

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Entorno Económico
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Dirección Ejecutiva de Empresas ( <i>Executive MBA</i> )
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	ICADE Business School
<b>Área</b>	Entorno Empresarial

<b>Profesor fines de semana</b>	
<b>Nombre</b>	Alberto Puente Lucía
<b>Departamento</b>	Departamento de Economía
<b>Área</b>	Economía
<b>e-mail</b>	apuente@comillas.edu
<b>Horario de Tutorías</b>	Se ruega concertar una cita a través del correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>Esta asignatura queda enmarcada dentro del módulo de Análisis del Entorno empresarial.</p> <p>Responde a la clara tendencia que surge en la industria de formación de directivos orientada a que el aprendizaje del análisis del entorno económico no se limite a los específicos programas de enseñanza especializada para economistas, sino que los programas incorporen, con distintas características e intensidades, un apartado sólido de contenidos sobre los instrumentos de análisis del escenario económico general.</p> <p>De este modo, se suministran al directivo, tanto las habilidades imprescindibles para analizar e interpretar por sí mismo la verdadera situación de la economía, como las pautas para adaptar sus procesos de toma de decisiones a los cambiantes escenarios económicos que caracterizan a nuestro mundo interdependiente y globalizado.</p>	
<b>Objetivos</b>	
<p>El programa a desarrollar en esta asignatura pretende alcanzar los siguientes objetivos:</p>	

- Adiestrar al futuro directivo de la empresa en las técnicas del análisis del entorno económico, basadas en el caudal teórico acumulado del análisis económico y, en especial, de la macroeconomía, a la que consideramos como la herramienta más adecuada para dicho análisis.
- Suministrar un acervo conceptual sobre la economía que le permita un acercamiento riguroso a los problemas económicos y le represente un sustrato básico para el ejercicio de su capacidad directiva.
- Sensibilizar al alumno sobre la relevancia del análisis del entorno económico en relación con sus implicaciones en la toma de decisiones de la empresa, tanto para orientar los aspectos estratégicos, como los más operacionales del día a día.
- Familiarizar al alumno en el uso de las fuentes de información esenciales y los informes económicos de más solvencia, tanto públicos como privados, de ámbito nacional e internacional.

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Economía, modelos y variables</b>
<p><b>Tema 1: Tipos de entorno: el entorno económico y la toma de decisiones. Teorías y modelos.</b>  <b>Tema 2: Microeconomía: consumidores, empresas y mercados. Demanda, oferta y equilibrios básicos</b>  <b>Tema 3: Macroeconomía: principales variables del entorno económico</b></p>
<b>BLOQUE 2: Análisis y medición del entorno económico</b>
<p><b>Tema 4: Herramientas para el análisis del entorno</b>  <b>Tema 5: Fluctuaciones económicas: modelo de Oferta y Demanda agregada. Ciclos económicos y perturbaciones</b>  <b>Tema 6: Actualizaciones sobre el mercado: política fiscal y política económica. Análisis de coyuntura</b></p>
<b>BLOQUE 3: Análisis de países</b>
<p><b>Desde el punto de vista del exportador</b>  <b>Desde el punto de vista del inversor</b></p>
<b>Competencias</b>

### Competencias Genéricas del área-asignatura

- CGI1. Capacidad de adaptación al entorno a partir de la gestión de impactos múltiples
- CGI2. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la formulación de juicios complejos a partir de una información incompleta.
- CGI4. Capacidad de comunicar conocimientos, conclusiones y razones últimas a públicos especializados y no especializados
- CGI5. Capacidad de resolver problemas y tomar decisiones en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares
- CGP2. Compromiso ético y dirección responsable
- CGP4. Gestión orientada a la excelencia
- CGS3. Capacidad de aprendizaje autodirigido o autónomo

### Competencias Específicas del área-asignatura

- CE24. Capacidad para interpretar el entorno económico de la empresa y para integrar los resultados de la interpretación de la decisión directiva.
- CE25. Capacidad para detectar e interpretar los cambios en el entorno económico para elegir o descartar escenarios de actuación de la empresa.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>Las sesiones se desarrollan con la exposición de los temas por parte de la profesora, con el coloquio siempre abierto por parte de los alumnos y con la realización de ejercicios prácticos.</p> <p>El aula dispone de la eventual conexión on line a Internet para la consulta de fuentes y datos económicos y estadísticos.</p> <p>El alumno tiene además a su disposición diferentes materiales complementarios que pone a su disposición la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Manuales y libros de referencia</b> de apoyo a las clases para seguir la asignatura</li><li>■ <b>Otra documentación en papel</b> que agrupa las</li></ul>	CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25

<p>proyecciones de la pantalla del aula y otro tipo de información adicional más esporádica (ejercicios, estadísticas, aclaraciones...)</p> <p>Dentro del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:</p> <p>A. <b>Exposiciones de la profesora.</b> Las exposiciones de los temas se llevarán a cabo de forma interactiva y participativa, incluyendo la ayuda de los materiales antes mencionados</p> <p>B. <b>Coloquios orientados,</b> en los que se aglutinan algunas consideraciones complementarias relacionadas con el tema principal de la sesión. Requiere mayor participación y/o preparación previa por parte del alumno que recibirá anticipadamente la relación de los temas a tratar en este tipo de coloquios</p> <p>C. <b>Ejercicios y casos prácticos.</b> Se propondrán al alumno para su resolución individual y por escrito pero, una vez acabados, servirán para propiciar la discusión común y la eventual aclaración de dudas por parte del profesor</p> <p>D. <b>Presentaciones en grupo.</b> En las últimas sesiones de la asignatura cada equipo realizará una presentación oral ante la clase sobre un tema previamente asignado por la profesora.</p> <p>E. <b>Examen.</b> En la última sesión se realizará una prueba de evaluación que versará sobre los contenidos de las sesiones, siempre dentro de los temas incluidos en el programa</p>	
<p><b>Metodología No presencial: Actividades</b></p>	<p><b>Competencias</b></p>
<p>Fuera del horario presencial los alumnos desarrollarán las siguientes actividades:</p> <p>F. <b>Estudio individual.</b> A lo largo del período lectivo de la asignatura el alumno deberá estudiar de forma individual los temas abordados en las sesiones y en el programa, para lo que puede aprovechar el soporte de su propia documentación y de los materiales puestos a su disposición.</p> <p>G. <b>Presentación de trabajo en grupo.</b> Aunque la presentación</p>	<p>CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25</p>

<p>en grupo ante la clase sea en sí una actividad presencial, conlleva una destacable actividad adicional puesto que hay que elaborar la presentación fuera de clase y además los miembros del equipo deben reunirse para consensuar diversos aspectos como el enfoque, la metodología, las fuentes, el reparto de tareas, la elección del ponente, etc.</p>	
--	--

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia, interés y participación activa en las sesiones	CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25	10%
Trabajo en grupo (exposición oral)	CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25	50%
Examen	CGI1, CGI2, CGI4, CGI5, CGP2, CGP4, CGS3, CE24 y CE25	40%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40%	40%	15%	5%
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
3 horas	5 horas	10 horas	10 horas
CRÉDITOS ECTS:			3

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin y GRADDY, Kathryn (2013): *Fundamentos de Economía* 2ª edición. Editorial Reverté, Barcelona.
- Mankiw, N.Gregory (2005): *Macroeconomía*, Antoni Bosch, Barcelona
- Palazuelos, Enrique (2000): *Contenido y método de la economía. El análisis de la economía mundial*, Akal, Madrid.
- De la Dehesa, Guillermo (2009): *La primera Gran Crisis Financiera del siglo XXI*. Alianza Editorial, Madrid.

#### Páginas web

- Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/indicator/all>
- BCE: [www.ecb.int](http://www.ecb.int)
- Economist Intelligence Unit: <http://country.eiu.com/AllCountries.aspx>
- EcoWinPro: <http://alfama.sim.ucm.es/ecowin/ecowin.asp>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
- FMI: <http://www.imf.org/external/data.htm>
- Institute of International Finance: <http://www.iif.com/>
- International Country Risk Guide <https://www.prsgroup.com/about-us/our-two-methodologies/icrg>
- OCDE: <http://www.oecd.org/tad/xcred/crc.htm>
- Oxford Analytica <https://www.oxan.com/>
- Penn World Tables <http://datacentre2.chass.utoronto.ca/pwt/>
- PNUD: <http://hdr.undp.org/en/statistics/>
- Real Instituto Elcano: [www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org)
- UNCTAD: <http://www.unctad.org>

#### Apuntes

Se entregarán en clase

#### Otros materiales

Documental: "Inside Job" sobre el origen de la crisis de 2007