

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	GESTIÓN DE LA CADENA DE APROVISIONAMIENTO
Código	
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	5
Carácter	Optativa
Departamento	Gestión Empresarial
Área	Organización
Universidad	
Horario	3,5 h/semana (1 sesión de 2 horas y otra de 90 minutos)
Profesores	Luis Martul Vazquez
Descriptor	La primera parte de la asignatura, que comprende los primeros 5 temas, es descriptiva, explicando las áreas principales que típicamente componen la cadena de suministro y el concepto innovador de gestión integrada de todas ellas. La segunda parte, los 5 últimos temas, desarrollan una visión estratégica de la gestión de la cadena de suministro, flujos de información y, especialmente, el análisis del impacto de estas estrategias en los resultados de la empresa.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Luis Martul Vazquez
Departamento	Gestión Empresarial
Área	Organización
Despacho	
e-mail	lemartul@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La gestión moderna de la cadena de suministro integra a gran parte de los departamentos operativos de la empresa, desde la correcta gestión de proveedores, hasta la adecuada distribución del producto final, pasando por su transformación durante el proceso productivo. De manera que el estudio de esta asignatura es una excelente oportunidad para aplicar conocimientos anteriores.</p> <p>La gestión de la cadena de suministro, en sus distintas áreas, es un campo donde actualmente la demanda de profesionales es superior a la oferta. Por tanto, entender cómo las empresas más avanzadas gestionan la</p>	

cadena de suministros, supondrá una excelente oportunidad para el futuro desarrollo de la carrera profesional de los alumnos.

Prerrequisitos

Esta asignatura está relacionada con Dirección de Operaciones, Negocios Internacionales, Marketing y Distribución Comercial.

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

CGI4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
CGI6	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGI7	Comunicación en una lengua extranjera

Interpersonales

CGP11	Capacidad crítica y autocrítica
CGP12	Compromiso ético
CGP13	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

Sistémicas

CGS14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
CGS16	Orientación a la acción y a la calidad

Competencias Específicas del área-asignatura

Resultados de Aprendizaje (RA): Conceptuales (saber), Procedimentales (saber hacer), Actitudinales (saber ser)

CE28	Conocimiento de la planificación y dirección de la cadena de suministro	
	RA1	Sabe distinguir las diferentes áreas de la cadena de suministro en la empresa y su importancia en el funcionamiento de otras actividades así como en los resultados de la empresa.
	RA2	Entiende como las grandes empresas gestionan actualmente la cadena de suministro.
	RA3	Conoce los distintos flujos, tanto físicos como de información, a través de la cadena de suministro.
	RA4	Entiende el reto que supone la gestión integrada de la cadena de suministro en la empresa moderna.
	RA5	Conoce el impacto de las distintas estrategias aplicadas en la gestión de la cadena de suministro en el conjunto de la empresa.
	RA6	Sabe cómo analizar si la gestión de una determinada cadena de suministro se ejecuta de una forma estratégica y qué medidas adoptar para optimizarla.
	RA7	Entiende la aplicación de las tecnologías de la información en la gestión integrada de actividades.
CE29	Conocimiento del diseño, planificación y gestión de proyectos	
	RA1	Es capaz de aplicar las técnicas necesarias para definir la fecha de finalización de un proyecto.
	RA2	Conoce los problemas que supone la gestión de proyectos con recursos operativos y costes limitados.
	RA3	Conoce las herramientas informáticas que permiten seguir la marcha de un proyecto y analizar su cumplimiento.
	RA4	Entiende el proceso de planificación la cadena de suministro.
	RA5	Sabe medir los resultados conseguidos como consecuencia de las diferentes posibilidades de organizar tareas.
	RA6	Comprende la influencia distintos factores en la eficiencia y eficacia de la cadena de suministro.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Supply Chain Management, Introduction, history and concept
Tema 2: Main operational processes
Tema 3: Procurement
Tema 4: Manufacturing
Tema 5: Logistics
Tema 6: End-to-end management
Tema 7: Information flow and management systems
Tema 8: Challenge of thinking strategically
Tema 9: How strategies can be implemented
Tema 10: Sustaining supply chain alignment

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarlo a desarrollar las competencias necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional. Para el desarrollo de los contenidos y las competencias descritas en los puntos anteriores, se realizarán las siguientes actividades:	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
AF1. Lecciones magistrales en las que el profesor presentará los principales contenidos de forma clara, estructurada y motivadora, habitualmente apoyada en distintos recursos audiovisuales. Se subraya los aspectos esenciales para facilitar el trabajo personal de aprendizaje del alumno y finalmente, se atiende y recogen las sugerencias y dudas de los alumnos ¹	CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica
AF2. Sesiones participadas de carácter expositivo. Exposición en que el profesor explica las nociones básicas, con la participación colaboración de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes para la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.	CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGI 6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica
AF3. Análisis y resolución de casos propuestos por el profesor, a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que permitan aplicar en la práctica los conocimientos teóricos adquiridos y favorezcan el desarrollo de la capacidad argumentativa del alumno. Están basados en la selección de materiales profesionales adaptados a la asignatura, en la mayor medida posible, con el objeto de entrenar al alumno en la resolución de problemas reales y en la adquisición de reflejos de reacción a situaciones y planteamientos inesperados. Comúnmente se trabajará en equipo	CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica CGP 12. Compromiso ético CGS14. Capacidad de aprender autónomamente CGS 16. Orientación a la acción y a la calidad

¹ El aprendizaje es una labor del alumno que ningún profesor puede sustituir. En las clases magistrales, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideran más importantes y/o de comprensión más complicada. El alumno deberá traer trabajados los temas antes de su exposición en clase. Para comprobar que el alumno cumple con su obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas. También podrán realizar esos ejercicios al finalizar la clase para comprobar la comprensión de los diferentes contenidos (*One minute paper*).

<p>AF4. Búsqueda de documentación y datos en la Web. La finalidad es que el alumno vea posibles aplicaciones reales de las explicaciones recibidas y tome contacto con el mundo empresarial a través de la Red. De esta manera, se solicitará al alumno que cree su propia realidad operativa a partir de ciertos datos y características y busque en la Red la forma de satisfacerlos.</p>	<p>CGI4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGP 13. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica CGS14. Capacidad de aprender autónomamente</p>
<p>AF5. Exposición pública de temas o trabajos. Presentación y defensa ante el profesor y el resto de los compañeros. Tiene lugar de forma individual o colectiva. Se valorará la organización conceptual, dominio del asunto tratado, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y, caso de ser colectivo el ejercicio, la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.</p>	<p>CGP 12. Compromiso ético CGI 6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica</p>
<p>Metodología No presencial: Actividades</p>	<p>Competencias</p>
<p>AF6. Estudio individual y ampliación de la documentación que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión. Lectura individual de textos (bibliografía) y apuntes de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio. <i>En el Portal de Recursos de la Universidad los alumnos podrán encontrar documentación, materiales de las sesiones y las prácticas.</i></p>	<p>CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGS 14. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente</p>
<p>AF7. Tutoría académica individual o en grupos muy reducidos, para la resolución de problemas que hayan podido surgir en el transcurso del aprendizaje de la materia o en el proceso de adquisición de las correspondientes competencias, así como para la supervisión del avance del estudiante en sus trabajos.</p>	<p>CGI 6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas</p>
<p>AF8. Investigación monográfica. Procedimiento de aprendizaje cooperativo que parte de la asignación de los alumnos a equipos y del planteamiento de una tarea que requiere investigar, compartir la información y los recursos entre los miembros del equipo a fin de alcanzar el objetivo común. Los objetivos individuales se consiguen si y sólo si los demás consiguen los suyos por lo que existe una gran interdependencia personal para la consecución de las metas.</p>	<p>CGS 16. Orientación a la acción y a la calidad CGP 12. Compromiso ético CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas</p>
<p>AF9. Lectura organizada. Lectura y análisis de textos relevantes con diversas tareas que evalúen la comprensión lectora de forma individual o grupal.</p>	<p>CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica CGP 12. Compromiso ético</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen final a. Examen teórico = 50% b. Examen práctico de discusión de casos = 50%	Capacidad comprensiva y relacional. Capacidad argumentativa y expositiva.	50%
Asistencia y Participación activa en clase Calidad de la actitud hacia el trabajo individual	Participación y rigor ante la asignatura. Proactividad.	15%
Resolución de casos prácticos: aplicaciones prácticas de las competencias en cada uno de los temas. Evaluación competitiva.	Trabajo en equipo y aplicación práctica. Presentación, exposición pública y defensa.	20%
Respuesta individual a test de control a realizar al comienzo o finalización de las sesiones presenciales.	Seguimiento de las clases. Asimilación de conceptos	15%

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de Realización	Fecha de entrega
Análisis y resolución de casos reales de empresas: Propuestos por el profesor.	Conforme al desarrollo de los contenidos y planificado en el cronograma de la asignatura	Entrega tras la realización y discusión en clase conforme al cronograma de la asignatura
Exposición pública de temas o trabajos	Planificado en el cronograma de la asignatura	Planificado en el cronograma de la asignatura
Test de control	Conforme al desarrollo de los contenidos y planificado en el cronograma de la asignatura	Conforme al desarrollo de los contenidos y planificado en el cronograma de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
15 horas	15 horas	22 horas	2 horas
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
15 horas	15 horas	20 horas	21 horas
CRÉDITOS ECTS: 5			5 * 25 = 125

EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO

- Alumnos con exención de escolaridad**, repetidores o en intercambio:
 - Acordar con el profesor un trabajo monográfico, con un valor del 50% que se entregará antes del examen ordinario.
 - Examen Ordinario teórico-práctico con un valor del 50%.
- Alumnos suspensos en la convocatoria ordinaria:**
 - Examen teórico = 50%

b) Examen práctico = 50%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Carlos Cordón, Kim Sundtoft Hald y Ralf W. Seifert (2012): <i>Strategic Supply Chain Management</i>, Routledge
Capítulos de libros
Se indican en las Referencias, <i>a pie de página</i> de cada tema de los Apuntes de la Asignatura.
Artículos
Se proporcionarán en clase a los presentes para su trabajo en el aula en su caso.
Páginas web
Portal de Recursos de la Asignatura.
Apuntes
Facilitados por el profesor antes de la exposición de los temas.
Otros materiales
Bibliografía Complementaria
Libros de texto