

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	INTRODUCCIÓN A LA AUDITORÍA
Titulación	MÁSTER OFICIAL EN AUDITORÍA DE CUENTAS Y CONTABILIDAD SUPERIOR
Curso	1
Semestre	Primer o segundo semestre
Créditos ECTS	4
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School o Departamento
Área	Contabilidad y Finanzas

Datos del profesorado	
Profesor Asignatura	
Nombre	Carmen Bada Olanan (coordinadora de la asignatura)
Departamento	Gestión Financiera
Área	Contabilidad y Finanzas
Despacho	OD-221
Email	mcbada@comillas.edu
Teléfono	91-542 28 00 (2225)
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email
Nombre	Eva Agruña Barrón
Departamento	IBS
Área	Contabilidad y Finanzas
Email	evaagruna@gmail.com
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email
Nombre	María Lacarra Caminero
Departamento	IBS
Área	Contabilidad y Finanzas
Email	mlacarra@kpmg.es
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email
Nombre	Roberto Rabella
Departamento	IBS
Área	Contabilidad y Finanzas
Email	igallego@deloitte.es

Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email
Nombre	María Martín de la Vega
Departamento	IBS
Área	Contabilidad y Finanzas
Email	mtmartinvega@icade.comillas.edu
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email
Nombre	Miguel Ángel Martín Rodríguez
Departamento	IBS
Área	Contabilidad y Finanzas
Email	miguelmartin@mvaudit.com
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email
Nombre	Eduardo Rodríguez Cardona
Departamento	IBS
Área	Contabilidad y Finanzas
Email	eduardo.rodriguezcardona@es.ey.com
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura "Introducción a la Auditoría" se integra en el módulo I "Contabilidad y Auditoría". Su contenido es fundamental y básico para el desarrollo de la actividad de auditoría en cualquier sector.

Es una asignatura esencial en el máster, ya que alrededor de ella pivotan las demás. Supone el primer acercamiento a la auditoría que tiene el alumno en el máster y a partir de esta asignatura se arbitran las demás de este módulo (como Auditoría Avanzada, Auditoría Sectorial y Auditoría Internacional).

En esta asignatura el alumno entenderá cuáles son los objetivos del auditor y de la realización de una auditoría, así como aprenderá cuáles son las normas básicas que guían al auditor (normas en las que se profundizará posteriormente en las asignaturas antedichas).

Dentro de este primer contacto con la auditoría destaca que el alumno conocerá y entenderá qué es el control interno (básico en la labor diaria del auditor) así como qué es una auditoría de riesgos. Por último, se abordará cómo se gestiona y planifica una auditoría (programa de trabajo).

#### Objetivos

- Entender la labor del auditor.
- Estudiar la Ley de Auditoría de cuentas y las principales normas de auditoría.
- Entender qué es el control interno y la auditoría de riesgos.
- Saber planificar una auditoría.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
<b>BLOQUE 1:</b>
<b>Tema 1:</b> Introducción a la auditoría
<b>Tema 2:</b> La Ley de Auditoría de Cuentas.
<b>Tema 3:</b> Introducción al Control Interno y Auditoría de Riesgos
<b>Tema 4:</b> Planificación de la auditoría

Competencias
<b>Competencias Genéricas del área-asignatura</b>
<p>CGI1: Capacidad de análisis y síntesis. RA1 <i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</i> RA2 <i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</i> RA3 <i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada</i></p> <p>CGI3: Capacidad de organización y planificación. RA1 <i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</i> RA2 <i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i></p> <p>CGI4: Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas. RA1 <i>Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (registros públicos, bibliotecas físicas o virtuales, bases de datos, internet y otras)</i> RA2 <i>Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (registros públicos, bibliotecas físicas o virtuales, bases de datos, internet y otras)</i></p> <p>CGI5: Comunicación en lengua extranjera. RA1 <i>Conoce otras lenguas, fundamentalmente inglés para comunicarse y utilizar la información necesaria para realizar los trabajos</i></p> <p>CGP1: Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar, debatir. RA1 <i>Sabe comunicar la situación de partida y las implicaciones de las decisiones empresariales en Auditoría</i> RA2 <i>Es capaz de comunicarse de forma clara y precisa dependiendo del público objetivo de la información y los medios materiales de la misma</i></p> <p>CGP4: Compromiso ético. RA1 <i>Reflexiona y conoce los límites del comportamiento íntegro y acorde con los valores personales y profesionales del entorno cultural en el desarrollo de la aplicación práctica de los conocimientos de la asignatura</i> RA3 <i>Es honrado en actividades académicas y en otros aspectos de la vida y no es pasivo ante la deshonestidad de otros</i></p>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<p>CE01: Aplicar las normas reguladoras de la auditoría financiera para poder emitir el correspondiente informe de auditoría. RA1 <i>Reconoce la información financiera como una de las necesidades esenciales para el funcionamiento de la economía</i></p>

<p>RA2 Comprende la importancia de la existencia de una información fiable y relevante para la toma de decisiones</p> <p>RA3 Conoce la normativa que regula el sistema contable y los mecanismos que garantizan la aplicación de dicha normativa</p> <p>RA4 Sabe aplicar las normas de ejecución y de realización del trabajo de Auditoría</p> <p>CE02: Reconocer la importancia de la dimensión ética en la función de auditoría.</p> <p>RA1 Capta críticamente la dimensión ética de la actividad económica</p> <p>RA2 Es capaz de identificar aspectos y elementos éticos –tanto explícitos, cuanto intangibles- en la dinámica empresarial y en la cultura organizativa en una empresa de auditoría</p> <p>CE05: Analizar de manera crítica los principios que afectan al marco de actuación profesional del auditor, externo o interno.</p> <p>RA1 Conoce los principios éticos aplicables a las actuaciones de los auditores tanto externos como internos</p>
---

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecciones de carácter expositivo</li> <li>- Análisis y resolución de casos y ejercicios individuales o colectivos</li> <li>- Presentaciones orales de temas y casos, ejercicios y trabajos.</li> </ul>	<p><b>CGI1, CGI4, CGI5, CGP1, CE01, CE02, CE05</b></p>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio individual y lectura organizada</li> <li>- Trabajo dirigido</li> <li>- Tutorías académicas</li> </ul>	<p><b>CGI3, CGI4, CGI5, CGP4, CE01, CE02, CE05</b></p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	PESO
Examen final presencial	Mínimo un 50%-Máximo un 70%
Evaluación continua	Mínimo un 30%- Máximo un 50%

Los alumnos conocerán con detalle los criterios de evaluación al comienzo del curso. La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0 – 4,9 suspenso; 5 – 6,9 aprobado; 7 – 8,9 notable; 9 – 10, sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria el examen final presencial tendrá que tener una puntuación mínima de 4 sobre 10. Por debajo de esta puntuación no se aplicará la fórmula indicada, siendo la calificación final de suspenso.

En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria donde no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
La bibliografía básica se corresponde con las normas de auditoría y control interno vigentes en España.
<b>Páginas web</b>
<a href="http://www.icac.meh.es/">http://www.icac.meh.es/</a>
<b>Apuntes</b>
Facilitados el primer día de clase al alumno y/o disponibles en el portal de recursos de IBS – Universidad Pontificia Comillas -.
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
Orta Pérez, Manuel et al (2012): Fundamentos teóricos de auditoría financiera. Ed. Pirámide: Madrid. 1ª ed.
Sánchez Fernández de Valderrama, José Luis (2008): <i>Teoría y práctica de la Auditoría I</i> . Ed. Pirámide: Madrid. 4ª ed. (También disponible en ebook).