

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Relaciones Internacionales
Titulación	Máster en Asuntos Internacionales: economía, política y derecho
Curso	Primero
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	
Lengua de instrucción	Castellano

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	JESÚS A. NÚÑEZ VILLAVERDE
e-mail	sede@iecah.org
Teléfono	913773009
Horario de tutorías	Se concretarán por el profesor el primer día de clase

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
<p>La asignatura pretende definir un marco conceptual y contextual de las relaciones internacionales, válido para enmarcar las distintas aproximaciones temáticas-socioeconómica, política, jurídica o de seguridad y defensa- integradas en el programa general del Máster.</p> <p>Desde una perspectiva actual la asignatura aporta conocimientos básicos sobre las dinámicas dominantes en el escenario internacional, atendiendo a la actuación tanto de las potencias más sobresalientes en este arranque del siglo XXI, como de las principales organizaciones internacionales y de los actores no estatales más representativos.</p> <p>La visión resultante permite a los alumnos contar con un adecuado instrumental multidisciplinar para comprender y actuar en distintos contextos temáticos y geográficos.</p>	
Prerrequisitos	
No existen formalmente requisitos previos.	

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias genéricas del título</b>
<b>Instrumentales</b>
<b>CGI3. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional.</b>
RA1. Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.
RA2. Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.
<b>CGI4. Capacidad de gestión de la información proveniente de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.</b>
RA1. Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.
RA2. Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.
<b>Interpersonales</b>
<b>CGP12. Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.</b>
RA1. Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado.
RA2. Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas
<b>Competencias específicas</b>
<b>Conceptuales</b>
<b>CE8 Identificar y reconocer los problemas y desafíos de la seguridad internacional y la resolución de conflictos.</b>
RA1. Conocimiento avanzado del marco actual de las Relaciones Internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales.
RA2. Identificar los rasgos esenciales de la política exterior y de seguridad de España.
RA3. Analizar y plantear eventuales respuestas a algunos conflictos armados y crisis activas en nuestros días.
<b>CE9 Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales.</b>
RA1. Analizar detalladamente la incidencia de los factores económicos actuales en la dinámica que preside las Relaciones Internacionales.
RA2. Identificar la incidencia política de nuevos actores en las Relaciones Internacionales.

RA3. Conocer en profundidad el marco jurídico en el que se desenvuelven los nuevos actores.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: Los principales paradigmas de las relaciones internacionales y su aplicación a la sociedad del Siglo XXI y sus retos.</b>
Tema 1: Concepto y contenido de las Relaciones Internacionales (actores, factores y procesos).
Tema 2: Rasgos de la situación actual en el sistema internacional.
Tema 3: Conceptos básicos (seguridad, paz, guerra, cooperación al desarrollo, comunidad internacional...).
<b>Bloque II: Las transformaciones de los principales actores de las relaciones internacionales y su vinculación al poder y las dinámicas de la sociedad internacional contemporánea.</b>
Tema 4: Presentación de actores relevantes (nacionales, internacionales, no gubernamentales).
Tema 5: Análisis de la Guerra Fría (concepto de seguridad; amenazas y respuestas).
Tema 6: Análisis de la Postguerra Fría (concepto de seguridad; amenazas y respuestas).
Tema 7: Análisis de la etapa actual: del 11-S hasta hoy (concepto de seguridad; amenazas y respuestas).
Tema 8: Significación de España en el mundo (pasado, presente y futuro).
Tema 9: Análisis de las áreas prioritarias de la acción exterior de España (Unión Europea, Estados Unidos, Latinoamérica, Mundo árabe).
<b>Bloque III: ESTUDIOS DE CASO: Lecciones aprendidas del conflicto árabe-israelí y el conflicto de Iraq y de Afganistán.</b>
Tema 10: Conflicto árabe-israelí.
Tema 11: Conflicto en Oriente Medio (Afganistán, Iraq).

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>CLASES MAGISTRALES: impartidas por el profesor, en las que se explican los contenidos de cada uno de los temas.</p>	<p>CGI3, CGI4, CGP12, CE8, CE9.</p>	<p>100%</p>
<p>ESTUDIO INDIVIDUAL: el alumno deberá llevar a cabo una labor individual de estudio de los contenidos impartidos en las diferentes sesiones, puesto que una parte destacada de la calificación final se determinará de acuerdo a la realización de un examen escrito u oral, según se establezca.</p>	<p>CGI3, CGI4, CGP12, CE8, CE9.</p>	<p>100%</p>
<p>Elaboración de informes /o elaboración de trabajos individuales.</p>	<p>CGI3, CGI4, CGP12, CE8, CE9.</p>	<p>100%</p>
<p>PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO: tanto en la discusión u organización de debates como en el curso de las explicaciones del profesor.</p>	<p>CGI3, CGI4, CGP12, CE8, CE9.</p>	<p>100%</p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
Asistencia y participación activa en las clases presenciales.	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional.	5 %
Elaboración de informes /o elaboración de trabajos individuales.	Capacidad de gestión de información proveniente de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.	15%
Evaluación: examen.	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.	80%

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
69	81

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
Barbé Izuel, Esther, Relaciones Internacionales, Tecnos, Madrid.
García, Picazo, Paloma, Las Relaciones Internacionales en el Siglo XX: La contienda teórica, Cuadernos de la U.N.E.D., Madrid.
Truyol y Serra, Antonio, La Sociedad Internacional, Alianza Universal, Madrid.

### Otros materiales

**Estrategia Europea de Seguridad, "Una Europa segura en un mundo mejor",** Consejo Europeo de Bruselas, 12-12-03.

**Estrategia Nacional de Seguridad,** Presidencia de Estados Unidos, Septiembre-02 (actualizada en marzo de 2006).

**Un concepto más amplio de libertad: desarrollo, seguridad y derechos humanos para todos,** Informe del Secretario General de la ONU, 21-3-05.

### Bibliografía Complementaria

#### Otros materiales y recursos

Páginas web:

-Portal de recursos de la asignatura.

-[www.iecah.org](http://www.iecah.org)

-[www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org)

-[www.toldopax.org](http://www.toldopax.org)

-[www.cidob.org](http://www.cidob.org)