

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre | Pneumatología |
| Titulación | Master en teología: Licenciatus in Theologia |
| Curso | Primero y segundo |
| Carácter | Optativa, Semestral |
| Créditos ECTS | 6 |
| Departamento | Teología Dogmática y Fundamental |
| Área | |
| Profesores | Bert Daelemans, S.J. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | Bert Daelemans, S.J. |
| Grupo | |
| e-mail | bdaelemans@comillas.edu |
| Teléfono | 91.734.39.50 Ext.2647 |
| Despacho | CD-206 (edificio de secretaria general) |
| Horario de Tutorías | Cita previa |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| Prerrequisitos |
| Bachiller en teología o equivalentes |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Teniendo en cuenta que el perfil de la titulación esta asignatura aporta una mejor inteligencia y mayor apropiación personal de la fe en la tercera persona de la Trinidad: el Espíritu Santo. Desde una comprensión histórica y sistemática de la teología del tercer artículo del Credo se podrá realizar mejor un diálogo fructífero entre teología dogmática y teología espiritual. |

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

| |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Instrumentales |
| Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren (CGI 1). |
| Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible (CGI 3). |
| Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas (CGI 4). |
| Conocimiento de una segunda lengua (CGI 5) |
| Personales |
| Capacidad crítica y juicio crítico (CGP 6). |

| |
|---|
| Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de los otros compañeros. CGP 8 Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad. CGP 10 |
| Sistémicas |
| Capacidad para desarrollar y mantener las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos. CGS 11 Capacidad de actualizar, mantener, cambiar, y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones (CGS 12). Capacidad para elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y comunicarlas oralmente o por escrito con claridad y precisión. CGS 14 Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo. CGS 15 |
| Competencias Específicas de la asignatura |
| Conceptuales (saber) |
| Tomar conciencia de la importancia de la teología del tercer artículo del Credo en el contexto cultural y teológico actual Conocer mejor la rica reflexión teológica sobre el Espíritu Santo que se ha realizado a lo largo de la historia de la teología |
| Procedimentales (hacer) |
| Interpretar la actitud fundamental del hombre ante la persona del Espíritu Santo Realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva pneumatológica Analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas |
| Profesionales-actitudinales (saber hacer) |
| Elaborar una teología consciente de la necesidad de articular teología dogmática y espiritualidad |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|--|
| INTRODUCCIÓN: Actualidad y dificultad de la pneumatología |
| BLOQUE 1: El Espíritu Santo en la Biblia |
| Tema 1: La <i>RUAH</i> en el Antiguo Testamento |
| 1.1 Ruah YHWH – Ruah Elohim 1.2 La <i>ruah</i> en los profetas 1.3 El Espíritu de sabiduría |
| Tema 2: El <i>PNEUMA</i> en el Nuevo Testamento |
| 2.1 La pneumatología paulina 2.2 Cristología pneumática: Mc y Mt 2.3 Pneumatología crística: Lc y Juan |
| BLOQUE 2: El Espíritu Santo en la historia |
| Tema 3: La pneumatología patrística |
| 3.1 Padres apostólicos y apologistas 3.2 San Cirilo de Jerusalén 3.3 San Efrén el Sirio 3.4 San Agustín 3.5 Simeón, el nuevo teólogo |
| Tema 4: El Símbolo Niceno-Constantinopolitano |

| |
|--|
| 4.1 Eunomio y los Macedonianos 4.2 San Basilio, San Gregorio Nacianzeno 4.3 El Símbolo Constantinopolitano 4.4 El problema del filioque |
| Tema 5: El Espíritu Santo en la Edad Media |
| 5.1 Simeón, el nuevo teólogo 5.2 Joaquín de Fiore 5.3 Ricardo de san Víctor 5.4 Jan van Ruusbroec |
| Tema 6: El Espíritu Santo en la teología moderna |
| 6.1 La kenosis del Espíritu (Bulgakov) 6.2 Una mística persona (Mühlen) 6.3 <i>Spiritus Creator</i> , El Espíritu de la Verdad (Balthasar) |
| BLOQUE 3: Perspectiva sistemática |
| Tema 7: Espíritu e Iglesia |
| 7.1 El Espíritu es confundador 7.2 El Espíritu, principio de comunión 7.3 El Espíritu, principio de catolicidad 7.4 El Espíritu, principio de apostolicidad 7.5 El Espíritu, principio de santidad |
| Tema 8: Espíritu y sacramentos |
| 8.1 Las epiclesis 8.2 El bautismo y la confirmación 8.3 La vida de la Iglesia es enteramente epiclética |
| Tema 9: Espíritu y oración |
| 9.1 La inhabitación del Espíritu 9.2 La experiencia del Espíritu 9.3 La vida "en el Espíritu" |
| Tema 10: Espíritu y escatología |
| 10.1 Perspectiva escatológica 10.2 La renovación carismática 10.3 Los dones del Espíritu 10.4 El Espíritu y la ecología |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| |
|--|
| Bibliografía Básica |
| Libros de texto |
| <ul style="list-style-type: none">- SCHÜTZ, C. <i>Introducción a la pneumatología</i> (Salamanca: Secretariado trinitario, 1993).- CONGAR, Y. <i>El Espíritu santo</i> (Barcelona: Herder, 1983).- HILBERATH, B. "Pneumatología," en <i>Manual de teología dogmática</i>, ed. Th. Schneider (Barcelona: Herder, 1996).- KÄRKKÄINEN, V.-M. <i>Pneumatology: The Holy Spirit in Ecumenical, International, and Contextual Perspective</i> (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2002)._____. <i>The Holy Spirit: A Guide to Christian Theology</i> (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2012). |
| Apuntes |
| Diversos apuntes de la asignatura y algunas presentaciones con esquemas estarán disponibles en el Portal de recursos. |
| Otros materiales |
| Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas |
| Bibliografía Complementaria |
| Ensayos desde perspectivas particulares |
| <ul style="list-style-type: none">- BALTHASAR, H.U. von, <i>El Espíritu de la Verdad</i> (Encuentro, Madrid 1996).- BULGAKOV, S., <i>El Paráclito</i> (Sígueme, Salamanca 2015).- DURRWELL, F.-X., <i>L'Esprit Saint de Dieu</i> (Du Cerf, Paris 1983).- _____, <i>Jesús, Hijo de Dios en el Espíritu Santo</i> (Secretariado Trinitario, Salamanca 2000).- EDWARDS, D. <i>Aliento de vida: Una teología del Espíritu creador</i> (Verbo Divino, Estella, 2008).- EVDOKIMOV, P. <i>L'Esprit Saint dans la tradition orthodoxe</i> (Cerf, Paris 2011).- MOLTMANN, J. <i>El Espíritu de la vida</i> (Sígueme, Salamanca 1990). |

METODOLOGÍA DOCENTE

| |
|--|
| Aspectos metodológicos generales de la asignatura |
| Metodología presencial: Actividades |
| <ul style="list-style-type: none">- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno deberá traer los temas trabajados. Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos. Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que considere oportuno. |
| Metodología no presencial: Actividades |
| <ul style="list-style-type: none">- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados. |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Actividad | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
| Clase magistral | 45 | 45 | 90 |
| Clase práctica | 7 | 7 | 14 |
| Presentación en clase | 1 | 5 | 6 |
| Trabajo individual | 2 | 14 | 16 |
| Evaluación: 2 exámenes orales | 4 | 20 | 24 |
| Evaluación: revisión de examen | (+1) | | 1 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | de | Competencias Genéricas | Indicadores | Peso en la evaluación |
|--|----|--|---|-----------------------|
| Trabajo escrito | | CGP 6: Razonamiento crítico CGI 4: Capacidad de gestión de la información Contextualización. Elaboración de propuestas orales y escritas sobre la actualidad con los conocimientos adquiridos | <ul style="list-style-type: none"> Estructura Calidad de la documentación Originalidad Ortografía y presentación | 15% |
| Presentación en clase | | CGI 6: Capacidad crítica; juicio crítico CGI 1: capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral CGI 3 | <ul style="list-style-type: none"> Estructura, concisión Dominio de los conceptos Originalidad Presentación | 15% |
| Implicación en las clases y debates en el aula | | CGI 4 Habilidad para la gestión de la información. CGI 6: Capacidad crítica; juicio crítico | Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones. | 10% |
| Evaluación: examen oral | | CGI 1: capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de comunicación oral CGI 3 | <ul style="list-style-type: none"> Dominio de los conceptos Claridad en la explicación Capacidad de síntesis Presentación | 60% |

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.