

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Contabilidad Financiera
Master	Master Universitario en Finanzas
Curso	Único
Semestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Luis Zayas
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/lfzayas
Departamento	ICADE Business School
Área	Contabilidad
e-mail	lzayas@icade.comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email
Profesor	
Nombre	Belén Toro Marín
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/torob
Departamento	Departamento de Gestión Financiera
Área	Contabilidad
e-mail	torob@icade.comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En una economía globalizada la estandarización de la información contable se convierte en una prioridad. Las normas internacionales de contabilidad nacen para satisfacer la necesidad, en este entorno internacional, de homogeneizar la información contable generada por las empresas. En este curso trataremos de adquirir conocimientos prácticos y teóricos que nos servirán para poder analizar e interpretar los estados financieros preparados bajo este marco normativo internacional.</p> <p>La asignatura posibilita la adquisición de un lenguaje técnico imprescindible para el desarrollo del resto de materias el máster.</p>
Objetivos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender los conceptos necesarios para la comprensión de los aspectos teóricos de la Contabilidad Financiera en contexto internacional. 2. Aplicar esos conceptos a la realización de casos prácticos 3. Ser capaz de realizar una lectura comprensiva de los textos recomendados y saber aplicarlos en la práctica. Exponer los puntos de vista en clase y defenderlos en caso necesario.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Conceptos básicos de Contabilidad Financiera
Tema 1: Revisión de conceptos básicos de Contabilidad Financiera
1.1 Contabilidad Financiera y de Gestión 1.2 El Balance de Situación 1.3 La Cuenta de Resultados 1.4 Amortización de Activos 1.3 Deterioro de Activos y Provisiones de Pasivos 1.4 Relatividad del Beneficio 1.5 Ratios 1.6 Conclusiones
BLOQUE 2: Contabilidad Internacional y diferencias IASB vs US-GAAP
Tema 2: Contabilidad Internacional
2.1 Convergencia de estándares internacionales de Contabilidad Financiera 2.2 Organizaciones involucradas en el proceso de armonización. 2.3 IASC e IASB y su marco de actuación. 2.4 IAS 1 e IFRS 1 2.5 Argumentos a favor y en contra del proceso de Convergencia
Tema 3: IASB vs US-GAAP
3.1 El paradigma basado en principios vs el basado en reglas 3.2 Diferencias genéricas entre IASB-IFRS y US-GAAP: definición, reconocimiento y medida
BLOQUE 3: Normas específicas de Contabilidad Internacional
Tema 4: IAS 2: Existencias
4.1 Cálculo de costes iniciales 4.2 Cálculo de costes a lo largo de la vida del inventario: IAS2 vs US-GAAP
Tema 5: IAS 16: Inmovilizado Tangible & IAS 40: Inversiones Inmobiliarias.
5.1 Reconocimiento de valoración inicial y valoración posterior. 5.2 Medición de costes (valoración inicial y posterior). 5.3 Depreciación de Activos 5.4 Baja de Activos 5.5. Inversiones Inmobiliarias.
Tema 6: IAS 36: Deterioro de Activos
6.1 Determinación del Deterioro 6.2 Medida del Deterioro 6.3 Diferencias entre IFRS y US GAAP.
Tema 7: IAS 38: Inmovilizado Intangibles
7.1 Ámbito de aplicación y definición. 7.2 Fuentes de generación 7.3 Capitalización de costes de desarrollo 7.4 Comparativa normativa IFRS vs US GAAP.
Tema 8: IAS 7-10-8: Estándares de Divulgación y Presentación
8.1 IAS 7: Estado de flujos de caja 8.2 IAS 10: Eventos post periodo de reporting 8.3 IAS 8: Políticas de contabilización, cambios en las estimaciones y errores
Tema 9: IAS 13: Obligaciones corrientes.
9.1 Requisitos desde IFRS 9.2 Diferencias de reporting y valoración entre IFRS y US-GAAP
Tema 10: IAS 37: Provisiones y Contingencias
10.1 Requisitos desde IFRS 10.2 Diferencias de reporting entre IFRS y US-GAAP
Tema 11: IAS 18: Reconocimiento de Ingresos
11.1 Requisitos desde IFRS 11.2 Diferencias de reporting entre IFRS y US-GAAP

Competencias
Competencias Genéricas del área-asignatura
CGB 1. Capacidad de análisis y síntesis CGB 2. Resolución de problemas y toma de decisiones CGB 3. Capacidad de organización y planificación CGB 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGB 5. Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio CGB 6. Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir CGB 7. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo CGB 8. Capacidad crítica y autocrítica CGB 11. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente CGB 13. Orientación a la acción y a la calidad CGB 14. Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
Competencias Específicas del área-asignatura
CE 17. Ser capaz de aplicar los principios y normas contables en un contexto globalizado así como los métodos de consolidación.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
Lecciones magistrales para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema Talleres dirigidos presenciales, con trabajo individual y en grupo, para la realización de ejercicios prácticos y resolución de problemas	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB7, CGB8, CGB11, CGB13, CGB14 y CE 17
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos Preparación de los supuestos prácticos que se realizarán en clase	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB7, CGB8, CGB11, CGB13, CGB14 y CE 17

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Se formarán grupos de trabajo. Los grupos tendrán que hacer un trabajo y deberán entregarlo por escrito en la fecha que se indicará al efecto y realizar una presentación en clase sobre el mismo (contestando a posibles preguntas de debate tras el mismo) (SE3- Presentación Pública)	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos - Ortografía y presentación - Coherencia	20%
Ejercicios individuales que se resolverán y discutirán en clase. Participación en clase en la resolución de los casos así como realización de comentarios sobre las lecturas recomendadas (SE4- Evaluación Monografías y Ejercicios y SE6- Participación)	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos - Ortografía y presentación - Coherencia - Asistencia habitual - Actitud proactiva	15%
Examen Intermedio (SE1- Examen Escrito)	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos - Ortografía y presentación - Coherencia	30%
Examen Final (SE1- Examen Escrito)	- Acierto en la respuesta - Dominio de los conceptos	35%

	- Ortografía y presentación - Coherencia	
Para poder sopesar los porcentajes de evaluación obtenidos en los puntos anteriores, es necesario que todas las pruebas solicitadas hayan sido presentadas por parte del alumno.		
Será necesario obtener una calificación de al menos 4.9 (CINCO) puntos sobre 10 (DIEZ), en la calificación del examen final, para poder aspirar a aprobar la asignatura. Solo serán evaluados los alumnos que cumplan con un mínimo de 75% de asistencia. En el caso de no superar la materia durante la convocatoria ordinaria, los alumnos podrán optar a una convocatoria extraordinaria donde la nota final del curso estará basada ÚNICAMENTE en la nota del examen final extra.		

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO							
HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales (AF1)	Presentación de contenidos (AF2)	Exposición temas y trabajos (AF3)	Ejercicios y prácticas evaluadas (AF4)	Debates Organizados (AF5)	Seminarios (AF6)	Actividades Interdisciplinarias (AF7)	Simulaciones (AF8)
4	8	3	10	1	0	2,5	2,5
HORAS NO PRESENCIALES							
Estudio y análisis de documentación (AF9)		Realización trabajos prácticos y monografías (AF10)		Sesiones tutoriales (AF11)		Realización de trabajos colaborativos (AF12)	
35		15		3		5	
CRÉDITOS ECTS: 3 ECTS							

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
International Accounting - by Timothy S. Douplik, Hector Perera. Mc Graw-Hill Third Edition - International Edition
Artículos
Varios (por suministrar a lo largo del curso en base a las noticias financieras de actualidad)
Páginas web
http://www.iasplus.com http://www.fasb.org http://www.sec.edgar.gov http://www.iasb.org
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
2006 Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards – by Barry J. Epstein with contributions by Abbas Ali Marza. Ed: Wiley
International Accounting – A User Perspective by Shahrokh M. Saudagaran, University of Washington, Tacoma (2nd Edition).
International Accounting – Douplik & Perera
Capítulos de libros
Capítulos 2 y 6 del texto: International Financial Reporting and Analysis – by David Alexander, Anne Britton & Ann Jorissen, Thomson Ed (2nd Edition) Chapter 3, 4 & 5 “International Accounting” (3th Edition) Douplik & Perera

SYLLABUS 2017-18

SUBJECT DESCRIPTION

Subject information	
Name	Financial Accounting
Master	Master in Finance
Course	1 year
Semester	First
ECTS credits	3
Type of course	Mandatory
Department	ICADE Business School
Area	Finance
Faculty information	
Professor	
Name	Luis Zayas
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/lzayas
Department	ICADE Business School
Area	Accounting
e-mail	lzayas@icade.comillas.edu
Phone number	609929633
Office Hours	Established first day of class
Professor	
Name	Belén Toro Marín
Department	Departamento de Gestión Financiera
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/torob
Area	Contabilidad
e-mail	torob@icade.comillas.edu
Phone number	636460897
Office Hours	Established first day of class

DETAILED COURSE INFORMATION

The subject and its context
Contribution to Degree's Professional Profile
<p>The purpose of this course is to examine the managerial and financial accounting function from an international perspective, focusing on the International Financial Reporting Standards (IFRS). These Standards have received increasingly favourable attention in recent years, beginning with the endorsement by the International Organization of Securities Commissions (IOSCO) and then especially after the European Union mandated use of the IFRS by all EU Member States' publicly held companies, beginning in 2005. Other major nations, including Russia, China and Australia are also transitioning to IFRS, and both the U.S. and U.K. standards setters are committed to a process of convergence with the IFRS.</p> <p>Because of this accelerating momentum toward worldwide embrace of these International Financial Reporting Standards, the course will provide you the theoretical and practical knowledge that will enable you to analyze and interpret consolidated financial statements that are prepared according to these Standards.</p> <p>The course content will familiarize you with international accounting regulations and practices as well as expose you to some of the current research on the harmonization of worldwide accounting standards.</p>
Objectives

1. Learn the concepts needed for the understanding of the theoretical aspects of financial accounting in international context.
2. Apply those concepts to the practice of case studies.
3. Be able to perform a comprehensive reading of the recommended texts and learn to apply them in practice. Debate your point of view in class and defend them if necessary.

MODULES AND CONTENT

Content – Module Themes
Module 1: Basics of financial accounting
Topic 1: Review of basic concepts related to financial accounting.
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Financial accounting and management 1.2 Balance sheet 1.3 Profit & Losses Account 1.4 Depreciation of assets 1.3 Impairment of assets and liabilities 1.4 Benefits 1.5 Ratios 1.6 Conclusions
MODULE 2: International Accounting & IFRS vs US-GAAP
Topic 2: International Accounting
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Convergence of international financial accounting standards 2.2 Organizations involved in the harmonization process. 2.3 IASC and IASB and its framework for action. 2.4 IFRS 1 and IAS 1 2.5 Arguments for and against the process of convergence
Topic 3: IASB vs US-GAAP
<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Paradigm based on principles vs. rules-based 3.2. Generic differences between IASB-IFRS and US-GAAP: definition, recognition and measurement
MODULE 3: Specific International Accounting Standards
Topic 4: IAS 2: Inventories
<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Calculation of initial costs 4.2 Calculation of costs throughout the life of the inventory: IAS2 vs US-GAAP
Topic 5: IAS 16: Tangible Fixed Assets & IAS 40: Investment Property.
<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Recognition of initial assessment and subsequent measurement. 5.2. measurement of costs (initial and subsequent assessment). 5.3 Depreciation of assets 5.4 Impairment of assets 5.5 Investment property.
Topic 6: IAS 36: Impairment of Assets
<ul style="list-style-type: none"> 6.1 Impairment 6.2 Recognition and estimation 6.3 Differences between IFRS and US GAAP.
Topic 7: IAS 38: Intangible Assets
<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Scope and definition. 7.2 Sources of generation 7.3. Capitalization of development costs 7.4 Comparison standards IFRS vs. US GAAP.
Topic 8: IAS 7-10-8: Disclosure and presentation standards
<ul style="list-style-type: none"> 8.1 IAS 7: Cash Flow Statement 8.2 IAS 10: Subsequent events 8.3 IAS 8: Accounting policies, changes in estimations and errors
Topic 9: IAS 13: Current liabilities

9.1 IFRS's Requirements.
9.2 Reporting and valuation differences between IFRS and US-GAAP
Topic 10: IAS 37: Provisions and contingencies
10.1 IFRS's Requirements
10.2 Reporting and valuation differences between IFRS and US-GAAP
Topic 11: IAS 18: Revenue Recognition
11.1 IFRS's Requirements
11.2 Reporting and valuation differences between IFRS and US-GAAP

Competencies
General Competences of the área - subject
CGB 1. Capability for analysis and synthesis CGB 2. Problem solving and decision making CGB 3. Capability of organization and planning CGB 4. Ability to manage information from different sources CGB 5. Advanced computer skills relating to the field of study CGB 6. Interpersonal skills: listen, argue and debate CGB 7. Leadership and teamwork CGB 8. Criticism and self-criticism CGB 11. Ability to learn and work independently CGB 13. Action and quality oriented CGB 14. Ability to Process and transmit ideas, projects, reports, problems and solutions CGB 15. Personal initiative and entrepreneurial spirit
Specific Competences of the área - subject
CE 17. Be capable of applying the Accounting principles and standards in a globalized context.

TEACHING METHODOLOGY

General Methodological Issues of the course	
Classroom Activities / On-site Methodology	Competencies
<u>Master class</u> covering theoretical explanations and providing guidance over the study of each specific lesson.	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB7, CGB8, CGB11, CGB13, CGB14 y CE 17
<u>Interactive discussion sessions</u> covering the analysis and resolution of cases and exercises, individual and/or group assignments.	
<u>Practical work</u> These hours will be dedicated to realize exercises and practices or comment on the work previously done by the students.	
Out of the class Tasks: Activities	Competencies
Pre and post theoretical study	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB7, CGB8, CGB11, CGB13, CGB14 y CE 17
Preparation of case-studies to be undertaken in class	
Preparation of case studies to be undertaken in class.	
Practices and presentations to be done in groups.	
Recommended readings	

EVALUATION AND GRADING CRITERIA

Grading Methodology	CRITERIOS	PESO
<p><u>Work in teams.</u></p> <p>Groups will be formed in order to investigate and prepare assignment (in writing) and also a presentation that they are supposed to be defending it in class (answering any questions that may be asked and debating their topic) (SE3 – Public Presentation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Right answers - Mastering the concepts - Spelling and presentation - Creativity and innovation - Proactive Attitude <p>From 0 to 10.</p>	20%
<p><u>Class participation and preparation of classes / Deliveries / course work</u></p> <p>Individual exercises will be resolved and discussed in class. Class participation when correcting the practical cases as well as debating about any recommended reading (SE4 - Evaluation and resolving exercises and SE6 - participation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance and punctuality. - Active participation. - Teamwork - Reading before class of the article assessment - Assimilation of the class contents. - Proactive attitude <p>From 0 to 10.</p>	15%
<p>Midterm exam(SE1- Writing test)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Right answers - Mastering the concepts - Coherence <p>From 0 to 10.</p>	30%
<p>Final exam (SE1- Writing test)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Right answers - Mastering the concepts - Spelling and presentation - Coherence <p>Minimum of a 4,9 out of 10 required to obtain a Pass grade in the subject</p>	35%
<p>In order to weight all percentages it will be a requirement to have all assignments done on time.</p>		
<p>A minimum of a 4,9 out of 10 is required in the final mark of the exam in order to apply the other percentages related to the group presentation and participation. Only those students with a minimum of a 75% of assistance will be graded.</p>		
<p>In case of failing the subject during the continuous assessment system course, the student will have the option of having an extra special exam. In this extraordinary case, the final grade will be based ONLY on the mark obtained in that written exam (from 0 to 10).</p>		

Summary of expected working hours							
On site hours							
Master Class (AF1)	Presentations (AF2)	Group presentations and other (AF3)	Exercises and practices (AF4)	Debates (AF5)	Seminars (AF6)	Interdisciplinary activities (AF7)	Simulations (AF8)
4	8	3	10	1	0	2,5	2,5
Out of the class hours							
Reading, studying and analyzing the material provided (AF9)		Solving practical cases (AF10)		Tutorials (AF11)		Research and preparation of Group presentations (AF12)	
35		15		3		5	
ECTS CREDITS:						3 ECTS	

Bibliography and additional Reading List

Basic Bibliography
Text Books
International Accounting - by Timothy S. Douplik, Hector Perera. Mc Graw-Hill Third Edition - International Edition
Other readings
They will be provided during the course based on financial news
Web pages
http://www.iasplus.com http://www.fasb.org http://www.sec.edgar.gov http://www.iasb.org
Complementary Bibliography
Textbooks
2006 Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards – by Barry J. Epstein with contributions by Abbas Ali Marza. Ed: Wiley International Accounting – A User Perspective by Shahrokh M. Saudagaran, University of Washington, Tacoma (2nd Edition). International Accounting – Douplik & Perera
Chapters of books
Chapter 2 and 6 of “ International Financial Reporting and Analysis” – by David Alexander, Anne Britton & Ann Jorissen, Thomson Ed (2nd Edition) Chapter 3, 4 & 5 “International Accounting” (3th Edition) Douplik & Perera