

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<b><i>Historia del Trabajo Social</i></b>
Titulación	Grado en Trabajo Social
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Obligatoria.
Departamento	Sociología y Trabajo Social.
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales.
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid.
Horario	Lunes de 11:10 a 13:00 horas y viernes de 10:00 a 10:50 horas.
Profesor	Dr. Manuel Gil Parejo
Descriptor	La asignatura de Historia del Trabajo Social se encuentra integrada en la materia obligatoria "Fundamentos del Trabajo Social" dentro del plan de estudios. Esta materia pretende introducir a los estudiantes en el Trabajo Social como disciplina y profesión. Esta asignatura se centrará en el estudio de los orígenes de la profesión, analizando su desarrollo y consolidación a través del conocimiento y profundización en las aportaciones de los autores principales. Además, se estudiará y analizará la evolución del Trabajo Social en España y de su situación actual.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Manuel Gil Parejo
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Trabajo Social y Servicios Sociales
Despacho	D-128
e-mail	<a href="mailto:manuel.gil@comillas.edu">manuel.gil@comillas.edu</a>
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Lunes de 13:00 a 14:00 horas y jueves de 10:30 a 12:00 horas. También previa petición de cita.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
La asignatura de <i>Historia del Trabajo Social</i> pretende aportar al perfil profesional de la titulación una visión general de los procesos de institucionalización y de profesionalización del Trabajo desde un punto de vista histórico, considerándolos desde coordenadas diacrónicas y sincrónicas. Además incorpora al perfil los estándares globales para la educación y capacitación del Trabajo Social adoptados por la <i>International Federation of Social Workers</i> (IFSW) y la <i>International Association of Schools of Social Work</i> (IASSW) en 2004, en relación al curriculum formativo fundamental de los trabajadores sociales donde se consideran estándares aceptables en un nivel global una "comprensión crítica de los orígenes y propósitos del Trabajo Social", así como una "comprensión de los orígenes y desarrollo del trabajo social específico del país".	
<b>Prerrequisitos</b>	
Ninguno	

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

*CG1 Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.*

RA1.1. Lee, sintetiza y conoce los conceptos fundamentales de la asignatura.

*CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.*

RA3.1. Identifica las ideas principales, y es capaz de expresarlas de forma organizada.

*CG8. Desarrollar el razonamiento crítico*

RA8.1. Se hace preguntas sobre la realidad individual y social, diferenciando entre opiniones, interpretaciones y hechos.

*CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.*

RA10.1. Se expresa por escrito de modo gramatical y ortográficamente correcto.

*CG13. Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar su diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.*

RA13.1. Identifica la importancia de la diversidad de contextos culturales en el desarrollo del Trabajo Social como profesión.

*CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.*

RA18.1. Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, entregando los trabajos en tiempo y forma adecuados.

### Competencias Específicas del área-asignatura

*CE27.1. Analizar de forma crítica los orígenes y propósitos del Trabajo Social, para favorecer una mejor comprensión de la finalidad de la profesión en los distintos contextos sociales.*

RA27.1. Conoce las principales etapas históricas de desarrollo y consolidación del Trabajo Social.

RA27.2. Analiza y distingue las principales aportaciones de personajes y autores a la evolución del Trabajo Social como profesión.

*CE.30. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.*

RA30.1. Detecta las principales causas presentes en las distintas problemáticas sociales y sus interdependencias.

RA30.2. Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del Trabajo Social.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Introducción a la Historia del Trabajo Social.

##### Tema 1: Aproximación al estudio de la historia del Trabajo Social.

El Trabajo Social como profesión. Origen del Trabajo Social. Etapas fundamentales. El contexto histórico, socio-económico, y cultural. Actores sociales principales en el proceso de institucionalización del Trabajo Social.

<b>BLOQUE 2: Desarrollo histórico del Trabajo Social en el contexto internacional.</b>
<b>Tema 2: Origen e inicios del Trabajo Social: Mary Richmond, el Diagnóstico Social y el Trabajo Social de casos.</b>
La acción social como proceso. Contexto histórico, social, económico, y político. Precedentes inmediatos: El Movimiento de los Establecimientos ( <i>Settlement Movement</i> ) y las C.O.S. ( <i>Charity Organization Society</i> ). Los inicios de la institucionalización. Primeras escuelas y primeras polémicas. “¿Es el Trabajo Social una profesión?”. El pensamiento de Mary Richmond y su propuesta de práctica profesional. Principales obras: el <i>Diagnóstico Social</i> y el <i>Caso social individual</i> .
<b>Tema 3: La sistematización de la práctica profesional: el trabajo con grupos y con comunidades.</b>
Contexto histórico, social, económico, y político. Metodología Tradicional. Autores e influencias teóricas. Gisela Konopka y el trabajo con grupos. Desarrollo y organización de la comunidad. El papel de Naciones Unidas.
<b>Tema 4: El Trabajo Social a nivel internacional.</b>
Surgimiento del Trabajo Social en el contexto internacional. Diversidad histórica y cultural: Estados Unidos, Europa, Latinoamérica, Asia...
<b>Tema 5: El Trabajo Social en Latinoamérica: EL movimiento de la reconceptualización.</b>
Contexto histórico, social, económico, y político. Surgimiento del Trabajo Social en Latinoamérica. Qué es la Reconceptualización. Factores causantes del movimiento reconceptualizador latinoamericano. Escuelas y tendencias. El desarrollo metodológico. Influencia en el Trabajo Social.
<b>BLOQUE 3: El Trabajo Social en España.</b>
<b>Tema 6: Origen y desarrollo del Trabajo Social profesional en España.</b>
La Asistencia Social en España. El contexto histórico y social. Los inicios del Trabajo Social. Las primeras escuelas de formación. Los inicios de las asociaciones profesionales. La incorporación de los métodos. Los campos de trabajo y el desempeño profesional.
<b>Tema 7: La consolidación del Trabajo Social: La transición del Trabajo Social.</b>
El contexto histórico y social. La transición del Trabajo Social. El método básico. Asistentes sociales en lucha. La politización del Trabajo Social. Influencia del Movimiento de la Reconceptualización. ¿Una reconceptualización española? Hacia una política social de bienestar. El acceso a la Universidad. La consecución de los Colegios Profesionales. Servicios Sociales para todos. El desarrollo de la disciplina del Trabajo Social. Balance de una historia y perspectivas de futuro.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología a seguir en el desarrollo de la asignatura se fundamenta principalmente en la *participación de los alumnos*, siendo el esquema general para el desarrollo de los temas el siguiente:

- 1.- *Un guión del tema* facilitado por el profesor, donde aparecerán los puntos e ideas fundamentales a desarrollar, las lecturas a realizar, y bibliografía complementaria.
- 2.- *El desarrollo del tema*, mediante exposiciones orales, y diálogos entre el profesor y los alumnos.
- 3.- *Análisis crítico* de distinto material documental facilitado para cada tema.
- 4.- *Elaboración*, personal o grupal, *del tema*.

No obstante, la metodología y el esquema diseñado pueden tener modificaciones, en función y de acuerdo con las necesidades expresadas por los alumnos.

En el desarrollo de las distintas actividades formativas de esta asignatura se va a utilizar una metodología tanto presencial como no presencial, o una combinación de ambas. El trabajo presencial en el aula lo conformará, principalmente, las clases magistrales donde se orientará el estudio a los estudiantes proporcionando bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos, así como de los materiales didácticos y de los recursos bibliográficos.

Además de estas clases magistrales, se realizarán ejercicios prácticos y seminarios sobre el desarrollo del Trabajo Social en los distintos países analizando las semejanzas y las diferencias en su surgimiento y desarrollo. También se analizarán los diferentes planteamientos del Trabajo Social desde una perspectiva historiográfica. Esta idea será la que vertebrará el trabajo grupal que deberá desarrollarse en el marco de esta asignatura. Para la realización tanto de los ejercicios prácticos, como los seminarios y el trabajo grupal se combinarán la metodología presencia con la no presencial.

Por último, los alumnos desarrollarán un trabajo individual que consistirá en la elaboración de los contenidos de los temas teniendo como punto de partida la propuesta formulada en las clases, los materiales, así como de la distinta documentación que se facilite para la preparación de los temas. Este trabajo ayudará al estudio personal de la alumno para su proceso de aprendizaje y un mayor aprovechamiento de la asignatura

#### Actividades con metodología presencial

- Lecciones magistrales.

#### Actividades que combinarán metodología presencial y no presencial

- Ejercicios prácticos.
- Seminarios y talleres.
- Trabajo grupales.

#### Actividades con metodología no presencial

- Trabajo individuales.
- Estudio personal y documentación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
Actividades Formativas	Horas totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Lecciones magistrales	37.5	37.5	0
Ejercicios prácticos /resolución de problemas	7.5	3	4.5
Seminarios y talleres	15	3	12
Trabajos individuales	18	0	18
Trabajos grupales	10	1.5	8.5
Estudio personal y documentación	47	0	47
<b>4,5 ECTS</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen final de la asignatura	- Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Construcción y exposición argumentativa. - Redacción y ortografía.	70%
Trabajo en grupo	- Síntesis expositiva - Construcción y exposición argumentativa - Creatividad. - Redacción y ortografía - Capacidad crítica. - Aportaciones personales.	20%
Exposición oral del trabajo	- Originalidad. - Claridad y síntesis expositiva. - Utilización de TICs	10%

*Para superar la asignatura la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, la calificación del examen final de la asignatura deberá tener una puntuación igual o superior a cuatro puntos. Además deberá haberse entregado el trabajo solicitado en la asignatura para poder hacer la media. Para realizar la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta el grado de asistencia a las clases.*

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha inicio de realización	Fecha de entrega
Lecciones magistrales	Semanal	-
Ejercicios prácticos	Mensual	-
Seminarios y talleres	28/09/15	02/10/15
Trabajos individuales	Continuo	-
Trabajo grupal	05/10/15	11/12/15
Estudio y documentación	Continuo	-

*Nota: Para la realización del trabajo se facilitará a los alumnos unas normas y un guión indicativo para su realización.*

## FICHA RESUMEN ASIGNATURA

### Descriptor/objetivo

La asignatura de Historia del Trabajo Social tiene como objetivo principal el estudio de los orígenes de la profesión, analizando su desarrollo y consolidación a través del conocimiento y profundización en las aportaciones de los autores principales. Además, y considerando los estándares formativos de la IFSW y la IASSW, también se centrará la comprensión de los orígenes y desarrollo del Trabajo Social en España.

Competencias Generales	Actividades Formativas	Sistema de Evaluación	Resultados de aprendizaje
CG1 Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Lecciones magistrales. Trabajos Individuales. Trabajo Grupal. Estudio personal y documentación.	Examen. Trabajo en grupo.	RA1.1. Lee, sintetiza y conoce los conceptos fundamentales de la asignatura.
CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Trabajo grupal	Presentación oral.	RA3.1. Identifica las ideas principales, y es capaz de expresarlas de forma organizada.

CG8.Desarrollar el razonamiento crítico	Ejercicios prácticos Trabajo grupal	Examen. Trabajo en grupo. Presentación oral.	RA8.1.Se hace preguntas sobre la realidad individual y social, diferenciando entre opiniones, interpretaciones y hechos.
CG10.Expresarse de forma oral y escrita correctamente.	Trabajo grupal.	Trabajo en grupo. Presentación oral.	RA10.1.Se expresa por escrito de modo gramatical y ortográficamente correcto.
CG13.Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar su diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.	Trabajo grupal.	Trabajo en grupo. Presentación oral.	RA13.1. Identifica la importancia de la diversidad de contextos culturales en el desarrollo del Trabajo Social como profesión
CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.	Lecciones magistrales Ejercicios prácticos Seminarios y talleres Trabajos individuales Trabajo grupal Estudio y documentación	Examen Trabajo grupal Presentación oral	RA18.1.Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, entregando los trabajos en tiempo y forma adecuados.
<b>Competencias Específicas</b>	<b>Actividades Formativas</b>	<b>Sistema de Evaluación</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
CE27.1. Analizar de forma crítica los orígenes y propósitos del Trabajo Social, para favorecer una mejor comprensión de la finalidad de la profesión en los distintos contextos sociales.	Lecciones magistrales Estudio y documentación	Examen	RA27.1.Conoce las principales etapas históricas de desarrollo y consolidación del Trabajo Social. RA27.2.Analiza y distingue las principales aportaciones de personajes y autores a la evolución del Trabajo Social como profesión.
CE.30.Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.	Trabajo Grupal. Seminarios y talleres. Estudio personal y documentación.	Trabajo en grupo Presentación oral	RA30.1.Detecta las principales causas presentes en las distintas problemáticas sociales y sus interdependencias. RA30.2.Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del Trabajo Social.

## BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que se detalla a continuación es la que se propone para la asignatura en general. En cada uno de los temas, los alumnos recibirán un guión del tema con su respectiva bibliografía especificada.

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- AGUILAR IDAÑEZ, M.J. (2013): *Trabajo Social. Concepto y metodología*. Madrid: Paraninfo.
- ANDER-EGG, E. (1994): *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Lumen.
- BARBERO, J.M. (2002): *El Trabajo Social en España*. Zaragoza: Mira Editores.
- BREZMES NIETO, M. (2008): *Trabajo Social en España. Una profesión para la democracia*. Murcia: Universidad de Murcia.
- COLOMER, M. (2010): *El Trabajo Social que yo he vivido*. Barcelona: Impulso a la Acción Social /Consejo General del Trabajo Social.
- DOMÈNECH, R. (2013): *Vivencias sociopolíticas y Trabajo Social. Mi granito de arena*. Barcelona: Impuls a l'Acció Social.
- GIL PAREJO, M. (2004): *El protagonismo de la organización colegial en el desarrollo del Trabajo Social en España*. Madrid: Siglo XXI.
- GIL PAREJO, M.; PIZARRO LLORENTE, H. <dirs.> (2006): *La Historia del Trabajo Social a través de su literatura*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- MIRANDA ARANDA, M. (2004): *De la caridad a la ciencia. Pragmatismo. Interaccionismo simbólico y Trabajo Social*. Zaragoza: Mira.

#### Capítulos de libros

- AGUILAR IDAÑEZ, M.J. (1987): "La reconceptualización del Servicio Social en España". En D. Casado y E. Guillen: *Introducción a los Servicios Sociales*. Madrid: Acebo, pp.: 227-229.
- CALAFELL, P. (1957): "Servicios asistenciales en los suburbios". En R. Duocastella <comp>, *Los suburbios. Ponencias y coloquios de la Semana del Suburbio*. Barcelona: [s.n.], pp.: 73-84
- FEU, M. (2005): "La construcción del Trabajo Social en España. Influencias de la Reconceptualización". En N. Alayón <dir.>: *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio, pp.: 177-193
- GIL PAREJO, M. (2006): "Trabajo Social en España". En M. Gil y H. Pizarro <dirs.>, *La Historia del Trabajo Social a través de su literatura*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, pp.: 93-106.
- LAS HERAS PINILLA, P. (2000): "La construcción histórica de una profesión". En VV.AA., *Pasado Presente y Futuro del Trabajo Social (II Foro de Trabajo Social)*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, pp.: 15-82.
- LORENZ, W. (1996): *Social Work Practice in Europe: Continuity in diversity*. En M. HILL <ed.> *Social Work and the European Community. The Social policy and Practice Contexts*. London: Jessica Kingley, pp.: 65-79
- POPPLER, P.; REID, P.N. (1999): "A profession for the poor?. A History of Social Work in the United States". En G.R. Lowe, P.N. Reid <eds.>, *The professionalization of poverty. Social Work and the poor in the Twentieth Century*. New York: Aldine de Gruyter, pp.: 9-28.

#### Artículos

- AHEARN, F. L. (1999): "Cien años de trabajo social en Estados Unidos". *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 15: 13-25.
- BREZMES NIETO, M. (2005): "Una profesión para la democracia: Cambios y permanencias del Trabajo Social en España (1975-2000)". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 71: 129-149.
- COLOMER, M. (1990): "Trabajo Social en España en la década de los años setenta". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 20: 6-12.
- DOMÈNECH, R. (1990): "La evolución del Trabajo Social en España en la década de los años ochenta". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 20: 14-18.
- GIL PAREJO, M. (2004): "Del asistencialismo a la profesionalización. Un análisis del Trabajo Social en España desde la literatura profesional". *Miscelánea Comillas*, 62: 273-328.
- GIL PAREJO, M. (2013): "Algunas anotaciones para dialogar sobre la Historia del Trabajo Social en España". *Servicios Sociales y Política Social*, 103: 135-153.
- GIL PAREJO, M. (2014): "Contribuciones a la institucionalización del Trabajo Social en España. De los primeros ensayos a las primeras tesis doctorales". *Miscelánea Comillas*, 72 (140-141): 169-190.

- REY, M. (1985): "Trajines y gozos de una época: de la FEDAAS a los colegios profesionales". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 3: 37-43.
- ROSSELL POCH, T. (1995): "Le travail social en Espagne". *Vie Sociale*, 4 : 60-70

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto

- ADELANTADO, J. <coord.> (2000): *Cambios en el Estado de Bienestar*. Barcelona: Icaria.
- AGNEW, E.N. (2004): *From Charity to Social Work. Mary E. Richmond and the creation of an American Profession*. Illinois: University of Illinois
- ALAYÓN, N. <dir.> (2005): *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio.
- ANDER-EGG, E. (1984a): *El desafío de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Humanitas.
- ANDER-EGG, E. (1984b): *Achaques y manías del Servicio Social Reconceptualizador*. Buenos Aires: Humanitas.
- ASHFORD, D.E., (1989): *La aparición de los Estados de Bienestar*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- CASADO, D., (1977): *Cambio de las instituciones de Bienestar Social en España*. Morava, Madrid.
- CASADO, D., (1986): *El Bienestar Social acorralado*. Promoción Popular Cristiana, Madrid.
- DOMENECH FERRER, R., (1989): *Panorámica de los Servicios Sociales y del Trabajo Social, 1.936-1.988*. Intress, Barcelona.
- EHRENREICH, J.H. (1985): *The altruistic Imagination. A History of Social Work and Social Policy in the United States*: Ithaca: Cornell University Press.
- ESCARTIN CAPARROS, M.J. y SUAREZ SOTO, E., (1994): *Introducción al Trabajo Social I (Historia y fundamentos teórico-prácticos)*. Aguaclara, Alicante.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T.; ALEMÁN BRACHO, C. <coords.> (2003): *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza.
- GROULX, L.H., (1993): *Le Travail Social*. Editions Agence D'Arc. Québec.
- GUERRA, A.; TEZANOS, J.F. <eds.>(1992): *La década del cambio. Diez años de Gobierno Socialista 1982-1992*. Madrid: Sistema.
- GUTIÉRREZ RESA, A. (1993): *Cáritas Española en la Sociedad del Bienestar. 1942-1990*. Barcelona: Hacer.
- HERAS, P. de las, y CORTAJARENA, E., (1979): *Introducción al Bienestar Social*. FEDAAS, Madrid.
- LIMA, Boris A., (1983): *Epistemología del Trabajo Social*. Humanitas, Buenos Aires.
- LOWE, G.R.; REID, P.N.<eds.> (1999): *The professionalization of poverty. Social Work and the poor in the Twentieth Century*. New York: Aldine de Gruyter.
- MOIX, M., (1991): *Introducción al Trabajo Social*. Trivium, Madrid.
- MOIX, M., (1986): *Bienestar Social*. Trivium, Madrid.
- MOLINA SANCHEZ, M.V. (1994): *Las Enseñanzas del Trabajo Social en España 1932-1983. Estudio socio-educativo*. UPCO, Madrid.
- RED, N., (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. S.XXI, Madrid.
- RICHMOND, M. (2005): *Diagnóstico Social*. Madrid: Siglo XXI.
- RICHMOND, M., (1982): *Caso Social Individual*. Humanitas, Buenos Aires.
- TORRES DIAZ, J., (1987): *Historia del Trabajo Social*. Humanitas, Buenos Aires.
- TRATTNER, W. I. (1994): *From poor law to Welfare State. A history of Social Welfare in America*. New York: The Free Press.
- VV.AA., (1986): *4 Siglos de Acción Social: de la Beneficencia al Bienestar Social*. S. XXI, Madrid.
- VV.AA. (2000): *Pasado Presente y Futuro del Trabajo Social*. II Foro de Trabajo Social. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

### Capítulos de libros

- BRAUNS, H.J.; KRAMEN, D. (1996): "Social Work Education and Professional Development". En M. Hill <ed.>, *Social Work and the European Community. The Social policy and Practice Contexts*. London: Jessica Kingley, pp: 80-99
- BUENO ABAD, J.R. (1989): "Acercamiento al proceso de formación de los trabajadores sociales". En J. Fortuny *Un cisma en la educación del Trabajo Social: ¿énfasis en el individuo o en la sociedad?* Barcelona: Hogar del Libro, pp.: 17-33.
- DE LA RED, N.; BREZMES, M. (2003): "Trabajo Social en España". En T. Fernández y C. Alemán <coords.>, *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza, pp.: 131-151.
- MARTÍN MATEO, R. (1967): "La asistencia social como servicio público". En *Guía de actividades públicas asistenciales*. Madrid: Secretaría General Técnica del Ministerio de Gobernación, pp.: 13-91.

PÉREZ COSÍN, J.V.; BUENO ABAD, J.R. (2007): "El Trabajo Social profesional en España". En J.P. Deslauriers, Y. Hurtubise <dirs.>: *El Trabajo Social internacional. Elementos de comparación*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas, pp.: 83-113.

RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2005): "Fundamentos del Estado de Bienestar en España". En E. Guillén <comp.> *Sobre problemas y respuestas sociales*. Barcelona: Hacer, pp.: 319-35

### Artículos

BARENYS, M.P.; JUTGLAR, M.A. (1976): Orígenes del Trabajo Social: Cataluña, 1932. Entrevista con María Estrada". *Revista de Treball Social*: 63: 16-24.

DOMÈNECH, R. (1983): "Treball de comunitat al suburbi del Camp de la Bota". *Revista de Treball Social*, 89: 43-53.

EPSTEIN, W.M. (1992): "Professionalization of Social Work: The American experience". *Social Science Journal*, 29 (2): 153-166.

GIL PAREJO, M.; LABRADOR FERNÁNDEZ, J. (2003): "De la asistencia social al trabajo social: la generación de profesores de la transición". *Miscelánea Comillas*, 61 (119): 789-796.

VV.AA.(1977): "Los asistentes sociales en los partidos políticos". *Revista de Treball Social*, 68: 31-42.

## OTROS RECURSOS

### Páginas web

Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid

<http://www.comtrabajosocial.com/>

Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de España

<http://www.cgtrabajosocial.es/>

Escuela de Trabajo Social de Costa Rica (Biblioteca Virtual sobre Trabajo Social, con especial incidencia en la Reconceptualización Latinoamericana).

<http://www.ts.ucr.ac.cr/>

National Association of Social Workers (NASW)

<http://www.socialworkers.org/pressroom/features/general/history.asp>

The Social Work History Station

<http://www.idbsu.edu/socwork/dhuff/XX.htm>