

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Introducción al Cristianismo
Titulación	<i>Baccalaureatus in Theologia</i>
Curso	1º
Carácter	Cuatrimestral obligatoria
Créditos ECTS	7
Departamento	Teología Dogmática-Fundamental
Área	Teología sistemática
Profesores	Carmen Márquez Beunza

Datos del profesorado	
Profesor	Carmen Márquez Beunza
Grupo	1º
e-mail	cmbeunza@comillas.edu
Teléfono	Cantoblanco: 91 7343950 ext. 2676 Alberto Aguilera: 91 5422800 ext. 2872
Despacho	CD-414
Horario de Tutorías	Cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
Los requeridos para acceder al programa del TUP.
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura tiene como finalidad realizar una primera aproximación al cristianismo que permita comprender y asimilar los aspectos centrales y nucleares de la fe cristiana. Asimismo, trata de analizar y evaluar los accesos abiertos y los puentes transitables entre nuestra situación socio-cultural y la religión cristiana en Occidente y abordar las principales dificultades actuales para la comprensión y vivencia de la fe cristiana.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas

Instrumentales

Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos (CGI 1).

Capacidad de organización y planificación (CGI 2).

Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible (CGI 3).

Interpersonales

Capacidad crítica. Juicio crítico (CGP 6).

Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, capacidad de diálogo y escucha del otro (CGP 7).

Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros (CGP 8).

Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad (CGP 10).

Sistémicas

Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones (CGS 12).

Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos (CGS 13).

Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión (CGS 14).

Preocupación por la calidad y excelencia del propio trabajo (CGS 15).

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

1. Ser introducido en el cristianismo teniendo en cuenta el contexto social, cultural y religioso en el que estamos inmersos.
2. Alcanzar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo.
3. Conseguir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe.
4. Entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual.

Procedimentales (hacer)

Comprender y formular los aspectos centrales de la fe cristiana.

Analizar texto de carácter científico que introduzcan cuestiones nucleares de la fe cristiana y cuestiones teológicas actuales.

Discernir las posibilidades del cristianismo en la cultura actual y comprender e interpretar cuestiones teológicas especialmente relevantes para ese diálogo.

Profesionales (saber hacer)

Exponer los contenidos centrales de la fe cristiana.

Presentar una visión articulada del cristianismo, tanto en sus núcleos doctrinales como en su trayectoria histórica.

Establecer un diálogo entre la fe cristiana y la cultura actual.

Vivir de manera integrada la fe que se profesa.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 0: INTRODUCCIÓN

1 Presentación de la asignatura: objetivo, metodología, contenido. Reflexiones a propósito del quehacer teológico. Arquitectura del estudio teológico.

2 El cristianismo: esencia e historia.

Tema 1: CONFESAR A JESÚS COMO HIJO DE DIOS: LA REFLEXIÓN CRISTOLÓGICA, NÚCLEO DE LA FE CRISTIANA

1.1 El acontecimiento Cristo, núcleo de la fe cristiana.

1.2 La autocomprensión de la Iglesia primitiva.

1.3 Su cristalización en contenidos dogmáticos: de la Escritura a la teología.

1.4 Excursus: reflexiones a propósito de la inculturación de la fe cristiana.

Tema 2: EL CRISTIANISMO A LO LARGO DE LA HISTORIA

2.1 Los paradigmas históricos del cristianismo: una fe en diversos contextos.

2.2 El paradigma grecorromano: la «helenización» del cristianismo.

2.3 El paradigma del catolicismo romano medieval: el régimen de Cristiandad.

2.4 El paradigma de la Reforma y Contrarreforma: la era de los descubrimientos.

2.5 El paradigma ilustrado: el cristianismo en la era de la razón y el progreso.

Tema 3: EL CRISTIANISMO EN EL SIGLO XX

3.1 Introducción. «La crisis de Dios se cifra eclesialmente»: dificultades para «sentir la Iglesia» hoy.

3.2 El redescubrimiento de la Iglesia en el siglo XIX.

3.3 El Concilio Vaticano II: un concilio «de la Iglesia sobre la Iglesia».

3.4 La universalidad de la Iglesia y la inculturación de la fe.

3.5 El quehacer teológico en la teología posconciliar: una teología en función de los «signos de los

tiempos». El problema del pluralismo teológico y la unidad de la fe.

3.6 La Iglesia del posconcilio: el proceso de recepción conciliar y los debates a propósito de su interpretación.

Tema 4: UN CRISTIANISMO, MUCHAS IGLESIAS: EL DIÁLOGO ECUMÉNICO

4.1 Un pasado de divisiones y conflictos.

4.2 El nacimiento del movimiento ecuménico.

4.3 El Concilio Vaticano II y el decreto *Unitatis redintegratio*: incorporación de la Iglesia Católica al movimiento ecuménico.

4.4 El ecumenismo doctrinal, ese gran desconocido.

Tema 5: EL CRISTIANISMO EN EL CONTEXTO DEL PLURALISMO RELIGIOSO: EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO

5.1 Cambio de contexto: ser cristiano en un mundo plural.

5.2 «Del anatema al diálogo»: el Concilio Vaticano II y la Declaración *Nostra aetate*.

5.3 Hacia una teología cristiana del diálogo interreligioso: exclusivismo, inclusivismo, pluralismo.

5.4 Cuestiones cristológica y eclesiológicas subyacentes al diálogo interreligioso.

Tema 6: EL CRISTIANISMO EN UN MUNDO «POSTCRISTIANO»: EVANGELIZAR HOY

6.1 Ser cristiano en el siglo XXI: el dilema de la fe en el mundo de hoy

6.1 Del Vaticano II a la Nueva Evangelización.

6.3 La *Evangelii gaudium* y el proyecto evangelizador del papa Francisco.

6.4 Excursus: el debate sobre la presencia pública del cristianismo.

Tema 7: RECAPITULACIÓN: REFLEXIONES SOBRE LA ESENCIA DEL CRISTIANISMO

7.1 La pregunta por la esencia del cristianismo: una pregunta «moderna».

7.2 La esencia del cristianismo según J. Ratzinger.

7.3 La esencia del cristianismo según H. Küng.

7.4 La esencia del cristianismo según O. González de Cardedal.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- J.S. BÉJAR, «La confesión de fe»: *Sal Terrae* 101 (2013) 269-280.
- P. BERGER, «Globalización y religión»: *Iglesia viva* 218 (2004) 69-78.
- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, «La fe y la inculturación» (1987), en: CTI, *Documentos 1969-1996*, Madrid 2000, 393-416.
- J. DUPUYS, *Hacia una teología cristiana del pluralismo religioso*, Santander 2000. (Cap.«El debate actual sobre la teología de las religiones», pp. 264-298).
- O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *La entraña del cristianismo*, Madrid 2010 (cap. 3: La esencia del cristianismo, pp. 189-143).
- H. KÜNG, *El cristianismo. Esencia e historia*, Madrid 2015, 17-75.
- S.MADRIGAL, «Significado permanente del Concilio Vaticano II»: *RCatT* XXXII/1 (2007) 155-161.
- S. Madrigal: «Vaticano II: el espíritu del acontecimiento y la letra conciliar»: Conferencia XXVIII Curso de Teología. Aula de Teología Universidad de Cantabria. 10 enero 2012). Editada en: <http://web.unican.es/campuscultural/pensamiento-y-letras/aula-de-estudios-sobre-la-religion/curso-de-teologia/curso-teologia-4>
- S. MADRIGAL, «Recepción del Concilio Vaticano II a 40 años de su clausura»: *Revista de Espiritualidad* 66 (2007) 191-221.
- K. RAHNER, «Una interpretación teológica a fondo del Concilio Vaticano II»: *Razón y Fe* 200 (1979) 183-195.
- K. RAHNER, «El pluralismo en teología y la unidad de confesión en la Iglesia»: *Concilium* 46 (1969) 427-448.
- J. RATZINGER, *Introducción al cristianismo*, Ediciones Sígueme, Salamanca 2003 (Excursus: Estructuras de lo cristiano, pp. 203-225).
- R. SCHEREITER, «¿Qué significa evangelizar hoy?», en: M. REUS (ed.), *Evangelización y misión (Retos actuales del sueño inacabado de San Francisco Javier)*, Bilbao 2006, 129-146.
- B. SESBOÜÉ, *Creer*, Ed. San Pablo, Madrid 2000. Capítulos 16 (Confesar a Jesús como Hijo de Dios, pp. 401-420), 17 (La confesión de Jesús como Hijo de Dios: de ayer a hoy, pp. 421-442) y 25 (La Iglesia Católica y las "otras", pp. 575-603).
- B. SESBOÜÉ, *Cristo, Señor e Hijo de Dios*, Santander 2014.
- G. URÍBARRI, «El credo: objetivación de la fe y expresión de comunión»: *Sal Terrae* 101 (2013) 373-385.
- E. VILANOVA, *La Iglesia del siglo XX*, Madrid 2001.

Bibliografía Complementaria

- O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *La entraña del cristianismo*, Salamanca 2010.
- H. KÜNG, *El cristianismo. Esencia e historia*, Madrid 2013.
- K. RAHNER, *Curso fundamental sobre la fe (Introducción al concepto de cristianismo)*, Barcelona 2007.

- J. RATZINGER, *Introducción al cristianismo*,
- B. SESBUÉ, *Creer. Una invitación a la fe cristiana*, Madrid 2000.
- P. ARRUPE, «Carta sobre la Inculturación» y «Documento de trabajo sobre la inculturación», en: *Acta Romana Societatis Iesu*, tomo XVII, fasc. II - anno 1978, Roma 1978, 229-255.
- Ch. DAWSON, *La religión y el origen de la cultura*, Madrid 1995.
- C. MÁRQUEZ, «La contextualización como nuevo horizonte de la teología», en: G. URÍBARRI (ed.), *Contexto y nueva evangelización*, Madrid 2007, 15-47.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/ de comprensión más complicada. Asimismo, invitará a los estudiantes a compartir su proceso de aprendizaje en contacto directo con los materiales previamente trabajados.

En las explicaciones de clase se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno según lo indique la materia tratada.

Diálogos concertados sobre temas previamente propuestos.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

Metodología no presencial: Actividades

Lectura de artículos y/o capítulos de libros que permitan un seguimiento detallado de cada uno de los temas desarrollados en cada sesión.

Entrega de reflexiones/papers de los textos

Estudio de los contenidos teóricos de la disciplina.

Realización de una memoria final de la asignatura en la que se muestre la asimilación personal de los contenidos de la asignatura, su articulación y conexión con otras materias del curso y la apertura al diálogo con la sociedad actual y con las problemáticas más acuciantes hoy en lo relativo a la comprensión y vivencia del cristianismo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
-----------	-----------------------	--------------------------	-------------

Clase magistral	25		25
Clase práctica	5		5
Debate en el aula	5		5
Estudio asignatura		90	90
Trabajo individual (lectura artículos y elaboración memoria asignatura)		48	48
Evaluación: examen	2		2
Evaluación: revisión de examen			
Otros			
CRÉDITOS ECTS:			7