



## GUÍA DOCENTE CURSO 2017-18

FACULTAD DE TEOLOGÍA

### 1. FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

1.1 DATOS DE LA ASIGNATURA	
Nombre	La Tercera Semana de los Ejercicios Espirituales
Código	
Titulación	Grado en Teología y otros
Curso	2017-2018
Cuatrimestre	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS	3
Carácter	Seminario Intensivo y Optativo
Departamento	Departamento de Moral y Praxis de la vida cristiana
Área	Teología Espiritual
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Lunes a viernes 16.00-20.00h (16-18 octubre de 2017)
Profesores- Coordinadores	Luis María García Domínguez, SJ Eduard López Hortelano, SJ
Horario	Cita previa
Descriptor	Con esta Sesión 5ª del Seminario Intensivo de Ejercicios, se trata de ver con profundidad y rigor el texto y el proceso de la Tercera Semana de los mismos al igual que lo referido, según el modo ignaciano, a la Pasión de Cristo.

1.2 DATOS DEL PROFESORADO	
Profesor coordinador	
Nombre	Eduard López Hortelano, SJ
Departamento	Departamento de Moral y Praxis de la vida cristiana
Área	Teología Espiritual
Despacho	CD-102
e-mail	elopezh@comillas.edu
Teléfono	91 542 2800 Extensión 2623
Horario de Tutorías	Previa cita

## 2. DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>2.1 CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El contenido del seminario intensivo se centra en la reflexión teológica y pastoral de la Tercera Semana de los Ejercicios.
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>2.2 COMPETENCIAS - OBJETIVOS</b>
<b>a) Competencias Genéricas del título-curso</b>
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar para el mejor análisis del texto ignaciano (<i>Ej 190-209;289-298</i>), así como capacitar para la propuesta, discernimiento y pedagogía de dicha semana.</li> </ul>
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilitar una mejor comprensión de la experiencia teológico-espiritual, que se desarrolla a lo largo de la Tercera Semana de los Ejercicios.</li> </ul>
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar una capacidad de síntesis teológica y pastoral.</li> </ul>
<b>b) Competencias Específicas del área-asignatura</b>
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar cómo Ignacio de Loyola comprende la Pasión de Cristo en los <i>Ejercicios Espirituales</i>.</li> <li>• Estudiar el texto ignaciano.</li> <li>• Conocer y saber los tres modos de orar (<i>Ej 238-260</i>) al igual que descubrir la presencia de María y de la mujer en los <i>Ejercicios</i>.</li> <li>• Analizar las reglas para ordenarse en el comer (<i>Ej 210-217</i>) y las notas sobre los escrúpulos (<i>Ej 342-361</i>) como ayudas metodológicas para el ejercitante durante su proceso en Tercera Semana.</li> </ul>
Procedimentales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a discernir los elementos fundamentales y aquellos más problemáticos que en su dimensión antropológica y teológica se desarrollan en Tercera Semana.</li> </ul>
Actitudinales (saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener una buena disposición de aprendizaje.</li> </ul>

### 3. BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

CONTENIDOS – BLOQUES TEMÁTICOS	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
0.1 Presentación del programa	
0.2 Metodología	
<b>LUNES</b>	
<b>Lunes. SESIÓN 5.1: <i>La Pasión según san Ignacio</i></b>	
<b>Martes. SESIÓN 5.2: <i>La Tercera Semana, el texto</i></b>	
<b>Miércoles. SESIÓN 5.3: <i>Modos de orar y sesión práctica (opcional): Modalidades de Ejercicios</i></b>	
<b>Jueves. SESIÓN 5.4: <i>María y la mujer en los Ejercicios</i></b>	
<b>Viernes. SESIÓN 5.5: <i>Reglas para ordenarse en el comer y notas sobre escrúpulos</i></b>	

### 4. METODOLOGÍA DOCENTE

4.1 ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DE LA ASIGNATURA
Clases expositivas del profesor, análisis de textos y exposiciones de los bloques temáticos o contenidos por parte de los alumnos.
<b>a) Metodología Presencial: Actividades</b>
Participación con los temas preparados por cada uno, según el plan global. Participación mediante el debate teológico-espiritual. Ejercicios o prácticas en torno a los artículos propuestos y de carácter obligatorio, a la apropiación de los mismos y a las síntesis alcanzadas.
<b>b) Metodología No presencial: Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de los artículos y/o capítulos de libros asignados.</li> <li>Elaboración de una memoria final.</li> </ul>

4.2 RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
21	3		1
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos	Memoria final
10	10	10	20
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3=75h</b>

### 4.3 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Apropiación, conceptualización y fidelidad en el plazo de entrega
- Argumentación y síntesis
- Participación e interés
- Aplicación pastoral

### 5. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

LECTURAS DISPONIBLES EN SESIÓN 5. SEMINARIO DE EJERCICIOS <i>La Tercera Semana de los Ejercicios Espirituales</i>	Moodle	Impreso
<b>La Pasión según san Ignacio</b>		
EE 5.1 (A) J. RATZINGER-BENEDICTO XVI, <i>Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección</i>	✓	
EE 5.1 (B) P. ALONSO VICENTE, “La Pasión de Cristo, núcleo y clave del Evangelio”, en <i>Man</i> 83 (2011), 317-326.	✓	✓
EE 5.1 (C) B. CALLAGHAN, “Conformación con Cristo”, en <i>DEI</i> (I), 392-395.	✓	✓
EE 5.1 (D) S. KIECHLE, “Cruz”, en <i>DEI</i> (I), 504-511.	✓	
EE 5.1 (E) J. A. GARCÍA, “Dolor”, en <i>DEI</i> (I), 656-663.	✓	
EE 5.1 (F) B. CALLAGHAN, “Muerte”, en <i>DEI</i> (II), 1302-1303.	✓	
EE 5.1 (G) L. F. LADARIA, “Redención”, en <i>DEI</i> (II), 1540-1544.	✓	
EE 5.1 (H) J. GIMÉNEZ, “Salvación”, en <i>DEI</i> (II), 1603-1612.	✓	
EE 5.1 (I) J. R. BUSTO, “Alegraos según compartís los padecimientos de Cristo (1Pe 4,13)”, en <i>Man</i> 65 (1993), 139-152.	✓	
EE 5.1 (J) P. H. KOLVENBACH, “La Pasión según san Ignacio”, en Id., <i>Decir al Indecible...</i> , Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 91-101.	✓	✓
EE 5.1 (K) T. CATALÁ-D. MOLLÁ-J. MELLONI, <i>Considerar cómo la divinidad se esconde</i> , Cristianisme i Justícia, Barcelona 2002.	✓	✓ (PP15-21)
EE 5.1 (L) D. MOLLÁ, “Adiciones y complementos de la Tercera Semana”, en <i>Man</i> 89 (2017), 291-294.	✓	✓
EE 5.1 (LL) J. MOLTSMANN, El Dios crucificado, en <i>Selecciones de Teología</i> 12 (1973), 3-14.	✓	
EE 5.1 (M) P. SHTULMACHER, <i>Jesús de Nazaret. Cristo de la fe</i> , Sígueme, Salamanca 1996, 55-73.	✓	
EE 5.1 (N) H. SCHÜRMAN, <i>La muerte de Jesús como muerte salvífica</i> , Sígueme, Salamanca 2003, 131-151.	✓	
<b>La Tercera Semana de los Ejercicios Espirituales</b>		
EE 5.2 (A) Texto <i>Ej</i> 190-209; 289-298	✓	✓
EE 5.2 (B) A. GARCÍA ESTÉBANEZ, “Tercera Semana”, en <i>DEI</i> (II), 1701-1703.	✓	✓
EE 5.2 (C) A. GUILLÉN, “La originalidad ignaciana de la tercera semana”, en <i>Man</i> 83 (2011), 339-350.	✓	✓
EE 5.2 (D) M. TEJERA, “EL proceso espiritual de la tercera semana”, en <i>Man</i> 83 (2011), 329-338.	✓	
EE 5.2 (E) B. GONZÁLEZ BUELTA, “Transfigurar nuestro dolor en el dolor de Dios”, en <i>Man</i> 83 (2011), 351-362.	✓	

EE 5.2 (F) J. A. GARCÍA, “Lectura e interpretación del dolor desde los Ejercicios”, en <i>Man</i> 70 (1997), 349-358.	✓	
EE 5.2 (G) A. SAMPAIO, “Compasión”, en <i>DEI</i> (I), 356-359.	✓	
EE 5.2 (H) E. ROYÓN, <i>La tercera semana en la dinámica de la experiencia de los Ejercicios</i> , Curso Aportaciones Maldonado (ad usum privatum).	✓	
EE 5.2 (I) M. RUIZ JURADO, “El misterio pascual en los Ejercicios”, en <i>Cuadernos de Espiritualidad</i> 180 (2010), 65-75.	✓	
<b>Modos de orar</b>		
EE 5.3 (A) Texto <i>Ej</i> 238-260	✓	✓
EE 5.3 (B) S. ARZUBIALDE, “Los tres modos de orar”, en Id., <i>Ejercicios Espirituales. Historia y análisis</i> , Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2009 <sup>2</sup> , 585-611.	✓	
EE 5.3 (C) J. M. RAMBLA, “Orar desde la debilidad”, en <i>Man</i> 65 (1993), 47-59.	✓	✓
EE 5.3 (D) T. SPILDIK, <i>Ignacio de Loyola y la espiritualidad oriental</i> , Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2008, 45-72.	✓	✓
EE 5.3 (E) DPo (nn.103-108) en: M. LOP (ed.), <i>Los directorios de los Ejercicios 1540-1599</i> , Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 2000, 170-172.	✓	
EE 5.3 (F) J. MELLONI, “Al encuentro de dos tradiciones: la Filocalia y los E.E”, en <i>Man</i> 69 (1997), 33-50.	✓	
<b>María en los Ejercicios</b> <b>La mujer en los Ejercicios</b>		
EE 5.4 (A) M. C. LUCHETTI, “María”, en <i>DEI</i> (II), 1195-1201.	✓	✓
EE 5.4 (B) M. C. LUCHETTI, “La mujer en los Ejercicios”, en <i>Man</i> 66 (1994), 397-416.	✓	
EE 5.4 (C) P. H. KOLVENBACH, “Nuestra Señora en los Ejercicios”, en Id., <i>Decir al Indecible...</i> , Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 133-143.	✓	✓
<b>Reglas para ordenarse en el comer</b> <b>Notas de escrúpulos</b>		
EE 5.5 (A) Texto <i>Ej</i> 210-217; 342-361	✓	✓
EE 5.5 (B) A. T. GUILLÉN, “Reglas «ordenarse en el comer»”, en <i>DEI</i> (II), 1553-1555.	✓	✓
EE 5.5 (C) J. ILBOUDO, “Ayuno”, en <i>DEI</i> (I), 206-209.	✓	
EE 5.5 (D) C. GARCÍA HIRSCHFELD, “Reglas para ordenarse en el comer”, en <i>Man</i> 56 (1994), 397-416.	✓	
EE 5.5 (E) IGNACIO DE LOYOLA, “Carta a sor Teresa Rejadell”, en <i>Obras completas</i> , BAC, Madrid 1991 <sup>5</sup> , 728-734.	✓	✓
EE 5.5 (F) P. H. KOLVENBACH, “Las normas de san Ignacio sobre los escrúpulos”, en Id., <i>Decir al Indecible...</i> , Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1999, 183-197.	✓	✓
EE 5.5 (G) J. C. COUPEAU, “Agitación”, en <i>DEI</i> (I), 102-104.	✓	
EE 5.5 (H) M. A. RUI-WAMBA, “Escrúpulos”, en <i>DEI</i> (I), 789-793.	✓	
EE 5.5 (I) M. I. RUPNIK, “Pensamientos”, en <i>DEI</i> (II), 1440-1445.	✓	