

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Segundo Idioma Extranjero II: Chino A2.2
Código	
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	2º
Créditos ECTS	7,5
Carácter	Optativa
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
Lengua de instrucción	Chino y Español
Descriptor	<p>Una asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el "Marco común europeo de las lenguas" en chino A2.1 en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática, morfosintaxis y fonética. • Expresión oral y escrita. • Comprensión auditiva • Léxico relacionado con los temas • Lectura

Datos del profesorado	
Nombre	Sheng-yang Fan
Departamento	Instituto de Idiomas Modernos
Área	Idiomas
Despacho	Sala de profesores
e-mail	sfan@comillas.edu
Teléfono	91 542-2800Ext. 2140/2141
Horario de Tutorías	Con cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación	
<p>Hoy en día un segundo idioma extranjero es una herramienta indispensable para los que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional. En esta asignatura se trabaja sobre los conocimientos y destrezas generales del alumno para que, al finalizar la asignatura, sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito con el grado de complejidad y fluidez que corresponde a su nivel.</p>	
Prerrequisitos	
No existen requisitos previos.	

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI05 Conocimiento de lengua extranjera

RA6 Se expresa oralmente y por escrito en una segunda lengua con claridad y corrección.

RA8 Se preocupa por mantener y mejorar dicho nivel de lengua extranjera.

Competencias específicas

Conceptuales

CE21 Dominio de lenguas extranjeras

RA1 Entiende un texto de forma global y discriminatoria

RA2 Sabe producir un texto de ámbito cotidiano sobre temas diversos

RA4 Entiende conversaciones y otro tipo de discursos como noticias, presentaciones, conferencias etc.

RA5 Es capaz de mantener una conversación fluida.

CONTENIDOS

- Gramática general, correspondiente al nivel A2.1
- Ortografía y puntuación, correspondiente al nivel A2.1
- Comprensión lectora de textos generales, correspondiente al nivel A2.1
- Redacción general, correspondiente en términos de vocabulario, complejidad sintáctica y gramatical al nivel A2.1
- Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel A2.1
- Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual, correspondiente al nivel A2.1

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, y tiene como objetivo fomentar su autonomía así como involucrarle su propio aprendizaje con el fin de que pueda desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, en los que se llevan a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en la plataforma virtual Moodle. La clase se imparte en chino y español.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
AF1 Lecciones de carácter expositivo	CGI05 Conocimiento de lengua extranjera CE21 Dominio de lenguas extranjeras	100%
AF2 Ejercicios prácticos / resolución de problemas	CGI05 Conocimiento de lengua extranjera CE21 Dominio de lenguas extranjeras	35%
AF5 Estudio personal y documentación	CGI05 Conocimiento de lengua extranjeras CE21 Dominio de lenguas extranjeras	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio global de los conceptos - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Conocimiento de léxico - Claridad de expresión - Comprensión lectora 	50%
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos / resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía) - Uso correcto del léxico - Claridad de expresión 	35%
SE5 Participación activa de alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Preparación previa de la actividades en clase (lecturas, tareas de audio / video/ aprendizaje de vocabulario) - Amplio uso del vocabulario y estructuras presentados en clase - Contribución positiva en los grupos de trabajo - Uso de chino en el aula - Aprovechamiento de las actividades para mejor su capacidad de expresión - Comportamiento respetuoso con los compañeros 	15%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Para poder aprobar la asignatura el alumno tiene que **aprobar** el examen final escrito con **una nota mínima de 5/10** y la evaluación continua basada en la actividades formativas realizadas a lo largo del curso con **una nota media mínima de 5/10.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
75	112,5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto El chino de Hoy 2 今日汉语, tomo 2. Beijing: Waiyu jiaoxue yu yanjiu chubanshe , 2005 El chino de Hoy 2 今日汉语 2 - Cuaderno de ejercicios Beijing: Waiyu jiaoxue yu yanjiu chubanshe , 2005 • Liang ge xiang shang tian de haizi (TWO CHILDREN SEEKING THE JOY BRIDGE). 2008 Beijing: Peking University press , 2008 • Wo keyi qing ni tiao wu ma (CAN I DANCE WITH YOU)
Otros materiales: Páginas Web http://hablemoschinomandarin.blogspot.com.es/ http://mellamomali.blogspot.com.es/search/label/recursos#.U7U_G_I_uSo
Bibliografía Complementaria
Otros materiales y recursos

Portal Moodle de la Universidad Pontificia de Comillas

Chino para hispanohablantes 1 & 2. Barcelona, Herder Editorial S.L, 2004. •

Diccionario conciso español-chino-español. Beijing, Editorial Shangwu Yinshuguan, 2005

Nuevo Diccionario Chino-Español . Beijing: Shangwu, 2004