

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura			
Nombre	Investigación de mercados		
Código			
Titulación	Graduado en Administración y Dirección de Empresas		
Curso	30		
Cuatrimestre	10		
Créditos ECTS	6		
Carácter	Obligatorio		
Departamento	Marketing		
Área	Investigación de marketing		
Universidad	Universidad Pontificia Comillas-ICADE		
Horario	4 horas/semana		
Profesores	Isabel Carrero, Laura Sierra, Carmen Valor,		
Descriptor	Panorama general de la investigación de mercados. Diseño, realización y presentación de un proyecto de investigación de mercados. La investigación cualitativa: fases, técnicas. La investigación cuantitativa: fases y técnicas. Los paneles.		

Datos del profesorado			
Profesor			
Nombre	Isabel Carrero Bosch		
Departamento	Marketing		
Área	Comercialización e Investigación de Mercados		
Despacho	OD-411		
e-mail	<u>icarrero@</u> <u>icade.comillas.edu</u>		
Teléfono	915422800 2451		
Horario de	2 horas/semana		
Tutorías			
<b>Datos del prof</b>	Datos del profesorado		
Profesor			
Carmen	Carmen Valor Martinez		
Departamento	Marketing		
Área	Comercialización e Investigación de Mercados		
Despacho	OD-402		
e-mail	cvalor@icade.comillas.edu		
Teléfono	915422800 2291		
Horario de	2 horas/semana		
Tutorías			
Datos del prof	esorado		
Profesor			
Nombre	Manuel Ceballos		
Departamento	Marketing		
Área	Comercialización e Investigación de Mercados		
Despacho			
e-mail	ceballosmanuel@gmail.com		
Teléfono			

Hanania da	Otto manufa man amati		
Horario de	Cita previa por email		
Tutorías			
Datos del prof	Datos del profesorado		
Profesor			
Nombre	Mencía Álvarez de Garcillán		
Departamento	Marketing		
Área	Comercialización e Investigación de Mercados		
Despacho			
e-mail	menciag@yahoo.com		
Teléfono			
Horario de	Cita previa por email		
Tutorías			
Datos del prof	esorado		
Profesor			
Nombre	Laura Sierra Moral		
Departamento	Marketing		
Área	Comercialización e Investigación de Mercados		
Despacho	OD-406		
e-mail	Isierra@icade.comillas.edu		
Teléfono			
Horario de	Cita previa por email		
Tutorías			

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Dentro del itinerario de marketing, tras haber cursado Introducción al Marketing, esta asignatura profundiza en una de las funciones básicas: la investigación comercial.

Esta disciplina permite adquirir los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para:

- -Estar en condiciones de diseñar una investigación de mercados partiendo de la definición clara de los objetivos a alcanzar según la decisión comercial a tomar.
- -Relacionar las distintas herramientas con su aplicación práctica.
- -Planificar una investigación y realizar el proyecto.
- -Poder realizar el seguimiento, control e interpretación de las investigaciones solicitadas.
- -Estar en condiciones de realizar y analizar investigaciones básicas.

#### **Prerrequisitos**

Haber cursado Introducción al Marketing y Estadística

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

## **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### Tema 1: INTRODUCCIÓN

- 1. Conceptos
- 2. Aplicaciones de la investigación de mercados
- 3. Insights
- 4. Trabajar en investigación
- 5. Cuestiones éticas

## Tema 2: FASES DE LA INVESTIGACIÓN

- 1. Fases de la Investigación
- 2. Del problema comercial al briefing
- 3. El proyecto
- 4. El informe final
- 5. Tipos de investigación

## Tema 3: FUENTES DE DATOS EN INVESTIGACIÓN: FUENTES SECUNDARIAS

- 1. Tipos de fuentes
- 2. Fuentes externas de datos secundarios: desk/web research
- 3. Fuentes de datos secundarios: datos internos
- 4. Fuentes de datos secundarios: big data y conversación online
- 5. Benchmark o competitive review

# Tema 4: INVESTIGACIÓN CON FUENTES PRIMARIAS: TÉCNICAS CUALITATIVAS

- 1. Objetivos de las técnicas cualitativas
- 2. Fases de la investigación cualitativa
- 3. Definición de la población objeto de estudio
- 4. Elección de la técnica
- 5. El muestreo y el reclutamiento
- 6. Redacción del guion
- 7. Recogida de la información y trabajo de campo
- 8. Procesamiento, análisis y presentación de los datos

# Tema 5: INVESTIGACIÓN CON FUENTES PRIMARIAS: TÉCNICAS CUANTITATIVAS

- 1. Objetivos de las técnicas cuantitativas
- 2. Etapas de la investigación cuantitativa
- 3. Objetivos cuantitativos
- 4. Definición del universo y muestra
- 5. Elección de la técnica de recogida de datos
- 6. Diseño del instrumento de recogida de datos: el cuestionario
- 7. El trabajo de campo
- 8. Grabación y tabulación
- 9. Análisis cuantitativo
- 10. Otras técnicas de estudio: la experimentación

#### **Tema 6: LOS PANELES**

- 1. 1. Introducción.
- 2. 2. Tipos de paneles.
- 3. 3. Variables relevantes para la gestión.

#### **Competencias. Objetivos**

## Competencias Genéricas del título-curso

- CGI1 Capacidad de análisis y síntesis
- CGI2 Resolución de problemas y toma de decisiones

CGI4 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

#### Competencias Específicas del área-asignatura

CE48 Conocimiento del diseño, realización y control de una investigación de mercados, así como de las técnicas cualitativas y cuantitativas y su adecuada aplicación

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El objetivo que persigue la metodología de trabajo es que el alumno conozca y sea capaz de aplicar correctamente las herramientas de investigación de mercados. Para lograrlo se aplicará una metodología secuencial que controle el aprendizaje del alumno en las distintas fases. El profesor pondrá a su disposición un manual de apuntes de la asignatura, esquemas de los temas, la bibliografía básica y complementaria y expondrá en las clases magistrales los conceptos clave. El alumno deber ser capaz de gestionar distintas fuentes de información para diseñar sus propios materiales de trabajo y prepararse previamente para las sesiones en el aula. Las actividades prácticas en el aula reforzarán la adquisición de conceptos y, por su parte, las tutorías y las actividades de autoevaluación controlarán el diseño de los materiales y la compresión de conceptos. El trabajo en grupo, que se realizará dentro y fuera del aula, así como la práctica individual, servirán para que el alumno aplique en la práctica los conceptos teóricos y trabaje en un entorno lo más parecido al mundo empresarial. Las pruebas escritas evaluarán el grado de fijación de conceptos.

parodico di mando omprocanalizaci pracode econica evaluaran el graco de lijacion de conceptes.			
Metodología Presencial: Actividades	Competencias		
Clases magistrales	CGI1, CGI2, CGI4, CE48		
Talleres			
Exposición oral del trabajo colectivo			
Tutorías			
Realización de la prueba escrita			
Metodología No presencial: Actividades	Competencias		
Preparación de materiales para el estudio	CGI1, CGI2, CGI4, CE48		
Preparación de talleres			
Prácticas individuales			
Trabajo de grupo			
Estudio personal			
Realización de ejercicios de autoevaluación			

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación convocatoria ordinaria	CRITERIOS	PESO
Actividades en el aula y prácticas individuales	Implicación y	20%
	conocimientos	
Elaboración del Proyecto de Investigación	Carátula*	30%
Pruebas de conocimientos	Conocimientos	50%
Actividades de evaluación alumnos repetidores	CRITERIOS	PESO

Prueba escrita	Conocimientos	100%
----------------	---------------	------

<sup>\*</sup>Las caratulas de evaluación están a disposición del alumno

Nota sobre evaluación en convocatoria extraordinaria:

La parte aprobada se guardará para la convocatoria extraordinaria; solo se recuperará en convocatoria extraordinaria la parte suspensa.

Si el alumno ha suspendido todas las partes, en la convocatoria extraordinaria la evaluación y calificación de la asignatura se repartirán de la siguiente forma:

- 50% parte práctica: Proyecto de Investigación individual y plan de prácticas especial.
- 50% parte teórica: examen de conocimientos

En terceras convocatorias y siguientes, el 100% de la calificación será el examen.

Para alumnos que habiendo estado de intercambio, no se reconoció esta asignatura el 100% de su calificación será el examen.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO				
	HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación	
13	20	20	3	
	HORAS NO F	PRESENCIALES		
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
15	17	25	20	
CRÉDITOS ECTS 6: 133 horas				

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

#### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

MALHOTRA, N., (2008), Investigación de Mercados, Prentice Hall, Madrid HAIR, J., BUSH, R. Y ORTINAU D., (2004), Investigación de Mercados. McGraw Hill, Madrid

GRANDE, I. y ABASCAL, E., (2003). Fundamentos y técnicas de investigación comercial. Editorial Esic, Madrid.

MIQUEL, S., E. BIGNÉ, J.P. LÉVY, A. CUENCA, Y M.J. MIQUEL (1996), Investigación de Mercados. McGraw Hill, Madrid

#### **Apuntes**

Apuntes de la asignatura

Transparencias de los profesores del portal de Recursos

#### **Otros materiales**

Casos y materiales de autoevaluación en el Portal de Recursos

#### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

GONZALEZ LOBO, M. A. (2000), Investigación Comercial: 22 casos prácticos y un apéndice teórico, Editorial Esic, Madrid.

GARCÍA FERRER, G. (2005), Investigación Comercial, Editorial ESIC, Madrid. MARTINEZ GASTEY, J. Y OTROS (2000), La investigación en marketing, AEDEMO, Madrid.

#### Páginas web

#### The Perils of Market Research

http://www.businessweek.com/smallbiz/content/mar2010/sb20100312\_705320.htm

#### TNS – Estudios de mercado públicos/gratuitos

http://www.tns-global.es/actualidad/estudios-de-mercado-publicos/

#### TNS - Noticias del sector

http://www.tns-global.es/actualidad/

Blog de investigación de mercados, marketing y comunicación

http://opinalia.com/rev/



#### **COURSE INFORMATION SHEET**

Course Inform	nation
Course Title	Market Research
Code	
Degree	Degree in Business Administration
Year	
Semester	1st
<b>ECTS Credits</b>	
Туре	Compulsory
Departament	Marketing
Field	Marketing Research
University	Universidad Pontificia Comillas
Hours/week	4 hours/week
Teachers	Giuseppe Emanuele Adamo
Descriptor	The course aims to equip students with an understanding of how market research can help them make business decisions and how they can transform research findings into business insights. Moreover, the goal of the course is to help students to evaluate and interpret market studies.

Lecturers Information			
Lecturer	Lecturer		
Name	Giuseppe Emanuele Adamo		
Department	Marketing		
Field	Marketing Research		
Office			
e-mail	ema.adamo@gmail.com		
Phone number			
<b>Tutorial Hours</b>	To be arranged in class or upon e-mail request		

#### **DETAILED INFORMATION ABOUT THE COURSE**

#### Context of the course

#### Contribution to the professional profile of the degree

Market Research is the systematic identification, collection, analysis and diffusion of information in order to take better decisions related with business and marketing problems and opportunities.

This course aims to provide students with the necessary knowledge and skills that will lead them to:

- > Be capable of designing a market research project
- > Connect different tools with the problem to solve
- > Apply all research tools correctly
- > Plan and carry out a market research project

#### **Prerequisites**

#### Fundamentals of marketing

#### **Skills - Objectives**

## Generic skills of degree programme

- CGI1 Analytical capacity and ability to synthesise
- CGI2 Problem resolution and decision-making ability
- CGI4 Ability to manage information from diverse sources

#### Skills specific to the sub-field of knowledge

CE48 Be able to design, carry out, and evaluating market research projects and to correctly apply qualitative and quantitative techniques to solve managerial problems.

#### THEMATIC UNITS AND CONTENT

#### **Content – Thematic Units**

#### Topic 1: CONCEPT AND USE OF MARKET RESEARCH

- 1. Definition of Marketing Research
- 2. The Role of Marketing Research
- 3. Insights
- 4. Careers in Marketing Research
- 5. Ethics in Marketing Research

#### Topic 2: FROM THE MARKET RESEARCH PROBLEM TO THE REPORT: A JOURNEY

- 1. Stage 1. Defining the problem
- 2. Stage 2. Preliminary research
- 3. Stage 3. Briefing
- 4. Stage 4. Research proposal
- 5. Research design

#### Topic 3: Sources of data: Secondary sources

- 1. Typology of sources
- 2. Secondary sources: desk/web research
- 3. Secondary sources: internal data
- 4. Secondary sources: big data y e-WOM
- 5. Competitive review

#### **Topic 3: QUALITATIVE TECHNIQUES**

1. Objectives

- 2. Overall procedure
- 3. Information gathering process: types of qualitative techniques
- 4. Designing qualitative samples
- 5. Fieldwork
- 6. Processing and analysis of data

#### **Topic 4: QUANTITATIVE TECHNIQUES**

- 1. Objectives
- 2. Overall procedure
- 3. Types of sampling procedure
- 4. Data collection instruments
- 5. Instrument implementation
- 6. Fieldwork
- 7. Analysis and conclusions

#### **Topic 5: PANEL DATA FOR MARKETING DECISION**

- 1. Panel: concept and types
- 2. Retailers' panel: SCAN TRACK (Nielsen)
- 3. Households' panel: KANTAR WORLDPANEL

#### TEACHING APPROACH AND STRATEGIES

#### General learning and teaching approach of the course

The methodology of the course is based on different types of classroom sessions covering multiple areas of the learning sequence. STUDENTS ARE REQUIRED TO READ THE CORRESPONDING CHAPTER BEFORE THE LECTURE. During the class, students will solve problems, solve guizzes, or use gammification as an aid to meet the learning objectives.

As a complementary way to help students learn about market research, the outline of a research project will be a key part of the learning process.

Apart from the references, students will find complementary materials in Moodle. In addition, you are strongly encouraged to read recent related topics and to share their ideas and thoughts with the class.

Class-based activities	Skills
Lectures	CGI1, CGI2, CGI4, CE48
Workshops	
Oral presentation	
Tutorials	
Test	
Out of class activities	Skills
Book and paper Reading	CGI1, CGI2, CGI4, CE48
Workshop preparation	
Individual assignment	

Group assignment	
Revision	
Self-paced tests	

#### ASSESSMENTS AND ASSESSMENT CRITERIA

Assessment activities*	CRITERIA	Weight
Tests	To measure understanding of fundamental ideas and knowledge	50%
Group assignment	Rubric	30%
Workshops and individual assignment	Involvement, correct answers	20%
If you fail the course	CRITERIA	Weight
Final test	To measure understanding of fundamental ideas and knowledge	100%

<sup>\*</sup> There are two chances to pass the course and a student must pass each of the assessment activities in order to obtain the credits. If a student does not pass one of the assessment activities, s/he will resit it. If the student fails all of them, then s/he will have to sit the exam and do an individual assignment. Students that have to re-sit the course the following academic year will do an exam (100%)

SUMMARY OF STUDENT WORKLOAD			
CONTACT HOURS			
LECTURES	ACTIVITY BASED CLASSES		TESTS
13	40		3
HORAS NO PRESENCIALES			
INDEPENDENT STUDY	INDEPENDENT WORK	GROUP WORK	STUDY
15	17	15	20
ECTS 6:			133

#### **BIBLIOGRAPHY Y RESOURCES**

## Basic Bibliography

#### **Books**

Malhotra N. (et al): (2013) MARKETING RESEARCH: AN APPLIED ORIENTATION, Pearson McDaniel and Gates: (2015) MARKETING RESEARCH (10<sup>th</sup> edition), Wiley

#### **Chapter Books**

#### **Articles**

#### Web pages

Marketing News, Marketing Directo, Anuncios, Distribución y Actualidad, CanalDis, Puro Marketing, AdAge, Creativity Online

Transparencies and additional course materials

Accessible via SIFO platform

Other materials

#### **Complementary Bibliography**

#### Books

Hair J.F., Bush R.P., Ortinau D.J. (2009): MARKETING RESEARCH: In a Digital information Environment, IV ED. McGraw Hill

Dillon W. Madden T.J. Firtle N. (2006): MARKETING RESEARCH, Prentice Hall

Belk, R. W. (editor) (2006): Handbook of qualitative research methods in marketing. Cheltenham: Edward Elgar

#### **Chapter Books**

#### **Articles**

#### The Perils of Market Research

http://www.businessweek.com/smallbiz/content/mar2010/sb20100312 705320.htm

#### Web pages

http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/index

Blog Millward Brown

http://www.mb-blog.com/

Survey monkey -

http://es.surveymonkey.com

Google trends

www.google.es/trends