

# XI XORNADA DE SAÚDE PERINATAL E REPRODUTIVA

## “Beneficios de la Educación Maternal pre y postnatal para la mujer y su pareja”

Dra. Matilde Fernández y Fernández-Arroyo

Profesora Escuela de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”

Universidad Pontificia Comillas (Madrid, España)

Grupo de Investigación en Cuidados del Instituto de Investigación Idipaz (Madrid)

# Índice

- Introducción
- Objetivo
- Beneficios de la educación prenatal
- Beneficios de la educación parto
- Beneficios de la educación postnatal
- ¿Quién debe impartir los programas?
- Conclusiones



## Las mujeres en el mundo

- **Tasas de Mortalidad**
- **Tasas de Morbilidad**
- **Tasas de Analfabetismo**
- **Tasas de Pobreza \***



Cada día mueren 800 mujeres por causas prevenibles relacionadas con el embarazo y el parto.



El 99% de la mortalidad materna corresponde a países en desarrollo



**La Salud de las MUJERES**



**Prioridad Mundial**

\* WHO. World Health Statistics 2014. Geneva, World Health Organization; 2014.

• EMBARAZO y PARTO SALUDABLES. Conocimiento y recursos disponibles, y propuestas de mejora. M. Fernández. 25/1/2017



# Objetivo

**“Conocer los beneficios de los programas de Educación Maternal Pre y postnatal para la mujer y su pareja”**



# La educación y la salud están íntimamente unidas

1.983. O.M.S. definió:

“cualquier combinación de actividades de información y educación que conduzca a una situación en la que las personas

*deseen* estar sanas,

*sepan* cómo alcanzar la salud,

*hagan* lo que puedan individual y colectivamente para mantenerla y

*busquen* ayuda cuando la necesiten”.

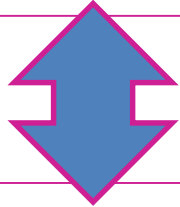


- “Proceso mediante el cual las personas fortalecen
- sus capacidades, confianza, visión y protagonismo
- en cuanto que forman parte de un grupo social,
- para impulsar cambios positivos en las situaciones en las que viven”.

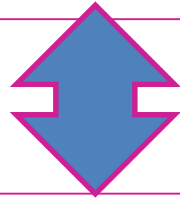
Asoh,2010



**Educación para la  
Salud**



**Empoderamiento**



**CALIDAD DE VIDA**

- Battat R, Seidman G, Chadi N, Chanda MY, Nehme J, Hulme J, Li A, Faridi N, Brewer TF, Global health competencies and approaches in medical education: a literature review. BMC Medical Education 2010 Dec; 22(10): 94
- Asoh DA, Rivers PA. The empowerment and quality health value propositions of e-health. Health Services Management Research 2010; 23: 181–184
- Fernández M. Los programas de educación maternal y el empoderamiento de las mujeres”. Musas, vol. 2, núm. 1 (2017): 3 - 20. ISSN 2385-7005. DOI: 10.1344/musas2017.vol2. num1.1.  
<http://revistes.ub.edu/index.php/MUSAS/>



# Medidas sanitarias para la atención al embarazo y parto

- Atención sanitaria en todo el ciclo vital
- Educación para la Salud en todo el ciclo vital
- Educación para la Salud en gestación y crianza

Educación Sanitaria Individual



Toda Intervención Sanitaria

Educación Sanitaria Grupal



Programas Específicos



# Educación para la Salud

## Los programas de educación Maternal

- Se iniciaron en Europa a mediados del siglo XX
  - Se extendieron por todo el mundo
- Fernández y Fernández-Arroyo, Matilde. Análisis comparativo de las principales Escuelas de Educación Maternal. *Index de Enfermería [Index Enferm]* 2013; 22(1-2):40-44.



# Los programas de Educación Maternal

Modelos Educación	Principales elementos de Enseñanza	Características de las Sesiones	Resultados
Hipnosis (1922)	Explicación hipnosis. Relajación, somnolencia. Sugerencias precisas. Práctica de hipnosis	Individuales. Previas al parto. 3 o 4 sesiones. Instructor en el parto	"Parto en hipnosis = parto sin dolor"
Read (1932) Escuela inglesa	Explicación Parto natural. Relajación (Jacobson). Respiraciones tranquilas, profundas y naturales. Colaboración pasiva parto. Confianza en equipo	Individuales o pequeño grupo. Previas al parto. 4 o 5 sesiones. Equipo en el parto. Curso parto natural	"Miedo al parto = dolor."
Velvosi (1949) Escuela Rusa	Explicación Parto natural. Descondicionamiento dolor. Relajación (Schultze). Respiraciones torácicas rápidas en contracción. Pujo dirigido. Gimnasia embarazo. Colaboración activa parto. Lenguaje sencillo. Confianza en equipo	Individuales o pequeño grupo. Previas al parto. 4 o 5 sesiones. Equipo en el parto. Curso psicoprofilaxia obstétrica	"Parto = descondicionamiento"
Lemaze (1967) Escuela Francesa	Explicación Parto natural. Relajación (Jacobson). Respiraciones torácicas rápidas en contracción. Pujo dirigido. Masaje embarazada Gimnasia embarazo. Habilidades comunicación. Ideas positivas. Medidas de bienestar. Colaboración activa parto. Confianza en equipo	Pequeño grupo. Con parejas. Previas al parto. 4 o 5 sesiones. Equipo en el parto. Cuidado del ambiente. Curso psicoprofilaxis obstétrica /parto sin dolor	"Parto= momento preparado"
Leboyer (1975) Escuela Francesa	Explicación Parto natural. Relajación (Jacobson). Respiraciones torácicas. Gimnasia embarazo. Habilidades comunicación. Medidas de bienestar. Colaboración activa. Confianza en equipo	Pequeño grupo. Con parejas. Previas al parto. 4 o 5 sesiones. Equipo en el parto. Ambientación parto - Baño bebé. Curso nacimiento sin violencia	"Parto= miedo del bebé" (nacimiento sin violencia)
Guirre de Cácer (1996) Escuela Española	Explicación Parto natural. Educar Maternidad. Relajación (sofrológica). Respiraciones torácicas. Pujo dirigido. Gimnasia en sofrológica. Habilidades comunicación. Medidas de bienestar. Cuidados bebé. Lactancia Materna	Pequeño grupo. Con parejas. Previas al parto. 6 o 8 sesiones. Cuidado del ambiente. Después parto. 2-4 sesiones. Programa de Educación Maternal	"Parto=encuentro afectivo"
Sistema Nacional de Salud, España (2008) Programa Educación Maternal (Escuela Española)	Explicación cuidados embarazo/parto/puerperio. Educar Maternidad/Paternidad. Educación emocional. Relajación libre. Respiraciones abdominales y libres. Pujo dirigido y espiratorio. Posturas para el parto. Gimnasia aeróbica o yoga. Habilidades comunicación. Medidas de bienestar. Cuidados bebé (crianza). Lactancia Materna. Reorganización familiar	Pequeño grupo. Con parejas. Previas al parto. Tres niveles (1º nivel: 2º trimestre, de 1 a 4 sesiones; 2º nivel: 3º trimestre, de 6 a 10 sesiones. Cuidado del ambiente; 3º nivel: después parto, 2-4 sesiones). Programa de Educación para la Maternidad/Paternidad	"Parto=encuentro afectivo"
International Childbirth Educators Association (ICEA) (1990)	Centrado en el cuidado de la familia a la maternidad. Libertad de elección de alternativas en el parto. Programas educativos. Autonomía de los educadores en sus programas (gimnasia, relajación, respiración)	Individual o pequeño grupo. Previas al parto, de 1 a 4 o más sesiones. Después parto. Sesiones (a elección del educador). Programa de Educación para el parto	"Parto= momento familiar/ libertad de elección informada"
Robert Bradley (1965)	Explicación Parto natural. Entrenamiento de los padres para el parto. Evitar la medicación y procedimientos médicos. Nutrición y bienestar. Respiración abdominal. Gimnasia aeróbica en pareja. Relajación condicionada a la pareja. Masaje embarazo dado por padre	Pequeño grupo de 2 a 6 parejas. Previas al parto. 12 sesiones. Pareja en el parto. Método Bradley o "marido entrenado parto"	"Parto=Entrenar al padre para el parto"
Kabat-Zinn Mindfulness Childbirth (MBCP) (1970)	Explicación Parto natural. Reducción del estrés. Atención plena. Relajación (meditación). Gimnasia (yoga). Respiración Abdominal. Grupo de diálogo. Emociones positivas	Pequeño grupo de 2 a 6 parejas. Previas al parto. 9 sesiones de 3h y un día de retiro. Postparto 1 sesión. Compromiso de 30m. de práctica diaria meditación y yoga. "CenteringPregnancy"	"Parto=Conciencia de nacimiento y crianza"
Kitzinger (1970)	Explicación Parto natural. Libertad de la mujer en el parto. Respiración libre. Relajación libre. Gimnasia (yoga). Mujer protagonista parto	Individual o pequeño grupo. Con parejas. Previas al parto. Nº sesiones variable. Equipo en el parto. Movimiento de parto activo	"Parto= No sufrir dolor"
Michel Odent (1985)	Parto no intervenido, seguir los instintos. Relajación libre. Musicoterapia. Gimnasia o danza. Libertad de la mujer en el parto. Activar endorfinas y oxitocina endógena	Pequeño grupo. Con parejas. Previas al parto. 6 o 8 sesiones. Equipo en el parto. Salas para parir en libertad. Preparación en "Salud primal"	"Parto= Momento íntimo personal"
Mongan Hipo parto (1990)	Explicación Parto natural. Trabajo tranquilidad y sosiego. Relajación profunda. Respiración abdominal. Gimnasia (yoga). Negar el ciclo de miedo-tensión-dolor. Lenguaje positivo. Educación emocional. Unidad familiar	Individual o pequeño grupo de 2-6 parejas. Previas al parto 5 sesiones. Equipo en el parto	"Parto=Recuperar los instintos"
Horowitz "Birthing From Within" (1998)	Explicación Parto natural. Enfoque holístico y Alma. Expresión creativa (escritura diario/pintura). Relajación (meditación). Instructor y parejas. Crear la clase en conjunto. Enfrentar los desafíos. Educación crianza	Pequeño grupo. Con parejas. Previas al parto. sesiones (a elección del profesor). Posteriores al parto sesiones (a elección del profesor). "Birthing From Within"	"Parto= Autodescubrimiento" (Dar a luz desde dentro)

• Fernández y Fernández-Arroyo, Matilde. Análisis comparativo de las principales Escuelas de Educación Maternal. Index de Enfermería [Index Enferm] 2013; 22(1-2):40-44.

# Los programas de Educación Maternal

- Las mujeres y sus parejas tienen en el mundo desarrollado más oportunidades de información sobre el embarazo y el parto que nunca

¿les llega realmente esta información de forma que sean capaces de aplicarla a su momento personal?

¿conocemos cual es el mejor método de educación?


¿sabemos qué elementos tenemos que incluir en los programas para obtener los mejores resultados?

- Fernández y Fernández-Arroyo, Matilde. Análisis comparativo de las principales Escuelas de Educación Maternal. *Index de Enfermería [Index Enferm]* 2013; 22(1-2):40-44.
- Gagnon, A.J., & Sandall, J. Individual or group antenatal education for childbirth or parenthood, or both. *Cochrane Database Syst Rev*, 2007 jul 18,(3): CD002869.



# Beneficios de la Educación Prenatal Gestación

- Incrementos hábitos saludables
- Hay que mejorar hábitos tóxicos, alimentación, ejercicio, descanso
- Incremento conocimientos cuidados gestación, signos de alarma, parto, puerperio, lactancia, recién nacido.
- Conocimiento Técnicas de apoyo respiración, relajación, suelo pélvico, ejercicio.
- Incremento sensación de Control- seguridad hacia la gestación, el parto, el postparto, la lactancia, los cuidados del recién nacido.
- Incremento vinculación afectiva positiva con el hijo



Fernández M, Muñoz I, Torres J. "Assessment of the Pregnancy Education Programme with questionnaire "EDUMA2" in Madrid (Spain)". J Eval Clin Pract. 2014 Aug;20(4):436-44.

# Beneficios de la Educación Prenatal Gestación

- Incremento Hábitos saludables
- Menor Ansiedad gestación y parto, Menor estrés
- Menores emociones negativas
- Mejora comunicación con la pareja
- Mayor apoyo social

Nicoloro-SantaBarbara J, Rosenthal L, Auerbach MV, Kocis C, Busso C, Lobel M. [Patient-provider communication, maternal anxiety, and self-care in pregnancy](#). Soc Sci Med. 2017 Oct;190:133-140.

- Normalizar Experiencia gestación
- Mejora de relaciones personales, familiares y sanitarias
- Da independencia a las mujeres y control sobre la gestación

- [McDonald SD<sup>1</sup>, Sword W, Eryuzlu LE, Biringer AB](#). A qualitative descriptive study of the group prenatal care experience: perceptions of women with low-risk pregnancies and their midwives. [BMC Pregnancy Childbirth](#). 2014 Sep 26;14:334. doi: 10.1186/1471-2393-14-334.
- [McDonald SD<sup>1</sup>, Sword W<sup>2</sup>, Eryuzlu LN<sup>3</sup>, Neupane B<sup>4</sup>, Beyene J<sup>5</sup>, Biringer AB<sup>6</sup>](#). Why Are Half of Women Interested in Participating in Group Prenatal Care? [Matern Child Health J](#). 2016 Jan;20(1):97-105. doi: 10.1007/s10995-015-1807-x.
- Novick, G. (2009). Women's experience of prenatal care: An integrative review. [J Midwifery Womens Health](#), 54, 226–37.





# Beneficios de la Educación Prenatal Gestación

- Menor Ansiedad gestación

[Button S<sup>1</sup>](#), [Thornton A<sup>2</sup>](#), [Lee S<sup>2</sup>](#), [Shakespeare J<sup>3</sup>](#), [Ayers S<sup>2</sup>](#). Seeking help for perinatal psychological distress: a meta-synthesis of women's experiences. [Br J Gen Pract](#). 2017 Oct;67(663):e692-e699. doi: 10.3399/bjgp17X692549. Epub 2017 Aug 28.

[Veringa IK<sup>1</sup>](#), [de Bruin EI<sup>2,3</sup>](#), [Bardacke N<sup>4</sup>](#), [Duncan LG<sup>5</sup>](#), [van Steensel FJ<sup>2,3</sup>](#), [Dirksen CD<sup>6</sup>](#), [Bögels SM<sup>2,3</sup>](#). 'I've Changed My Mind', Mindfulness-Based Childbirth and Parenting (MBCP) for pregnant women with a high level of fear of childbirth and their partners: study protocol of the quasi-experimental controlled trial. [BMC Psychiatry](#). 2016 Nov 7;16(1):377.

Jomeen, J., Martin, CR. The impact of choice of maternity care on psychological health outcomes for women during pregnancy and the postnatal period. [J Eval Clin Pract](#). 2008 Jun;14(3), 391-8.

Bailey, J.M., Crane, P., & Nugent, C.E. Childbirth education and birth plans. Review. [Obstet Gynecol Clin North Am](#), 2008 Sep, 35(3), 497-509. doi: 10.1016/j.ogc.2008.04.005. 27-  
Gagnon, A.J., & Sandall, J. Individual or group antenatal education for childbirth or parenthood, or both. [Cochrane Database Syst Rev](#), 2007 jul 18,(3): CD002869.

Di Mario, S., Basevi, V., Gori, G., Spettoli, D. What is the effectiveness of antenatal care? Copenhagen: World Health Organization, 25p. 2005.



# Beneficios de la Educación Prenatal Parto

- Reduce los partos prematuros

[Chen L](#)<sup>1</sup>, [Crockett AH](#)<sup>2</sup>, [Covington-Kolb S](#)<sup>2</sup>, [Heberlein E](#)<sup>3</sup>, [Zhang L](#)<sup>4</sup>, [Sun X](#)<sup>5</sup>.  
Centering and Racial Disparities (CRADLE study): rationale and design of a randomized controlled trial of centering pregnancy and birth outcomes. [BMC Pregnancy Childbirth](#). 2017 Apr 13;17(1):118. doi: 10.1186/s12884-017-1295-7.

[Till SR](#)<sup>1</sup>, [Everetts D](#), [Haas DM](#). Incentives for increasing prenatal care use by women in order to improve maternal and neonatal outcomes. [Cochrane Database Syst Rev](#). 2015 Dec 15;(12):CD009916. doi: 10.1002/14651858.CD009916.pub2.



# Beneficios de la Educación Prenatal Parto

- Menor asistencia a urgencias
- Mayor Autoeficacia en el parto
- Mayor consciencia del cuerpo en el parto
- Menor miedo
- Menor ansiedad
- Mejora ajuste psicológico
- Mayor tolerancia al dolor parto
- Menor tasa de analgesia opioide
- Mayor satisfacción con la experiencia de parto
- Prevención Depresión Postparto





# Beneficios de la Educación Prenatal Parto

- Duncan LG, Cohn MA, Chao MT, Cook JG, Riccobono J, Bardacke N. [Benefits of preparing for childbirth with mindfulness training: a randomized controlled trial with active comparison.](#) *BMC Pregnancy Childbirth.* 2017 May 12;17(1):140
- Veringa IK, de Bruin EI, Bardacke N, Duncan LG, van Steensel FJ, Dirksen CD, Bögels SM. 'I've Changed My Mind', Mindfulness-Based Childbirth and Parenting (MBCP) for pregnant women with a high level of fear of childbirth and their partners: study protocol of the quasi-experimental controlled trial. *BMC Psychiatry.* 2016 Nov 7; 16(1):377. Epub 2016 Nov 7.
- Madden K, Middleton P, Cyna AM, Matthewson M, Jones L. Hypnosis for pain management during labour and childbirth. *Cochrane Database Syst Rev.* 2016 May 19; (5):CD009356. Epub 2016 May 19.
- [Veringa IK<sup>1</sup>](#), [de Bruin EI<sup>2,3</sup>](#), [Bardacke N<sup>4</sup>](#), [Duncan LG<sup>5</sup>](#), [van Steensel FJ<sup>2,3</sup>](#), [Dirksen CD<sup>6</sup>](#), [Bögels SM<sup>2,3</sup>](#). 'I've Changed My Mind', Mindfulness-Based Childbirth and Parenting (MBCP) for pregnant women with a high level of fear of childbirth and their partners: study protocol of the quasi-experimental controlled trial. [BMC Psychiatry.](#) 2016 Nov 7;16(1):377.
- [Fenwick J<sup>1,2</sup>](#), [Toohill J<sup>3</sup>](#), [Gamble J<sup>4</sup>](#), [Creedy DK<sup>5</sup>](#), [Buist A<sup>6</sup>](#), [Turkstra E<sup>7</sup>](#), [Sneddon A<sup>8,9</sup>](#), [Scuffham PA<sup>10</sup>](#), [Ryding EL<sup>11</sup>](#). Effects of a midwife psycho-education intervention to reduce childbirth fear on women's birth outcomes and postpartum psychological wellbeing. [BMC Pregnancy Childbirth.](#) 2015 Oct 30;15:284. doi: 10.1186/s12884-015-0721-y.
- [Fenwick J<sup>1,2</sup>](#), [Toohill J<sup>3</sup>](#), [Gamble J<sup>4</sup>](#), [Creedy DK<sup>5</sup>](#), [Buist A<sup>6</sup>](#), [Turkstra E<sup>7</sup>](#), [Sneddon A<sup>8,9</sup>](#), [Scuffham PA<sup>10</sup>](#), [Ryding EL<sup>11</sup>](#). Effects of a midwife psycho-education intervention to reduce childbirth fear on women's birth outcomes and postpartum psychological wellbeing. [BMC Pregnancy Childbirth.](#) 2015 Oct 30;15:284. doi: 10.1186/s12884-015-0721-y.
- Fernández M, Muñoz I, Torres J. "Assessment of the Pregnancy Education Programme with questionnaire "EDUMA2" in Madrid (Spain)". *J Eval Clin Pract.* 2014 Aug;20(4):436-44.

# Beneficios de la Educación Postnatal

- Incremento habilidades cuidados recién nacido
- Incremento vinculación afectiva con el hijo
- Incremento seguridad en crianza
- Incremento habilidades afrontamiento crianza
- Mejora de la planificación familiar

Mazzoni SE, Carter EB. [Group prenatal care](#). Am J Obstet Gynecol. 2017 Jun;216(6):552-556. doi: 10.1016/j.ajog.2017.02.006. Epub 2017 Feb 9. Review. PMID: 28189608

Fernández M, Muñoz I, Torres J. "Assessment of the Pregnancy Education Programme with questionnaire "EDUMA2" in Madrid (Spain)". J Eval Clin Pract. 2014 Aug;20(4):436-44.

- Mejora próximas gestaciones

[Fenwick J](#)<sup>1,2</sup>, [Toohill J](#)<sup>3</sup>, [Gamble J](#)<sup>4</sup>, [Creedy DK](#)<sup>5</sup>, [Buist A](#)<sup>6</sup>, [Turkstra E](#)<sup>7</sup>, [Sneddon A](#)<sup>8,9</sup>, [Scuffham PA](#)<sup>10</sup>, [Ryding EL](#)<sup>11</sup>. Effects of a midwife psycho-education intervention to reduce childbirth fear on women's birth outcomes and postpartum psychological wellbeing. [BMC Pregnancy Childbirth](#). 2015 Oct 30;15:284. doi: 10.1186/s12884-015-0721-y.

# Beneficios de la Educación Prenatal

- Incremento Lactancia Materna

[McFadden A](#), [Gavine A](#), [Renfrew MJ](#), [Wade A](#), [Buchanan P](#), [Taylor JL](#), [Veitch E](#), [Rennie AM](#), [Crowther SA](#), [Neiman S](#), [MacGillivray S](#). Support for healthy breastfeeding mothers with healthy term babies. [Cochrane Database Syst Rev](#). 2017 Feb 28;2:CD001141. doi: 10.1002/14651858.CD001141.pub5.

Huang P, Ren J, Liu Y, Luo B, Zhao X. [Factors affecting breastfeeding adherence among Chinese mothers: A multicenter study](#). *Medicine (Baltimore)*. 2017 Sep;96(38):e7619.

McGinnis S, Lee E, Kirkland K, Miranda-Julian C, Greene R. [Let's Talk About Breastfeeding: The Importance of Delivering a Message in a Home Visiting Program](#). *Am J Health Promot*. 2017 Jan 1:890117117723802.

[Pitonyak JS](#), [Jessop AB](#), [Pontiggia L](#), [Crivelli-Kovach A](#). Life Course Factors Associated with Initiation and Continuation of Exclusive Breastfeeding. [Matern Child Health J](#). 2016 Feb;20(2):240-9.

[Balogun OO](#), [O'Sullivan EJ](#), [McFadden A](#), [Ota E](#), [Gavine A](#), [Garner CD](#), [Renfrew MJ](#), [MacGillivray S](#). Interventions for promoting the initiation of breastfeeding. [Cochrane Database Syst Rev](#). 2016 Nov 9;11:CD001688.

# Beneficios de la Educación Prenatal

- Prevención del Trauma postparto
- Mejora afrontamiento gestaciones futuras

[Reed R](#), [Sharman R](#), [Inglis C](#): Women's descriptions of childbirth trauma relating to care provider actions and interactions. [BMC Pregnancy Childbirth](#). 2017 Jan 10;17(1):21. doi: 10.1186/s12884-016-1197-0.

[Simpson M](#)<sup>1</sup>, [Catling C](#)<sup>2</sup>. Understanding psychological traumatic birth experiences: A literature review. [Women Birth](#). 2016 Jun;29(3):203-7. doi: 10.1016/j.wombi.2015.10.009. Epub 2015 Nov 10

[De Schepper S](#)<sup>1</sup>, [Vercauteren T](#)<sup>2</sup>, [Tersago J](#)<sup>3</sup>, [Jacquemyn Y](#)<sup>4</sup>, [Raes F](#)<sup>5</sup>, [Franck E](#)<sup>6</sup> Post-Traumatic Stress Disorder after childbirth and the influence of maternity team care during labour and birth: A cohort study. [Midwifery](#). 2016 Jan;32:87-92. doi: 10.1016/j.midw.2015.08.010. Epub 2015 Sep 8.

Bastos MH, Furuta M, Small R, McKenzie-McHarg K, Bick . Debriefing interventions for the prevention of psychological trauma in women following childbirth. D.Cochrane Database Syst Rev. 2015 Apr 10; (4):CD007194. Epub 2015 Apr 10.

[Fenwick J](#)<sup>1,2</sup>, [Toohill J](#)<sup>3</sup>, [Gamble J](#)<sup>4</sup>, [Creedy DK](#)<sup>5</sup>, [Buist A](#)<sup>6</sup>, [Turkstra E](#)<sup>7</sup>, [Sneddon A](#)<sup>8,9</sup>, [Scuffham PA](#)<sup>10</sup>, [Ryding EL](#)<sup>11</sup>. Effects of a midwife psycho-education intervention to reduce childbirth fear on women's birth outcomes and postpartum psychological wellbeing. [BMC Pregnancy Childbirth](#). 2015 Oct 30;15:284. doi: 10.1186/s12884-015-0721-y.

# Beneficios de la Educación Prenatal

- Menor depresión postparto

Fenwick J, Toohill J, Gamble J, Creedy DK, Buist A, Turkstra E, Sneddon A, Scuffham PA, Ryding EL. [Effects of a midwife psycho-education intervention to reduce childbirth fear on women's birth outcomes and postpartum psychological wellbeing.](#) BMC Pregnancy Childbirth. 2015 Oct 30;15:284. doi: 10.1186/s12884-015-0721-y.

[Heberlein EC](#), [Picklesimer AH](#), [Billings DL](#), [Covington-Kolb S](#), [Farber N](#), [Frongillo EA](#). The comparative effects of group prenatal care on psychosocial outcomes. [Arch Womens Ment Health.](#) 2016 Apr;19(2):259-69. doi: 10.1007/s00737-015-0564-6. Epub 2015 Aug 11.

[Morrell CJ](#), [Sutcliffe P](#), [Booth A](#), [Stevens J](#), [Scope A](#), [Stevenson M](#), [Harvey R](#), [Bessey A](#), [Cantrell A](#), [Dennis CL](#), [Ren S](#), [Ragonesi M](#), [Barkham M](#), [Churchill D](#), [Henshaw C](#), [Newstead J](#), [Slade P](#), [Spiby H](#), [Stewart-Brown S](#). A systematic review, evidence synthesis and meta-analysis of quantitative and qualitative studies evaluating the clinical effectiveness, the cost-effectiveness, safety and acceptability of interventions to prevent postnatal depression. [Health Technol Assess.](#) 2016 May;20(37):1-414. doi: 10.3310/hta20370.

*Veringa IK, de Bruin EI, Bardacke N, Duncan LG, van Steensel FJ, Dirksen CD, Bögels SM. 'I've Changed My Mind', Mindfulness-Based Childbirth and Parenting (MBCP) for pregnant women with a high level of fear of childbirth and their partners: study protocol of the quasi-experimental controlled trial. BMC Psychiatry. 2016 Nov 7; 16(1):377. Epub 2016 Nov 7.*

Reichman, N.E., Corman, H., Noonan, K., Schwartz-Soicher, O. Effects of prenatal care on maternal postpartum behaviors. Rev Econ Househ, 2010 Jun 1, 8(2), 171-197.

Jomeen, J., Martin, CR. The impact of choice of maternity care on psychological health outcomes for women during pregnancy and the postnatal period. JEval Clin Pract. 2008 Jun,14(3), 391-8.

# Quien debe impartir los programas sanitarios de Educación Prenatal

## Grupos atendidos por matronas:

- Menos intervenciones en el parto
- Mayor satisfacción atención parto
- Menor coste sanitario

[Sandall J](#), [Soltani H](#), [Gates S](#), [Shennan A](#), [Devane D](#). **Midwife-led continuity models versus other models of care for childbearing women.** [Cochrane Database Syst Rev](#). 2016 Apr 28;4:CD004667. doi: 10.1002/14651858.CD004667.pub5.



# Conclusiones

- **Los P. Educación Maternal...PODEROSA HERRAMIENTA en los momentos de máxima vulnerabilidad:**

**“El embarazo, el parto y el puerperio”**

**¡Hay mucho por hacer!!!!!!**

