procesos históricos a través de grandes figuras y realizaciones concretas de reforma.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Despacho	110
e-mail	mjfcordero@teo.upcomillas.es
Teléfono	917343950 ext. 2638

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Profundización en el conocimiento de los procesos históricos que están en el origen de las distintas confesiones cristianas surgidas de la Reforma. Profundización en el conocimiento de los movimientos de renovación eclesial que caracterizan la fisonomía de la Iglesia en la época moderna. Capacitación para reflexionar sobre las dinámicas que favorecen o entorpecen la realización de reformas y la renovación de la vida eclesial, cualificando ulteriores reflexiones de índole pastoral.	
Prerrequisitos	
Bachiller en teología	

Competencias – Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	
Instrumentales	
Capacidad de análisis y síntesis de textos y de seleccionar en ellos los elementos más significativos. Comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito. Elaborar personalmente trabajos y exposiciones y comunicarlas con claridad y precisión.	
Interpersonales	
Valorar la significación de la historia de la Iglesia para la reflexión actual en cuestiones eclesiales y pastorales. Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio personal como el de los compañeros.	

Sistémicas
Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones. Impulsar el espíritu emprendedor en la búsqueda de conocimientos históricos.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
Conocer los procesos, las figuras y los núcleos de pensamiento que dan lugar a los movimientos de reforma de la Iglesia. Comprender los procesos de ruptura de la unidad. Conocer la génesis y los cauces institucionales de los movimientos de renovación en la Iglesia católica en este tiempo.
Procedimentales (saber hacer)
Acceder a textos fundamentales objeto de estudio. Detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos.
Actitudinales (saber ser)
Detectar las actitudes personales y eclesiales que favorecen o entorpecen la renovación de la vida eclesial manteniendo la unidad. Valorar la importancia de los procesos estudiados en la configuración de los valores y la cultura de Occidente.

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: CUESTIONES INTRODUCTORIAS
Tema 1: Una perspectiva teológica: Yves Congar, Verdaderas y falsas reformas en la Iglesia
1.1 En qué sentido se reforma la Iglesia 1.2 Tentaciones contrarias a la vocación del pueblo de Dios 1.3 Condiciones para una reforma sin cisma
Tema 2: La necesidad de reforma en los comienzos de la Edad Moderna
2.1 Los pecados del tiempo y el sentimiento religioso 2.2 La necesidad de reforma <i>in capite et in membris</i>
BLOQUE 2: MOVIMIENTOS DE REFORMA Y RUPTURAS EN EL SIGLO XVI
Tema 3: Humanismo y reforma de la Iglesia
3.1 Josse Clichtove y el nacimiento del ideal sacerdotal moderno 3.2 Erasmo de Rotterdam y la reforma de la teología 3.3 Lefèvre d'Étaples y la reforma en la diócesis de Meaux
Tema 4: Lutero, reformador
4.1 Experiencia de Dios, disputas teológicas y formación de su pensamiento 4.2 Los escritos programáticos o de reforma 4.3 Lutero ante los grandes movimientos sociales 4.4 El establecimiento de la nueva iglesia
Tema 5: Conflictos sociales y religión
5.1 La "reforma radical" de Thomas Müntzer 5.2 La Guerra de los Campesinos 5.3 Los anabaptistas: del aislamiento social al milenarismo apocalíptico
Tema 6: Calvino, reformador
6.1 Calvino y la reforma en Ginebra 6.2 La doctrina de la doble predestinación 6.3 De Calvino al calvinismo 6.4 Un ejemplo de conflicto político-religioso: la "noche de San Bartolomé" (1572)
Tema 7: Otras figuras de reformadores
7.1 Melanchthon: reforma y humanismo 7.2 Zuinglio, reformador de Zurich 7.3 Ecolampadio y la reforma en Basilea 7.4 La reforma en Estrasburgo: Capito y Bucero
Tema 8: La peculiaridad de la reforma anglicana
8.1 La cuestión real y el cisma anglicano 8.2 La puesta en práctica de la supremacía del rey 8.3 Tomás Moro: humanismo y martirio

BLOQUE 3: REFORMA Y RENOVACIÓN EN EL MUNDO CATÓLICO	
Tema 9: La reforma del clero secular	
9.1 Problemáticas de la aplicación de Trento	
9.2 El perfil de un obispo tridentino: San Carlos Borromeo	
9.3 La reforma del clero secular en Francia: Pierre de Bérulle y la escuela francesa	
Tema 10: Las órdenes religiosas	
10.1 De los observantes a los descalzos	
10.2 Nuevas órdenes religiosas	
Tema 11: La religiosidad tridentina	
11.1 Líneas fundamentales de la pastoral postridentina	
11.2 Los modelos de santidad	

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Se combinarán la exposición de materia por parte del profesor y el trabajo personal y exposición de los alumnos sobre lecturas escogidas.
Metodología Presencial: Actividades
Exposición de la materia por parte del profesor. Comentarios de textos. Exposición por parte de los alumnos sobre lecturas escogidas.
Metodología No presencial: Actividades
Lecturas de textos representativos de los diversos autores y movimientos de reforma. Lecturas de textos historiográficos. Preparación de exposiciones en clase con referencia a las lecturas. Estudio.

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito (es condición aprobarlo).	Conocimiento de la asignatura, expresión escrita, estructuración de contenidos.	70%
Exposición en clase, participación y entrega de comentarios y esquemas a lo largo del curso.	Capacidad de análisis y síntesis, expresión oral. Sentido crítico.	30%
Prueba de evaluación (parcial) en enero.		

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES (60)			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
28	28		4 (2enero +2mayo)
HORAS NO PRESENCIALES (140)			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	60		50
CRÉDITOS ECTS:			8cr. = 200h

Bibliografía Básica

INTRODUCCIÓN

- CONGAR, Y., *Verdaderas y falsas reformas en la Iglesia*, Madrid 1973. *Verdadera y falsa reforma en la Iglesia*, Sígueme, Salamanca 2014.
- MARTÍNEZ MILLÁN, J. – DE CARLOS MORALES, C. J., *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*, Polifemo, Madrid 2001.
- O'MALLEY, J. W., "La reforma en la vida de la Iglesia. El concilio de Trento y el Vaticano II", en A. Spadaro y C. M. Galli (eds.), *La reforma y las reformas en la Iglesia*, Sal Terrae, Santander 2016.
- VILANOVA, E. *Historia de la teología cristiana*, t. II. *Prerreforma, reformas, contrarreforma*, Herder, Barcelona 1989.

EDICIONES DE TEXTOS HISTÓRICOS

- CALVINO, J. *Institución de la religión cristiana*, Visor Libros, Madrid 2003, 2v.
- ERASMO DE ROTTERDAM, *Enquiridion o Manual del caballero cristiano*, Universidad de Valladolid, 1998.
- LUTERO, *Obras*, Edición preparada por Teófanos Egido, Sígueme, Salamanca 2001.
- LUTERO, *Escritos políticos*, Tecnos, Madrid 1986.
- GIL LARRAÑAGA, P. M., *De los Votos a la Misión. El tratado de Lutero sobre los Votos religiosos*, Deusto, Bilbao 2008.
- MÜNTZER, TH. *Tratados y Sermones*, Trotta, Madrid 2001.

LAS REFORMAS PROTESTANTES

- ATKINSON, J. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*, Alianza, Madrid 1997.
- BEDOUELLE, G. *Lefevre d'Étaples et Luther. Une recherche de frontières. 1515-1527*, Revue d'Histoire et de Philosophie religieuses 63 (1983) 17-31.
- COTTRET, B., *Calvino. La fuerza y la fragilidad. Biografía*, Editorial Complutense, Madrid 2002.
- CROUZET, D., *Calvino*, Ariel, Barcelona 2001.
- DELUMEAU, J., *La Reforma*, Labor, Barcelona 1977.
- DUCH, L., "Introducción. Thomas Müntzer, el hombre y su tiempo", en Th. Müntzer, *Tratados y sermones*, Trotta, Madrid 2001, 9-78.
- FIRPO, M. *Riforma protestante ed eresie nell'Italia del Cinquecento*, Editori Laterza, Roma 2009.
- GARCÍA ALONSO, M. *La teología política de Calvino*, Anthropos, Barcelona 2008.
- GARCÍA-VILLOSLADA, *Lutero*, BAC, Madrid 2010, 2 v.
- GRESCHAT, M. *Philippe Melancthon, théologien, pédagogue et humaniste (1497-1560)*, PUF, Paris 2011.
- *Martin Bucer (1491-1551). Un réformateur et son temps*, PUF, Paris 2002.
- HENDRIX, S. H., *Martin Luther. Visionary reformer*, Yale University Press, New Haven and London 2015.
- LAZCANO, R., *Biografía de Martín Lutero (1483-1546)*, Editorial Agustiniana, Madrid 2009.
- LÉONARD, E. G. *Historia general del protestantismo*, Madrid-Barcelona 1967, 4v.
- LORTZ, J. *Historia de la Reforma*, Taurus, Madrid 1963, 2 v.
- MARIOTTE, J.-Y. *Philippe de Hesse (1504-1567). Le premier prince protestant*, Honoré Champion, Paris 2009.
- OBERMAN, H. A., *Lutero. Un hombre entre Dios y el diablo*, Alianza, Madrid 1992.
- ROPER, L. *Martín Lutero. Renegado y profeta*, Taurus, Barcelona 2017.
- SCHILLING, H. *Martin Luther. Rebel in an Age of Upheaval*, Oxford University Press 2017.

LA RENOVACIÓN CATÓLICA

- AA.VV., *Storia della santità nel cristianesimo occidentale*, Viella, Roma 2006.
- BEDOUELLE, G., *La Reforma del catolicismo (1480-1620)*, BAC, Madrid 2005.
- BONORA, E., *La Controriforma*, Laterza, Bari 2008.
- BROUTIN, P. *L'Évêque dans la tradition pastorale du XVI^e siècle*, Desclée de Brouwer, Bruges 1953.
- *La réforme pastorale en France au XVII^e siècle*, Desclée, Tournai 1956, 2 vols.

- DICKENS, A. G. – JONES, W.R.D. *Erasmus el Reformador*, Acento, Madrid 2001.
- FERNÁNDEZ TERRICABRAS, I. *Felipe II y el clero secular. La aplicación del concilio de Trento*, Sociedad Estatal para la conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, Madrid 2000.
- *Éxitos y fracasos de la Reforma católica. Francia y España (siglos XVI-XVII)*, Manuscrits 25 (2007) 129-156.
- JEDIN, H. *Carlo Borromeo*, Roma 1971.
- KRUMENACKER, Y., *L'École française de spiritualité*, Cerf, Paris 1999.
- MASSAUT, J.-P. *Josse Clichtove, l'humanisme et la réforme du clergé*, Université de Liège, Paris 1968, 2 vols.
- MEERSSEMAN, G.-G. "Il tipo ideale di parroco secondo la riforma tridentina nelle sue fonti letterarie", en *Il concilio di Trento e la riforma tridentina. Atti del Convegno storico internazionale*, Herder, Roma 1965, vol. I, 27-44.
- O'MALLEY, J. W. *Trento. ¿Qué pasó en el concilio?*, Sal Terrae, Santander 2015.
- *Los primeros jesuitas*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander, 1993.
- PALOMO, F, "Disciplina christiana". *Apuntes historiográficos en torno a la disciplina y el disciplinamiento social como categorías de la historia religiosa de la alta edad moderna*, Cuadernos de Historia Moderna 18 (1997) 119-136.
- PETOT, P. *Alain de Solminihac (1593-1659) prélat réformateur. De l'Abbaye de Chancelade à l'Evêché de Cahors*, Brepols, Turnhout (Belgium) 2009, 2 vols.
- PO-CHIA HSIA, R. *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Akal, Madrid 2010.
- SILVA, A., *Tomás Moro. Un hombre para todas las horas*, Marcial Pons, Madrid 2007.
- VENARD, M. "L'influence de Charles Borromée sur l'Église de France », *Le catholicisme à l'épreuve dans la France du XVIe siècle*, Cerf, Paris 2000, 161-183.

Apuntes

En el Portal de Recursos