



FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Gobierno corporativo y Ética
Código	
Titulación	Máster en Gestión de Riesgos Financieros
Curso	Único
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Coordinador	Raúl González Fabre

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Raúl González Fabre
Departamento	Gestión Empresarial
Despacho	OD-405
e-mail	rgfabre@upcomillas.es
Teléfono	2292
Horario de Tutorías	previa cita por e-mail

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Desde los conceptos de ética y justicia, la asignatura “Gobierno corporativo y Ética” se centra en las bases generales del pensamiento que pueden ser aplicadas para la toma de decisiones en el seno de la empresa. La asignatura propone los principios éticos aplicables a los dilemas más frecuentes en el mundo de los profesionales financieros y del campo de la gestión de riesgos. Desarrolla los fundamentos de los códigos de gobierno corporativo y de los códigos de conducta vigentes, tanto emitidos por los reguladores como los propios de profesiones financieras relacionadas con el seguro.	
Prerrequisitos	
Ninguno.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>	
<b>BLOQUE 1: Temas generales de ética</b>	
1.	Fundamentos antropológicos y sociológicos de la ética
2.	Criterios de decisión racional: consecuencias
3.	Criterios de decisión racional: principios racionales
4.	Criterios de decisión racional: funciones sociales. Composición de métodos
5.	La ética y la ley. Códigos de gobierno corporativo
<b>BLOQUE 2: Temas de ética de la empresa</b>	
6.	La concepción de la empresa. Enfoques <i>shareholder</i> y <i>stakeholder</i>
7.	Los profesionales en la empresa
<b>BLOQUE 3: Temas de ética de las finanzas</b>	
8.	La relación personal con el dinero. Sus patologías
9.	Condiciones de justicia de las transacciones financieras
10.	Problemas de agencia y conflictos de interés
11.	Problemas en torno a la generación, comunicación y uso de la información
12.	Problemas de prudencia y estimación del riesgo
13.	Crítica social a las finanzas y 'finanzas éticas'
14.	Códigos éticos: profesionales y gubernamentales

<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>	
<b>Instrumentales</b>	
Capacidad de análisis y síntesis. Resolución de problemas y toma de decisiones. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas.	
<b>Interpersonales</b>	
Habilidades interpersonales: escucha, debate y argumentación. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. Capacidad crítica y autocrítica.	
<b>Sistémicas</b>	
Capacidad para aprender y trabajar autónomamente Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>	
<b>Conceptuales (saber)</b>	
Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y la RSE con los principales aspectos de gestión en el entorno financiero, incluyendo el Marketing, la Dirección Financiera, y la Gestión de Personal en la organización, en particular conociendo los principales problemas éticos y de responsabilidad social, y los argumentos más relevantes en torno a ellos.	
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>	
Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y la RSE con los principales aspectos de gestión en el entorno financiero, incluyendo el Marketing, la Dirección Financiera, y la Gestión de Personal en la organización, y pueda argumentar racionalmente sus propias opiniones y posturas sobre las principales cuestiones que se plantean en esa conexión.	
<b>Actitudinales (saber ser)</b>	
Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y la RSE con los principales aspectos de gestión en el entorno financiero, incluyendo el Marketing, la Dirección Financiera, y la Gestión de Personal en la organización, y sepa participar en diálogos respetuosos con personas de opiniones diferentes, buscando juntos las conclusiones más razonables.	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<b>Clases Magistrales:</b> El profesor, con ayuda de proyecciones y utilizando la metodología de la clase magistral, ofrecerá un marco teórico y conceptual de la disciplina y de cada tema, subrayando los aspectos y elementos fundamentales para su mejor inteligencia.	Competencias específicas de la asignatura
<b>Análisis Personal de Cuestiones y Casos:</b> En algunas de las sesiones se analizarán casos breves o cuestiones que permitan aplicar aspectos indicados en la teoría y que favorezcan el desarrollo de la capacidad argumentativa, el análisis, la síntesis y el desarrollo del razonamiento moral.	Competencias específicas de la asignatura Competencias genéricas instrumentales y sistémicas
<b>Análisis de Cuestiones y Casos en grupos:</b> Análogo al anterior, pero realizado en pequeños grupos para facilitar un diálogo más intenso entre los estudiantes. Produce un escrito de una o dos páginas en que el grupo responde a las cuestiones planteadas.	Competencias específicas de la asignatura Competencias genéricas instrumentales e interpersonales
<b>Examen:</b> Al final de la asignatura, los alumnos realizarán en forma individual un examen con el doble objetivo de, por una parte, servir de ocasión de síntesis de la materia, consolidando así los conocimientos adquiridos; y, por otra, ayudar al profesor en la pertinente evaluación de cada alumno.	Competencias específicas de la asignatura
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<b>Estudio Individual:</b> A fin de garantizar una mejor comprensión de los conceptos desarrollados en las clases magistrales, los alumnos deberán leer los textos propuestos conforme vaya siendo indicado.	Competencias específicas de la asignatura Competencias genéricas instrumentales y sistémicas.
<b>Tutoría:</b> Su objeto es que los alumnos que lo deseen puedan recabar del profesor indicaciones y enfoques que les ayuden en la elaboración del trabajo de grupo, en el estudio personal, o en cualquier otra incidencia o cuestión.	Competencias específicas de la asignatura

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Presencia y participación en clase	<p>Presencia en el aula y participación en los debates.                      Calidad argumentativa del pensamiento y la reflexión                      Calidad expresiva del discurso.                      Incorporación de la experiencia personal y social a la discusión.                      Incorporación crítica de los discursos sociales a la discusión personal.</p>	10%
Trabajos individuales realizados en clase	<p>Calidad argumentativa del pensamiento y la reflexión                      Calidad expresiva del discurso.                      Incorporación de la experiencia personal y social a la discusión.                      Incorporación crítica de los discursos sociales a la discusión personal.                      Conocimiento y adecuada interpretación de los problemas de la Ética de las finanzas.                      Proposición correcta de argumentos para resolver problemas éticos.</p>	30%
Trabajos grupales realizados en clase	<p>Calidad argumentativa de la discusión grupal.                      Calidad expresiva del discurso colectivo resultante.                      Conocimiento y adecuada interpretación de los problemas de la Ética de las finanzas.                      Proposición correcta de argumentos para resolver problemas éticos.                      Coordinación del grupo para la elaboración y presentación de trabajos.</p>	30%
Examen final	<p>Conocimiento de los puntos del temario explicados en clase y tratados en las lecturas.                      Proposición correcta de argumentos para resolver problemas éticos.</p>	30%

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicio semanal escrito en clase, individual o grupal		
Examen final	La última sesión del curso	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
28			2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
			45
CRÉDITOS ECTS:			3

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
Ansotegui, C., Gómez-Bezares, F. y González Fabre, R. (2015), <i>Ética de las finanzas</i> . Desclée de Brower, Bilbao.
Camacho Laraña, I., Fernández Fernández, J. L., González Fabre, R. y Miralles Massanés, J. (2012), <i>Ética y responsabilidad de la empresa</i> , Desclée de Brower, Bilbao.
Fernández, J.L. (2004), <i>Finanzas y Ética</i> , Universidad Pontificia Comillas. Madrid.
<b>Apuntes</b>
González Fabre, Raúl (2017), "Razonamiento ético en contexto de negocios".
<b>Otros materiales</b>
Otros materiales serán indicados por el profesor vía portal de recursos.
Bibliografía Complementaria
<b>Libros de texto</b>
Boatright, J. R. (2008). <i>Ethics in finance</i> . Malden, Mass., Blackwell.

Boatright, J. R. (2010). *Finance ethics : critical issues in theory and practice*. Hoboken, NJ, Wiley.

Duska, R. F., B. S. Duska, et al. (2011). *Accounting ethics*. Chichester, West Sussex ; Malden, MA, Wiley-Blackwell.

Duska, R. F. (2007). *Contemporary reflections on business ethics*. Dordrecht, The Netherlands, Springer.

Etxeberria, Xabier (2002), *Temas Básicos de Ética*. Desclée de Brouwer. Bilbao.

Flanagan, P. P. D., P. Primeaux, et al. (2007). *Insurance ethics for a more ethical world*. Amsterdam, Oxford, Elsevier JAI.

González Fabre, Raúl (2005), *Ética y economía*, Desclée de Brouwer. Bilbao.

Ibáñez Jiménez, J.W. y Fernández, J.L. (2002), *Ética y mercado de valores*. Marcial Pons. Madrid.