

I. SUBJECT DETAILS

Datos de la asignatura	
Nombre	Seguridad Internacional: Principios y Políticas
Titulación	Diploma in International Studies
Curso	5 th Year E-5
Semestre	1 Semestre
Créditos ECTS	3
Departamento	Relaciones Internacionales
Área	
Profesores	Dr. Andrea Betti

Datos del profesorado	
Profesor	Dr. Andrea Betti
Grupo	
E-mail	abetti@comillas.edu
Despacho	Sala de Profesores

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</p> <p>Este curso se enfoca en el estudio del concepto de Seguridad y en particular del concepto de Seguridad Colectiva. El objetivo es analizar el significado del concepto y su aplicación práctica en el contexto contemporáneo. En la primera parte del curso, se estudiará el origen de conceptos claves relacionados con el tema de la Seguridad como conflicto, guerra, combate y diplomacia. Seguirá un análisis de las diferentes teorías sobre las causas de los conflictos y las transformaciones de los mismos a lo largo de la historia contemporánea, además de una exploración de las aplicaciones de la Seguridad Colectiva como medida para prevenir y solucionar conflictos. Se hará particular referencia a los primeros intentos de la Sociedad de las Naciones hasta los ejemplos más significativos de resolución y prevención de conflictos en la Organización de las Naciones Unidas. En este aspecto, se discutirán las características y problemáticas relacionadas con las nuevas</p>

formas de conflicto como el terrorismo internacional y las guerras cibernéticas. El curso terminara con una discusión sobre las oportunidades y riesgos presentes en las propuestas más recientes en tema de consolidación de la teoría y práctica de la seguridad colectiva, con particular referencia a la Responsabilidad de Proteger y el uso de la Justicia Internacional. El curso tendrá forma de seminario y se basara en una combinación de clases frontales, debates, y presentaciones de casos de estudio por parte de los estudiantes. El profesor asignara antes de cada sesión una serie de lecturas obligatorias que orientaran el debate en clase.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	

	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.
Interpersonales		
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias.
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y la diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
Sistémicas		
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante

		problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE18 (CGI1,3,8 CGP16 CGS19)	Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos	
	RA1	<i>Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la noción de Seguridad internacional.</i>
	RA2	<i>Conoce los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados.</i>
	RA3	<i>Está en condiciones de aplicar diversas teorías al estudio de las cuestiones de seguridad internacional.</i>
	RA4	<i>Conoce y puede comparar las políticas de seguridad internacional de las principales potencias.</i>
CE19 (CGI1,3,7 CGP16 CGS19,21,22)	Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad	
	RA1	<i>Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional.</i>
	RA2	<i>Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.</i>
	RA3	<i>Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad.</i>
	RA4	<i>Conoce diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.</i>

II. BLOQUES TEMATICOS Y CONTENIDOS

Primer Modulo : Conceptos claves, orígenes y evoluciones
Clase 1: ¿Que es el concepto de Seguridad y para que sirve?
Clase 2: Realismo y seguridad: ¿condenados a competir?
Clase 3: Liberalismo y seguridad: ¿se puede construir la paz?
Clase 4: Niveles de análisis y causas de los conflictos: individuos, grupos, estados
Segundo Modulo: La seguridad colectiva: riesgos, oportunidades y problemas
Clase 1: Los primeros intentos de la Sociedad de las Naciones: pocos éxitos y muchos fracasos
Clase 2: La Seguridad Colectiva durante la Guerra Fría: ¿un mecanismo bloqueado?
Clase 3: La Organización de las Naciones Unidas y las operaciones de Peacekeeping, Peacebuilding, Peacencforcement; casos y ejemplos

Clase 4: La época global: Transformaciones de la teoría y la práctica del conflicto y de la seguridad (nuevos conflictos y Seguridad Humana)
Clase 5: Seguridad Nacional y Estados: Las Doctrinas de Seguridad de EEUU y UE en perspectiva comparada
Tercer Módulo: Nuevas formas de conflictos y desafíos para la comunidad internacional
Clase 1: Del terrorismo internacional a las guerras cibernéticas
Clase 2: Terrorismo y Respuesta Democrática: ¿Seguros o Libres?
Clase 3: Nuevas Propuestas I: ¿Es viable la Responsabilidad de Proteger?
Clase 4: Nuevas Propuestas II: Los tribunales internacionales: ¿Se puede procesar al enemigo?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>La metodología docente combina breves clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor. La organización del curso en forma de seminario requiere de una participación activa de los estudiantes.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Exposición para introducir las cuestiones principales de cada sesión</p>	<p>-CGI2 Capacidad de organización y planificación</p> <p>-CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p>	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p>	<p>-CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</p> <p>-CGS25 Preocupación por la calidad</p> <p>-CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</p>	25 %

		-CG18 Resolución de problemas	
Estudio personal y documentación (AF5)		-CG17: Habilidad de búsqueda y gestión de la información -CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma -CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	0%
Exposición individual/grupal (AF4)		-CGI01 Capacidad de análisis y síntesis -CGI02 Capacidad de organización y planificación -CGI03 Conocimientos básicos del área de estudios -CGP14 Trabajo en un equipo interdisciplinario -CGP16 Trabajo en un contexto internacional	40%
Trabajos individuales/grupales (AF3)		-CGS23 Comprensión de culturas y costumbres de otros países -CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	20%

	<p>-CGS25 Preocupación por la calidad</p> <p>-CGP14 Trabajo en un equipo interdisciplinario</p> <p>-CGP16 Trabajo en un contexto internacional</p> <p>-CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información</p>	
--	---	--

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p><u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas abiertas de carácter analítico e interpretativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	50 %
<p>SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas</p> <p>Comentarios de artículos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. -Originalidad -Capacidad analítica 	10%

SE5 Participación activa del alumno	-Participación en clase - Asistencia - Comportamiento en clase	15%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	25%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

III. BIBLIOGRAFIA

Recomendada

Barnett, M (2002). *Eyewitness to a Genocide: The United Nations and Rwanda*. Ithaca: Cornell University Press.

Bellamy A (2009), *The Responsibility to Protect: The Global Effort to End Mass Atrocities*. London: Polity.

BREMMER, Ian. *Every nation for itself. Winners and losers in a G-Zero world*. New York: Portfolio-Penguin, 2012.

BRZEZINSKI, Zbigniew. *Strategic vision: America and the crisis of global power*. New York: Basic Books, 2012. Biblioteca Comillas: HRI 5150 509

Buzan B, Hansen L (2009). *The Evolution of International Security Studies*. Cambridge: Cambridge University Press. Comillas: HRI 5150 535

Buzan, B, Weaver O., De Wilde Jaap (1998) *Security: A New Framework for Analysis*. London: Lynne Rienner.

Cashman, G (2000). *What Causes War? An Introduction to Theories of International Conflict*. Boston: Lexington Books.

European Global Strategy (2016). *Shared Vision, Common Action: A Stronger Europe. A Global Strategy for the European Union Foreign and Security Policy*. Available in the internet.

European Security Strategy (2003) *A Secure Europe in a Better World*. Available in the Internet

GILPIN, R (1981) *War and change in world politics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Haass, R (May/June 2008) *The Age of Non Polarity*. *Foreign Affairs*

Kaldor, M (2012) *New and Old Wars*. Cambridge: Polity Press.

Katzenstein, P (1996). *The Culture of National Security*. Ithaca: Cornell University Press.

KEOHANE, R and NYE, J (1977). *Power and interdependence*. New York: Pearson

Kissinger H (1994). *Diplomacy*. New York: Simon and Schuster

KUPCHAN, Charles. *No one's world: The West, the rising rest, and the coming global turn*. New York:

Oxford University Press, 2012

MEARSHEIMER, J (2001). *The tragedy of great power politics*. New York: Norton, 2001. Cantoblanco:

HRI 5161 173

Morgenthau, H (1948). *Politics among nations: The struggle for power and peace*. New York: Alfred A. Knopf.

NYE, J (2011). *The future of power*. Nueva York: Public Affairs.

RACHMAN, G (2010). *Zero-sum world: Politics, power and prosper after the Crash*. London: Atlantic Books.

Schiff B (2008) *Building the International Criminal Court*. Cambridge: Cambridge University Press.

United Nations Trust Fund for Human Security (2009). *Human Security in Theory and Practice*.

Waltz, K (1959). *The Man, the State, and War: A Theoretical Analysis*. New York: Columbia University Press.

White House, *The National Security Strategy of the United States of America* (2002, 2006, 2010, 2015). Available in the internet.

Zakaria F (2009). *Post-American World and the Rise of the Rest*. New York: Penguin Books

Otros materiales

Antes de cada sesión, el profesor asignará artículos u otros materiales de lectura obligatoria para orientar el debate en clase.