

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Trabajo Social con Perspectiva de Género
<b>Titulación</b>	Trabajo Social
<b>Curso</b>	3º, 4º
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Créditos ECTS</b>	4,5
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas.
<b>Horario</b>	Jueves de 15,30 a 18,30 horas
<b>Profesores</b>	Eva Rubio Guzmán
<b>Descriptor</b>	Iniciación en la perspectiva de género, reflexión y análisis sobre los roles y estereotipos, y aplicación a la comprensión de las realidades sociales y a la intervención profesional.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesora</b>	
<b>Nombre</b>	Eva Rubio Guzmán
<b>Departamento</b>	Sociología y Trabajo Social
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:erubio@comillas.edu">erubio@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	91 540 61 42
<b>Horario de Tutorías</b>	Previa cita

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La nueva mirada que implica la aplicación de una perspectiva de género en la comprensión de las personas y fenómenos sociales, se ha convertido en una herramienta indispensable para los profesionales del Trabajo Social. Las sociedades, genéricamente divididas, establecen procesos diferenciales, apoyados en relaciones de poder y posibilidades vitales muy diferenciadas para varones y mujeres. Estas relaciones, cual imperativo cultural, son sistemáticamente reproducidas en los comportamientos, actitudes y expectativas de los sujetos.</p> <p>El acercamiento a la visión de género es de vital importancia para un trabajador social, quien desarrollará su actividad profesional con las personas, grupos y comunidades y deberá ser consciente de cómo su visión y socialización de género le guía en del diseño y ejecución de sus intervenciones, tratando de transformar situaciones de desigualdad en opciones más igualitarias, que permitan el desarrollo de todas las potencialidades de los individuos.</p>

## Competencias – Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso y Resultados de Aprendizaje.

CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican su conocimiento.

*R1.1. Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional y otros materiales de carácter aplicado.*

CG2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

*R2.1. Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.*

*R2.2. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.*

CG3. Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

*R3.1. Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.*

*R3.2. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole – sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos-como evidencia empírica de sus argumentaciones.*

CG8. Desarrolla el razonamiento crítico.

*R8.1. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.*

CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.

*R10.1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.*

*R10.2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.*

CG15. Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales.

*R15.1. Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.*

CG16. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.

*R16.1. Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.*

*R16.2. Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y prácticas*

### Competencias Específicas del área-asignatura y Resultados de Aprendizaje.

CE3. Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.

*R3.1. Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la étnica, la cultura, el ciclo vital y/o el género tiene una influencia determinante.*

*R1.2. Es capaz de diseñar alternativas de actuación que prestan atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura,*

*el momento del ciclo vital o el género.*

CE5. Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas, en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las metodologías de intervención más idóneas.

*R5.1. Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene desde una perspectiva de género.*

CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.

*R26.1. Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados.*

*R26.2. Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales.*

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos - Bloques Temáticos**

#### **Tema 1: Introducción: Aproximación a la historia silenciada**

1.1 La lucha de las mujeres por la igualdad. Revisión Histórica.

#### **Tema 2: El Género.**

2.1 Conceptos. Perspectiva de Género. Sexo y Género. Biología y Género.

2.2. La organización Patriarcal del Mundo. Diferencia y Desigualdad de Género

#### **Tema 3: Estereotipos y roles de Género.**

3.1. Contenido de los Estereotipos de Género. Estructura y procesos.

3.2. Identidad de género y aprendizaje de los roles de género.

#### **Tema 4: Género y Cultura.**

4.1. La Construcción Cultural del Género.

4.2. La Influencia de la Cultura en el Comportamiento.

#### **Tema 5: Género y Trabajo Social**

5.1. El Trabajo Social, una profesión femenina.

5.2. Intervención en la desigualdad. Empoderamiento. Multiculturalidad.

#### **Tema 6: Género y Educación**

6.1. Una mirada histórica a la educación de las mujeres.

6.2. La educación diferencial.

#### **Tema 7: Género y Trabajo**

7.1. La división sexual del Trabajo. Perspectivas teóricas.

7.2. Feminización y Masculinización de las profesiones: la identidad

7.3. Trabajo Social e Inserción laboral: una mirada desde el género

#### **Tema 8: Género y Exclusión**

8.1. La feminización de la pobreza: causas y consecuencias

8.2. Grupos de mujeres en riesgo de exclusión.

#### **Tema 9: Género y Violencia**

9.1. Pensamiento feminista sobre la violencia de género y el poder.

9.2. Intervención social y políticas en contra de la violencia de Género.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

**Clases Magistrales:** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los temas, proporcionando a los estudiantes bases 8 suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma. Se indicarán previamente a cada tema los materiales y recursos bibliográficos necesarios para que los estudiantes puedan tener una participación activa en las sesiones.

**Actividades de Trabajo Dirigido:** En ellas el estudiante individualmente o en grupo se convierte en motor principal de la clase. Para ello deberá elaborar y presentar los trabajos que se determinen en cada momento (con distinto nivel de extensión) de contenido teórico-prácticos, presentándolos para la discusión grupal y el aprendizaje mediante el intercambio de visiones y argumentaciones. La profesora atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes.

#### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajo Autónomo:** Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos y memorias. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar y/o exponer en clase.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Actividades Formativas	Horas Totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Lecciones Magistrales	35	35	0
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	6	5	1
Seminarios y talleres (casos prácticos)	5	2	3
Trabajos Individuales	20	0	20
Trabajos Grupales	14	3	11
Estudio Personal y Documentación	55	0	55
<b>4,5 ECTS</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen de conocimientos teóricos	Dominio de la materia. Capacidad de relación de los conceptos.	50%
Exposición de un tema y discusión grupal	Capacidad de síntesis. Capacidad de relación de ideas y conceptos. Originalidad e iniciativa Reflexión y análisis Manejo de la discusión grupal	30%
Recensión de textos relevantes (individual)	Capacidad de síntesis. Capacidad de relación de ideas y conceptos. Originalidad e iniciativa Reflexión y análisis	20%

1. Es necesario aprobar el examen para tener en cuenta en la calificación final de la asignatura los resultados obtenidos en el resto de actividades de evaluación.  
2. La nota del examen se tendrá en cuenta en la evaluación de la asignatura, si el/la estudiante ha presentado todos los trabajos requeridos.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

La bibliografía básica y complementaria se entregará al inicio de cada Tema.