

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	ECONOMÍA SOCIAL
Titulación	Doble Grado en Criminología y Trabajo Social
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Jueves de 9.30 a 11.20
Profesores	Pablo José Martínez Osés
Descriptor	<p>Conocer y comprender los fundamentos de la economía como ciencia social y su aplicabilidad al análisis de la cohesión social.</p> <p>Animar el manejo de criterios económicos para el análisis de situaciones y comportamientos sociales, así como para el diseño de actuaciones de intervención política y social.</p>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesora</b>	
Nombre	Pablo José Martínez Osés
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	
e-mail	<a href="mailto:pjmartinez@comillas.edu">pjmartinez@comillas.edu</a>
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Previa petición (jueves 8.30 a 9.30)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>Numerosos conceptos procedentes del pensamiento económico son utilizados habitualmente para determinar cuestiones relativas a la caracterización de personas, colectivos o grupos, así como para realizar valoraciones generales sobre procesos sociales. Es preciso un conocimiento básico de la procedencia y la evolución de los principales conceptos económicos para manejar adecuadamente las categorías con que se caracterizan y estratifican los grupos de personas y los procesos sociales en los informes, evaluaciones y atenciones propias de las profesiones.</p> <p>Se hace imprescindible, además de disponer de herramientas para la revisión crítica de lo que a menudo se presenta como determinismos de carácter económico, para lo que es</p>	

importante disponer de un aparato básico conceptual que fundamenta el carácter social de la realidad económica. Con ello el alumnado aumenta sus competencias y conocimientos sobre la inexcusable dimensión social de la economía, por la que discurrirán la mayor parte de sus carreras y entornos profesionales.

En resumen, se pretende que el alumnado disponga de un aparato conceptual básico y plural en materia de economía general, que permita comprender y manejar con soltura las principales implicaciones y prácticas sociales.

**Prerrequisitos**

Los propios de la titulación

Competencias - Objetivos	
Competencias	
Competencias generales	Resultados
CG1 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado.</li> <li>2. Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.</li> </ol>
CG3 - Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.</li> <li>2. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole -sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.</li> </ol>
CG4 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.</li> <li>2. Domina programas informáticos y</li> </ol>

	<p>medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.</p> <p>3. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados</p>
<p>CG5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios a lo largo de la vida en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía.</p>	<p>1. Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos...) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.</p> <p>2. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar.</p>
<p>CG8 - Desarrollar el razonamiento crítico.</p>	<p>1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.</p> <p>2. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.</p>
<p>CG9 - Tener la capacidad de organización y planificación.</p>	<p>1. Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.</p> <p>2. Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.</p>
<p>CG10- Expresarse de forma oral y escrita correctamente.</p>	<p>1. Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.</p>

	<p>2. Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible.</p>
<p>CG11- Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.</p>	<p>Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</p> <p>2. Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.</p> <p>3. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.</p>
<p>CG14. Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas</p>	<p>1. Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.</p> <p>2. Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales.</p> <p>3. Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información.</p> <p>4. Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.</p> <p>5. Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés.</p> <p>6. Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés.</p>
<p>CG19. Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar.</p>	<p>1. Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.</p> <p>2. Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente</p>

Competencias Específicas	Resultados
<p>CE2. Conocer las estructuras sociales y económicas, procesos de cambio social y de los efectos que las desigualdades sociales y económicas desencadenan en el desarrollo de las personas, grupos y comunidades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce el marco conceptual básico para entender el funcionamiento de una economía.</li> <li>2. Adquiere una visión global de la influencia del sistema económico y su globalización en las problemáticas sociales.</li> <li>3. Es capaz de realizar un análisis económico de algunos temas de interés para su profesión.</li> <li>4. Conoce y comprende los instrumentos económicos elementales para aplicarlos en su ejercicio profesional.</li> <li>5. Argumenta el razonamiento económico utilizado en aquellas decisiones de práctica profesional que lo requieran.</li> </ol>
<p>CE15. Conocer, analizar y diseñar políticas de bienestar social, que favorezcan el desarrollo de sistemas de recursos sociales, participando en la dirección y gestión de éstos, mediante la aplicación de criterios de calidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica y comprende las bases conceptuales y los instrumentos económicos fundamentales de la intervención del sector público en la economía.</li> <li>2. Identifica y comprende las bases conceptuales y los instrumentos y agentes económicos de la economía social.</li> </ol>
<p>26 - Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados.</li> <li>2. Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales.</li> </ol>
<p>CE30. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es sensible al modo cómo las decisiones económicas de hogares, empresas y sector público inciden en las necesidades y problemáticas sociales.</li> <li>2. Conoce e identifica las características de comportamientos económicos de hogares, empresas y sector público socialmente</li> </ol>

	responsables.
--	---------------

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

##### Tema 1: Historia breve del pensamiento económico

- 1.1 Hitos del pensamiento económico: Smith, Marx, Keynes, Schumpeter, Prebisch, Friedman
- 1.2 Mercantilismo, Capitalismo, Socialismo, Comunismo, Neoliberalismo

##### Tema 2: Conceptos y nociones económicas básicas

- 2.1 El mercado, la oferta, la demanda.
- 2.2 Las instituciones y los agentes económicos.
- 2.3 Macroeconomía y microeconomía.
- 2.4 Moneda, renta y capital. La división capital-trabajo.

##### Tema 3: Estructura económica y estudio de las desigualdades

- 3.1 Estructura de las desigualdades: renta, capital, ingresos, accesos.
- 3.2 Indicadores económicos: PIB, IPC, GINI, AROPE, etc...

#### BLOQUE 2: LAS DIMENSIONES SOCIAL Y ECOLÓGICA DE LA ECONOMÍA

##### Tema 4: Economía Política, Economía Ecológica y Economía Social

- 4.1 Economía política y política económica (Polanyi y el nexa Economía y Sociedad)
- 4.2 Economía Ecológica (Georgescu-Rogen y los límites del crecimiento material)
- 4.3 Economía social y solidaria. Economía del Bien Común.

##### Tema 5: Fenómenos y prácticas asociadas a la economía social

- 5.1 La visión de Europa sobre la inclusión y la cohesión social.
- 5.2 El marco de responsabilidad social empresarial: innovación social
- 5.3 El tercer sector: concepto, dimensión y expansión reciente.
- 5.4 Asociaciones, cooperativas, mutualidades y entidades singulares.
- 5.5 Empresas de inserción, emprendimientos sociales, desarrollo rural cooperativo.
- 5.6 Microcréditos / Micromecenazgo / Finanzas éticas
- 5.7 El poder político y social del consumo organizado.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- 1. Clases magistrales
- 2. Seminarios de prácticas y trabajos dirigidos
  - Debates organizados
  - Comentarios de lecturas
  - Análisis de casos prácticos
  - Exposiciones de trabajos individuales
- 3. Actividades de evaluación

#### Metodología No presencial: Actividades

- 1. Trabajo autónomo del estudiante

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Seminarios de prácticas y trabajos dirigidos</b>	<b>Evaluación</b>	<b>TOTAL</b>
21	6	3	30
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>			<b>TOTAL</b>
60			60
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3 ECTS</b>

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Examen	<p> dominio de los conceptos teóricos impartidos.            Capacidad de interrelacionar conceptos y variables.            Habilidad para aplicar conceptos al análisis de situaciones y casos prácticos y concretos</p>	50%
Trabajo individual	<p>Selección de una de las modalidades de acuerdo con el profesor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen crítico de lecturas</li> <li>- Análisis de prácticas de economía social</li> <li>- Investigación aplicada sobre indicadores socioeconómicos</li> <li>- Otros relacionados con la actualidad</li> </ul> <p>Criterios sobre el trabajo:            Presentación y redacción            Originalidad de la propuesta            Estructura del trabajo            Calidad de la argumentación</p> <p>Criterios sobre la exposición en clase:            Claridad y eficacia            Conocimiento de la materia            Transmisión de convencimiento            Flexibilidad y adaptación al diálogo</p>	35%
Participación en clase	Atención activa en clase, participación en debates y actividades.	15%

--	--	--

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía

- Alier, J. M., & Jusmet, J. R. 2015. *Economía ecológica y política ambiental*. Fondo de Cultura económica.
- Alonso, J. A. Dir. 2009. *Lecciones sobre Economía Mundial. Introducción al Desarrollo de las Relaciones Económicas Internacionales*. Cuarta Edición. Thomson Reuters Civitas.
- Bengochea, A. e Alt. 2009. *Economía Internacional. Cuestiones y Ejercicios resueltos*. Pearson Prentice Hall.
- Berzosa, C.; Bustelo, P. y De la Iglesia, J. 2001. *Estructura Económica Mundial*. Segunda Edición. Síntesis.
- Bustelo, P. (1992), *Economía del desarrollo. Un análisis histórico*, Editorial Complutense, Madrid, (1ª ed. 1991).
- Carbaugh, R. J. 2009. *Economía Internacional*. 12ª Edición. Cengage. La novena edición la publicó Thomson.
- Chaves Ávila, Rafael, Monzón Campos, Jose Luis, Pérez de Uralde, Jose María, Radrigán, Mario. 2013. *La Economía social en clave internacional. Cuantificación, reconocimiento institucional y visibilidad social en Europea, Iberoamérica y Norte de África*. Revista de Estudios Cooperativos [en línea] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36728553006> ISSN 1135-6618
- Cuenca García, E. 2009. *Organización Económica Internacional*. Pearson Education. Pearson Prentice Hall.
- De la Iglesia, J., Cood. 1996. *El Orden Económico Mundial*. Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y GATT. Síntesis: Serie Actualidad.
- De Paz, M. A. Coord. 1998. *Economía Mundial. Tránsito hacia el nuevo milenio*. 2ª edición. Pirámide.
- Díaz de Mier, M. A. 1996. *Del GATT a la Organización Mundial de Comercio*. Síntesis: Serie Actualidad.
- Díaz Foncea, Millán, Marcuello, Carmen, Marcuello, Chaime, *Empresas sociales y evaluación del impacto social CIRIEC-España*, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa [en línea] 2012. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17425798010> ISSN 0213-8093
- Díaz-Foncea, M., Marcuello, C., & Garrido, M. 2016. *Economía social y economía colaborativa. Encaje y potencialidades*. Disponible en <http://www.minetad.gob.es/Publicaciones/Publicacionesperiodicas/EconomiaIndustrial/RevistaEconomiaIndustrial/402/D%C3%8DAZ%20FONCEA,%20MARCUELLO%20Y%20MONREAL.pdf>
- Feenstra, R. C y Taylor, A. M., 2012. *Macroeconomía internacional*. Editorial Reverté.
- FELBER, Christian [2012] Capítulo 2 La economía del bien común- idea principal en *La economía del bien común*, Ediciones Deusto.
- Frank, A.G. (1992), *El subdesarrollo del desarrollo. Un ensayo autobiográfico*, IEPALA, Madrid, pp. 21-22.
- Fuentes Saguar, Patricia D., Mainar Causapé, Alfredo J., *Impacto económico y en el empleo de la Economía Social en España. Un análisis multisectorial CIRIEC-España*, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa [en línea] 2015 Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17440036004> ISSN 0213-8093
- García de la Cruz, J.M; Durán Romero, G. y Sánchez Díez, A. (Coordinadores). 2011.

- La economía mundial en transformación. Ediciones Paraninfo.
- Krugman, P. 2006. Introducción a la Economía. Microeconomía. Reverté
  - Krugman, P. R. Y Obstfeld, M. 2007. Economía Internacional. Teoría y Política. Séptima Edición. Pearson Addison Wesley.
  - Lozano, J.M. 1999. Ética y empresa. Ed. Trotta.
  - Maddison, A., 2002. La Economía Mundial. Una Perspectiva Milenaria. OCDE Ediciones Mundiprensa.
  - Maeso Corral, M y González Blanco, R., 2011. Manual de Economía Mundial. Pirámide. 2011.
  - Martínez Chacón, E. y García Alonso, J. M. Coord. 2002. Economía Mundial. Ariel.
  - Marx, K Contribución a la crítica de la Economía Política, Editorial Progreso. 1989.
  - Meier, G. M. y Seers, D. (1986): *Pioneros del desarrollo*, Tecnos, Madrid, (1ª ed. 1984).
  - MILANOVIC, Branco [2011] La desigualdad en el mundo. Tercer Ensayo de Los que tienen y los que no tienen, Alianza Editorial, Madrid, pp. 169 a 184.
  - Mochón, F. 2009. Economía :Teoría y Política. MacGraw-Hill.
  - Monzón Campos, José Luis, 2016. La Economía Social en la literatura económica y en los hechos: 30 años de historia del CIRIEC-España. CIRIEC WP-2016/04.
  - Monzón Campos, José Luis, Marcuello Servós, Carmen, Presentación del monográfico "Empresas sociales y economía social" CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa [en línea] 2012, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17425798001> ISSN 0213-8093
  - Morales-Gutiérrez, Alfonso C., Ariza-Montes, J. Antonio, Muñiz Rodríguez, Noel M., El emprendedor social y el E-empowerment de las redes virtuales CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa [en línea] 2012, Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17425798009> ISSN 0213-8093
  - Muñoz Ciudad, C. 2004. Estructura Económica Internacional. Thomson Reuters Civitas.
  - Naredo, J.M. 2003. La economía en evolución: historia y perspectivas básicas del pensamiento económico, Siglo XXI
  - Piketty, T. 2014. Capital in the twenty-first century. Cambridge.
  - Requeijo, J. 2011. Economía Mundial. Cuarta Edición. McGraw-Hill.
  - Roll, R. 2003 Historia de las doctrinas económicas, Fondo de Cultura Económica.
  - Sáez Lozano, J.L (coord.). 2011. La Primera Crisis en la Economía Global. Civitas-Thomson Reuters.
  - Schumpeter, J.A 1995 Historia del Análisis Económico, Barcelona, Ariel.
  - Skidelsky, R. 2013 John Maynard Keynes: La biografía definitiva del economista más influyente de nuestro tiempo, RBA
  - Tamames, R. y Huerta, B. 2010. Estructura Económica Internacional. Alianza Editorial.
  - Tugores Ques, J. 2006. Economía Internacional. Globalización e Integración Regional. Sexta Edición. McGrawHill.

## **ASISTENCIA A CLASE**

### Artículo 5. Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período

comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

## **SOBRE USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN Y PLAGIOS**

Internet es una gran fuente de información para hacer investigación. Pero es conveniente distinguir: las fuentes críticas y las diferentes ofertas de información. Páginas como el "rincón del vago", Wikipedia o similares no son fuentes críticas. Cuando se extrae información de internet debe citarse correctamente señalando la página web de donde se extrae la información.

Cualquier tipo de plagio, es decir, presentar un trabajo como propio habiendo sido copiado o copiar una parte o partes del trabajo sin la debida referencia será considerado falta muy grave: la pena será el suspenso en la asignatura y la pérdida de una convocatoria. Plagiar es una práctica que debe ser desterrada de la labor intelectual.