

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología Basada en la Evidencia
Código	
Titulación	Máster en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Departamento de Psicología
Area	Ciencias Humanas y Sociales
Universidad	Universidad Pontificia de Comillas
Profesores	Sara Ben-Bouchta del Viejo
Horario	Tarde
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sara Ben-Bouchta del Viejo
Departamento	Departamento de Psicología
e-mail	sbouchta@comillas.edu
Horario de Tutorías	Cita previa por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura Psicología Basada en la Evidencia tiene como objetivo que el alumno integre en su labor clínica las premisas, conocimientos y procedimientos de la Práctica Basada en la Evidencia. Dicha labor implica asumir el método científico y conocer los tratamientos empíricamente validados, entendiendo su importancia en la evaluación y tratamiento de los distintos trastornos psicopatológicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Un primer objetivo de la asignatura es la comprensión de la Psicología Basada en la Evidencia (PBE) como modelo teórico-metodológico, su contextualización, sus fundamentos y sus ventajas y limitaciones.• En segundo lugar se profundizará en las guías clínicas más utilizadas, que permitan al alumno acceder a las nuevas evidencias que progresivamente se van incorporando y mantenerse actualizado en este campo.• Por último, los alumnos conocerán los distintos tratamientos empíricamente validados para los distintos trastornos, tanto en el ámbito de la Psicología Clínica como de la Psicología de la Salud. <p>Esta formación permitirá a los alumnos ser capaces de: conocer los tratamientos empíricamente validados, abordar los distintos trastornos psicopatológicos según la Psicología Basada en la Evidencia, manejar las tecnologías de la información y comunicación para acceder a la continua actualización de los mismos e integrar en su práctica diaria dichos conocimientos actualizados procedentes de la investigación clínica.</p>
Prerrequisitos
Conocimientos previos de diseños de investigación y principales enfoques terapéuticos

Competencias de la materia
<p>5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional</p> <p>9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable</p> <p>18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Fundamentos de la Psicología Basada en la Evidencia
<p>1.1. Antecedentes</p> <p>1.2. Conceptos básicos</p> <p>1.3. Fundamentos y derivaciones</p> <p>1.4. Visión integradora de la PBE</p>
Tema 2: Guías clínicas
<p>2.1 Concepto</p> <p>2.2 Criterios de guías</p> <p>2.3 Guías clínicas NICE y APA</p> <p>2.4 Otras fuentes</p>
Tema 3: Tratamientos empíricamente validados
<p>3.1 Psicología Clínica Adultos</p> <p>3.2 Psicología de la Salud</p> <p>3.3 Psicología Clínica Infanto-Juvenil</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades formativas	
<ul style="list-style-type: none"> - Lecciones de carácter expositivo: se realizará la introducción teórica a los distintos temas a tratar, así como la explicación de los conceptos fundamentales, que será complementado por el trabajo personal del alumno y su asistencia a clase. La inasistencia a más de un tercio de las clases de forma injustificada tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse al examen en la convocatoria del curso académico. - Sesiones de tutoría: los alumnos podrán reunirse con el profesor para contrastar sus progresos en la asignatura así como resolver dificultades que puedan tener en su trabajo personal. 	
Metodología No presencial: Actividades	
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio y trabajo personal del alumno: incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y lectura de los textos complementarios propuestos. - Trabajos individuales de carácter teórico y práctico: el estudiante deberá recurrir a diversas fuentes de información, fundamentalmente las guías clínicas, y realizar su lectura crítica para su posterior elaboración en forma de un plan de tratamiento individualizado para un caso clínico propuesto. 	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	14		-		14
Trabajos individuales de carácter teórico y práctico	4		20		24
Trabajos de grupo en aula	2		5		7
Estudio y trabajo personal del alumno	-		30		30
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo individual sobre temas específicos		30%
Trabajos en el aula		20%
Examen		50%

Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades.

Para superar la signatura existe una única convocatoria (julio 2018), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (julio 2019).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Barlow, D. (2008). *Clinical Handbook of Psychological Disorders. A Step-by-Step Treatment Manual* (4th ed.). Nueva York: Guilford Press.
- Labrador, F. J., Crespo, M. (2012). *Psicología Clínica Basada en la Evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Adultos* (vol I). Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Infantil* (vol II). Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Psicología de la Salud* (vol III). Madrid: Pirámide.

Recursos informáticos

- www.div12.org/psychological-treatments/
- www.nice.org.uk/
- www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns
- www.effectivechildtherapy.org
- www.cochrane.es
- www.campbellcollaboration.org

Bibliografía Complementaria

Libros de texto y capítulos

- Nathan, P. E., Gorman J. M. y Salkind, N. J. (1999). *Treating Mental Disorders. A Guide to What Work*. Nueva York: Oxford University Press (trad. Alianza Ed., 2002)
- Vazquez, C. y Nieto, M. (2003). Psicología clínica basada en la evidencia: Una revisión conceptual y metodológica. En J.L. Romero (Ed.). *Psicópolis: Paradigmas Actuales y Alternativos en la Psicología Contemporánea* (pp. 1-24). Barcelona: Kairos.

Artículos

- American Psychological Association (2013). Recognition of Psychotherapy Effectiveness. *Psychotherapy*, 50 (1), 102-109.
- Chambless, D. L., Baker, M. J., Baucom, D. H., Beutler, L. E., Calhoun, K. S., Crits-Christoph, P. y Woody, S. R. (1998). Update on empirically validated therapies II. *The Clinical Psychologist*, 51 (1), 3-16.
- Echeburúa, E. y Corral, P. (2001). Eficacia de las Terapias Psicológicas: de la Investigación a la Práctica Clínica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1 (1), 181-204.
- Moriana, J., A. y Martínez, V., A. (2011). La Psicología Basada en la Evidencia y el Diseño y Evaluación de Tratamientos Psicológicos Eficaces. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16 (2), 81-100.
- Norcross, J., C. (2011). Conclusions and Recommendations of the Interdivisional Task Force on Evidence-Based Therapy Relationship. Recuperado de <http://www.div12.org/task-force-evidence-based-therapy-relationships>
- Tolin, D. F., McKay, D., Forman, E. M., Klonsky, E. D. y Thombs, B. D. (2015). Empirically Supported Treatment: Recommendations For a New Model. *Clinical Psychology Science and Practice*, 22 (4), 317-338.