

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Liderazgo Ignaciano
Código	E000006878
Titulación	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Curso	3º E-2, E-2 Bilingüe y E-4
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	2 ECTS
Departamento	Facultad de CC. EE y EE
Área	Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Universidad	Pontificia Comillas
Profesores	Elías López, Miguel Aguirre, Pablo Romero, Álvaro Romero, José M ^a Villanueva, Manuel Villalonga, Ignacio Álvaro, Íñigo García de Amézaga

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elías López Pérez (coordinador)
Departamento	
e-mail	elp@comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase
Profesor	
Nombre	Miguel Aguirre Jaureguiualzo
Departamento	
e-mail	maguirre@icade.comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase
Profesor	
Nombre	Ignacio Álvaro Benito
Departamento	
e-mail	ialvaro@comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase
Profesor	
Nombre	Íñigo García de Amézaga
Departamento	
e-mail	igarciaamezaga@icade.comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase
Profesor	
Nombre	Pablo Romero Bucciardi
Departamento	
e-mail	prbucciardi@comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase

Profesor	
Nombre	Álvaro Romero Chacón
Departamento	
e-mail	aromero@icade.comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase
Profesor	
Nombre	Manuel Villalonga Arbona
Departamento	
e-mail	mpvillalonga@comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase
Profesor	
Nombre	José M ^a Villanueva Núñez-Lagos
Departamento	
e-mail	jmvillanueva@comillas.edu
Tutorías	Se comunicará la primera semana de clase

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas a la que pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. En definitiva, se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.</p>	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias - Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	
<ul style="list-style-type: none"> • CGI 2 - Resolución de problemas y toma de decisiones • CGI 09 – Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar, debatir • CGP 10 – Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo 	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Módulos temáticos
<p>En la asignatura se abordará esta articulación entre teoría de desarrollo organizacional y valores ignacianos desde la teoría de desarrollo competencial articulada en tres bloques de competencias: competencias intrapersonales (autoconocimiento y autoliderazgo), competencias interpersonales (comunicación colaborativa y liderazgo de equipos) y competencias organizacionales (funciones directivas y liderazgo en sistemas complejos). Y desde estas tres competencias aprender a tomar decisiones con un liderazgo de discernimiento colaborativo.</p>
<p>Tema 1 Introducción. Valores y Modelos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la asignatura 2. Liderazgo por inspiración y modelaje 3. Ignacio de Loyola y el liderazgo ignaciano
<p>Tema 2: Competencias intrapersonales</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conocimiento de lo “heredado” 5. Libertad interior 6. Elección según deseos profundos y propósitos de vida
<p>Tema 3: Competencias interpersonales</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Escucha activa y empatía 8. Confianza y sacar lo mejor del otro 9. Delegación y sentido de colaboración
<p>Tema 4: Competencias organizacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Misión, Visión y Valores 11. Gestión, estrategia y liderazgo colaborativo 12. Discernimiento colaborativo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos. Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula</p>		
RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO		
HORAS PRESENCIALES		
Lección magistral	Resolución de casos prácticos	Actividades complementarias
5	10	5
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de documentación	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio
5	5	20
CRÉDITOS ECTS:		2

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Normas

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

- Participación: 40%
- Memoria 60%

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Calificaciones.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	PESO
Participación activa en las sesiones de clase	Asistencia, participación activa y realización de tareas encomendadas para las sesiones	40%
Presentación de la memoria o proyecto final	Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso.	60%

Observación

Convocatoria extraordinaria. En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), La práctica del liderazgo adaptativo. Harvard Business Review Press
- Heifetz, R y Linsky, M (2003) Manual de supervivencia para managers. Edt. Paidós
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, Nº. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.