

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Atención Pastoral a la Familia
Titulación	Máster en Teología
Curso	Primero y segundo
Carácter	Asignatura optativa cuatrimestral
Créditos ECTS	6
Departamento	Moral y praxis de la vida cristiana
Área	Moral y Pastoral
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez

Datos del profesorado	
Profesor	Pablo Guerrero Rodríguez
Grupo	
e-mail	pguerrero@comillas.edu
Teléfono	
Despacho	Cantoblanco D-112
Horario de Tutorías	"Se indicará el primer día de clase"

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Prerrequisitos
<p>Master: Bachiller en teología o equivalentes.</p> <p>Específicamente se suponen conocidos los conceptos básicos de Teología pastoral, Moral fundamental y Moral de la personal.</p>
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura busca:</p>

- favorecer el conocimiento de las líneas de fuerza del pontificado del Papa Francisco, especialmente en el ámbito de la pastoral familiar.
- conocer y reflexionar sobre dos de los conceptos clave en la atención pastoral a la familia según *Amoris laetitia*: discernimiento y acompañamiento.
- ayudar a los estudiantes a desarrollar una metodología personal en la práctica pastoral que les permita avanzar en su “competencia, compromiso y compasión”.
- contribuir a la reflexión teológica sobre la acción eclesial, presentando una pastoral familiar que afirma que “cada matrimonio es una historia de salvación” y que se siente llamada a “cuidar con amor la vida de las familias”.
- ofrecer ayudas para que el egresado/a sea capaz de escuchar las necesidades de nuestros contemporáneos, presentando una pastoral donde el fondo y el estilo sean oferta de diálogo, acogida y búsqueda de nuevos horizontes desde un sentido evangélico que acude a los alejados y trata de verter su mensaje en los odres de la cultura de hoy.

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

Competencias Genéricas
Instrumentales
-Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito. -Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión.
Interpersonales
-Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as.
Sistémicas
-Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
-Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana. -Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones pastorales y morales. -Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral.
Procedimentales (hacer)
-Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral.

-Traducir en propuestas morales y pastorales concretas la riqueza conceptual del Magisterio.

Profesionales (saber hacer)

-Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora.

-Transparentar la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: *Evangelii gaudium* y *Amoris laetitia*.

Tema 1: *Evangelii Gaudium*, hoja de ruta del Pontificado de Francisco: Iglesia en salida y Conversión pastoral.

Tema 2: *Evangelii Gaudium*: Los desafíos culturales a la familia.

Tema 3: *Amoris laetitia*: El camino sinodal.

Tema 4: La familia en *Amoris laetitia*.

BLOQUE 2: Preparación, acompañamiento primeros años, situaciones difíciles...

Tema 5: El proceso de preparación al matrimonio.

Tema 6: Acompañamiento pastoral en los primeros años.

Tema 7: Llamados a reconciliar, preparados para mediar.

Tema 8: Atención pastoral, acompañamiento y cuidado de familias heridas.

BLOQUE 3: Discernimiento y acompañamiento pastoral a la Familia.

Tema 9: Discernimiento personal y discernimiento pastoral

Tema 10: La práctica del discernimiento pastoral

Tema 11: Modalidades de acompañamiento: acompañar problemas, acompañar personas, acompañar procesos.

Tema 12: Acompañar también las heridas. Acompañar, discernir e integrar.

BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE 1

- Papa Francisco, *Evangelii gaudium*, Sal Terrae, Santander 2014.
- Id. *Papa Francisco y la familia*, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. *La familia, obra maestra de Dios*, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. *Queridas familias. Claves y propuestas para vivir en familia*, PPC, Madrid, 2105
- Id. *El nombre de Dios es Misericordia*, Planeta, Barcelona, 2016.
- Id. *Amoris laetitia*, Mensajero, Bilbao, 2016.
- Id. *Amoris laetitia*, Romana editorial, Madrid, 2016² (comentada por M. Semeraro).
- C. M. Galli, "La teología pastoral de *Evangelii gaudium* en el proyecto misionero de Francisco", *Revista Teología* 114 (2014) 23-59.
- P. Guerrero (ed.), *La alegría del amor. Edición de trabajo*, Mensajero, Bilbao, 2016.
- P. Jaramillo, *Evangelii gaudium en clave de parroquia misionera*, PPC, Madrid, 2015.
- W. Kasper, *El evangelio de la familia*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- W. Kasper, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, Santander, 2014².
- J. Martínez-Brocal, *El papa de la misericordia*, Planeta, Barcelona, 2015.
- F. Riu, *Exhortación del Papa Francisco. La Alegría del amor* (3 vol.), Edebé, Barcelona, 2017.
- F. Sebastián, *Diez cosas que el papa Francisco quiere que sepas sobre la familia*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2016.
- F. Sebastián, *Reflexionar con la Amoris laetitia*, CCS, Madrid, 2017.
- A. Spadaro, "Evangelii gaudium. Raíces, estructura y significado de la primera exhortación apostólica del papa Francisco", *Mensaje* 626 (2014) 18-26.
- A. Spadaro, "Una iglesia en camino sinodal: Desafíos pastorales para la familia", *Mensaje* 636 (2015) 20-26.
- F.J. de la Torre, *La alegría del amor. Una invitación a vivirla y trabajarla en grupos y familias*, PPC, Madrid, 2017.
- VV. AA., *Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la iglesia*, PPC, Madrid, 2014.

BLOQUE 2

- G. Augustin, *El matrimonio y la familia*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- F.R. Aznar y J.R. Flecha, *Divorciados y eucaristía*, Salamanca, 1996.
- A. Berástegui (coord.), *Árboles a la intemperie. Cartas de esperanza para familias de hoy*, Mensajero, Bilbao, 2017.
- I. Frías y J.C. Mendizabal, *Cómo elaborar un proyecto de pareja*, PPC, Madrid, 1994.
- R. R. Gaillardetz, *Una promesa atrevida. Espiritualidad del matrimonio cristiano*, PPC, Madrid, 2014.
- P. Guerrero, *Mucho más que dos. Acercamiento pastoral a la pareja y la familia*, Sal Terrae, Santander, 2017².
- P. Guerrero, "De considerar categorías abstractas a escuchar a personas concretas. El acceso a los sacramentos de los católicos divorciados vueltos a casar", *Sal Terrae* 105 (2017) 451-466.
- B. Häring, *¿Hay una salida? Pastoral para divorciados*, Herder, Barcelona, 1990.
- J. Hosie, *Con los brazos abiertos. Católicos, divorcio y nuevo matrimonio*, Sal Terrae, Santander,

2001.

- M. Iceta, *Vivir en pareja. Un proyecto de vida conyugal para nuestros días*, PPC, Madrid, 2011³.
- J. Martínez Gordo, *Estuve divorciado y me acogisteis. Para comprender "Amoris laetitia"*, PPC, Madrid, 2016.
- X. Picaza, *La Familia en la Biblia. Una enseñanza, un manifiesto cristiano*, Verbo Divino, Estella, 2014.
- C. Ruiz, *Hasta que la muerte (del amor) nos separe*, San Pablo, Madrid, 2017.
- F.J. de la Torre, *Jesús de Nazaret y la familia: Familia rotas, familias heridas, familias frágiles*, San Pablo, Madrid, 2014.
- G. Urizarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, Santander, 2016².
- M. Vidal, *El matrimonio cristiano, entre el ideal cristiano y la fragilidad humana*, Desclee, Bilbao, 2003.
- VV.AA., *Vivir en relación y no morir en el intento. Claves para vivir en pareja. En el 40º aniversario de Encuentro Matrimonial*, PPC, Madrid, 2016.

BLOQUE 3

- E. Bianchi, *Busca la voluntad de Dios: el discernimiento*, San Pablo, Madrid, 2015.
- Comisión de Pastoral Familiar, *Nuestra Misión y la familia*, Madrid, 2003.
- P. Freire, *La educación como práctica de la libertad*, Siglo XXI editores, Madrid, 1989⁸.
- T.M. Gallagher, *Discernimiento de espíritus. Guía ignaciana para la vida cotidiana*, Herder, Barcelona, 2016.
- L.M. García Domínguez, *El libro del Discípulo: El acompañamiento espiritual*, Sal Terrae-Mensajero, Santander-Bilbao, 2011.
- J.E. Maldonado, *Introducción al Asesoramiento Pastoral de la Familia*, Abingdon Press, Nashville, 2004.
- J. Martin, *Más en las obras que en las palabras. Una guía ignaciana para (casi) todo*, Sal Terrae, Santander, 2011.
- H. Nouwen, *Discernimiento: cómo leer los signos de la vida diaria*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- C. Precht, *Acoger, animar, acompañar. Tres claves del servicio pastoral*, PPC, Madrid, 2007.
- Ch.M. Shelton, "When a Jesuit Counsels Others. Some Practical Guidelines", *Studies in the spirituality of Jesuits*, 32/3 May 2000.
- M. Szentmártoni, *Manual de psicología Pastoral*, Sígueme, Salamanca, 2003.
- R.J. Wicks, R.D. Parsons & D. Capps, *Clinical Handbook of Pastoral Counseling* (3 vol.), Paulist Press, Mahwah (New Jersey), 1985, 1993, 2003.
- E. Yanes, *El discernimiento pastoral*, Marova, Madrid, 1975.

PÁGINAS WEB

- w2.vatican.va/content/francesco/es.html
- www.laityfamilylife.org/es/

- www.conferenciaepiscopal.es/documentos/Conferencia/PastoralFamiliar1.htm
- <https://infosj.es/documentos/viewdownload/17-pastoral/20-folleto-nuestra-mision-y-la-familia>
- <http://jesuitasaru.org/cuatro-pasos-clave-para-el-discernimiento/>
- <http://www.sjweb.info/documents/cis/pdfspanish/200511008sp.pdf>
- <http://www.salesianos.es/Archivos/Recursos/Anexo1DiscernimientoREGLAS.pdf>
- <http://www.flacsi.net/wp-content/uploads/2017/05/Compa%C3%B1%C3%ADa-de-Jes%C3%BAs-Loyola-2012-Claves-de-discernimiento-espiritual.pdf>
- <http://ejercicios.espiritualidadignaciana.org/>
- <http://www.jesuitasdeloyola.org/imgx/recursos/AcompCAS.pdf>
- <http://www.sjweb.info/documents/cis/pdfspanish/200510804sp.pdf>
- <http://equiposens.org/archivos-publicos>
- <http://www.laityfamilylife.va/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología presencial:

- Clase Magistral.
- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Presentación y análisis de casos.

Metodología no presencial:

- Lectura personal los documentos señalados.
- Reflexión sobre los contenidos presentados en la sesión presencial.
- Elaboración de *papers*. Análisis de casos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clase magistral	40		40
Clase práctica			
Intercambio y discusión	20		20
Presentación en aula	10		10
Trabajo individual		60	60
Trabajo colaborativo	6		6
Evaluación: one minute paper			
Evaluación: test en aula...			
Evaluación: examen			
Evaluación: revisión de trabajos	4		4
Otros			
CRÉDITOS ECTS:	6		140

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Competencias Genéricas	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none"> -Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral. -Traducir en propuestas morales y pastorales concretas la riqueza conceptual del Magisterio. 	Trabajo escrito. "Take at home" examen. Aplicación de los principios teológicos generales a los casos concretos.	70%
Debate	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as. -Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora. -Transparentar la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as. 	Intervenciones críticas en los debates que muestren la comprensión de los problemas planteados y la capacidad de reflexión sobre situaciones pastorales complejas	15%
Presentación en aula	<ul style="list-style-type: none"> -Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito. -Capacidad de elaborar personalmente trabajos, conferencias y exposiciones y de comunicarlas, oralmente y por escrito, con claridad y precisión. 	Esquema previo a la exposición. Metodología y sistematización.	15%
Calificaciones			
<p>Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. La calificación final resultará:</p> <ul style="list-style-type: none"> -en un 70% del examen (<i>take at home</i>) realizado y entregado al término de la asignatura. -en un 15% de la exposición y debate llevados a cabo en el aula. -en un 15% de la lectura y presentación de papers sobre los documentos obligatorios. 			