

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	La Psicología en el contexto sanitario: prevención y promoción de la salud comunitaria
Código	
Titulación	Master Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Juan Chicharro Romero, Iria Arbaiza Díaz del Río
Horario	
Descriptor	Psicología comunitaria. Educación para la salud. Prevención y promoción de la salud comunitaria

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Chicharro Romero
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	
e-mail	psicologojuanchicharro@yahoo.es
Teléfono	
Horario tutorías	Jueves 11:30-13:00. Cita previa por mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Iria Arbaiza Díaz del Río
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	
e-mail	iria.arbaiza@gmail.com
Teléfono	
Horario tutorías	Cita previa por mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura es obligatoria, incluida en el, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria está destinada a constituir un marco conceptual sobre la psicología en el ámbito sanitario. Aporta conocimiento sobre la elaboración de programas de prevención y promoción de la salud. Comprensión sobre los factores psicológicos que intervienen la adquisición de conductas saludables.

Principales conceptos de la prevención y promoción de la salud, así como los modelos teóricos más importantes que los sustentan. Diseño y evaluación de programas orientados a la educación, prevención y promoción de la salud, en diferentes áreas y con diferentes poblaciones diana. La forma de aplicar los conocimientos adquiridos de forma práctica elaborando un programa de prevención o promoción de la salud.

Prerrequisitos

Competencias de la materia

1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

8.- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
BLOQUE 1: Introducción a la psicología de la salud comunitaria	
Tema 1: Conceptos Básicos	
1.1. Historia, definición y marco teórico. 1.2. La salud mental en el Sistema Nacional Sanitario: el papel del psicólogo. 1.3. Determinantes de la salud. 1.4. Tipos de prevención (primaria, secundaria y terciaria).	
Tema 2: Elaboración de programas de prevención y promoción de la salud	
2.1 Análisis de las necesidades, planificación, elaboración y evaluación del programa	
BLOQUE 2: Intervención psicológica en salud comunitaria en distintos ambientes	
Tema 3: Fundamentos teóricos y programas aplicados orientados a la educación, prevención y promoción de la salud en el área educativa	
3.1 Bullying 3.2 Nuevas tecnologías 3.3 Adicciones	
Tema 4: Fundamentos teóricos y programas orientados a la educación, prevención y promoción en el área laboral	
4.1 Entorno laboral saludable 4.2 Síndrome de Burnout 4.3 Acoso laboral	
Tema 5: Fundamentos teóricos y programas orientados a la educación, prevención y promoción en el área sanitaria	
5.1 Adicciones 5.2 Prevención de la salud del mayor 5.3 Estrés, sexualidad y fertilidad	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		-		10
Trabajos de grupo en el aula.	8		30		38
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	2		10		12
Estudio y trabajo personal del alumno.	-		15		15
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
1. Asistencia y participación en clase.		10%
2. Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	Entrega de prácticas realizadas en el aula	10%
4. Examen	Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades	40%
5. Trabajo teóricos- práctico en grupo sobre temas específicos del curso compartido –común con la asignatura Técnicas de intervención grupal.		40%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

Para superar la signatura existe una única convocatoria (junio 2018), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (junio 2019).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Para la superación de la signatura es necesaria la elaboración de un programa de prevención y promoción de la salud. Los plazos establecidos para su elaboración son:

- 27 de septiembre de 2017. Presentación y explicación de los requisitos que deben estar incluidos en el proyecto.
- 4 y 11 de octubre de 2017. Visita a centro para toma de contacto y valoración de las necesidades sobre las que se realizará el programa.
- 11 de diciembre de 2017. Entrega del diseño del programa.
- 17 de enero de 2018. Presentación y defensa de los futuros programa.
- 7 de Junio de 2018. Presentación de los programas que hayan sido seleccionados por su calidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Becoña, E., Cortés M., Pedrero, E., Fernández, J., Casete, L., Bermejo, M., et al. (2008). *Guía clínica de intervención psicológica en adicciones*. Guías Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica. Valencia: Socidrogalcohol.

Carbonell E. J., Gimeno M. A. y Mejías A. (2008). *El acoso laboral, antes llamado mobbing*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Chicharro, J. (2015). Factores psicosociales relevantes en pacientes en tratamiento por conductas adictivas (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid. <http://espacio.uned.es/fez/view/tesisuned:Psicologia-Jfchicharro>

Chicharro, J., Pedrero, E. y Pérez, M. (2007). Autoeficacia para resistirse al consumo de sustancias como predictora de resultados de tratamiento y su relación con variables de personalidad: estudio de una muestra de adictos con el DTCQ, el VIP y el MCMI-II. *Adicciones*, 19, 141-52.

Chicharro, J., Pérez-García, A. M. y Sanjuan, P. (2012). Respuesta emocional en adictos a sustancias en tratamiento ambulatorio. *Adicciones*, 24, 59-68.

Duran M. (2010). Bienestar psicológico: el estrés y la calidad de vida en el contexto laboral. *Revista Nacional de Administración*. 1, 71-84.

Fernández-Ballesteros, R. (Dir.) (1995): *Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de la salud*. Madrid: Síntesis.

Fernández I., Morales J. F. y Molero F. (2011). *Psicología de la Intervención comunitaria*. Bilbao: Desclée de Brouwer

Iraurgi, I. y González-Saiz, F. (2002). *Instrumentos de evaluación en drogodependencias*. Madrid: Ediciones Aula Médica.

Martín, M. (2007). Psicología y atención a la drogodependencia en España: Una visión histórica. Fundamentos psicológicos del tratamiento en drogodependencias. *Papeles del Psicólogo* 28, 41-48.

Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.

Salanova M. y Llorens S. (2008). Estado actual y retos futuros en el estudio del burnout. *Papeles del Psicólogo*, 29, 59-67.

Serrano A. (2006). *Acoso y violencia en la escuela. Cómo detectar, prevenir y resolver el bullying*. Barcelona: Ariel

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). *Tratado SET de trastornos adictivos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.