


FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2017-2018

(Actualizado a 05 de 10 de 2017)

Datos de la asignatura	
-------------------------------	---

Nombre	Didáctica de la Educación Física
Titulación	Grado en Educación Primaria
Curso	4º
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Obligatoria
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Lunes 12:40 – 14:30 y Martes 08:30 - 10:20
Profesores	Evelia Franco Álvarez

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Evelia Franco Álvarez
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	
e-mail	
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Previamente concertar cita a través del correo de la Plataforma

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria

CURSO: 4º

MATERIA: Educación Física

ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En la materia de *Educación Física* se integra la asignatura de *Didáctica de la Educación Física*.

Esta asignatura consta de 4,5 ECTS y tiene como principal objetivo la adquisición de los recursos metodológicos necesarios para ejercer la docencia de la Educación Física en la etapa de Educación Primaria.

En líneas generales, esta asignatura contribuirá a que el alumno aprenda a planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza. Serán también objetivos de esta materia formar a los estudiantes en la búsqueda, obtención, procesamiento y comunicación de información necesaria para llevar a cabo el proceso de enseñanza; así como en la adquisición de criterios de selección y elaboración de materiales educativos

Prerrequisitos

No hay

Competencias

Competencias Genéricas

Instrumentales

CGI3. Capacidad de organización y planificación

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

RA3: Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación

RA4: Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares

CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua

RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria

CURSO: 4º

MATERIA: Educación Física

ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

Personales

CGP7. Habilidades interpersonales

RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones

CGP8. Trabajo en equipo

RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias

RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes

RA3: Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo

CGP10. Compromiso ético.

RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña

RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás

Sistémicas

CGP11. Capacidad de aprender.

RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones

RA2: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados

Específicas comunes

CEC1. Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza y aprendizaje en particular

RA3: Identifica en situaciones específicas cuáles son los factores que están afectando al aprendiz en su proceso educativo y determina el grado de influjo de los principales

CEC3. Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo

RA1. Planifica sus actividades educativas considerando que los contenidos están vinculados con otros contenidos de una determinada asignatura y con los de otras áreas disciplinares

RA2. Determina estrategias de enseñanza que enfatizan las conexiones existentes entre los diversos contenidos curriculares, tanto longitudinal como transversalmente

CEC6. Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje

RA1. Introduce de forma explícita el sistema de evaluación en la planificación de su enseñanza y es consciente del valor que tiene tanto para el progreso del aprendizaje como para la mejora de los procesos educativos

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria

CURSO: 4º

MATERIA: Educación Física

ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

CEC9. Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

RA2: Dispone de habilidades interpersonales favorecedoras del diálogo, la negociación y el acuerdo

CEC12. Capacidad de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el proceso integral del niño

RA3. Otorga de forma permanente un feedback cualitativo que permite la corrección de los errores y el afianzamiento de las buenas consecuencias

CEC16. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativo

RA3. Identifica posibles problemas o dificultades de forma razonada y razonable donde otras personas no los ven

Competencias Específicas del título

CEP58. Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

RA2: Cuida su propio cuerpo, y observa el respecto a las normas de juego y deportivas, así como de los hábitos de salud, comportamiento, etc.

RA3: Conoce los deportes y actividades físicas grupales y entiende las implicaciones del trabajo en equipo y las relaciones interpersonales como parte tanto de la actividad física como de la convivencia entre las personas

CEP59. Conocer el currículo escolar de la educación física

RA1: Maneja el currículo oficial, su diseño y desarrollo, y conoce algunos casos de buenas prácticas a este respecto

RA2: Maneja los objetivos del currículo de Educación Física, entiende su contribución a las metas educativas generales de la etapa de Educación Primaria y es capaz de establecer prioridades entre esos objetivos en caso de necesidad

RA3: Planifica y programa unidades didácticas para la Educación Física, atendiendo a las peculiaridades de esta área y es capaz de adaptar la legislación vigente al alumnado y a los recursos con los que se cuenta articulando las decisiones metodológicas y de evaluación necesarias

RA4: Conoce el desarrollo psicomotor y sus bases biológicas y fisiológicas en edades tempranas

CEP60. Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela

RA1. Conoce los beneficios que para la salud y el bienestar tiene la práctica razonable de los deportes y la realización de actividades físicas

RA2: Mantiene y fomenta la necesidad de poseer hábitos saludables en la vida cotidiana y en la práctica deportiva (actividad física responsable, alimentación, cuidado personal, posturas, calentamientos, vestimenta, etc.)

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria

CURSO: 4º

MATERIA: Educación Física

ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

CEP61. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos

RA1. Evalúa habilidades y destrezas, así como prácticas deportivas básicas, a través de estrategias, dinámicas y pruebas físicas adaptadas a las características de sus alumnas y de sus alumnos

RA2. Conoce sistemas y estrategias de gestión de aula y organización de las sesiones de clase en el aula, el gimnasio y otros espacios específicos

RA3. Maneja los recursos didácticos específicos de la Educación Física y es capaz de utilizarlos y adaptarlos en función de los objetivos de enseñanza y aprendizaje y de la diversidad del alumnado

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Tema 1. ¿Qué es la Educación Física?

Tema 2. Recorrido histórico de la Educación Física

BLOQUE 2: BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO

Tema 3: Sistema locomotor

Tema 4. Sistemas energéticos

BLOQUE 3: PLANIFICACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Tema 5. El currículum de Educación Física en Educación Primaria

Tema 6. Programación y planificación en Educación Física

Tema 7. Métodos y técnicas en la enseñanza de la actividad física y del deporte

Tema 8. Evaluación en Educación Física

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria
 CURSO: 4º
 MATERIA: Educación Física
 ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas

Metodología No presencial: Actividades

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Propuestas didácticas grupales
- Actividades de refuerzo individuales
- Lectura y análisis de textos

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
ACTIVIDADES PRESENCIALES			ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
TEORÍA. CLASES MAGISTRALES	TRABAJO EN EL AULA SOBRE CASOS PRÁCTICOS	EVALUACIÓN	ACTIVIDADES COMPLE- MENTARIAS	LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS	TRABAJOS GRUPALES	ESTUDIO
25	15	5	10	8	37	35
TOTAL HORAS PRESENCIALES: 45			TOTAL HORAS NO PRESENCIALES: 90			
TOTAL HORAS					135	
TOTAL ECTS					4,5	

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria
 CURSO: 4º
 MATERIA: Educación Física
 ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

FECHA	NOMBRE BLOQUE	NOMBRE TEMA
4 SEPT		0. Presentación asignatura
5 SEPT	PLANIFICACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5. El currículum de Educación Física en Educación Primaria
11 SEPT		5. El currículum de Educación Física en Educación Primaria II
12 SEPT		6. Programación y planificación *
18 SEPT		6. Programación y planificación II
19 SEPT		7. Métodos y técnicas en la enseñanza de la actividad física y el deporte
25 SEPT		7. Métodos y técnicas en la enseñanza de la actividad física y el deporte *
26 SEPT		8. Evaluación en Educación Física
2 OCT		EDUCACIÓN FÍSICA: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL
3 OCT	Práctica 1 (Profesora)*	
9 OCT	2. Recorrido histórico de la Educación Física	
10 OCT	Práctica 2 (Profesora)*	
16 OCT	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	3. Sistema locomotor
17 OCT		Práctica 3 (Profesora)*
23 OCT		4. Sistemas energéticos
24 OCT		Práctica 4 (Profesora)*
30 OCT	PLANIFICACIÓN Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	Práctica Grupo 1*
31 OCT		Práctica Grupo 2*
6 NOV		Práctica Grupo 3*
7 NOV		Práctica Grupo 4*

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria
 CURSO: 4º
 MATERIA: Educación Física
 ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

13 NOV		Práctica Grupo 5*
14 NOV		Práctica Grupo 6*
20 NOV		Práctica Grupo 7*
21 NOV		Práctica Grupo 8*

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
LECTURA ARTÍCULO 1	Lectura de un artículo científico y desarrollo de una reflexión incluyendo posibles aportaciones del trabajo para considerar en tu práctica profesional	25 septiembre
LECTURA ARTÍCULO 2	Lectura de un artículo científico y desarrollo de una reflexión incluyendo posibles aportaciones del trabajo para considerar en tu práctica profesional	23 octubre
LECTURA ARTÍCULO 3	Lectura de un artículo científico y desarrollo de una reflexión incluyendo posibles aportaciones del trabajo para considerar en tu práctica profesional	23 noviembre
PROPUESTA DIDÁCTICA	Desarrollo de una unidad didáctica de Educación Física	2 noviembre
DOSSIER ACTIVIDADES	Realización de un dossier que incluya diversas actividades/juegos a desarrollar en clase de Educación Física	7 diciembre
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	Actividades breves a realizar en clase relacionadas con los contenidos que se están trabajando	Por determinar (durante las clases teóricas)

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria

CURSO: 4º

MATERIA: Educación Física

ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. Examen	Se realizará un examen escrito de carácter eminentemente práctico (se pedirá a los alumnos propuestas didácticas que contemplen diversos contenidos tratados en clase), que también incluirá algunas preguntas tipo test.	Individual	50%
2. Propuesta didáctica	Se trata de una propuesta didáctica de Educación Física que incluirá una unidad didáctica y el desarrollo de una sesión	Grupal	30%
3. Lectura artículos	Incluirá la lectura y reflexiones de tres artículos	Individual	10%
4. Dossier actividades	Realización de un dossier de actividades organizadas por bloque de contenidos de EF en Educación Primaria.	Individual	10%
5. Actividades complementarias	Realización de actividades propuestas en clase sobre los contenidos tratados	Individual	10%

Según la normativa de la Universidad, para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase (19 horas o más) podrá ser penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria (julio), siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria

CURSO: 4º

MATERIA: Educación Física

ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

ALUMNOS REPETIDORES

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS REPETIDORES)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
Unidad didáctica de EF	El alumno tendrá que realizar una unidad didáctica en la que enmarque curricularmente su propuesta incluyendo el desarrollo de todas las sesiones que compongan dicha unidad.	7 diciembre

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS REPETIDORES)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. Examen	El examen constará de dos partes. Una parte tipo test sobre todos los contenidos de la asignatura, y una parte de aplicación práctica de los contenidos para elaborar propuestas didácticas.	Individual	70%
2. Unidad didáctica	Se trata de la elaboración de una unidad didáctica que se deberá justificar y contextualizar adecuadamente.	Individual	30%

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Educación Primaria

CURSO: 4º

MATERIA: Educación Física

ASIGNATURA: Didáctica de la Educación Física

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto, revistas, Webs...

Abarca-Sos, A., Murillo, B., Julián Clemente, J. A., Zaragoza, J., & Generelo, E. (2015). La Educación Física: ¿Una oportunidad para la promoción de la actividad física? *Retos*, 28, 155-159.

Abós, A., Sevil, J., Sanz, M., Aibar, A., & García-González, L. (2016). El soporte de autonomía en educación física como medio de prevención de la oposición desafiante del alumnado. *Ricyde*, 12(53), 65-78.

Aibar, A., Julián Clemente, J. A., Murillo, B., García-González, L., Estrada, S., & Bois, J. (2015). Actividad física y apoyo a la autonomía: el rol del profesor de educación física. *Revista de Psicología del Deporte*, 24(1), 155-161

Blázquez, D. (2017) *Cómo evaluar bien en Educación Física: El enfoque de la evaluación formativa*. Barcelona: INDE

Blázquez, D. (2016) *Métodos de enseñanza en educación física*. Barcelona: INDE.

Coterón, J., Franco, E., Pérez-Tejero, J., & Sampedro, J. (2013). Clima motivacional, competencia percibida, compromiso y ansiedad en educación física. Diferencias en función de la obligatoriedad de la enseñanza. *Revista de Psicología del Deporte*, 22(1), 151-157.

Delgado, M., & Tercedor, P. (2002). *Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física*. Barcelona: INDE.

Lleixá, T. & Sebastiani, E.M. (2016) *Competencias clave y Educación Física*. Barcelona: INDE

Mosston, M., & Ashworth, S. (1993). *La enseñanza de la educación física. La reforma de los estilos de enseñanza*. Barcelona: Editorial Hispano Europea.

Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

Orden ECD/686/2014, de 23 de abril, por la que se establece el currículo de la Educación Primaria para el ámbito de gestión del Ministerio de Educación, Cultura y deporte y se regula su implantación, así como la evaluación y determinados aspectos organizativos de la etapa.

Parra, J. (2016) *Actividades prácticas, creativas y útiles para las clases de Educación Física*. Madrid: Pilá Teleña

Ramírez, G. (2015) *Manual de Teoría e Historia de la Educación Física y el Deporte contemporáneas*. Sevilla: Wanceulen.

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.

Ruiz, J.V., Ponce, A., Sanz, E. & Valdemoros, M.A. (2013) *La programación de Educación Física para Primaria. Propuesta para su elaboración*. Universidad de la Rioja: Material Didáctico Magisterio.

Sicilia, A., & Delgado, M. A. (2002). *Educación Física y Estilos de Enseñanza*. Barcelona: INDE.

