

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Finanzas
Titulación	Máster Universitario en Recursos Humanos
Curso	Primero
Semestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Martín Martín
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/jlmmartin
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
e-mail	jls2000@outlook.com
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un conocimiento suficiente de la contabilidad y las finanzas es condición necesaria para poder ocupar un alto cargo directivo, es el lenguaje de comunicación interna, de fijación de objetivos, de comunicación con los accionistas, etc.</p> <p>Por otro lado toda decisión empresarial suele tener consecuencias financieras que han de ser tenidas en cuenta previamente a la toma de decisiones de otros ámbitos y eso no es posible sin unos conocimientos mínimos.</p> <p>Cuando la dirección de recursos humanos tiene y entiende claramente las implicaciones financieras de las decisiones decide mejor y puede aportar mucho a la dirección general de la compañía</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Fundamentos de contabilidad
Los estados financieros: el Balance y la cuenta de resultados Metodología contable.
Los recursos propios
Capital

Reservas Primas de emisión
El análisis de los estados financieros. El uso de los ratios
La financiación del crecimiento
La estructura del pasivo: el apalancamiento financiero
La estructura de la cuenta de resultados: el apalancamiento operativo
Los proyectos de inversión: el VAN, la TIR y el coste de capital

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

A4. Ser capaz de cooperar con otras personas y trabajar en equipo para el bien común, siendo a la vez capaz de liderar y conducir grupos cuando la situación lo requiera.

A9. Desarrollar una comunicación bidireccional eficiente, tomando en consideración las intenciones y necesidades de los demás.

Competencias Específicas del área-asignatura

B1. Ser capaz de analizar la realidad empresarial como un todo indivisible, complejo e interrelacionado.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La asignatura se desarrollará a partir del análisis de casos prácticos mediante un método inductivo se desarrollarán los conceptos generales a partir de los casos concretos.

Metodología No presencial: Actividades

En paralelo a la resolución de casos en clase el alumno deberá estudiar los contenidos conceptuales correspondientes, en las sesiones sólo se responderán dudas, con excepción de dos sesiones que consistirán en conferencias dialogadas, por la dificultad inicial de los temas a tratar, el análisis de los ratios y los proyectos de inversión.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>La materia pretende transmitir conceptos sólidos que permanezcan arraigados en el alumno. Los conceptos analizados a lo largo del programa están totalmente concatenados por lo que la continuidad en el estudio es esencial. Es muy importante estudiar cada día el tema correspondiente, repasar los ejercicios hechos en clase y hacer los indicados para la siguiente sesión.</p> <p>Al ser el método inductivo es importante la participación de los alumnos en la resolución de los casos en clase, así como sus preguntas y aportaciones, en las que se podrá ver su evolución y la incorporación progresiva de conceptos.</p>		
Participación en clase	Cuando hablamos de participación es claro que se cuentan las positivas y las negativas y que la calidad de la participación es tan importante como la cantidad.	20%
Ejercicios individuales y trabajos en grupo	Se pedirán algunos ejercicios a entregar resueltos y es posible que se pida alguna en las mismas sesiones.	30%
Examen	A lo largo del programa se realizarán dos exámenes escritos en los que se pondrá a prueba la solidez de los conceptos adquiridos. Superar los exámenes, es decir que la media ponderada de los dos sea superior a 5, es condición necesaria para aprobar la asignatura.	50%

Notas a los criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia para aprobar la asignatura.
2. Para que los ejercicios sean tenidos en cuenta han de ser entregados en el plazo y formato previsto.
3. Si al combinar los criterios la calificación final fuera igual o superior 5, pero no hubiera superado la calificación mínima en los exámenes, se reducirá la calificación final a un máximo de 4,0 puntos.
4. En el caso de que el alumno no obtenga una calificación de 5,0 o superior, tras la aplicación de los criterios del sistema de evaluación, el alumno podrá realizar un examen extraordinario, en cuyo caso la calificación final de la asignatura no podrá superar el 6,0

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
5		22.5	2,5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
	25		20
CRÉDITOS ECTS:			3

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Jose Luis Martín Martín
Finanzas para todos 2da edición
Lid Editorial

Eduardo Martínez Abascal
Finanzas para directivos
McGraw Hill

Eduard Ballarin y otros
Sistemas de Planificación y Control
Editorial Desclee de Brouwer S.A

Fernando Pereira y otros
Contabilidad para la dirección
Ediciones Universidad de Navarra S.A.

Harvard Business essentials
Finanzas para directivos
Ed Deusto