

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Intervención con familias en riesgo social</b>
<b>Titulación</b>	<b>MASTER EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA</b>
<b>Cuatrimestre</b>	<b>1er TRIMESTRE</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Carácter</b>	<b>ESPECÍFICOS DEL TÍTULO PROPIO</b>
<b>Profesores</b>	<b>Ana Berástegui y Carlos Pitillas</b>
<b>Descriptor</b>	La intervención en el ámbito de la exclusión social demanda, cada vez más, profesionales formados en un enfoque sistémico, capaces de manejar la complejidad de sistemas y agentes presentes en los procesos de exclusión. Esto hace necesario que los alumnos del Master en Terapia Familiar sistémica tengan la oportunidad de reflexionar y comprender el fenómeno de la exclusión social desde una perspectiva compleja, ética y comprometida con la justicia social y de entrar en contacto con las estrategias de intervención de mayor impacto en los procesos de cambio en diversos contextos de riesgo o vulnerabilidad. Esta asignatura contribuye así a la formación de profesionales que puedan dar respuesta eficaz y responsable a las familias con dificultades de inclusión en nuestras sociedades.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Ana Berástegui Pedro-Viejo</b>
<b>Departamento</b>	<b>Instituto Universitario de la Familia</b>
<b>Despacho</b>	<b>Instituto Universitario de la Familia</b>
<b>e-mail</b>	<b><a href="mailto:a.berastegui@comillas.edu">a.berastegui@comillas.edu</a>; <a href="mailto:cpitillas@comillas.edu">cpitillas@comillas.edu</a></b>
<b>Teléfono</b>	<b>915406148</b>
<b>Horario de Tutorías</b>	<b>Previa cita</b>
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Carlos Pitillas Salvá</b>
<b>Departamento</b>	<b>Psicología</b>
<b>Despacho</b>	<b>Instituto Universitario de la Familia</b>
<b>e-mail</b>	<b><a href="mailto:cpitillas@comillas.edu">cpitillas@comillas.edu</a></b>
<b>Teléfono</b>	<b>915406148</b>
<b>Horario de Tutorías</b>	<b>Previa cita</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
La intervención sistémica entiende al ser humano como parte de sistemas de relaciones, en constante interacción y evolución. A la hora de intervenir sobre los problemas emocionales, psicológicos, de comportamiento, de adaptación o de relación de niños o adultos, es fundamental contar con una visión amplia, que tenga en cuenta la influencia mutua entre el individuo y los distintos sistemas de los que forma parte o que intervienen en el problema: la pareja o familia actuales, la familia de origen y familia extensa, el contexto educativo o laboral, el contexto sanitario, los servicios sociales, etc.	

La asignatura de intervención con familias en riesgo social pretende profundizar en esta dimensión ecológica del trabajo sistémico en contextos de especial vulnerabilidad social, en los que las familias tienden a ser atendidas por distintos agentes y sistemas profesionales.

La exclusión social es el problema más sangrante de la historia que en nuestra época ha multiplicado su drama” (Vidal, 2009, p.87), y es aquí donde la psicología encuentra uno de sus grandes retos. Las historias vertebradas en el dolor, aquellas que caminan al margen de nuestras sociedades, nos ponen enfrente de nuestra condición de personas y de nuestra condición de psicólogos

Especialmente en estos contextos, el psicólogo tendrá que entender, no sólo a la familia como sistema sino a la familia dentro del complejo entramado de sistemas y relaciones en los que se mueve, tanto en dinámicas de participación como en dinámicas de exclusión.

Esta asignatura pretende reflexionar sobre la exclusión como un problema relacional y en la familia como fuente, o bien de transmisión de la correa de la exclusión y la vulnerabilidad o bien de la

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

1. Conocimiento de las asunciones y principios básicos de la terapia sistémica:
  - Conocimiento de los principios sistémicos
  - Conocimiento sobre las teorías sistémicas explicativas de los problemas psicológicos, la resiliencia y el cambio
  - Conocimiento de los modelos sistémicos sobre el cambio terapéutico
2. Habilidad para iniciar relaciones terapéuticas:
  - Habilidad para iniciar contacto y crear un contexto sistémico
  - Habilidad para desarrollar y mantener el enganche terapéutico
  - Habilidad para llevar a cabo formulaciones sistémicas y ayudar a los clientes a identificar objetivos adecuados
  - Habilidad para establecer un contexto de intervención sistémico
3. Habilidad para mantener y desarrollar una intervención sistémica:
  - Habilidad para trabajar de forma reflexiva
  - Habilidad para monitorizar y promover el cambio
  - Habilidad para promover la comunicación en la familia
4. Habilidad para concluir la relación terapéutica

### Competencias Específicas de la asignatura

- 1- Aplicación de los principios sistémicos a la comprensión de las situaciones de riesgo y exclusión social
- 2- Comprensión de las dinámicas de transmisión de la exclusión o la resiliencia en familias en riesgo social
- 3- Conocimiento de las principales conceptos significativos y características específicas de las familias en determinados ámbitos de riesgo social y contextos de intervención social: violencia intrafamiliar, exclusión social extrema y protección de menores
- 4- Habilidad para iniciar y desarrollar relaciones terapéuticas con familias en situación de riesgo y exclusión social
- 5- Conocimiento de los principales recursos, protocolos, programas y procesos de intervención en contextos específicos de riesgo y exclusión
- 6- Habilidad de analizar, evaluar, proponer y desarrollar intervenciones sistémicas de calidad en el ámbito de la exclusión social

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: FAMILIA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

##### Tema 1: Familia y exclusión social: barrera y recurso

- 1.1.- Las dimensiones de la exclusión social
- 1.2.- El enfoque ecológico en exclusión social
- 1.3.- La intervención social centrada en la familia

##### Tema 2: Familia, exclusión y trauma

- 2.1 La transmisión transgeneracional del trauma y la exclusión
- 2.2 El vínculo paterno-filial como fuente de resiliencia
- 2.3 Programas para favorecer el vínculo de apego en familias en riesgo social
- 2.4.- La violencia en las relaciones familiares:
- 2.5.- El trabajo terapéutico frente a la violencia en la familia

##### Tema 3: Familias acogedoras y adoptivas

- 3.1.- La familia como un derecho del niño
- 3.2.- El acogimiento familiar: un niño dos familias
- 3.3.- La adopción: un proyecto singular
- 3.4.- El acompañamiento a la familia acogedora y adoptiva a lo largo de la vida

##### Tema 4: Familia y resiliencia frente a la adversidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología que se propone para el desarrollo de la asignatura "Intervención en ámbitos de exclusión", se enmarca en la normativa de la Universidad Pontificia Comillas, así como las normativas específicas recogidas en los reglamentos de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

La metodología que tiene en cuenta que los alumnos y alumnas de esta asignatura están cursando un curso de master, por lo que se supone un nivel elevado de autonomía para el aprendizaje, así como la adquisición previa de conocimientos y estrategias tanto de psicología como de familia y del enfoque sistémico que resultarán claves para lograr objetivos de esta asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

#### Sesiones de exposición:

Para los diferentes contenidos de esta propuesta, se realizará una exposición en clase del marco teórico y principales conceptos. Además, de profundizar sobre una comprensión y adquisición de conocimientos sobre las principales estrategias de intervención y conceptos relevantes.

Se utilizarán, como apoyo para estas sesiones, presentaciones en Power Point, fichas esquema, u otros documentos complementarias. Por otro lado, dado el marcado carácter práctico de este tipo de formación, se utilizarán otros recursos de apoyo tales como: visionado de videos, trabajo sobre noticias...

#### Prácticas de aula:

Se favorecerá la participación del alumnado, desde la reflexión y construcción conjunta de procesos de conocimiento y aprendizaje a través de del trabajo con diversos materiales relacionados con la asignatura.

#### Tutorías:

Se podrán concertar tutorías, previa cita durante el desarrollo de la asignatura. En estas tutorías se abordarán los procesos de realización de los trabajos en equipo propuestos, así como el trabajo individual de análisis de casos y de documentación específica, y otras dudas que los

alumnos puedan tener sobre los contenidos que se vayan exponiendo.

### Metodología No presencial: Actividades

#### Lecturas y análisis de documentos.

Las Sesiones de exposición vendrán apoyadas por lecturas recomendadas, junto con material complementario para la profundización en distintos temas.

#### Análisis de un programa de intervención con familias en riesgo de exclusión social

Los alumnos tendrán que escoger un caso real de su práctica profesional en el ámbito de la intervención con familias en situación de riesgo o vulnerabilidad social (si no pueden conseguirlo, se aportará el material necesario). El trabajo deberá incluir una exposición del caso, un análisis en tres niveles (biográfico-relacional, sistémico y ecológico) y una propuesta de objetivos y estrategias de intervención basado en este análisis. El trabajo podrá ser realizado individualmente o en pareja. El plazo de entrega para este trabajo finalizará el 8 de enero de 2018.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Análisis de un programa de intervención que incluyan a la familia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calidad</li><li>• Argumentación</li><li>• Estructura</li><li>• Originalidad</li><li>• Presentación, Redacción, Ortografía</li></ul>	85%
Participación en clase	Obtendrán el 15% los alumnos que no tengan ninguna falta no justificadas a la asignatura	15%

El alumno que tenga la escolaridad cubierta, o tenga dispensa de escolaridad se dirigirá durante el primer mes de clases al profesor/a para fijar los procedimientos de evaluación alternativos a la evaluación.

## CRONOGRAMA

Sesión	Tema	Profesor
1	<b>Tema 1: Familia y exclusión social: barrera y recurso</b>	Ana Berástegui
2	<b>Tema 2: Familia, exclusión y trauma</b>	Carlos Pitillas
3		
4		
5	<b>Tema 3: Familias acogedoras y adoptivas</b>	Ana Berástegui
6	<b>Tema 6: Familia y resiliencia frente a la adversidad</b>	Ana Berástegui

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Amador Muñoz, L.V. y Musitu Ochoa, L.V. (2011) .Exclusión social y diversidad. Editorial Trillas

Besada Agra, L. y Puñal Romarís, M<sup>a</sup> E. (2012) Intervención en familias con menores en situación de riesgo. Intervención psicoeducativa en la desadaptación social: IPSE-ds, N<sup>o</sup>. 5, 2012, págs. 47-69

- Fernández Álvarez, O. (2014) Mujeres en riesgo de exclusión social y violencia de género. Universidad de León, Servicio de Publicaciones, 2014
- Fernández, I., Morales, J.F. y Molero, F. (Coords.) (2011). Psicología de la Intervención Comunitaria. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Lázaro González, I. y Mora Prato, N.L. (2012) Pobreza y exclusión social de la infancia: : construcción de la equidad... desarrollo de la infancia
- Lopez F.. et als. .(1995).. Necesidades de la infancia y protección infantil. I: Fundamentación teórica, clasificación y criterios educativos. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- Lopez, F.. et als..(1995).. Necesidades de la infancia y protección infantil. II. Actuaciones frente a los malos tratos y el desamparo de menores. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.
- López, M. y Chacón, F. (1999). Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid: Síntesis.
- López,S. y Escudero, V.(2003). Familia, evaluación e intervención. Editorial CCS
- Lopez-Arostegi, R., Castillo, R., y Bergara, A. (2010). Intervención con personas en situación o proceso de exclusión y con enfermedad mental severa. Bilbao: Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia
- Maya, I., García, M. y Santolaya, F.J. (eds.) (2007). Estrategias de intervención psicosocial: casos prácticos. Madrid: Pirámide.
- Montero, M. (2004). Introducción a la psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Moreno Jiménez, M.P. (2000). *Psicología de la Marginación Social*. Málaga: Editorial Aljibe
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Barcelona: Editorial UCO.
- Navarro Pérez, J.J. y Mestre Escrivá, M.V. (2015) El marco global de atención al menor: prácticas basadas en la evidencia, reflexiones y experiencias de éxito. Tirant lo Blanch
- Rodríguez Muñoz, MF y Morell Parera, JM. (2013) Un hogar para cada niño: programa de formación y apoyo para familias acogedoras. Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED.
- Rodríguez Núñez, A. (2010) Violencia en la familia: estudio multidisciplinar. Dykinson, 2010.
- Rubio, M.J. y Montero, S. (2002). La exclusión social: teoría y práctica de la intervención. Madrid: CSS.
- Sánchez, J., Marín, F. y López, J.A. (2011): Meta-análisis e intervención psicosocial basada en la evidencia. *Intervención Psicosocial*,20(1), 95-107.
- Santibáñez Gruber, R. y Martínez Pampliega, A.. (2013)Intervención comunitaria con adolescentes y familias en riesgo. Graó
- Universidad Pontificia Comillas.
- Valverde, J. (2002). El diálogo terapéutico en exclusión social: aspectos educativos y clínicos. Madrid: Narcea.
- Vázquez, C. y Hervás, G. (2009.). La ciencia del bienestar. Fundamentos de una psicología positiva. Madrid, Alianza Editorial
- Verdugo, M.A. y Shalock, R.L. (2013). Discapacidad e inclusión: manual para la docencia. Salamanca: Amarú Ediciones
- Vidal Fernández, F. y Charaf, M. (2011) Los euronautas: exclusión extrema e inmigración. Universidad Pontificia Comillas

Vidal, F. (2009). Pan y Rosas: Fundamentos de Exclusión Social y Empoderamiento. Madrid: Caritas Española.

#### Revistas

- Revista "Intervención Psicosocial", del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.  
[www.psychosocial-intervention.org](http://www.psychosocial-intervention.org)

#### Revista Rehabilitación Psicosocial

#### Recursos web

- Buenas Prácticas de Inclusión Social. <http://www.practicasinclusion.org/>
- Primera Alianza: [www.primeraalianza.com](http://www.primeraalianza.com)