

CURSO 2017-18

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 ANATOMÍA HUMANA II-CINESIOLOGÍA (PLAN ANTIGUO)**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Estructura y Función del Cuerpo Humano
Coordinación	D. Ricardo Blanco Méndez
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura/as	Anatomía humana I-general Anatomía humana II-cinesiología Bioquímica Fisiología humana
Créditos ECTS	30
Carácter	Básica
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Ciencias biosanitarias básicas
Universidad	Pontificia Comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Anatomía humana II - cinesiología
Código	
Curso	2º
Semestre/s	1º y 2º
Créditos ECTS	9
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	Dr. Ricardo Blanco Méndez (Coordinador de la asignatura) Dr. Néstor Pérez Mallada
Descriptor	Asignatura destinada a la adquisición de competencias dentro del campo de la Anatomía aplicada y la Biomecánica, como pilares fundamentales de la Fisioterapia.

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. Ricardo Blanco Méndez
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Ciencias biosanitarias básicas
Despacho	1-9
Correo-e	rbmendez@comillas.edu
Teléfono	918933769 ext- 483
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Analizaremos la biomecánica de los tejidos corporales, algo imprescindible para la futura selección y comprensión de los múltiples enfoques terapéuticos; la fisiología articular de manera muy analítica; y una serie de acciones funcionales más complejas e integradas, como pueden ser la marcha o la respiración.</p> <p>Así mismo se desarrollarán talleres prácticos donde el alumno aprenderá a percibir e interpretar la mecánica normal tanto de la marcha como de la ventilación así como la localización y la palpación de las distintas estructuras músculo-tendinosas ,vasculares y óseas de todo el cuerpo.</p>
Prerrequisitos
Conocimientos profundos de anatomía.
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
<p>CG 1. Tener la capacidad de analizar y sintetizar datos y elementos que permitan conformar y emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CG 2. Tener capacidad de organización y planificación.</p> <p>CG 6. Capacidad de gestión de la información</p> <p>CG 7. Adquirir la capacidad de resolver problemas.</p> <p>CG 8. Ser capaz de tomar decisiones.</p>
Interpersonales
<p>CG 9. Trabajo en equipo</p> <p>CG 14. Desarrollar el razonamiento crítico.</p>
Sistémicas
<p>CG 16. Aprendizaje autónomo</p> <p>CG 22. Desarrollo de motivación por la calidad.</p>
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<p>CED.1. Conocer los fundamentos estructurales, mecánicos, bioquímicos y fisiológicos.</p>
Procedimentales (saber hacer)
<p>CEP.9. Valorar la función orgánica del ser humano/usuario.</p> <p>CEP.19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CEP.21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.</p>
Actitudinales (saber ser)
<p>CEA 27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos
Módulo 1: TEORIA GENERALIDADES Y FISIOLÓGÍA ARTICULAR
TEMA 1: Introducción. Conceptos generales de embriología e histología. TEMA 2: Cinesiología y anatomía del raquis en su conjunto. TEMA 3: Anatomía y cinesiología de la cabeza y cuello. TEMA 4: Anatomía y cinesiología de la columna dorsal. TEMA 5: Anatomía y cinesiología de la columna lumbar. TEMA 6: Anatomía y cinesiología de la cadera. TEMA 7: Anatomía y cinesiología de la pelvis. TEMA 8: Anatomía y cinesiología de la rodilla. TEMA 9: Anatomía y cinesiología del tobillo y del pie TEMA 10: Introducción al estudio de la marcha humana.
Módulo 2: PRÁCTICA ANATOMÍA PALPATORIA Y FISIOLÓGÍA ARTICULAR
TEMA 1: Cintura escapular. TEMA 2: Codo. TEMA 3: Muñeca. TEMA 4: Mano. TEMA 5: Raquis. TEMA 6: Cadera TEMA 7: Cintura pelviana. TEMA 8: Rodilla. TEMA 9: Tobillo. TEMA 10: Pie.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>Las clases magistrales consisten en la exposición de contenidos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de las asignaturas, proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos. Competencias generales: CG1, CG2, CG6, CG7, CG8, CG9, CG14, CG16, CG22. Competencias específicas: CED.1., CEP.9, CEP.19, CEP21, CEA27.</p> <p>Las prácticas en sala de demostraciones tienen como objetivo adiestrar al alumno en la aplicación práctica de los contenidos utilizando, generalmente, a otros compañeros como modelos. Competencias generales: CG1, CG2, CG7, CG8, CG9, CG14, CG16, CG22. Competencias específicas: CED.1, CEP.9, CEP21, CEA27.</p> <p>Los seminarios y actividades de trabajo dirigido son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a</p>

través de una serie de actividades, contenidos expuestos en las clases magistrales o tutorizados. El profesor estimulará el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que, en lo posible, sean ellos mismos quienes resuelvan los problemas mediante un trabajo cooperativo. Se fomentará la presentación ante el grupo de los trabajos realizados. Competencias generales: CG1, CG7, CG8, CG22. Competencias específicas: CED.1, CEP.9, CEP21

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda y lectura de materiales bibliográficos. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases. Competencias generales CG1, CG 6, CG7, CG8, CG16. Competencias específicas: CED.1, CEP.9, CEP21

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales con posibilidad de pequeñas intervenciones y discusiones en el aula.
- Seminarios y actividades de trabajo dirigido que se realizarán tras finalizar determinados temas de la asignatura.
- Exposiciones individuales o en equipo en el aula de diferentes temas relacionados con el temario.
- Clases prácticas a través de metodología activa en habilidades y simulación.
- Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo autónomo del estudiante, donde realizará análisis y asimilación de los contenidos de la materia.
- Preparación y resolución de cuestiones relativas a las prácticas, consulta bibliográfica.
- Tutorías no presenciales (on line), donde se resolverán dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
60	20	10	5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
35	25	15	100
CRÉDITOS ECTS:			9

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>BLOQUE A</p> <p>Examen de contenidos teóricos. (Uno al final de las clases).*</p>	<p>Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas</p> <p>La nota final de este apartado se calcula dividiendo entre dos la nota de los dos tests de cada cuatrimestre.</p>	50%
<p>BLOQUE B</p> <p>Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor) y aprobar un examen práctico al final del cuatrimestre. (Un único examen ya que la asignatura es cuatrimestral)*</p>	<p>Evaluación a través de la aplicación de las diferentes técnicas de masoterapia vistas en la asignatura en un caso clínico a través de un examen práctico por parejas de alumnos.</p>	40%
<p>BLOQUE C</p> <p>Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento así como actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas. *</p>	<p>Resolver adecuadamente los diferentes casos y problemas propuestos por el profesorado según lo desarrollado en el aula. Así como presentar las dinámicas solicitadas durante el curso.</p>	10%

*ACLARACIONES

Convocatoria Ordinaria:

El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura.

En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

El Bloque C: Será evaluado a través del sistema de Rejilla (70%) así como a través de la exposición oral en clase individual o en grupo y/o actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento (30%) .

La asistencia a las Jornadas de Fisioterapia que se realizarán en los meses de marzo-abril del curso académico, será necesaria para la superación del Bloque C .Sobre dicha asistencia, el profesor de la asignatura indicará las características de un trabajo que se deberá presentar el día del examen. El alumno deberá entregar copia del certificado de

asistencia a las jornadas, junto con el trabajo a presentar el día de la prueba.

Los alumnos que no asistan a las Jornadas no superaran este apartado debiendo presentar un trabajo (cuyas características son especificadas en el apartado de no superación del bloque C dentro de "convocatoria extraordinaria"). Para aquellos alumnos cuya asistencia a las jornadas no pueda realizarse por causas justificadas por jefatura de Estudios, el profesor adaptará una actividad de carga similar al resto de sus compañeros que le comunicará personalmente.

El sistema de Rejilla recoge las actitudes y aptitudes desarrolladas a lo largo de las sesiones de habilidades y simulación del siguiente modo:

ITEMS A VALORAR	VALOR NUMERICO
Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión)*	2
Actitud en la realización de la práctica indicada.	3
Destreza desarrollada en el aula	3
Interés en la práctica	2
TOTAL	10

*La falta injustificada no podrá ser recuperada de ningún modo, y supondrá un 0 en la calificación de la sesión. En el caso de causas justificadas, no se contará si éstas no superan el 20%. En el caso de ser superior al 20% y Justificadas, se solicitará la entrega de un trabajo en convocatoria extraordinaria. La valoración del Bloque C se hará de forma aleatoria en al menos el 50% del total de las sesiones.

Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de tan sólo aquello que no tenga aprobado.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el Bloque A los siguientes trabajos que recojan las competencias evaluadas en el Bloque C;
 - o Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor
 - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
 - En formato papel y grabado en CD en Word y PDF.
 - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida ,que se regirá a nivel evaluación según las siguientes proporciones :

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Examen Teórico 60%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen Práctico 40% . Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Seminarios y actividades dirigidas	2 h.
Tutorías presenciales y online	10 h.
Clases teóricas	2h / semana durante 1º cuatrimestre. 2h / semana durante 2º cuatrimestre.
Clases prácticas	2h /semana durante 1º cuatrimestre.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Articular F. Al Kapandji. Editorial Médica Panamericana.Maloine.“Miembro superior y Miembro inferior ;1.
- Cailliet R. Anatomía funcional, biomecánica Cailliet. 2006.
- Dufour M, Pillu M. Biomecánica funcional: miembros, cabeza, tronco:[bases anatómicas, estabilidad, movilidad, tensiones]. : Elsevier España; 2006.
- Kapandji A. Cuadernos de fisiología articular: tronco y raquis. Editorial Panamericana 1998;17:19-31.
- Articular F. Al Kapandji. Editorial Médica Panamericana.Maloine.“Miembro superior y Miembro inferior ;1.
- Lesmes JD. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. : Ed. Médica Panamericana; 2007.
- Luttgens K, Wells KF. Kinesiología: Bases científicas del movimiento humano. : Saunders College Publishing; 1985.
- Panjabi MM, White AA. Biomechanics in the musculoskeletal system. : Churchill Livingstone Philadelphia; 2001.
- Raimondi P. Cinesiología y psicomotricidad: modelo psicomotor, análisis del movimiento, morfotipología humana. : Editorial Paidotribo; 1999.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Bienfait M. Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. : Editorial Paidotribo; 1997.
- Córdoba A. Compendio de fisiología para ciencias de la salud. Madrid Mc GrawHill. 1994.
- Greenman PE. Principios y práctica de la medicina manual. : Ed. Médica Panamericana; 2005.
- Hall JE. Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. : Elsevier Health Sciences; 2011.
- Moore KL, Dalley AF, Agur AM. Anatomía con orientación clínica. : Ed. Médica Panamericana; 2007.
- Salter RB. Trastornos y lesiones del sistema músculo-esquelético, introducción a la ortopedia, fracturas y lesiones articulares, reumatología, enfermedad ósea metabólica. 2ª edició. Barcelona: Salvat 1986.

