

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster Universitario en Finanzas (MUF)
Curso	Primero (Máster de un solo curso)
Semestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Hernández Sobrino
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/fhernandez
Departamento	ICADE Business School
e-mail	sobrinof@hotmail.com
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Las Habilidades comunicativas constituyen el medio a través del cual los profesionales integrados en una Organización construyen las relaciones y gestionan las situaciones que hay detrás de cualquier actividad económica.</p> <p>Incluso en un mundo con un elevado componente técnico, como las Finanzas, el adecuado manejo de comunicación marcará las diferencias en la eficiencia obtenida por los profesionales que han de realizar su labor en entornos humanos y sociales complejos.</p> <p>A través de esta asignatura, se trabajará, con modelos desarrollados mediante metodologías muy participativas, en las destrezas necesarias para comunicarse e influir en las personas de una manera efectiva y positiva, a la vez que se facilita la comprensión de los mecanismos psicológicos que explican el comportamiento humano en las Organizaciones</p> <p>De esta forma, los asistentes podrán abordar con una mayor eficiencia las situaciones habituales de su realidad operativa en las que se hace necesario trabajar en equipo, comunicar de una forma persuasiva, o gestionar situaciones conflictivas o estresantes en sus relaciones laborales.</p> <p>Objetivos</p> <p>La asignatura de Trabajo fin de Máster tiene como principal objetivo la constitución o desarrollo de un proyecto integrado de las distintas asignaturas que podría adoptar la forma de un ensayo, trabajo de consultoría o trabajo de investigación.</p> <p>Es un proyecto personal en el que el estudiante debe demostrar que domina un tema, que sabe organizarlo, estructurarlo y presentarlo conforme a las especificaciones propias de un trabajo académico o científico.</p> <p>El tema debe ser relevante, de actualidad y relacionado con los conocimientos y habilidades específicas en finanzas adquiridos en el Máster.</p>

Esta asignatura prepara al alumno para la realización de este Trabajo Fin de Máster, desarrollando su sentido crítico, capacidad de análisis, y sus habilidades de comunicación, tanto orales como escritas.

Objetivos específicos de la asignatura:

I.- Conocimientos y destrezas a adquirir:

- Desarrollar el sentido crítico frente a la información disponible de tal forma que realice análisis de la forma más neutra posible, dejando de lado prejuicios y creencias preestablecidas.
- Analizar las fuentes de información accesibles y desarrollar el sentido crítico del alumno para distinguir fuentes de solvencia.
- Desarrollar las habilidades del alumno para aprender a comunicar de forma oral mediante el desarrollo de presentaciones eficientes, personalizadas para un determinado público objetivo tanto en los aspectos de comunicación como en el material de apoyo.
- Desarrollar las habilidades del alumno para aprender a comunicar de forma eficiente de forma escrita mediante la redacción de informes.
- Utilizar los conocimientos y habilidades adquiridos y desarrollados en las diferentes materias del Máster, poniéndolos al servicio de la elaboración y defensa de un proyecto personal.

II.- Ejecución de investigación y comunicaciones orales y escritas:

- Investigar, relacionar, sistematizar, redactar y resumir la información necesaria para elaborar un proyecto personal sobre un tema escogido previamente por el alumno, mediante la aplicación de una metodología científico-académica.
- Alcanzar un elevado nivel de conocimiento teórico y práctico, así como demostrar un dominio sobre el estado de la cuestión, en el campo de estudio e investigación escogidos.
- Presentar y defender con éxito un proyecto personal ante un tribunal de una manera sintetizada y justificada.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Conocimientos y destrezas
Tema 1: Desarrollo del análisis crítico
1.1 Eliminación de prejuicios y de ideas preconcebidas.
1.2 Análisis de datos y de fuentes.
Tema 2: Identificación de fuentes para el trabajo
2.1 identificación de fuentes de datos
2.2 Valoración de fuentes de datos
2.3 Herramienta Refworks para la gestión de referencias.
2.4 Valoración de revistas: Listas e índice de impacto
2.5 Identificación de revistas de prestigio.
BLOQUE 2: Adquisición de habilidades de comunicación
Tema 1: Comunicación escrita
1.1 Metodología para la realización de informes eficientes
1.2 Claves para la elaboración de material para la realización de material para presentaciones
Tema 2: Comunicación oral.
2.1 Comunicación verbal y no verbal
2.2 Preparación de la exposición
2.3 Miedo a hablar en público: actuaciones para el control
2.4 Análisis crítico constructivo de una comunicación

Competencias
Competencias Genéricas del área-asignatura
CGB1. Capacidad de análisis y síntesis CGB 2. Resolución de problemas y toma de decisiones CGB 3. Capacidad de organización y planificación CGB 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGB 6. Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir CGB 8. Capacidad crítica y autocrítica CGB 9. Compromiso ético CGB 11. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente CGB 13. Orientación a la acción y a la calidad CGB 14. Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas CGB 15. Iniciativa y espíritu emprendedor
Competencias Específicas del área-asignatura
CE 19. Planificar y realizar un trabajo de investigación en el ámbito académico

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>El eje conductor de la metodología a emplear es la practicidad de los conceptos y capacidades que se tratan en las sesiones.</p> <p>La secuencia metodológica habitual, será la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del marco general del tema por el monitor/profesor. 2. Exposición de las experiencias (positivas o negativas) de los asistentes, respecto al tema en cuestión. 3. Descripción de los conceptos a trabajar, extrayéndolos de forma inductiva a partir de las experiencias planteadas por los asistentes y de los ejemplos de situaciones reales de negocio expuestos por el monitor. 4. Ejemplificación o práctica del uso de los conceptos, a partir de: <ul style="list-style-type: none"> o Análisis de casos reales, de empresa e individuales. o Toma de decisiones sobre situaciones ficticias diseñadas ad hoc. o Análisis del propio estilo de comportamiento a través de cuestionarios y ejercicios. 5. Recapitulación de conceptos trabajados y resumen de las principales conclusiones. <p>La asignatura concluye con la presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster ante un tribunal. Los alumnos del grupo A deberán presentarlo en inglés y los alumnos del grupo B lo harán en español o inglés.</p>	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB8, CGB9, CGB11, CGB13, CGB14, CGB15 y CE19
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<p>Lecturas recomendadas previas a las sesiones: El profesor informará a los alumnos de unos artículos que deben ser leídos previamente a ciertas sesiones. Estas lecturas son de gran utilidad para preparar la clase en donde se hablará de la misma, ya que permite conocer de antemano el asunto a tratar y un determinado punto de vista a rebatir.</p> <p>Preparación, análisis y presentación de artículos seleccionados al efecto. Los alumnos, en grupos, tendrán que preparar para las sesiones por una parte el desarrollo de un tema específico indicado por el profesor de tal forma que sirva como clase teórica de dicho tema y, por otra, el análisis crítico de un tema concreto indicado por el profesor</p>	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB8, CGB9, CGB11, CGB13, CGB14, CGB15 y CE19

Actividad preparatoria de la Monografía del Trabajo Fin de Máster (TFM): El objetivo de estas actividades es preparar al alumno para elaborar de forma óptima el Trabajo Fin de Máster (TFM). Para ello se solicitará que de forma individual en la última sesión se realice una presentación muy breve en la que exponga en qué consiste su trabajo de investigación, sus objetivos, sus fuentes y, si procede, sus resultados.

Investigación sobre el tema escogido para el TFM: Conlleva búsqueda de documentos (*papers*, publicaciones científicas, estudios especializados...) y su posterior análisis. Posterior a la fase de investigación y dependiendo de la metodología elegida se hará necesaria una fase de búsqueda de datos y su análisis, empleando para ello herramientas en las que se han formado durante el Máster.

Redacción del TFM: Trabajo individual y autónomo que requerirá emplear todos los puntos anteriores para que el alumno pueda completar, al terminar el segundo semestre del Máster, el documento final sobre el que versará la presentación y defensa. Los alumnos del grupo A deberán redactarlo en inglés y los alumnos del grupo B lo harán en español o inglés.

El documento que se presentó deberá estar paginado, indexado, a doble cara y en color. Se entregará una copia en formato electrónico, y otra copia en papel. Respecto al tipo de letra, su elección es libre pero debe facilitar una lectura cómoda y ágil, el tamaño de letra no podrá ser menor de 10 ni mayor de 12, espacio de interlineado sencillo, y debe contener entre 14.000 y 20.000 palabras (sin contar con los anexos). El formato de estilo debe ser uniforme en todo el trabajo, excepto la portada, que deberá cumplir con la plantilla facilitada a los alumnos. Las tablas, cuadros y gráficos deben contener un título identificativo y estar numerados e indexados. Debe aplicarse el mismo estilo de citación y referencia bibliográfica. La estructura del documento debe ser similar a la siguiente:

- ❖ Título
- ❖ *Abstract*
- ❖ Introducción
- ❖ Objetivo
- ❖ Marco Teórico / Estado de la Cuestión
- ❖ Metodología
- ❖ Estudio Práctico o Análisis de Datos
- ❖ Conclusiones
- ❖ Futuras líneas de investigación
- ❖ Bibliografía

Es importante que el alumno en la redacción de la monografía final y en su posterior defensa, tenga en consideración los criterios de evaluación que se aplicarán en la corrección del TFM y, en general, durante la evaluación de la asignatura. Estos criterios serán:

- Aplica en un contexto real los conocimientos y habilidades de naturaleza teórico-práctica adquiridos en las aulas, lo que implica dotar a dichos conocimientos de una dimensión significativa.
- Es capaz de planificar, diseñar, conducir, ejecutar y evaluar todo el proceso de creación científica o, en su caso, de elaboración de un plan completo de empresa.
- Realiza un estudio y análisis de una manera sintetizada y justificada y es capaz de demostrar en su ejecución que domina el estado de la cuestión en el campo de estudio e investigación escogidos, así como establecer unas conclusiones coherentes con el objetivo propuesto.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica una metodología científica, justificando su elección, así como las técnicas que permiten el desarrollo de un proyecto de investigación 	
--	--

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Interés y asimilación demostrada (SE6- Participación Activa)	Apreciado en la participación y motivación demostrada por el alumno y su permeabilidad ante nuevas ideas y métodos. Relacionado con la actitud proactiva y constructiva demostrada en el planteamiento de sus puntos de vista.	2%
Trabajo grupal “Cambio climático” (SE7- Evaluación TFM)	Calidad en el análisis de textos y artículos de prestigio Exposición de argumentos Calidad de la exposición frente al público	1% (*)
Trabajo Grupal “Sesión de trabajo”(SE7- Evaluación TFM)	Calidad en el análisis de textos y artículos de prestigio Exposición de argumentos Calidad de la exposición frente al público	1%(*)
Trabajo Grupal “Exposición de tema económico”(SE7- Evaluación TFM)	Calidad en el análisis de textos y artículos de prestigio Exposición de argumentos Calidad de la exposición frente al público	1%(*)
Trabajo Individual “Avance del proyecto fin de master” (SE4- Monografía o Práctica individual)	Síntesis de mensaje Exposición de las fuentes de datos Calidad de la exposición frente al público	5%
Examen tipo test	Evaluación tipo Test	5%
Subtotal		15%
Trabajo fin de Máster (SE7- Evaluación TFM)	Evaluación de la monografía Trabajo Fin de Máster (**)	55%
Trabajo fin de Máster (SE3- Presentación Pública 10% y SE7- Evaluación TFM 10%)	Presentación (incluidos los medios de apoyo) y defensa Trabajo Fin de Máster	30%
TOTAL		100%

(*) Las ponderaciones señaladas para el trabajo grupal sólo se tendrán en cuenta si se han obtenido en los otros ítems, como mínimo, la calificación de “aprobado”. Un “no aprobado” suspenderá el curso.

(**) El plagio en la monografía será motivo de suspenso, no pudiendo el alumno presentar el trabajo en primera instancia. En esos casos el alumno deberá presentar la monografía y defenderla, en segunda instancia. Para ser evaluada además deberá presentarse en plazo, y haber facilitado junto a la misma el documento de seguimiento con el visto bueno del director.

En segunda convocatoria la nota máxima será un 6,5, en el caso de plagio la nota máxima será de 5,0.

La asistencia a clase es obligatoria. Aquellos alumnos que no hayan asistido al 75% de las clases no podrán aprobar la asignatura.

Para poder llevar a cabo la evaluación de la asignatura es necesario haber entregado todos los trabajos a tiempo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO							
HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales (AF1)	Presentación de contenidos (AF2)	Exposición temas y trabajos (AF3)	Ejercicios y prácticas evaluadas (AF4)	Debates Organizados (AF5)	Seminarios, talleres, casos prácticos (AF6)	Actividades Interdisciplinarias (AF7)	Simulaciones (AF8)
2	6	4	2	2	2	2	2
HORAS NO PRESENCIALES							
Estudio y análisis de documentación (AF9)		Realización trabajos prácticos y monografías (AF10)		Sesiones tutoriales (AF11)		Realización de trabajos colaborativos (AF12)	
35		15		3		5	
CRÉDITOS ECTS:						6 ECTS	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>“Cómo hablar en público” - Josué Rodríguez</p> <p>“12 easy steps to successful research papers” – Meriwether, Nell W.</p> <p>“Manual de comunicaciones escritas en la empresa” – Sanz Piñol, Gloria; Fraser, Alba.</p> <p>“Inteligencia Emocional” - Daniel Goleman</p> <p>“Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado” Mirón-Canelo, J. A. (coord.) Alonso-Arévalo, Julio, Martín Rodero, Helena et al, Salamanca, Rego, 2013.</p> <p>“Manual de estilo Chicago-Deusto” Adaptación y edición de Javier Torres Ripa. -- Ed. adaptada al español. -- Bilbao : Universidad de Deusto, 2013</p>

Course Information	
Subject	Final Master's Project
Degree	Master in Finance
Course	First course
Term	Annual
ECTS – Credits	Number of ECTS
Type of Course	Mandatory
Department	ICADE Business School
Area	Finance
Professor	
Name	Fernando Hernández Sobrino
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/fhernandez
Department	ICADE Business School / Finance Management / Business Management
Area	Finance
e-mail	sobrinof@hotmail.com
Office hours	Continuously available by e-mail / Other

COURSE SPECIFICS

Context of the Course
Contribution to the professional profile of the master degree.
<p><i>Communication skills are the means to build relationships and manage situations behind any economic activity.</i></p> <p><i>Even in a world with high technical component, such as Finance, proper management of communication will mark the differences in the efficiency gained by professionals who must do their work in complex human and social environments.</i></p> <p><i>Through this course, we will work with models developed by highly participatory methodologies in the skills needed to communicate and influence people in an effective and positive way, while it facilitates understanding of the psychological mechanisms that explain the human behavior in organizations</i></p> <p><i>In this way, attendees can deal with greater efficiency the usual operational reality situations in which it is necessary to work together, communicate in a persuasive way, or manage conflict or stressful situations in their labor relations.</i></p>
Class Aims / Objectives
<p><i>The End of Master subject has as main objective: the perform of an essay, consulting or research project</i></p> <p><i>It is a personal project in which the student must demonstrate mastery a subject, who knows organize, structure it and present it in accordance with the characteristics of an academic or scientific work specifications.</i></p> <p><i>The topic must be relevant and related to specific knowledge and skills in finance acquired in the Masters.</i></p>

This course prepares students for the realization of this Master's Thesis, developing their critical thinking, analytical skills and communication skills, both oral and written.

Specific objectives of the subject:

I. Knowledge and skills to be acquired:

- *Develop critical thinking towards information available so that perform analysis of the most neutral way possible, leaving aside prejudices and pre-established beliefs.*
- *Analyze accessible sources of information and develop critical thinking to distinguish student credit sources.*
- *Develop the skills of students to learn to communicate orally by developing efficient presentations, customized for a target audience both in terms of communication and material support.*
- *Develop the skills of students to learn to communicate efficiently in writing, by writing reports.*
- *Use knowledge and skills acquired and developed in different subjects of the Masters, placing them at the service of development and defense of a personal project.*

II Execution of research and oral and written communications:

- *Investigate, relate, organize, write and summarize the information needed to develop a personal project on a topic previously chosen by the student, by applying a scientific and academic methodology.*
- *Achieving a high level of theoretical and practical knowledge and demonstrate proficiency on the state of affairs in the chosen field of study and research.*
- *Present and defend a personal project successfully before a court of a synthesized and justifiable way.*

CONTENTS

Contents
Block 1: Knowledge
Topic 1: Development of Critical analysis
1.1 Elimination of prejudices and preconceived ideas. 1.2 Data analysis and sources.
Topic 2: Data and knowledge sources Identification
2.1 Data sources identification 2.2 Rating data sources 2.3 Refworks 2.4 Tool for managing references 2.5 Rating Journals: Lists and impact index 2.6 Identification of prestigious journals.
BLOCK 2: Acquisition of communication skills
Topic 1: Written communication
2.1 Methodology for performing efficient reports 2.2 Keys to the development of material for making presentation materials
Topic 2: Oral Communication.

- 2.1 verbal and nonverbal communication
- 2.2 Preparation of the exhibition
- 2.3 Fear of public speaking: actions to control
- 2.4 Constructive critical analysis of communication

Competences

General competences

- CGB 1. Capacity for analysis and synthesis
- CGB 2. Problem solving and decision making
- CGB 3. Capacity for organization and planning
- CGB 4. Ability to manage information from different sources
- CGB 6. Interpersonal skills: listen, argue and debate
- CGB 11. Ability to learn and work independently
- CGB 13. Action and quality orientation
- CGB 14. Ability to process and transmit ideas, projects, reports, problems and solutions
- CGB 15. Personal initiative and entrepreneurial spirit

Specific competences

- CE 19. Plan and conduct a research in academia

TEACHING AND LEARNING METHODOLOGY

General methodology Issues of the course

Classroom Activities / On site activities

The drive shaft of the methodology to be used is the practicality of the concepts and skills covered in the sessions.

The usual methodological sequence is as follows:

1. Statement of the general framework of the subject by the teacher.
2. Exposure of the (positive or negative) experiences of the participants, regarding the subject matter.
3. Overview of concepts to work, extracting inductively from experience raised by the attendees and examples of real business situations presented by the monitor.
4. Exemplification or practical use of concepts, from:
 - a. Analysis of actual cases, companies and individuals.
 - b. Taking decisions or fictitious situations designed ad hoc. or behavioral style analysis itself through questionnaires and exercises.
5. Summary of worked concepts and summary of the main conclusions.

The course concludes with the **presentation and defence of Master's Thesis** in court.

Group A students have to present and defend in English, and group B students could choose between English or Spanish language for the presentation and defence

Competences

CGB1, CGB2,
CGB3, CGB4,
CGB5, CGB6,
CGB8, CGB9,
CGB11,
CGB13,
CGB14,
CGB15 &
CE19

Off site activities

Recommended reading previous to the class sessions:

The teacher will inform students about items that must be read to some sessions. These readings are useful to prepare the class where he will talk about it, because it allows to know in advance the matter to be treated and a particular point of view to rebut.

Preparation, analysis and presentation of selected articles to that effect.

Students, in groups, will have to prepare for sessions on the one hand the development of a specific topic indicated by the teacher so that serves as lecture of this subject and, secondly, critical analysis of a topic specifically indicated by The teacher

Competences

CGB1, CGB2,
CGB3, CGB4,
CGB5, CGB6,
CGB8, CGB9,
CGB11,
CGB13,
CGB14,
CGB15 &
CE19

Preparatory activity Monograph Master's Thesis (TFM): The objective of these activities is to prepare the student to develop optimally Master's Thesis (TFM). To do so will be asked to individually in the last session a very brief presentation that expose what their research work, its objectives, its sources and, where appropriate, their results are made

Research on the topic chosen for the TFM: It involves finding documents (papers, scientific publications, specialized studies ...) and further analysis. After the research phase and depending on the methodology chosen a phase of data search and analysis will be required, employing tools that have formed during the Masters.

Drafting of TFM: Individual and independent work will require use all the above points for the student to complete, at the end of the second semester of the Master, the final document which will focus on the presentation and defence. Group A students have to deliver a final document entirely in English and group B students could choose between English or Spanish language for that written document.

The document submitted must be paginated, indexed, duplexing and colour. One copy must be delivered in electronic format, and another paper copy must be delivered. Regarding the type of letter is free but must provide a comfortable and fast reading, the font size shall not be less than 10 nor more than 12 space single-spaced, and should contain between 14,000 and 20,000 words (not counting the annexes). The style format should be uniform throughout the work, except the cover, which must comply with the template provided to students. Tables, charts and graphs must contain an identifying title and be numbered and indexed. the same style of citation and bibliographic references must be applied. The document structure should be similar to the following:

- ❖ Title
- ❖ Abstract
- ❖ Introduction
- ❖ Objective
- ❖ Theoretical Framework / State Question
- ❖ Methodology
- ❖ Case Study and Data Analysis
- ❖ Conclusions
- ❖ Future research
- ❖ Bibliography

It is important that students in the drafting of the final monograph and its subsequent defence, consider the evaluation criteria to be applied in the correction of TFM and, in general, during the evaluation of the subject. These criteria are:

- Apply in a real context knowledge and skills acquired theoretical and practical nature in the classroom, which implies giving such knowledge in a meaningful dimension.
- Can plan, design, conduct, implement and evaluate the whole process of scientific creation or, where appropriate, development of a comprehensive business plan.
- Make a study and analysis of a synthesized and justified and is able to demonstrate in its execution that dominates the state of affairs in the chosen field of study and research, and to establish coherent conclusions with the objective.
- Know and apply scientific methodology, justifying their choice as well as techniques that allow the development of a research project.

EVALUATION AND GRADING CRITERIA

ASSESSMENT SCHEME	CRITERIA	WEIGHT
Class participation and preparation of classes Class participation when correcting the practical cases as well as debating about any recommended reading (SE6- Active Participation)	Attendance and punctuality. Active participation. Teamwork Reading before class of the article assessment Assimilation of the class contents. Proactive attitude From 0 to 10.	2%
Workgroup "Climate change" (SE7- Evaluation of the Final Master Project)	Quality analysis of texts and prestige papers and sources Public speaking - Clarity of the speech	1% (*)
Workgroup Work Session (SE7- Evaluation of the Final Master Project)	Quality analysis of texts and prestige papers and sources Public speaking - Clarity of the speech	1% (*)
Workgroup "Exposición de tema económico" (SE7- Evaluation of the Final Master Project)	Quality analysis of texts and prestige papers and sources Public speaking - Clarity of the speech	1% (*)
Individual work "Avance del proyecto fin de master" (SE4 - Evaluation and Resolving Individual Exercises)	Quality analysis of texts and prestige papers and sources Public speaking - Clarity of the speech	5%
Test exam	Test exam	5%
Subtotal		15%
Final Master's Project Evaluation	Final Master's Project evaluation	55%
Final Master's Project (SE3- Public speaking 10% y SE7- Evaluation TFM 10%)	Presentation (including means of support) and Master's Thesis defence	30%
TOTAL		100%

(*) The weights indicated for group work are taken into account only if they have received in the other items, at least the grade of "approved". A "not approved" suspend the course.

(**) Plagiarism in the monograph will be grounds for suspension; the student cannot present the work in the first instance. In such cases, the student must present and defend the monograph, in the second instance. To be assessed also be submitted on time, and having facilitated by the same document tracking with the approval of the director.

The maximum note in the second instance is 6,5, in case of plagiarism that maximum rate will be 5,0.

- Attendance is mandatory, minimum of 75% attendance rate to obtain a Pass grade in the subject.
- In order to ponderate all percentages it will be a requirement to have all assignments done on time

SUMMARY OF EXPECTED WORKING HOURS							
ATTENDANCE HOURS							
Lectures (AF1)	Presentations (AF2)	Group presentations (AF3)	Exercises, and assessment (AF4)	Class discussion (AF5)	Seminars, workshops, case studies (AF6)	Interdisciplinary activities (AF7)	Simulations (AF8)
2	6	4	2	2	2	2	2
NON-ATTENDANCE HOURS							
Reading, researching, studying and analyzing the material provided (AF9)		Performing assignment and case studies (AF10)		Tutorials (AF11)		Research and coworking (AF12)	
35		15		3		5	
ECTS CREDITS:						6 ECTS	

BIBLIOGRAPHY

Recommended Bibliography / Basic Bibliography
Textbook
<p>“Cómo hablar en público” - Josué Rodríguez</p> <p>“12 easy steps to successful research papers” – Meriwether, Nell W.</p> <p>“Manual de comunicaciones escritas en la empresa” – Sanz Piñol, Gloria; Fraser, Alba.</p> <p>“Inteligencia Emocional” - Daniel Goleman</p> <p>“Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado” Mirón-Canelo, J. A. (coord.) Alonso-Arévalo, Julio, Martín Rodero, Helena et al. Salamanca, Rego, 2013.</p> <p>“Manual de estilo Chicago-Deusto” Adaptación y edición de Javier Torres Ripa. -- Ed. adaptada al español. -- Bilbao : Universidad de Deusto, 2013</p>
Web Sources
http://www.refworks.com
Other readings
They will be provided during the course based on financial news