

Programa DEMOS. Formación para Jóvenes con Discapacidad Intelectual en Entorno Universitario

DEMOS Program. Training for Young People with Intellectual Disabilities in a University Environment

NOEMÍ GARCÍA SANJUÁN¹ Y ANA BERÁSTEGUI PEDRO-VIEJO²

¹⁻² UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Resumen

Los jóvenes con discapacidad intelectual han visto concluido su período de formación de forma prematura, tradicionalmente. La ausencia de alternativas de formación postobligatoria ha provocado su salida del sistema educativo y la obligación de decidir, tal vez demasiado pronto, sobre su futuro. De esta manera se privaba a los jóvenes de seguir desarrollándose y madurando en contextos de formación y se les negaba el ejercicio de un derecho que muchos otros jóvenes sí tienen: el derecho a la vocación. La Universidad Pontificia Comillas, con el fin de dar una alternativa a esta realidad pone en marcha en el año 2012 los Programas DEMOS. Programas de formación postobligatoria de carácter sociolaboral para jóvenes con discapacidad intelectual en entorno universitario.

Palabras clave: *Discapacidad intelectual, educación integrada, calidad de vida, inserción laboral.*

¹Coordinadora Cátedra Familia y Discapacidad Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid.

²Directora Cátedra Familia y Discapacidad Telefónica-Fundación Repsol-Down Madrid. Universidad Pontificia Comillas.

NOEMÍ GARCÍA SANJUÁN Y ANA BERÁSTEGUI PEDRO-VIEJO

Abstract

Young people with intellectual disabilities have traditionally ended their training period prematurely. The absence of alternatives to post-compulsory education has caused their departure from the education system and the obligation to decide, perhaps too soon, on their future. This deprived young people of further development and maturing contexts of training and were denied the exercise of a right that many other young people have: the right to vocation. The Pontificia Comillas University, in order to give an alternative to this reality, set in motion the DEMOS Programs in 2012. Post-compulsory training programs of socio-labor nature for young people with intellectual disabilities in a university environment.

Key words: *Intellectual disability, integrated education, quality of life, job insertion.*