

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Derecho procesal III
Titulación	Grado en Derecho
Curso	Tercero
Carácter	Cuatrimestral
Créditos ECTS	3
Departamento	Disciplinas Comunes
Área	Derecho Procesal
Profesores	Prof ^a . Dra. D ^a Marta Gisbert Pomata, Prof ^a . Dra. Cristina Carretero González, Prof ^a D ^a . Verónica González-Choren Respaldiza

Datos del profesorado	
Profesor	Marta Gisbert Pomata
e-mail	mgisbert@comillas.edu
Despacho	ED- 318

Datos del profesorado	
Profesor	Cristina Carretero García
e-mail	ccarretero@comillas.edu
Despacho	ED- 219

Datos del profesorado	
Profesor	Verónica González-Choren Respaldiza
e-mail	vgchoren@comillas.edu
Despacho	Sala de Profesores (5 ^o Planta)

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de Derecho Procesal III aporta al alumno los conocimientos específicos del Derecho procesal penal tras haber adquirido los conocimientos básicos necesarios del Derecho Procesal a través de las asignaturas de Derecho Procesal I y II y además haber cursado previamente las asignaturas relativas al Derecho Penal lo que le predispone favorablemente para abordar los contenidos propios de la misma.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas

Instrumentales

- Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo.
- Resolución de problemas.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

- Conocimiento específico del sistema procesal penal español.

Procedimentales (saber hacer)

- Identificación de los elementos de un conflicto jurídico planteando alternativas para su solución

Profesionales (saber hacer)

- Capacidad para reconocer y analizar las consecuencias legales de las actuaciones del individuo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: TEORÍA GENERAL DEL PROCESO PENAL

Introducción: El proceso y el Derecho Procesal penal

Tema 1: LOS SUJETOS

- 1.1 Órgano jurisdiccional
- 1.2 Las partes

Tema 2: EL OBJETO

Acción penal y objeto del proceso

Tema 3: LOS PROCESOS PENALES

Los procesos penales. Panorama general

BLOQUE 2: PROCESOS ORDINARIOS

Tema 1: EL PROCESO POR DELITOS GRAVES

- 1.1 Concepto y Fases.
- 1.2 El procedimiento sumarial
- 1.3 Conclusión del sumario y fase intermedia
- 1.4 Fase decisoria
- 1.5 La sentencia y la cosa juzgada
- 1.6 Los recursos y los medios de rescisión de sentencias firmes

Tema 2: EL PROCEDIMIENTO ABREVIADO

- 2.1 Antecedentes, concepto, naturaleza y principios informadores
- 2.2 El procedimiento: Las diligencias previas. La preparación del juicio oral. El juicio oral. La sentencia
- 2.3 Sistema de recursos.

Tema 3: EL JUICIO DE DELITOS LEVES

El juicio de delitos leves: Concepto y naturaleza. Principios informadores. Requisitos. Procedimiento en primera instancia. Procedimiento en segunda instancia. Peculiaridades.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- BANACLOCHE PALAO, J, y ZARZALEJOS NIETO, J., *Aspectos fundamentales del Derecho procesal penal*, La Ley Actualidad, Madrid, 3ª ed. 2015.
- MONTERO AROCA, Juan; GÓMEZ COLOMER, Juan Luis; MONTÓN REDONDO Alberto, BARONA VILAR, Silvia. *Derecho Jurisdiccional. III. Proceso Penal*, Tirant lo Blanch, Valencia, 24ª Ed., 2016.

Páginas web

www.poderjudicial.es
www.fiscal.es/
www.mjusticia.es
www.boe.es
www.europa.eu

Otros materiales

Los aportados por cada Profesor en Moodle

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- A) Clases magistrales con participación del alumno:
 El Profesor, siguiendo los contenidos propios de la materia, a través de las correspondientes explicaciones, transmitirá a los alumnos con la máxima claridad los conocimientos propios de la misma,

asegurando la comprensión del alumno. Se hará especial hincapié en la aplicación de esos contenidos a problemas prácticos.

El alumno deberá tener una presencia activa en las mismas, procurando intervenir cada vez que estime oportuno solicitando aclaración de conceptos o planteando las dudas que en cada caso puedan surgir al hilo de la explicación del profesor.

B) Clases prácticas

- Realización de un caso práctico destinado a determinar la jurisdicción, la competencia y el proceso aplicable

C) Test de autocontrol:

- Test de autocontrol (a realizar y corregir en el aula)

Metodología no presencial: Actividades

Estudio autónomo de los alumnos respecto de los conocimientos que van siendo explicados mediante lección magistral utilizando los materiales docentes adecuados como los libros de texto y aquellos propuestos por el Profesor a través del Portal de recursos.

Preparación de los casos prácticos mediante el estudio de las normas que se constituyen como presupuestos para resolución de los mismos.

Preparación de los test de autocontrol, distribuyéndose proporcionalmente el estudio de la materia para afrontar los mismos en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	17	17	34
Clase práctica	11	14	25
Evaluación: test autocontrol en aula	1	4	5
Evaluación: examen	2	9	11
Evaluación: revisión de examen	2	2	4
CREDITOS ECTS: 3	33	46	75+4

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias	Indicadores	Peso en la evaluación
Casos prácticos	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega puntual de los casos bien resueltos. -Razonamiento y argumentación de la solución - Ortografía y presentación 	10%
	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo		
Test de autocontrol	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados	<ul style="list-style-type: none"> -Acierto de la respuesta - Planificación y buena gestión del tiempo de estudio de toda la materia. 	10%
	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo		
Evaluación: examen final	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados.	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conceptos - Claridad en la explicación - Razonamiento y argumentación en la solución de la parte práctica - Corrección gramatical - Ortografía y presentación 	80%
Actividades voluntarias del alumno (asistencia a conferencias, seminarios, etc.)		<ul style="list-style-type: none"> - Pertinencia de la actividad 	Adicional a la nota final que no superará el 5%.

Calificaciones

1) El examen:

- El 70% de su contenido serán preguntas de carácter teórico de todo el temario.
- El 30% será de carácter práctico, conteniendo supuestos similares a los desarrollados en clase.

Sólo se computarán las actividades de evaluación continua cuando sea superado el examen con al menos el cincuenta por ciento de la nota total, para ello debe superarse además cada parte del examen obteniendo al menos el cincuenta por ciento de la calificación otorgada a cada una de ellas.

2) Para poder aplicar la bonificación en la calificación final por actividades voluntarias, es necesario haber aprobado obteniendo, al menos un 50% de la calificación total.

3) En la segunda convocatoria y siguientes el 100% de la calificación corresponderá al examen final.

4) Los alumnos *out-going* serán evaluados computándoles el examen como 100% de la calificación final.