

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2017-2018

(Actualizado a 08 de octubre de 2017)

Datos de la asignatura	
Nombre	PRÁCTICAS I
Titulación	Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Educación Primaria
Curso	2º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Martes 08:30 – 10:20
Profesores	Evelia Franco Álvarez
Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Evelia Franco Álvarez
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Edificio A 2ª planta
e-mail	efalvarez@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50 (ext. 4437)
Horario de Tutorías	Previamente concertar cita a través del correo de la Plataforma



GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Dentro de la materia “Prácticas y trabajo fin de grado” se integra la asignatura Prácticas I.

Esta asignatura supondrá un primer contacto directo real con la actividad profesional para la que prepara/habilita esta titulación.

Se trata, por tanto, de una asignatura que, junto al resto de prácticas, completará y verificará la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias generales que se persiguen a lo largo del título, junto a las destrezas específicas de orientación profesional.

Prerrequisitos

No hay

Competencias

Competencias Genéricas

Instrumentales

CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RA1. Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

RA2. Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico

RA3. Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de la Actividad Física y el Deporte

CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

RA2. Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
RA3. Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada

CG3. Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

CG4. Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general.

RA2. Conoce y utiliza correctamente recursos TIC para la práctica general de su profesión

CG5. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente

RA2. Interviene ante un grupo con seguridad y soltura

RA3. Escribe con corrección

RA4. Presenta documentos estructurados y ordenados

Personales

CG6. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.

RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.

RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.

RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.

CG7. Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.

RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.

RA4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1: Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.

RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

RA3: Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional.

RA4: Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

Sistémicas

CG8. Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad

Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

RA3. Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.

RA4. Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos

CG9. Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional de la Actividad

Física y Deportiva.

RA1. Conoce las características culturales de los diferentes grupos étnicos.

RA2. Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir.

RA3. Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir.

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

RA1. Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.

RA2. Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.

RA3. Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión

RA4. Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG12. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas.

RA2. Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean.

RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.

RA4. Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

Competencias Específicas

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

RA1. Identifica las diferentes características del desarrollo evolutivo relacionadas con la actividad física y deportiva de las distintas poblaciones.

RA2. Adapta las actividades físico-deportivas en función de las características biofisiológicas de los individuos.

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

RA1. Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte.

RA2. Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte.

RA3. Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.

RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

RA3. Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva.

RA4. Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA2. Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos.

RA3. Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

CE13 Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte

RA1. Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales.

RA2. Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención

RA3. Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.

CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

RA1. Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.

RA2. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones

RA1. Comprende y distingue los principios del entrenamiento en la práctica del deporte en sus diferentes niveles y poblaciones.

RA2. Utiliza los principios del entrenamiento en la planificación, control y evaluación del entrenamiento deportivo en sus diferentes niveles y poblaciones.

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

RA1. Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.

RA2. Diseña supuestos prácticos para el desarrollo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

RA3. Diseña protocolos de evaluación de las capacidades físicas condicionales y coordinativas en función de las características de la población.

CE19. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población.

RA1. Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.

RA2. Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

RA3. Diseña y prescribe protocolos de actividad física orientada hacia la salud.

RA4. Diseña protocolos de evaluación de actividad física orientada hacia la salud.

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE DATOS

Tema 1. Información del centro de prácticas (historia, organización y funcionamiento) y su entorno sociocultural

Tema 2. Documentos fundamentales que regulan el centro de prácticas

Tema 3. Entrevistas a los profesionales del centro

Tema 4. Análisis de estrategias didácticas del tutor y del especialista de EF

BLOQUE 2: INTERPRETACIÓN, REFLEXIÓN Y SISTEMATIZACIÓN

Tema 5: Interpretación y valoración de los datos registrados contrastándolo con conocimientos previos y con documentos de referencia

Tema 6: Análisis de razones y consecuencias de situaciones presenciadas y propuestas de mejora razonadas de forma reflexiva

Tema 7: Reflexión y síntesis de la experiencia de Prácticas I y propuestas personales para Prácticas II.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

FIGURAS IMPLICADAS EN LAS PRÁCTICAS

Coordinadoras de Prácticas en la Universidad

Proporcionan a cada alumno el Centro donde realizar sus Prácticas, y realizan todas las gestiones y coordinación con los Centros:

Leonor Prieto Navarro: lprieto@comillas.edu

Evelia Franco Álvarez: efalvarez@comillas.edu

Supervisor/a de Prácticas en la Universidad

Realiza el seguimiento y la supervisión de un grupo de alumnos; resuelve dudas, aclara cuestiones relacionadas con las Prácticas, asesora en aspectos técnicos, evalúa y califica...

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

Responsable de las Prácticas en el Centro de Prácticas

Asigna el Maestro-Tutor de Centro a los alumnos de prácticas y coordina el seguimiento y la supervisión junto a las Coordinadoras de Prácticas en la Universidad

Maestro-Tutor de Prácticas en el Centro

Es un/a maestro/a del Centro de prácticas al que se le asigna algún alumno para orientarle y hacer su seguimiento dentro del aula/centro. Es el encargado de evaluar la actividad del alumno de las prácticas en el centro

Alumno/a de las Prácticas

Es el principal protagonista de las Prácticas. Irá recibiendo guías, herramientas,... a través del seguimiento de su Supervisor/a en la Universidad y de su Maestro/a-Tutor/a del Centro en Prácticas.

ELECCIÓN Y ASIGNACIÓN DEL CENTRO DE PRÁCTICAS

El proceso de elección/asignación del Centro para la realización de las prácticas seguirá las siguientes fases:

1. El estudiante consulta y comenta con las Coordinadoras de las Prácticas la red de Centros con los que la Universidad tiene convenio para la realización de prácticas. Expresará sus preferencias a través del formulario correspondiente
2. Para la asignación de los Centros de Prácticas se ordenará a los alumnos en un listado por orden de prelación según su expediente académico y se les irá asignando el Centro.
3. Para los Centros con programa bilingüe español-inglés será requisito preferente presentar Diploma de First Certificate o acreditar un nivel de inglés equivalente según informe del profesor de la materia "Inglés para el aula I".
4. Las Coordinadoras de las Prácticas comunicarán a los estudiantes el Centro que le ha sido asignado y le proporcionará los datos de acceso y de su responsable indicándole la fecha de inicio de sus prácticas.
5. Entrevista de presentación y acogida. En su primera visita al Centro, el Responsable de las Prácticas en el Centro realizará una entrevista inicial para conocer el perfil del estudiante y asignarle su Maestro-tutor. El estudiante llevará a esta entrevista una copia de su Currículum Vitae con foto.
6. En esta primera entrevista, el Responsable de las Prácticas en el Centro le asignará su Maestro-Tutor, fijará con él un horario a cumplir, las tareas a realizar en su período de prácticas y le firmará la "Hoja de Admisión al Centro de Prácticas".
7. Para poder comenzar las prácticas en el Centro, el estudiante tendrá que entregar la "Hoja de Prácticas" a su Supervisor de las Prácticas.

En el caso de que el estudiante esté interesado en algún Centro que no aparece en el listado que se le ha facilitado tiene que consultarlo con las Coordinadoras de las Prácticas que le

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

indicarán el procedimiento a seguir. No se puede gestionar un Centro de Prácticas sin la autorización de las Coordinadoras de las Prácticas.

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIANTE

Antes de desarrollar el proceso a seguir, es importante destacar la actitud que se espera del estudiante ante las Prácticas.

- Como alumno en prácticas deberá tener una actitud profesional, ser el mismo, esperar un trabajo exigente, y realizar sus experiencias con una mente abierta.
- Si bien todas estas actitudes son muy importantes, quizá la más relevante a cultivar al embarcarse en esta “aventura” es el comportamiento asertivo y éticamente responsable.
- El comportamiento ético va más allá de “cumplir lo que me mandan”. Trata de no herir a otros y actuar responsablemente hacia ti mismo y hacia los demás.
- La ética enfatiza las responsabilidades y las relaciones con los demás, más que los derechos y las normas.
- Esencialmente el estudiante es responsable hacia sí mismo de sus comportamientos durante sus Prácticas, pero también ante todas las personas implicadas en sus prácticas y de la imagen de la Universidad en los Centros.
- Mientras está realizando sus Prácticas, deberá seguir las normas, reglas y costumbres propias del Centro.

¿Qué hacer si surge alguna dificultad o imprevisto?

Si surge alguna dificultad o imprevisto relevante en relación con el Centro de Prácticas, el estudiante contactara inmediatamente con su Supervisor en la Universidad.

¿Qué hacer si un día no va a poder asistir al centro de prácticas?

Recuerda que tienes que cubrir un mínimo de horas, que requieren una participación total por tu parte. Las posibles ausencias deben ser sólo por causa de fuerza mayor y siempre justificada. En su caso tienes que informar con suficiente antelación por e-mail de las mismas y del motivo tanto a tu Maestro-Tutor como a tu Supervisor de la Universidad. Sólo entonces se podrán considerar justificadas.

¿Qué hacer si le es imposible asistir un día a las prácticas a causa de una emergencia o imprevisto?

- a) Contacta con su Maestro-Tutor en el Centro, para hacérselo saber.
- b) Informa con antelación por e-mail a su Supervisor de Prácticas

Si surge un “conflicto” o alguna incidencia destacable durante tus prácticas, el proceso podría ser:

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

- Escribir los datos más relevantes sobre la situación en tu “diario personal de aprendizaje”.
- Ponlo inmediatamente en conocimiento de tu Supervisor en la Universidad por e-mail.
- Consulta con tu Maestro-Tutor en el Centro tus impresiones y sobre las acciones que tú puedes realizar.
- Llevar a cabo el plan
- Escribir en tu diario de aprendizaje sobre los resultados del plan y sobre lo que tú has aprendido en el proceso para comentarlo en las entrevistas personales con tu Supervisor.

Con la experiencia aprenderemos a convertir las contrariedades en oportunidades de aprendizaje y mejora de nuestras competencias profesionales.

En cumplimiento del artículo 13.5 de la LEY 26/2015, de 28 de julio de Modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, para poder realizar las prácticas **será imprescindible presentar dicho certificado (gratuito) el primer día de prácticas en el centro junto al resto de documentación.**

¿Cómo obtenerlo?

<http://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/ciudadanos/tramites-gestiones-personales/certificado-delitos>

Este certificado no se entrega en la universidad, ni siquiera copia, sino en el colegio.

Metodología Presencial: Actividades

En el centro de Prácticas:

Tiempo, horario y calendario

1. Prácticas I se realiza los viernes en horario de mañana y tarde en un periodo semestral del 19 de Enero al 27 de Abril de 2017
2. El horario concreto lo fijará el Responsable del Centro de Prácticas, de acuerdo con el estudiante según el horario del Centro y el tipo de actividades en las que participará.
3. Un aspecto a valorar en el desarrollo de las prácticas es la disponibilidad del estudiante para adaptarte a los posibles cambios y atender las necesidades esporádicas de mayor dedicación al Centro de Prácticas. Los horarios son pues una guía orientativa y de carácter flexible.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

4. El Supervisor de las Prácticas debe tener un reflejo claro de cuáles son las condiciones del estudiante en el Centro en cuanto a calendario y horario. Estos datos aparecen en la "Hoja de admisión al Centro de Practicas"
5. El primer día que el estudiante acuda a su Centro de Prácticas debe llevar la "Hoja de admisión al Centro de Practicas" para que le cumplimenten los datos relativos al centro. Deberá entregarla antes del martes 31 de enero. El alumno o alumna no podrá acudir a su centro de Prácticas mientras no sea "oficialmente" admitido a través de la conformidad que el centro manifiesta en este documento.
6. Las actividades del Centro, de tipo extraordinario, y fuera del horario de prácticas, no computarán como horas de prácticas. Serán sinónimo de implicación con el Centro y su equipo, por lo que su carácter es estrictamente voluntario.
7. **¡MUY IMPORTANTE! El alumno no podrá variar las condiciones de horario y calendario que previamente se han acordado entre el Centro y la Universidad sin contar con la autorización expresa del Coordinador de Prácticas.**
8. Recordar en todo momento que en las prácticas ASUMIMOS UN COMPROMISO PROFESIONAL para el cumplimiento de distintas tareas de colaboración con nuestro Maestro-Tutor. Existen algunos Centros que por la naturaleza de sus tareas no pueden ser abandonados en la fecha oficial de finalización de las prácticas. El alumno en estos casos lo pondrá en conocimiento de su Supervisor y está obligado a concluir dichas tareas.

Actividades

Una vez incorporado al Centro y realizadas las primeras sesiones de prácticas y tutorías con su Maestro-Tutor el estudiante estará en disposición de elaborar su "Plan Personal de Prácticas": Contexto y características del Centro y de tu grupo de alumnos, objetivos, tareas, actividades, calendario, horario, tutor...

En este segundo curso del doble grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Primaria se espera del estudiante que sea capaz de realizar una guía de observación (llevar a cabo un anecdotario o diario por parte del alumno de lo que ocurre en el aula, a ser posible con puntos (ítems, dimensiones) prefijados de antemano. En él podrán apuntar cada día de Prácticas dudas, reflexiones, cuestiones metodológicas, organizativas, etc. El maestro-tutor o maestra-tutora lo supervisará y responderá a lo que sea preciso.

No obstante, los tipos de actividades que se desarrollan durante las Prácticas, van a depender de los intereses, competencias socioemocionales y características del Centro donde el estudiante realiza sus prácticas. En principio serán las propias del Currículum del curso de Educación Primaria en el que colabora con su Maestro-Tutor. Ahora bien, también serán muy importantes las iniciativas y propuestas del estudiante para llevar a la práctica lo que va aprendiendo en las distintas materias durante la titulación, tomando siempre como referencia las competencias y resultados de aprendizaje específicos de la materia de Prácticas. Si existe la posibilidad de desarrollar las Prácticas (o parte de ellas) con un maestro especialista de Educación Física, las actividades que se mencionan a continuación se harán considerando las

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

características específicas de esta asignatura. Entre las “actividades tipo” se encontrarán algunas de las siguientes:

- Observar al maestro-tutor y/o al especialista impartir sus clases
- Desarrollar la explicación en clase de un concepto y/o de una actividad
- Corregir tareas, actividades de aula, ejercicios y exámenes
- Ofrecer feedback informativo y afectivo durante la realización de actividades en Educación Física
- Atención específica a un alumno concreto mediante actividades de refuerzo y/o recuperación
- Sustituciones tuteladas a su maestro-tutor/a, así como a otro/a profesor/a
- Cuidar el patio y atención educativa a los alumnos durante el recreo
- Vigilancia y atención educativa a los alumnos en el comedor
- Acogida a los alumnos antes del comienzo de las clases por la mañana
- Intervenir para corregir a un alumno por mal comportamiento
- Colaborar en la preparación y puesta en marcha de las actividades programadas en las asignaturas de Lengua, Matemáticas, Inglés, Science y Physical Education (Ciencias de la Naturaleza y Educación Física en centros no bilingües).
- Uso de la pizarra digital en el aula
- Elaborar material propio en soporte papel y en soporte multimedia para apoyar el desarrollo de una actividad de aula
- Entrevistas individuales de tutoría con alumnos
- Desarrollar actividades de tutoría de grupo
- Colaborar en actividades de pastoral
- Salidas al teatro, granja escuela, ...
- Asistir a reuniones de etapa/ciclo/claustro; reuniones grupales del Maestro-Tutor con los padres, así como entrevistas personales del Maestro-Tutor con los padres
- OTRAS

¡MUY IMPORTANTE! El estudiante deberá mostrarse disponible para realizar puntualmente tareas y funciones educativas básicas para el funcionamiento del Centro que le puedan ser asignadas por su Maestro-Tutor aunque no tengan una relación directa con las competencias específicas de las prácticas. También, deberá mostrarse disponible para cuidar de la atención a los alumnos en el patio tanto durante las horas de recreo como durante el tiempo de comedor.

Tutoría y supervisión de las prácticas en la Universidad

A lo largo de sus prácticas el estudiante tendrá dos formas de supervisión o acompañamiento: grupal e individual.

1. El acompañamiento por “grupos de desarrollo profesional” será organizado por su Supervisor en función de los Centros en que estén los alumnos del grupo. Se resolverán dudas y se compartirán experiencias para analizar cuestiones importantes para tu aprendizaje.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

2. El acompañamiento individual transcurrirá según el calendario que fije el Supervisor y su objetivo es compartir las reflexiones del estudiante sobre sus experiencias y resolver cuestiones puntuales en torno a sus prácticas.
3. Asistir y participar en las sesiones de acompañamiento y supervisión -grupales e individuales- es obligatorio y tan importante como asistir al Centro de Prácticas.
4. Las reuniones con el Supervisor de las Prácticas serán convocadas en los tiempos reservados en el horario oficial de cada curso.
5. El estudiante podrá consultar con su Supervisor la forma de resolver cualquier duda o dificultad que le pueda surgir en el desarrollo de las prácticas.
6. Como ayuda para el seguimiento, deberá rellenar cada día de asistencia al Centro las hojas de "Registro de asistencia y actividades", que deberá firmar quincenalmente su Maestro-Tutor. El Supervisor comprobará periódicamente esas hojas de registro en las entrevistas que mantenga con sus tutorandos.

Metodología No presencial: Actividades

Cada día de asistencia al Centro el estudiante deberá cumplimentar las hojas de "Registro de asistencia y actividades", que deberá firmar quincenalmente el Maestro-tutor. La Supervisora comprobará periódicamente esa hoja de registro en las entrevistas que tenga con el estudiante.

El estudiante deberá describir y comentar el desarrollo de sus prácticas en el Foro habilitado para ello y participar en las temáticas propuestas en el Foro en el período que corresponda.

Como síntesis escrita de sus tareas y reflexiones sobre sus prácticas, el estudiante elaborará un portafolio de la asignatura.

Portafolio de Prácticas I

Es el material que el estudiante entregará a la Supervisora como resultado escrito de su experiencia en las Prácticas.

A continuación se presentan las directrices del contenido de los diferentes apartados de la memoria:

- Portada con tus datos de identificación: nombre, curso, asignatura, supervisor y maestro-tutor.
- Las hojas de "Registro de asistencia y actividades" firmadas por tu Maestro-Tutor.
- Listado y cronograma de los tipos de actividades realizadas
- Diario de prácticas (en el que se desarrollará más ampliamente el apartado anterior, será un compendio de tus contribuciones al Foro contando tu experiencia en las prácticas)
- Informe de prácticas (en el que se tendrán como referencia los siguientes marcos de observación):

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

El contexto y las relaciones entre distintos agentes (describiendo el centro y el contexto sociocultural en el que se ubica, los documentos que regulan su funcionamiento, las relaciones que se establecen entre distintos agentes y cualquier otra información de interés obtenida a través de las entrevistas).

El proceso de enseñanza aprendizaje (dinámicas que se desarrollan a nivel de aula y centro escolar, estrategias didácticas, buenas prácticas educativas,...)

Las competencias personales y profesionales del maestro/a (reflexión y valoración de los aspectos básicos de la función docente y de las competencias profesionales y personales vinculadas a dicha función tales como la planificación o la tutorización)

En este informe se trata de realizar un análisis reflexivo de la experiencia vivida que refleje el impacto generado en la formación y visión de la profesión docente (no se trata de una descripción y valoración superficial y estereotipada). El apartado del informe de prácticas ocupará entre 4000 y 5000 palabras.

A medida que vas elaborando tu portafolio conviene que lo comentes con tu Supervisor de Prácticas en las entrevistas de seguimiento, tu Supervisor utilizará su contenido para hacer el seguimiento de tus experiencias, para ayudarte a evaluar tus puntos fuertes y débiles y proponerte acciones de mejora.

Es posible que tengas que mostrar previamente el Portafolio a tu Maestro-Tutor antes de entregarlo a tu Supervisora para su evaluación.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
ACTIVIDADES PRESENCIALES			ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
TEORÍA. CLASES MAGISTRALES	TUTORIAS DE SUPERVISIÓN Y ACTIVIDADES ACADÉMICAMENTE DIRIGIDAS	EXPOSICIÓN DE LECTURAS	SEGUIMIENTO DEL FORO	LECTURA	DIARIO DE PRÁCTICAS	INFORME DE PRÁCTICAS
4	30*	6	10	6	10	20
HORAS EN EL CENTRO DE PRÁCTICAS						
12 sesiones x 7 horas: 84 horas						
TOTAL HORAS PRESENCIALES: 108**			TOTAL HORAS NO PRESENCIALES: 72			
TOTAL HORAS					180	
TOTAL ECTS					6	

* Algunas de esas actividades serán llevadas a cabo en el centro de prácticas

** Se considerarán horas presenciales las desarrolladas tanto en la Universidad como en el Centro de Prácticas

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

FECHA	NOMBRE BLOQUE	NOMBRE TEMA
16 ENE*		0. Presentación asignatura
23 ENE*	OBSERVACIÓN Y REGISTRO DE DATOS	1. Información del centro de prácticas y su entorno sociocultural
30 ENE		2. Documentos fundamentales que regulan el centro de prácticas
6 FEB		2. Documentos fundamentales que regulan el centro de prácticas
13 FEB		3. Entrevistas a los profesionales del centro
20 FEB		3. Entrevistas a los profesionales del centro
27 FEB		4. Análisis de estrategias didácticas
6 MAR*		4. Análisis de estrategias didácticas
13 MAR		INTERPRETACIÓN, REFLEXIÓN Y SISTEMATIZACIÓN
20 MAR	5. Interpretación y reflexión de los datos recogidos	
3 ABR	6. Innovación y buenas prácticas en Educación Primaria.	
10 ABR	6. Innovación y buenas prácticas en Educación Primaria.	
17 ABR	6. Innovación y buenas prácticas en Educación Primaria.	
24 ABR*	7. Reflexión y síntesis Prácticas I	

*Estos días tendremos tutoría de seguimiento grupal.

Además, todos tendréis dos tutorías de seguimiento en pequeño grupo (parejas o grupos de tres). La primera de ellas se realizará entre el 6 de febrero y el 6 de marzo; y la segunda entre el 1 y el 24 de abril. Para concertar esta tutoría, enviad un correo a vuestra Supervisora de Prácticas (efalvarez@comillas.edu).

Las temáticas que aparecen vinculadas a cada fecha se corresponden con la actividad desarrollada en los Foros a través de Moodle.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
Participación en foro	Consiste en realizar una entrada en el foro cada semana (de viernes a martes) compartiendo lo realizado en el Centro durante las prácticas. También comentará de forma crítica y reflexiva la entrada propuesta por la Supervisora de Prácticas esa semana.	La fecha límite para realizar la entrada en el foro será los lunes a las para realizar los comentarios en la entrada propuesta por la Supervisora será los martes a las 08:30
Portafolio	Consiste en presentar a la Supervisora de Prácticas el Portafolio que incluirá el Diario de Prácticas (compendio de las entradas realizadas en el foro además de la introducción y el registro de asistencia y actividades) y el Informe de Prácticas	11 de mayo
Presentación audiovisual de mi experiencia en las prácticas	Consiste en realizar una presentación audiovisual (de entre 5 y 10 minutos) en la que el estudiante resuma su experiencia de prácticas y presente una breve autoevaluación del proceso. También se incluirán propuestas a realizar en el siguiente período de prácticas	11 de mayo
Presentación de artículo a sus compañeros	Se asignará un artículo que exponga una experiencia en EF a cada alumno y se realizará una exposición en clase con la ayuda de un soporte audiovisual.	10 de abril

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria
 CURSO: 2º
 MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado
 ASIGNATURA: Prácticas I

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. Informe del Maestro-Tutor	Informe que haga el maestro- tutor sobre los valores profesionales y las competencias pedagógicas e interpersonales del alumno	Individual	50%
2. Evaluación del Supervisor	Compendio de las actividades realizadas bajo la dirección del Supervisor (participación en foros, lecturas, diario de prácticas e informe de prácticas)	Individual	50%
2.1 Participación en el foro compartiendo su diario de prácticas	Consiste en realizar una entrada en el foro cada semana (de viernes a martes) compartiendo lo realizado en el Centro durante las prácticas. También comentará de forma crítica y reflexiva la entrada propuesta por la Supervisora de Prácticas cada semana.	Individual	10%
2.2 Portafolio: Diario e informe de prácticas	Consiste en entregar al Supervisor de Prácticas el Portafolio que incluirá el Diario de Prácticas (compendio de las entradas realizadas en el foro además de la introducción y el registro de asistencia y actividades) y el Informe de Prácticas	Individual	20%
2.3 Presentación audiovisual de "Mi experiencia en las prácticas"	Consiste en realizar una presentación audiovisual (de entre 5 y 10 minutos) en la que el estudiante resuma su experiencia de prácticas y presente una breve autoevaluación del proceso. También se incluirán propuestas a realizar en el siguiente período de prácticas	Individual	10%
2.4 Actividad de lectura de artículo y presentación del mismo a sus compañeros	Se asignará un artículo que exponga una experiencia en EF a cada alumno y se realizará una exposición en clase con la ayuda de un soporte audiovisual.	Individual	10%

1. La calificación final la realiza el Supervisor de las Prácticas. Para aprobar la asignatura de Prácticas los estudiantes tendrán que superar tanto la parte correspondiente al centro de prácticas como la parte que corresponde a la supervisión de prácticas en la universidad

2. A lo largo del curso se irá realizando una evaluación formativa, tanto por parte de tu Maestro-Tutor como de tu supervisor de la universidad.

3. Para la evaluación será un requisito indispensable haber completado el mínimo de créditos exigidos (6 ECTS) y presentar las hojas de "Registro de asistencia y actividades" formadas por tu Maestro-Tutor.

4. El alumno presentará a su Supervisor de Prácticas su portafolio.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

5. En el marco de las "Jornadas de intercambio de experiencias de las Prácticas de Educación" el alumno realizará durante 5-10 minutos una presentación oral con soporte audiovisual de su portafolio.

6. Se establecerá una actividad de la lectura de un artículo que tendrán que exponer al grupo realizando una reflexión crítica que permita relacionar el contenido de la lectura con la formación recibida en el grado y con la realidad del centro.

7. La detección de fallos graves en la profesionalidad pueden ser motivo de suspenso en las prácticas y suponer un serio obstáculo para superar las Prácticas. Los indicadores de idoneidad profesional incluirán:

- Respeto y cumplimiento del código deontológico de los profesionales de la docencia de acuerdo con la legislación vigente.
- La asistencia a las sesiones de supervisión. La falta injustificada a cualquiera de las sesiones supondrá una penalización de 0.5 puntos en la nota final de la materia.
- Puntualidad en la asistencia tanto al Centro como a las sesiones de Supervisión y compromiso personal en el desarrollo de las actividades asignadas.
- Presentación completa de la Memoria de Prácticas

ALUMNOS SUSPENSOS

Un alumno puede suspender las prácticas por el informe negativo del Maestro-Tutor del Centro o por una inadecuada elaboración del Portafolio. En el primer caso se anulará la convocatoria extraordinaria de ese curso, debiendo repetir las prácticas en el curso siguiente (art.46 Reglamento FCHS). En el segundo caso, se permitirá la entrega del Portafolio en la convocatoria extraordinaria del mismo curso. En este supuesto, la calificación del portafolio supondrá el 50% de la calificación final de la que es responsable el Supervisor de Prácticas. En caso de volver a suspender el portafolio, el alumno deberá repetir completas sus prácticas en el curso siguiente.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

GRADO EN: Ciencias de la Actividad Física y el Deporte + Primaria

CURSO: 2º

MATERIA: Prácticas y Trabajo de Fin de Grado

ASIGNATURA: Prácticas I

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto, revistas, Webs...

Álvarez-Prada, J. M. (2010). Propuesta de una tarea para el logro de competencias en el área de Educación Física en Educación Primaria. *Autodidacta*, 1(5), 208-213.

Comino, J., & López-Ros, V. (2015). *Diseño de un instrumento de evaluación del equilibrio dinámico en educación física esoclar. Resultados preliminares*. Paper presented at the 4º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa, Valencia.

Galé-Ansodi, C. (2017). "Asalto al castillo", un juego de rol y estrategia. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 69(418), 95-104.

Estrategias metodológicas para una educación física más activa. from https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/UDA_EXPLICACION.pdf

Gómez-García, I., Castro, N., & Toledo, P. (2015). Las flipped classroom a través del smartphone: efectos de su experimentación en educación física secundaria. *Prisma Social*(15), 296-351.

Hernández, M., & Buscà, F. (2016). Cómo se previenen y resuelven los conflictos en una clase de educación física. Un estudio de caso basado en el moelo participativo. *Tándem* (51)

Hortigüela, D., Hernando, A., Casado, O. M., & Pérez-Pueyo, A. (2016). Elaboración de un vídeo tutorial grupal en inglés para el trabajo de los estiramientos. *Tándem*(54), 77-78.

Menéndez, J. I., & Fernández-Río, J. (2014). Innovación en educación física: el kickboxing como contenido educativo. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 117(3), 33-42

Monguillot, M., González, C., Zurita, C., Almirall, L., & Guitert, M. (2015). Play the Game: gamificación y hábitos saludables en educación física. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 119(1), 71-79.

Orrego, V., & Sáenz-López, P. (2013). Una propuesta didáctica basada en la construcción de ambientes de aprendizaje. *Revista Digital Educación Física y Deportes*, 17(178).

Pérez-López, I., Rivera, E., & Trigueros, C. (2017). La profecía de los elegidos: un ejemplo de gamificación aplicado a la docencia universitaria. *Revista internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 17(66), 243-260.

Piedra, J., García -Pérez, R., Latorre, A., & Quiñones, C. (2013). Género y educación física. Análisis de buenas prácticas coeducativas. *Profesorado. Revisa de currículum y formación del profesorado*, 17(1), 221-241.

Vera, J. A., & Moreno-Murcia, J. A. (2009). ¿Debemos ceder responsabilidad a los alumnos para que participen en la evaluación en educación física? *Tándem*, 29, 91-96

Villuendas, D., & Ruíz-Montero, P. J. (2017). Bádminton para corregir conductas disruptivas. *Tándem*(56), 59-64.

